erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



اهداءات ٢٠٠٣

ا.د / شوقى ضيف رئيس مجمع اللغة العربية

مجلة مجمع اللغة العربية

(تصدر مرتين في السنة)

الجزء الثالث والثمانون رحب ١٤١٩هـ / نوفمبر ١٩٩٨م

رئيس التحرير إبراهيم التحرزى

أمين التحــرير سعــد توفيـــق

مساعدة أمين التحرير سميرة شعرل محــــورا المجلة :
- جمـال عبد الحي أحمد
- خـالد محمد مصطفى



الغمرس

الصغحة	الموضوع	المغدة	الموخيوع
٩٨	• في " الرحيل " قصيدة		عوث لم تلق في المؤتمر :
	للأستاد الدكتور إبراهيم السامراثي.		لمر عن أسماء بعـــض الأمـــاكن في
	• الدعوة الإسلامية ومثلها في رسائل	٩	
1 . 7	النبي الكريم وكتبه ورسائله.		. الدكتور عبد الله الطيب.
	للأستاذ الدكتور يوسف عز الدين.	۲,	اء في كتب الجغرافيين العرب.
	 بعض الإشكاليات المتعلقة بلغتنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ذ الدكتور ناصر الدين الأسد.
115	العربية .	71	لأعلام الجغرافية اليمنية .
	للأستاد الشادلي القليبي.		ذ الدكتور إبراهيم السامرائي.
	• البنية النحتية العربية ودورهــــا في	۰۸	ء لمحة تاريخية وآثارية .
	التوليد اللغوي مقاربة قديمة وحديشمة		اذ الدكتور أحمد حسين شرف الدين.
1 4 9	لأصولها النظوية .		قيق أعلام الطريق)
	للأستاذ الدكتور محمد رشاد الحمزاوي.		سلكها المتنبي هاربا من الفسطاط إلى
	• التعامل مع اللغة العربية بـــــالجزائر		لة من (٩ من ذي الحجــة ٣٥٠ إلى
1 & A	أثناء الاحتلال .	7 🗸	الأول ١ ٩٥).
	للأسستاذ الدكتسور أبي القاسسسم		باذ الدكتور يحيى حبر .
	سعد الله.	/	y



الغمرس

			,
الموخوع	السغدة	الموخوج	السنحة
لانيا: شخصيات مجمعية :	170	• بكائية الضاد " قصيدة "	
التأبين :	١٦٦	للأستاذ الدكتور كمال محمد دســوقي	
(١) المرحوم الأستاذ الدكتـــور إبراهيـــم		عضو المجمع	١٨٧
بيومي مدكور رئيس المجمع .		 الدكتور إبراهيم مدكور :حياتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
(أ) تأبينه في المجلس	771	الفكرية والفلسفية .	
• كلمة الأستاذ الدكتور شوقى ضيف نائب		للأستاذ الدكتور عاطف العراقي.	1 1 9
رئيس المجمع في تأبين رئيس المجمع.	AF1	• كلمة كلية دار العلوم	
 كلمة أخرى في تأبين الفقيد . 	١٧٤	للأستاذ الدكتور حامد طاهر عميــــــد	
للأستاذ إبراهيم الترري الأمين العام للمجمع.		الكلية والحبير بالمجمع .	۲.,
 كلمة العلميين في حفل تأبين فقيد المجمع. 	١٨٠	 إبراهيم مدكور والفلسفة . 	1
للأستاذ الدكتور محمود مختار عضو المجمع.	17.	للأستاذة الدكتــورة زيىــب محمــود	7 . ٤
 و راعي الفصيحة : 	١٨٥	الخضيري:	
قصيدة في رثاء الفقيد	1//2	• راهب الفصحى على المالية الله و الماليات	
		قصيدة في رثاء الأستاذ الدكتور إبراهيم	الأطبية الأ
للأستاذ الدكتور محمد يوسف حسن		مدكور رئيس الجحمع .	
عضو المجمع .		للأستاذ الدكتور عفيفي محمود عفيفي.	۲٠۸



الغمرس

السينعة	الموخسوع	السغعة	الموخسوع
770	• كلمة المجمع في تـــابين الفقيــد		• كلمة الأسرة
	للأستاذ الدكتور شاكر الفجام رئيس		للأستاد الدكتور محمد عبد الخسالق إبراهيسم
	محمع اللغة العربية بدمشق	717	مدكور نجل الفقيد.
	(٣)المرحوم الأستاذ الدكتور حسين	317	(ب) تأبينه في المؤتمر
737	مؤنس .		• كلمة الافتتاح
	• في تأبين الأستاذ المكتور حســـين	710	للأستاذ الدكتور شوقى ضيف رئيس المجمع.
7 2 1	مۇن <i>س</i> .		• كلمة في تأبين الراحل الكريم .
	للأستاذ الدكتور شوقي ضيف رئيس	111	للأستاد الدكتور عبد الله الطيب .
	المحمع .		• مرثية في وداع الفقيد
	 كلمة المجمع في تـــابين الأســتاذ 	777	للأستاذ الدكتور عبد الله الطيب
70.	الدكتور حسين مؤنس عضو المجمع.		 ابراهیم مدکور رجل مبادئ
	للأستاد الدكتور محمود علي مكـــــي	772	للأستاذ الدكتور عبد الهادى التازى
	عضو المجمع.		 ف موكب الخلود (بكائية)
177	• كلمة الأسرة	779	للأستاذ حسن عبد الله القرشي
÷.	للأستاذة الدكتورة منى حسين مؤنس.		(٢) المرحوم الأســـتاذ الدكتــور عدنـــان
777	• كلمة الختام	777	الخطيب.
	للأستاذ الدكتور شوقي ضيف رئيس		• كلمة الأستاذ الدكتور شوقي ضيف رئيس
	الجحمع .	377	المجمع في افتتاح الجلسة .
777	ثالثا: أنباء مجمعية .		,



أولاً: بحوث لو تلق في المؤتمر



خواطر عن أسماء بعض الأماكن في بلدنا للأستاذ الدكتور عبد الله الطيب

فيما يلى طائفة من أسماء البلاد والأمكنة في بلدنا أوجزت الحديث عن كل منها: حلفا ويقال أيضا وادى حلفا:

هذه البلدة في أقصى شمال السودان. الاسم عربي مأخوذ من اسم الحلفساء أو الحلفا (مقصورة) والحلفاء نوع مـــن الكلأ معروف . وعيب على عتبة بـــن ربيعة سيد بني عبد شمس في مسلاً مسن قريش أنه ردّ على حمزة بن عبد المطلسب رضي الله عنه حين قال في يوم بدر: "أنا أسد الله " بقوله : " أنا أسد الحلفاء " . وإنما أراد عتبة أن يصر علي كفره ويقول لحمزة أنا أسد وكفي ، أنا أسل مخوف كهذه الأسود المفترسة المتربصة في الحلفاء . فالعبارة لمن تأمّلهها ليست ضعيفة حقًا من حيث اللغسة والبيسان ، ولكنها عبارة كافر مصرّ على كفـــره، ليس إلا . وكأنه يقول لحمزة دعني مسن قولك أنا أسد الله وهلم للقتال .

هذا ومدينة حلفا القديمة قد غمرهما النيل بعد اكتمال بناء السد العالى . وقم كانت فُرْضة تبحر منها الباحرة النيلية

الجميلة إلى أسوان في واد جميل تشرف غابات النخيل على النيل من ضعتيـــه . وكان بإزاء مدينة حلفا على الشـــاطئ الأيسر أثر فرعوني قليم في موضع يسممي (بوهين) . والأثر حصن ضخم مــــن اللبن أحسب أن بناءه كـان في عـهد الدولة الحديثة على زمان رمسيس أو بعده بقليل . وأحسب أن " شـــوقي " رحمه الله لم يصب حقا حيث قال:

وتالج من فرائده ابن سيتي

ومن خرزاته محسوفو ومينا فإنّه قد يكون ابن سيتي فريدا ، ولكن لا يمكن أن يقال عن " خوفو " باني الهــرم الأكبر ولا عن " مينا " مؤسـس دولــة مصر القديمة إنهما حرزتان بالنسبة إليه . بل هو وإن يك من الفرائد ليس في تاج مصر القديم بالنسبة إليهما إلاّ خرزة على ما كان من اتساع فتوحه . فمعاوية بـن أبي سفيان مثلا ليس بخرزة في تاج الملك الأموى بالنسبة إلى الوليد بن عبد الملك . وقد زرت حصن (بوهین) فی سنة

، ١٩٦٠م . ثمّ إلى زرت من بعدُ في سينة

۱۹۶۱م مدينة القيروان ورأيت مسجدها وبعض أثارها القديمة . وقلت من كلمة نظمتها ونشرت من بعد في ديوان لي : وفي القيروان الطلول النواط

ـــق أطلال بوهين لا تنطق فأحذ أحد مواطئ الفضلاء على وقـــال يلومنى بكلمات فرنسية وكان يحســنها ولا أحسها: لماذا الموازنة ؟ قلــت لــه بالعربية: إن الشعر قل أن يحسن صاحبــه تفسيره ونقده ، ومن أحل ذلك قال أبــو الطيب وهو سيد الشعراء:

أَنَّامُ مِلءَ جُفُوبى عَنْ شُوَارِدِها ويَسْهَرُ الخَلْقُ جَرَّاهَا وَيَخْتَصِمُ ولا أريد أن أشبه نفسى بأبى الطيب وإنما أريد أن أحتمى به . ولا ريب أن أطلال " بوهين " الآن لا تنطق لأن المياء غامرها. وقد تعلم – أصلحك الله – أن الطلول مهما تكن ظاهرة غير مغمورة فإنما لا تنطق ولدلك قال لبيد :

فوقفت أسألها وكيف سؤالنا صمّا خوالد ما يبين كلامها أم تنطق ؟ أليس عنترة يقول :

أعياك رسم الدار لم يتكلم حتى تكلم كالأصم الأعجم

دنقلا أو دمقلة أو دنقلة : (أى دنقلة القديمة ويقال لها العجوز) الميم والنوس حرفان متقاربان وكثيرا ما يقع بينهما الإبدال. وفي القصاموس الحيط للفيروزابادى أن دنقلة عاصمة بلاد النوبة وأنّ سيدنا بلالا أصله من ناحيتها . ولعله أخذ هذا من الجاحظ إد ذكر في البيان أو الحيوان أن أصل سيدنا بلالا من النوبة والصحيح أن سيدنا بلالا كان من النوبة والصحيح أن سيدنا بلالا كان من أهل مكة ولد كما هو وأبوه واسمه بسلال ابن رباح وابن حمامة وهذه أسماء عربية ، وقد أشار إليها أبو العسلاء المعرى في لزوميته :

ایادیك عدت من ایادیك صیحة
بعثت بها میت الكری و هو نائم
هتفت فقال الناس: أوس بن معیر
أو ابن رباح بالحیلة قائیم
و نعم أذین المعشر ابن حمامة
إذا سحعت للداكرین الحمائم
و لم أحد عند من یعرف لغة النوب
تفسیرا لاسم دنقلة ، ویذكر ألها كانت
فی الدهر القدیم بلاد خیل ، ویقال إن
ملوك نینوی فی الزمان القیدیم كانت
معجبهم الخیل التی تجلب مسن دنقلة
یباهون بها لقوتها ، وبلغنی أنه فی دنقیلا

إلى الآن خيل جياد ، فلا يعلم أهى من خيلهم القديمة أم هى مما جاء به المماليك في هربهم من محمد على باشا ، إن يك نجا منهم عدد فهرب ، فقد سمعت من ينكر قصة وثوب محمد مراد بفرسه من القلعة يزعم أنها خرافة . وفي صعيد مصر وفي السودان ممن ينتسب إليه أنهاس ، فتأمل .

والذى شاهدناه وعرفاه أن الحمير المجلوبة من دنقلة من حياد الحمير ، فارهة عالية ، تزيّن بالقص المزخرفة، حتى كألها لو بسطت ما عليها من جلسد وشعر فافترشته لكان كما تكون الزُّربيَّة الحميلة.

وياليت شعرى هل كانت (خيــــل بربرا) التي وصفها امرؤ القيس حميرا من هذا النوع الدنقلاوى الفاره ؟ قال :

بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيقن أنّا لاحــقان بقيــصرا فقلت له لا تبك عينك إنّما

نحاول ملكا أو نموت ونعذرا على كل مقصوص الذنابي معاود بربد السرى بالليل من حيل بربرا إذا زعسته من حانبسيه كليهما مشسى الهيدبي في دفّه ثم فرفرا

والعرب قلما تذكر الحمير (الأهلية) في شعرها ، على أن حلّ اعتمادها في حواضرها وفي اليمن والأحساء ومكّمة ويثرب كان عليهن . قال الراجز يذكر عض عمل الحُجَّاج ودفعهم من عرفة إلى مزدلفة :

نحن دفعا عن أبي سيارة حتى أحاز سالما حماره وقال النميرى حين سأله الحجاج عن الأبيات التائية التي يذكر فيها زينا

ولما رأت رك المميرى أعرضت وكن من أن يلقينه حذرات إنه ما كان إلا على حمار مع صاحب له فذلك ركبه .

وقال الفهرزدق :

ألا لعن الإله بني كليب

ذوى الحمرات والعمد القصار وفى كثاب الله العزيز: " والحيل والبغال والجمير لتركبوها وزينة".

وفى تاريخ اليعقوبى أن الخيل العربية أصلها من حيول الجن ، عشرة منها عبرت البحر وخرجت من ساحل جدة ، ثم صارت من بعد إلى أجياد،أو إلى حيث ألفها جدّ العرب إسماعيل بن إبراهيم

عليهما السّلام ، وللأستاذ الزميل العلامّة الشيخ حمد الجاسر مقدّمة حسنة في هـذا الباب في كتابه النفيس عن أنساب الخيل القديمة، وقد أهدى إلى نسخة منــه في صحب زرنا منـزله الكريم في الرياض ، حزاه الله خير الجزاء .

وفى ابن الكلبى "أن خيل العسر التي أصلها من الجن طارت هاربة مسن سليمان لما طفق مسحًا بالسوق والأعناق فصارت إلى حرّة بنى سُليم . فهل كسان العبيد من نسلها ؟ أعنى العبيد الذى قال فيه العباس بن مرداس السلمى رضى الله عنه لـمّا تألف رسول الله صلى الله عليه وسلم الأقرع بن حابس وعيينة بن حصن فأعطاه دو تهم وكان هو وقومه قد أبلوا بلاء حسنًا يوم حنين :

أتجعل نمبى ونهب العبيـــ

سد بين عيسينة والأقسرع وما كان حصن ولا حابس يفسوقان مسرداس في مجمع وما كنت دون امرئ منهما

ومن تضع اليوم لا يرفع والحيل التي ذكرها اليعقوبي ليست من حيل سليمان . وما أحسبها انبثقت من البحر ، أو قذف بها من البحر ، أو قذف بها من العماقة

وكانت بسحرها العفريتي ساكنة فيسها ، بل الراجع عندى- إن صح حبرهــــا -(وهو إن شاء الله صحيـــح أو أحسـبه صحيحًا) ألها عبرت البحر على سفينة جاءت من الساحل الغربي . ولعلها إنمسا كانت بضاعة جلبت من ديقلة القديمية العجوز على النحو الذي كان يُعْهد على دهر ملوك نينوي الأولين،وقد كان ممهم من غزا يثرب في المائة الثامنة قبل الميلاد، وذلك زمان مقارب أو معاصر لرمان الأسرة الخامسة والعشرين مسن الأسسر الفرعونية ، ويقال إن من أسباب مسير ا "بعناحي " أول فراعة تلك الأســرة إلى طيبة ما سمعه مل أن ولاة طيبة لا يحسنون القيام على الخَهِل وكان هو لها محبًّا وعلى صونما غيورًا .

وأهلنا الجعليون وهم عرب ينتسبون إلى سيد العباس بن عبد المطلب يقولون حين يتحدثون عن "دنقلة" (ضنقلة) بالضاد لا الدال . وأكثر ما تكون الضاد في لسان الجعليين مقلبة عن الذال . مسن ذلك قولهم: " الضهب" أي "الذهب" . ومنه قولهم: ضهب يضهب أي ضلل الطريق ، كأنّ الأصل فيه ذهب به على غير هدى . وصيغة "فِعل"

بالكسر في فُعِل المبنى للمفعول مما ذكــره سيبويه في الكتاب .

ونقول فى عاميتنا ضِرِبْ أى ضُـوِبُ وسِرِق أى ضُـوِبُ أى صُـوِبُ أى وسِرِق أى سُرِق والمضارع يَضْـرَبُ أى يُضْرَب ويَسْرَق أى يُسْرَق . وفى الأمثال عندنا : ال يَسْأَل ما بيَضْـهَب ، وقـد ينطقونها : ال يسعل مـا بيضهب أى الذى يسأل لا يضل الطريق .

وقالت قينة الجعليين المغنية في أغلن المتلوكة (والدّلوكة طبل ركّان يستعمل في الأعراس وأحسب اسمه من اسم ملكة فرعونية قديمة يقال لها دلوّكة) .

يوم الشوف بيشوف الشوف ما حضر قسمة الخوف ضكر الفيمسل الناجع قلبه أصمسه حاتى الضّلّ.

أى يوم ينبغى أن يتبين المرء الأمور ببصر وبصيرة فإنه يفعل ذلك ، إنّه يشمون الأمور أى يراها بجلاء .

ولما قسم الخوف بين الناس لم يحضر هو قسمته و لم يكن له منه نصيب . وهو كالفيل الذكر الذى فارق القطيع وانتجع الأجمات البعيدات في صرامته وشحاعته وقلبه أصم مجتمع قد أخطأه كل ذلّ .

فإنه يكون شديد التوحيش شــــجاعًا لا يطاق .

والابيات مسن شمعر فينسه بطحانيسه والبطاحين فرع من بدو الجعليين .

وقال شاعر من الجمع وهم بدو آخسوون من الجعليين :

عقيلة البكار (أي الأبكار)

لابسة الضهب تئلال أى لابسة قرطا من الدهبب . تللال بتشديد اللام الأولى أى قسرط كبير ، اشتقاقه من التليل وسمى تلالا لأنه يظهر جمال التليل أى العنق . قال أبو الطيب يصف الفرس العائم وهذا لعله من نسل خيل اليعقوبي البحرية :

تراه كأن الماء مرّ بحسمه

وأقبل رأس وحده وتليل

ويقال عند الجعليين ضنب في ذنب و حضل في جذل، أي حسدل الحطب وحضام في إلجذام والعياذ بسالله منه، وهلم حرا .

ونقول بعد: هل " ضنقلة " أصلها ذنقلة بالذال " ؟ وهذه مختصرة من قولهم "ذو أنقلة " ثم سقطت الألف فصارت

ذنقلة - وهذا كأنه علم شبيه بصيخ بعض الأعلام اليمنية، كقولهم: ذو يرن وذو ظليم، وذو كلاع، وذو رعين، وذو نواس، وذو شناتر وهل المعيى ذو النقلة أي الانتقال أي السفر، أو ذو أنقلا - ذنقلا أي السفر، أو ذو أنقلا - خنقلا أي ذو الحافر ؟ وكأن اللفيظ اللاتيني angla ععني حافر مأخوذ من أصل كنعانى، والكنعانية أخت العربية كما قال صاحب القاموس المحيط. ويكون علي مأنيل .

وهل أصل الخيل العراب من خيــــل ضنقلة - ذنقلة - دمقلة ؟ وهى كمــــا قدمنا دنقلة القديمة العجوز لا الحديثة التي إنما هي حاضرة عصرية ؟

وهل جاء منها حصان عمرو بــــن معد يكرب الزبيدى الذى عابه الأمـــير الباهلى بأنه هجين فقال عمرو: هجــين عرف هجينًا مثله ؟

مقرات :

اسم جزيرة عن منحيى النيل فى ناحية أبى حمد إلى شلال الحماب بعد أن يجتاز وادى الحمار ، متّجها جنوبا كأن يريد أن يعود إلى الأقاليم الاستوائية التى منها نبع فرعه الكبير المستمى البحر

الأبيض أو النيل الأبيض ، ولكنه بعد أن دنقلة أو كرمة التي تقع شمـــالى دنقلـة الحديثة . من عجيب أمر شلالات النيــل أنَّها تعد عدًّا معكوسًا؛ لأن بواخر محمـــد على باشا بدأت سيرها من الشمال إلى الجنوب معاكسة لسير تيار النيل ، فقيــل لشلال أسوان: الشّلال الأول، وهكذا إلى آحر شلالات النيل شمالي الخرطوم واسمه السبلوقة أو السبلوقة بالقاف اليي كالكاف ، وحرّفت بآخره إلى كـــاف خالصة تحت تأثير النطق الإفرنجي . وقل سمعنا بعضهم يقول :" أما ماشي كارتوم" أى إلى الخرطوم يتفرنج بذلك . وسبلوقة أصلها من السبل أي المطر، ومن لحسر السّين فكأنّه بدأ بها شبه ساكنة كعادة البداوة في خطف الكلام ثمّ تخلص مـــن -السكون إلى الكسر . وأحسب أن ابـــن الخصائص . وأمّا (أوق) و (أيـــق) فللنسبة في استعمال أهل النيل في بلادنا . وعلَّها نوبية، وأقرب عندى ألها من نبوع عربى الأصل ، وذلك أن أوق وأيق بالقاف وآنج كلها قريبة من ياء النسبة

> خالى عويف وأبو علج المطعمان اللحم بالعشم وبالغداة فلق البرنج

فلا يزال شاحج يأتيك بج وفى بدونا من يقول اليمل فى الجمل . وقد تقلب الجيم دالا كما فى الدحش أى الجحش .

وكأنهم قالوا: سبلى فى الفصيح ثم صاروا كها إلى سبلج سبلق سبلوق . والله اعلم وشلال السبلوقة هيو الشلال السادس فى العدّ المعكوس، ولشللات النيل الستة أسماء ذكرنا منها شدمنا وله بقية أسوان ، وهو الأول كما قدمنا وله بقية شمالى السد العالى . والشلال الثانى جنوبى وادى حلفا الغريقة، كأنما كان من بعض أرجائها فى بلاد النوبة السفلى فى موضع أرجائها فى بلاد النوبة السفلى فى موضع يقال به " جمى " وباسمه كان يسمى الشلال . ولعلها كلمة نوبية الأصل ، ولعلها لا تخلو من نفس أصل عربى كأنه من اليم ، ويقال للماء فى الرمل الجمام

من حمّ الماء يجمّ ، وكان النيل تتقسمه صخور الشلال ورماله أيام التحساريق ، وهو الآن جميعه في بحيرة السدّ تتلاطمم فوق صخيراته الغريقة في أعماقه أمسواج عَيْلُم جديد .

ومقرات السيق حسرّت إلى هسذا الاستطراد لعل أصلها عربى وتكون على علم هذا أختًا للتى في معلقة امسرئ القيسس حيث قال:

فتُوضِح فالمِقرأة لم يعف رسمها

لما نسمجتها من جنوب وشمال وإنما سميت المقرات فى بيت امرئ القيس لاجتماع ماء الغيموث فيسها. وقسال الأعشى:

شتّان ما يومي على كورها ويوم حيّـان أخى حــابر أظل في تيهاء مسجورة

وأنت بين القـــرون والعاصر والقرو الحوض . وقد نأنس ههنا بقـــول حبيب :

ولو كان يفنى الشعر أفناه ماقرت حياضك منه فى العصور الذّواهب ولكنه صوب العقول إذا انجلت سحائب منه أعقبت بسحائب

وخبري مواطن من أهل مقرات أن معنى مقرات الحوض وذلك لأن النيال في حانبها أو بعض جوانبها كحبوض لحا يحيط ما من الجنادل وما يتخللها منها . فالكلمة على مدا عربية ، وكشيرا ما تتحول الضمة إلى كشرة أو العكسس أو يلتقيان ، كقولنا في العامية: طُوال وكبار وصغار أي طوال وكبار وصغار أي طوال وكبار تعلم أيها القارئ الكريم أهما قد تلتقيان في الفصيح . وذكروا أن أبا الطيب كان ينشد :

تريدين لِقيان المعالى رخيصة

ولابد دون الشهد من ابر النحل بكسر اللام من لقيان وقالوا إن ضمها أفصح أو هو المحفوظ . وقد كان أبرو الطيب من حفظة اللغة ، وذكر أنه كان يحفظ جهرة ابن دريد عن ظهر قلب . ومن حفظ حجة على من لم يحفظ .

الأبيض :

بضم الهمزة وفتح الباء وكسر الياء المشدّدة تصغير الأبيض ، هكذا تُطْتَق المثقفين وكتب الجغرافية وما أشبه لهسالآن ، والنطق العامى الصحيح بحمسزة موصولة ولام مكسورة كأنها مشددة هكذا ألبيّض .

الأبيّض كبرى مدن غرب السودان القريب ويقال له: كردفان، وأشهر عنه الجعليين إلى زمان قريب كردفال بساللام وكان سفرهم إليها كثيرًا مسن أحمل اللحارة والجلب ويقال للتاجر: حملاب وللتحار حلابة ثمّ صار يطلق هذا علمي أهل النيل عند أهل غسرب السودان . وكانوا إنما يرون منهم التجار ، ويعجبهم منظرهم وثياهم . ويتوهمون عندهم اللحن . وقالت مغية "الدلوكة ":

منای لیك تاجر مو زیّاتی

ای عاصر لزیت السمسم . ال یتلتی ای البعیر الجید . یتاتی ای یخطو کالصغیر الدی یعلم المشی بعد أن کیان یجبو خطوة خطوة . ویقال لهذا النوع مین تعلیم الطفل المشی بعد الحبو بعامیتا (التاتای) ای التأتاء، والتأتأة فی الکلام معروفة . وقال مادح الرسول صلی الله علیه وسلم الحاج الماحی یذکر أمله أن یفوز فی الآخرة بحوریة من الحور العین :

ألاعب فيها بالتاتای وهی من قصيدة له مطلعها: قوافل درّجن بيجای

طالبات الرسمول ملحاي

ديوانه رحمه الله تعالى مطبوع ومشروح الأعلام لا تعلل كما ذكر الخليل . ومع لما لن يبرح الناس يطلبون لها التعليــــــل وجوه التأويل ، وتلك لهم شنشــــنة . يسمعت أن الأبيض أو قل أُلبيّض سميـــت لدلك لأنها كــانت أرض زراعـة ف لخريف - أي موسم المطير - وكيان لأحدهم حمار أبيض مربــوط هنــاك، فكان الناس يشيرون إلى موضع عريشهم أو اجتماعهم أو مخيمهم أو تايتهم بالقرب من آريه كقولهم: عند ألبيض أي عند الحمار الأبيض بالتصغير كما ذكرنا آنفًا من طريقة نطقهم ، ثم صار ذلك قرية ومدينة ، وقال المهاجرون لحميرب حراب الفول الباشا الذي كان يحكمها ثائرين عليه مع المهدى:

السيد إياه السيد

المهدى أل فى الأبيض (البيض) ثم نطق الإعلاميون العصريون كما قدمنا بالهمزة مضمومة وبالباء مفتوحة وضبط كذلك فى الخرائط .

الأبواب :

يقال إن هذا هو الاسم التأريخي للمنطقة الواقعة جنوب نحمر أتبرا إلى شندى. ويرى بعضهم أنحما تشير إلى

الطرابيل أى الأهرام بناحية البحراوي__ القصور التي بناحية المصورات والنقعية شرقى اليل بين شندى وود بان النقا. ولم أجد تفسيرًا شــافيا ، والمؤرخــون يذكرون أن اسم الأبواب هكذا وحمدوه وهو الاسم التأريخي لبلــــد الجعليـــين . وعندى أنه قد يكون هذا الاسم محرّفـــا من " أرباب " وهي كلمة تطلق عليي سيد القوم وشيخ القبيلـة. وأحسبها خليط من أصل عربي وأصل بجاوي . أما الأصل العربي فهو رب وأماا الأصل البحاوي فهو (آب) وهي أداة جميع ونسبة . فبنو نافع يقال لهم نافعاب وبنو حسن حسناب . وهذا كقول العسرب المغيرات في بني المغيرة والتويتات في بسمني تويت وكلاهما من قريسش . وأرساب الجعلين أى سيدهم وملكهم والأرابيت الذين معه عسى أن يكونوا هم المرادين بهذا اللفظ ووقع فيه ما وقع فصير بـ إلى الأبواب، ولا معني لها إلاّ أن يكون معنيا بها القصور وهو بعيد، وليس بــالموضع قصور وإنّما أهرام وخرائسب، وكلمسة الطرابيل المستعملة أقوى دلالة عليها .

الأضيّة:

اسم بلدة تقع غسربى الأبيض فى الطريق إلى الفاشر والكلمة عربية الأصل تصغير أضاة أى بحيرة ونطقسها ألضية همزة وصل ولام مكسورة وضم الهمزة إعلامي حديث .

النُّهود :

بلدة أخرى في الطريق إلى الفاشـــر عاصمةردارفور - والنهود مرادفة في المعنى من حيث هي لفظ عربي لقولهم: النهوض، أي ينهد أو ينهض منها إلى النجعـة والسفر. قال أبو تمام:

لم يغز قوما و لم ينهد إلى بلد

إلا تقدمه جيش من الرعب أراد بلم ينهد لم ينهض وليست الدّال هنا منقلبة عن الضّاد ولكن لهد لغة في لهض.

الحُصَيْحِيصة :

وينطقونها الآن الحصاحيصة ولا أدرى من بدأ هذا النطق الذى لا معنى له. وفيها محطة للسكة الحديدية . فعل أحد الكتبة خيل إليه أن الإمالة بعد الصاد منقلبة عن ألف .

والكلمة مصغرة من حصحاصة أى حصاة. هذا وجه، ووجه آخر بمعنى تمحص وتحقق وتدقق في الأمر ونقول في العامية: فلان حصحاص وحصيحيص بالتصغير .

وردّ دلك إلى " حصحص الحق " ليسس ببعيد. والحصيحيصة الآن مدينة كبيرة فيها تجارة ومال وهي في منطقمة غنيسة بالزراعة في أرض الجزيرة على الشاطئ الأيسر من النيل الأزرق على بعد نحـــو أربعين ومثة كيلو متر من الخرطوم وفيــها معمل نسيج . وبالشاطئ الشرقي بالقرب منها غير بعيد مزرعة الجنيد، ومعمل لقصب السكر أنشئ في أيام الرئيس عبود رحمه الله، وإزاءها بالشـــاطئ الشــرقى مدينة , فاعة ، وأخذت اسمها من قبيلــة رفاعة التي تمتد مراعيها شمرقي النيال الأزرق إلى قريب من أعاليه بعد سلار و في أرض البطانة ، وهي الأرض الواسعة الواقعة بين الأتبراوي - أي نهـــر أتــبرا ويقال الآن: عطيرة ولا أدرى لماذا يقال ذلك - وفرعى النيـل الأزرق الدنـدر والرهد - أما الرهد فمعناهـــا النهر، والدندر أحسبها اسمًا صوتيًّا من صــوت الأسد . قالت المغنية تمدح موســــــــى ود جلى :

> ادر يوية يوم ركِبُ دَفَّر طلع ظيته شال بنات بربر ولا بياكل الملاح أخدر ولا بيشرب الخمر يسكر

الادر هو الأسد وهذه حكاية صوته ويويه صوت الخائفين منه من زغاريد النسات للخوف ، ظيته أى صيته ، شال بنسات بربر أى ذهب وارتفع من غرب البلد حتى وصل بندر بربر في شمالها . أحدر أى أخضر واللفظة بالدال في الفصيح . قال الشاعر :

خدراية فتخاء لبد ريشها

من الطل يوم ذو أهاضيب ماطر ومن ذلك قولنسا في العاميسة: " الطسير الخداري".

وقد نظم الشيخ بابكر بدرى رحمه الله الماء مراكز مديرية النيسل الأررق ، وكانت عاصمتها في أيام الحكم الشائى - ومازالت - ودمدنى . قال : ١١٠ حصيحيصة سلم رفاعة قبلها

وود مدنى الكرسى مناقلها الأدنى سلم أى مركز المسلمية وهى قريبة مـــن ودمدئ ورفاعة قبلها للقادم من الخرطــوم والمناقل أدنى المراكز من ودمدنى .

الطين أو أبطين أى أبوطين :

جزيرة بالقرب من مقرات والاسم عربي كما لا يخفى وقد وردت فى أغنية، فزعموا أن الشبان سمعوا همذه الأغنيسة ومعها ضربات الدلوكة و "سيرة "نسله عرس. و " السيرة " هي مسيرة مسن

الشبان والشواب وأهل العرس، وقد تكود فيها زينة من الخيل والحمير والإبـــل مـع المشاة . فحفوا ليشهدوا الفرح ويشـاركوا في سروره . وكــان صـوت الدفوف والدلاليك وأصوات الغاء قريبة رحيمــة أخّاذة مطربة . ولكنهم لم يجدوا السيرة ولا شيئا يدل عليها . كانت في الهواء . كانت حفل عرس للجن يتغني مغنيهم هكذا :

یا الساکنین قبالة الطین (أب طین)
وقرنك مرقد الوزین
كدى یا يم لل بتسوق
العینة ام سحاب وبروق

أى يا هؤلاء الساكنون بالقرب من أو بمقابلة جزيرة (أب طين) أو الطين . ما أجمل شعرك كأنه في طوله وغزارته العشب الناعم الذي يرقد عليه الأوز - كذلك يا أماه عجبا لهذه التي تتوق بعنق ووجه بواق كالغيث الذي فيه سحاب وبروق .

هدا المقطع هو أول الأغنية التي أنشأها مغنى الجن، وقد حرصت على أن أحصل عليها كاملة وأنا في سبيل ذلك إن شله الله تعالى، وله الحمد أولا وأخيرا وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحب وسلم..

عبد الله الطيب عضو المجمع من السودان

اليلقاء

في كتب الجغرافيين العرب

للأستاذ الدكتور ناصر الدين الأسد

تزخر كتب التراث بذكر "البلقاء" ومدنها وقراها وأوديتها وجبالها ، ومنها "عمّان" التي ذهب بعض الجغرافيسين إلى أنها "قصبة البلقاء" (١) . ولن نطيسل التطواف في كتب السيرة النبوية الشويفة وكتب التاريخ والأدب العام ودواويسن الشعر ، فذلك أمر يخرج بنا عن العنوان الذي اخترناه لهذه الدراسة وحصرناه في كتب الجغرافيين العرب دون غيرها مسن كتب الجغرافيين العرب دون غيرها مسن كتب التراث ، إلا نُتَفًا يقتضيها المقام .

-1-

وقد اختلف أولئك الجغرافي و قديد "البلقاء " مثلما اختلفوا في تحديد كثير من المواقع غيرها. فتفاوت تحديدها بين الضيق والاتساع: فسهي حينًا لا تتجاوز "مدية بالشام" كسا ذكسر الحِميري في الروض المعطار (٢)، وهي حينًا آخر تتسع قليلا لتصبح كورةً عدودة، تُقتَطع منها مدن وقسرى وجبال، ويُجعل بعض هذه المواقع المقتطعة كورًا مستقلة، فقد نقل ابسن الفقيه عن المدائني قوله (٣): " دمشق

مدينتها الغوطة ، وكورهـــا . وظـــاهر البلقاء ، وحبرين الغور ، وكورة مآب ، وكورة جبال،وكورة الشراة.. وعمَّان...". ولكنها حينًا ثالثًا تتسع لتشمل جميع مسا يسمّى الآن بالمملكة الأردنية الهاشميــة ، شرقيٌّ نمر الأردن من جنوبي دمشـــق إلى أيلة عملى بحر القُلزم، قال ياقوت : (٤) : "البلقاء كورة من أعمال دمشـــق بــين الشام ووادي القُرى ، قصبتها عمَّان ، وفيها قرى كثيرة ومسمزارع واسمعة ، وبجودة حنطتها يضرب المثــل ... ومـــن البلقاء قرية الجبارين (يقصد: أريحاء) التي أزاد الله تعالى بقوله: ﴿ إِنْ فِيهَا قُومُسِدُ حبّارين ﴾ وقال قوم: وبالبلقاء مدينســـة الشراة ، شراة الشام ، أرض معروفــة ، وبما الكسهف والرقيسم فيمسا زعسم بعضهم..." . وذكر المقدسي أن البلقاء رستاق ، وجعل عمَّان فيها ، وقال : إنما على سيف البادية (أي شرقى لهر الأردن) قال (٥): "وعنمّان على سيف الباديـــة ذات قسرى ومسزارع رسسستاقها البلقاء...".

⁽١) ياتوت . معجم اللدان (عمّان) . (٢) ص ٩٦ ، وانظر كذلك ص ١٦٤ .

⁽٢) كتاب البلدان ١٠٥. (٤) معجم البلدان (البلقاء) . (٥) أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم . ١٧٥ .

وقمد زاد المقدسي موقع عمان والبلقياء توضيحًا بقوله(١) :"ووضع هذا الإقليسم طريف (يقصد إقليم الشام) هو أربعسة صفوف، فالصف الأول يلى بحر السوم (يقصيد البحر الأبيض المتوسيط) وهيبو السبهل ، رمال منعقدة ممتزجة ، يقع فيسه من البلدان الرملة وجميع مدن السواحل . والصف الثاني : الجبل ، مشحر ذو قرى وعيون ومزارع يقع فيه من البلدان بيست حبريل وإيليا ونابلس واللحّنون ... والصف الثالث: الأغسوار ذات قسري وأنهار ونخيل ومزارع ... يقع فيسه مسن البلدان ويلة (أيله) وتبسوك وصغسر وأريحاء وبيسسان وطبريسة وبانيساس . والصف الرابع: سيف البادية وهي حبال عالية باردة ، معتدلة مع الباديــة ، ذات قرى وعيون وأشجار ، يقع فيسمه مسن البلدان : مآب وعمّان وأذرعسات ...". ويبدو أن "البلقاء" تقع في هذا الصـف إذْ ذكر المقدسي فيه عددًا من بلدانها . وربما يشير إلى ذلك أيضًا قوله (٢) - وهـــو يذكر دخول بني إسمائيل أريحاء -"...فلم يبق إلا دمحولها من نحو الجبال

(١) المصدر السابق : ١٨٦ -

(٣) أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم: ١٨٨-١٨٧

(٥) الروض المعطار : ١٧٥.

(٧) معجم البلدان (مآب) .

وكذلك فعلوا لأنمم دخلوها من تحسبت الهلقاء وعبروا الأردن إلى أريحــاء ...". فالبلقاء إذن هي تلك الجبال الواقعية في الصف الرابع. ويستأنف المقدسي كلامه السابق بقوله (٣) ؛ "مع أنه يلزم صلحب هذه المقالة (أي دخول أريحاء من تحسب البلقاء) شيَّعان : إما أن يقول إنحــــم لم يؤمروا بدخول حبال القلس ، وإميا أن يقول إن حبال إيلياء والبلقاء ليست من الأرض المقدسة . ومن زعم سيثًا مـــن هذين فتَرْك الكلام معه أصسوب ...". وقال المقدسي كذلكِ (٤) : "... ومــن أمثالهم قيل للبرد أين نطلبكك ؟ قال: بالبلقاء . "

ومما يزيد هذا الموقع الشرقى للبلقاء وضوحًا وتحديدًا أن نذكر عسددًا مسن المواقع التي ذكر بعض الجغرافيين العسرب أنما من ألبلقاء ، أو من نواحيها . فمنت ذلك ما ذكره الحميري من قولسه (٥): "مآب : بالشام مسن أرض البلقساء .." وقوله (٦): " بلغ الناس أن هرقل قد نـزل مآب من أرض البلقاء .. " وكان يلقوت قد قال (٧) عسها :" مدينة في طرف

⁽۲) المصدر السابق: ۱۸۷ ،

⁽٤) المصدر السابق: ١٧٩،

⁽٦) المصدر السابق ٠ ٥٦٥

الشام من نواحي البلقاء ". وقسال عسن مؤتة (١) : "قرية من قسرى البلقساء في حدود الشام ...". وقال عن مشارف(٢) "... بقرية من قرى البلقاء يقـــال لهـا مشارف" . وقال عن مَعــان (٣) "... معان البلقاء ... وهي مدينة في طـــرف بادية الشام تلقاء الحجاز مسن نواحسبي البلقاء ..." . وقال عسن الكسرك (٤): "اسم لقلعة حصينة جدًّا في أطراف الشام من نواحي البلقاء في حبالها ..." . وقـال الحميرى عن الحُميّمة (٥): "بلفظ التصغير ، قرية من كور دمشـــــق مـــن أعمال البلقاء ". وقال ياقوت عن "الشَّراة" (٦) : " وبالبلقاء مدينة الشَّواة، شراة الشام ، أرض معروفة ". وقال(٧): " والشراة أيضا: صُقْع بالشام بين دمشق ومدينة الرسول صلى الله عليه وسلم ومن بعض نواحيه القرية المعروفة بالحُمَيْمة التي كان يسكنها ولد على بن عبد الله بين عباس بن عبد المطلب في أيام بني مروان". ، وقال أبو عبيد البكري عنى أذرُح (٨) : " مدينة تلقاء الشراة من أداني الشمم...". وقال ياقوت عنها (٩) "... اسم بلد في

أطراف الشام من أعمال الشراة ، ثم من نواحي البلقاء . قال ابن الوضَّاح : همي من فلسطين . وهو غلط منه ... وبـلُذرُح إلى الجَرباء كان أمر الحَكَمين ... "

. وهذه المواقع كلها في جنوب المملكة الأردنية الهاشميــة ، وبعضها ، مشل "الحميمة" ، في أقصى الجنوب ليس بينها وبين خليج أيلة (العقبة) على بحر القلــزم إلا أميال قليلة . وهي كلها كذلك تقع في "الصف الرابع " بحسب تعبير المقدسي إلى الشرق من الأغوار .

أما المواقع التي ذكر هؤلاء الجغرافيون أنها في البلقاء ، وتقع الآن في ملتصــف المملكة الأردنية الهاشمية ، فمنها : "الرقيم" قال الإصطخري (١٠) :"وأما رقيم فإلها منحوتة بيوتما كلها ، وجدرانها من صخر كأنما حجر واحد ". وقال ياقوت(١١): " وبقرب البلقاء من أطراف الشيام موضع يقال له : الرقيم . وقسمال غميرهم إن بالبلقاء بأرض العرب من نواحي دمشق موضعًا يزعمون أنه الكهف والرقيم قرب عمّان " . وهذا الموضع هو بلدة معروفة

⁽١) معجم البلدان (مؤتة) . (٢) المصدر السابق (مشارف) . (٣) المصدر السابق (معان) .

⁽٤) للصدر السابق (كرك). (٦) معجم البلدان (البلقاء) . (٥) الروض المعطار: ١٩٩ - ٢٠٠٠.

⁽٧) المصدر السابق (الشراة) (۸) معجم ما استعجم (آذر کے). (٩) معجم البلدان (أفرح).

⁽١١) معجم البلدان (الرقيم) . (١٠) المسالك والممالك . ٤٧ .

الآن باسم " الرجيب " على عادة بعيض العرب في قلب حروف معينة ، وفيــها آثار يتداول الناس أنها قبور أهل الكهف. وقال ياقوت عن "زَيْسزاء" (١) : "مسن قرى البلقاء وفيها بركة عظيمة ..." . ولا تزال هذه القرية وبركتــها قــاثمتين في جنوبيّ عمان ويسمّونها "زيزياء" وأحيانا "الجيزة ". وقال ياقوت عن القسطل(٢): " وقسطل موضع قرب(١) البلقاء مسن أرض دمشق في طريق المدينة ، قال كُثيِّر: سقى الله حيًّا بالموقّر دارُهمْ

إلى قسطل البلقاء ذات المحارب ومع أن الشاعر الأموى يضيفها إلى البلقاء ويجعلها منها ، فإن ياقوتًا يضعمها "قرب البلقاء" وهي لا تزال قائمـــة إلى اليوم بين عمّان ومطارها . و"الموقر" التي ذكرها كُثيّر ، معروفة مشـــهورة كمــذا الاسم إلى اليسوم ، وقسد قسال عنسها ياقوت (٣): " ... اسم موضع بنواحيي البلقاء من نواحي دمشق ... " ثم يقــول عن أحدهم إنه " من أهل الموقّر : حصن بالبلقاء ...".

وهذه المواقع – فضلا عن أنما تقسع بالقرب من مدينة عمّان التي ذكر ياقوت

أنما " قصبة البلقاء " - فهي كلها أيضًا تقع في " الصف الرابع " إلى الشرق من الأغوار ، بحسب تعبير المقدسي .

فإذا تركنا جنوبي البلقاء ووسطها، واتجهنا إلى الشمال ، وجدنا مدينة حَرش التي يقول عنها ياقوت (٤) : "... وهمسى في شرقى جبيل السيواد مين أرض. البلقاء...". وجرش الآن مدينة عـــامرة كبيرة يؤمّها السياح لرؤية آثارهـــا . ثم نوغل في الشمال حتى نشارف الحسدود السورية فنجد " أذرعات " التي يقسول عنها ياقوت (٥): " بلد في أطراف الشام يجاور أرض البلقاء وعمّان ... قال الحافظ أبو القاسم: أذرعات مدينة بالبلقاء ...". وقال الحميري كذلك (٦) " ...أذرعات: مدينة بالبلقاء ". وأذرعات تُعْرَف اليسوم باسم درعا وهي بلدة الحدود السمورية من ناحية المملكة الأردنية الهاشمية .

فعند هؤلاء الجغرافيين تمتد البلقاء من الحميمة في أقصى الجنوب ، وكسانت مركز الدعوة العباسية السرية ، وهي بعد عقبة أيلة المعروفة اليوم برأس النقب قرب خليج العقبة على البحر اللاحمر . ثم تمتسد في منتصف المملكة الأردنيـــة الهاشميــة - إلى أذرعات في أقصى الشمال . وتقـــع البلقاء على سيف الباديسة ، على

⁽٣) المصدر السابق (الموقر) . (٢) المصدر السابق (القسطل) . (١) معجم البلدان (زُيزاء) .

⁽٥) المصدر السابق (أذرعات) . (٦) الروض المعطار (أذرعات) . (٤) معجم البلدان (جرش).

المرتفعات شرقي الأغوار وهسده هسى المملكة الأردنية الهاشمية بجدودهسا السي نعرفها اليوم ، إذا كانت "أذرعات" هسى "درعا" أول الحدود السورية من جهسة شمالي الأردن . ومع ذلك فإن البلقساء في يومنا هذا إحدى محافظ سات المملكسة الأردنية الجاشمية ، وعاصمتها السسلط ، وتقع إلى الغرب من عمّان وتشمل حسوءا من الأغوار ،

وهما يحسن التنبه له في هذا المحسلل أن لفلسطين والأردن نوعين من التقسيمات: تقسيمات عسكرية سياسية هسي السي سميّت الأجناد . وهي تقسيمات حاصة بحركة الحيش الإسلامي في زحفه مسن الحجاز إلى الشمال ، فكان الجند الشهال ، فكان الجند الشهال عو حند فلسطين ، وكان المحند الشهال عرضيًا عرضيًا غرب حند الأردن (١) . وكان امتداد كل من هذين الجندين امتدادًا أفقيًا عرضيًا غرب وشرقًا ، فعمّان (٢) ومعان مثلاً من حند فلسطين ، وطبرية وصور مثلا من حند فلسطين ، والنوع الشهاي : تقسيمات الأردن . والنوع الشهاي : تقسيمات حغرافية طبيعية ، فها امتداد طولي عمودي من الشهاء على ما وصفنا .

وكدلك هي الأغوار التي تسمي عنسد الجغرافيين العرب " الأردن " في التقسيم الجغرافي الطبيعي . وكذلك هي فلسطين التي محمتد من رفيع في الجنوب إلى اللجون في السمال . قال ياقوت (٣) : "... أولها رفيع من ناحية مصر وآخرها اللجون من ناحية الغور ...". وكان المقدسسي قد ناحية الغور ...". وكان المقدسسي قد قال (٤): " اللجون مدينة على رأس حد قلسطين في الجبال ...".

فهل نحن مصيبون في فهمنا لما ذكره هؤلاء الجغرافيون إذا ذهبنا إلى أن "جند الأردن" هو غير "الأردن" فالأول تقسيم عسكري سياسي إداري وهسو تقسيم أفقي عرضي، ويقع شمالي جند فلسطين. أمناً "الأردن"، فتقسيم جغرافي طبيعي أمناً "الأردن"، فتقسيم جغرافي طبيعي المتمشي مع نمر الأردن نفسه ويمتد المتدادا طوليًا من الشمال إلى الجنوب. و"جند فلسطين" تقسيم عسكري سياسي إداري أيضًا، وهو أول أجنساد وحدها فتقسيم جغرافي طبيعي يمتد طوليًا المنام من ناحية الحجاز. أما "فلسطين" وحدها فتقسيم جغرافي طبيعي يمتد طوليًا من الشمال إلى الجنوب. وعلى من الشمال إلى الجنوب. وعلى هذا وحدها فتقسيم جغرافي طبيعي يمتد طوليًا من الشمال إلى الجنوب. وعلى هذا

⁽٧) وأجناد الشام خمسة ، بقيتها : حمد دمشق وجند حمص وجند فِتسرين .

⁽٢) أحسن التقاسيم: ١٥٥، ١٥٥، ومعجم البلدان (فلسطين) .

⁽٢) معجم البلدان (فلسطين) . (٤) أحسن التقاسيم : ١٦٢ .

سمّاها "صفوفًا" ، وعلى هذا نفهم أيضًا قوله (١) : "ويلي كورة فلسطين مـــن جهة المشرق كورة الأردن" وإلا لو كان يقصد "جند " الأردن لكان يلى " جنـد" فلسطين من جهة الشمال وليس المشرق. ولكن ياقوت الحموي يجمع _ في الموضع الواحد_ بين "كورة" و"جند" فيقول عن فلسطين(٢) " وهي آخر كور الشام مين ناحية مصر ... ". وبعد ثلاثة أسطر يقول: "وقيل في تحديدها: إلها أول أحناد الشام من ناحية الغرب ...(!) وزُغر ديار قــوم لوط وحبال الشراة إلى أيلة كله مضموم إلى جند فلسطين ...". فسهل "كسورة" و"جند" بمعنى واحد؟ وكيسف يكسون "جند" فلسطين أوّل أجناد الشمام مسن ناحية الغرب؟ وليس من ناحية الشممال (شمال الحجاز) وقد ذكر ياقوت نفسه أن "عمّان" من مشهور مددن فلسطين ، وعمّان تقع إلى الشرق علمسي "سنيف البادية" (٣) في "الصف الرابع".

ولم أستطع تفسير هذا التداخيل في التسيميات وفي المواقع إلا على أسياس واضح من التمييز بين التقسيم العسكري السياسي أو الإداري والتقسيم الجغرافي الطبيعي ، وكذلك التفرقة بين "كورة" و"جند" (٤) . ومع ذلك فالموضوع لا يزال محتاجًا إلى مزيد من البحث والتدقيق، لتأكيد ما ذهبت إليه ، أو لتغييره وتفسير هذا التداخل تفسيرًا آخر يوضّح الصورة ويجلو اختلاف التسميات والمواقع.

- Y -

وعمّان، قصبة البلقاء، وعاصمـة المملكة الأردنيـة الهاشميـة، وصفها المقدسي بأنها (٥) "على سيف الباديـة ذات قرى ومزارع، رستاقها البلقـاء، معدن الحبوب والأغنام، بما عدة أفحار وأرحية يديرها الماء، ولها حامع ظريـف بطرف السوق، مفسفس الصحن، وقد قلنا إنه شبه مكة (٦). وقصر حالوت على حبل يُطل عليها. وها قبر أوريّا

⁽١) أحسن التقاسيم: ٣٧٧ (٢) معجم البلدان (علسطين)، (٣) معجم البلدان (عمان).

⁽٤) حلّد ياقوت في مقدمة معجم البلدان (١٠ ٣٦ – ٣٩) هذين المصطلحين مع عيرهما من المصطلحات الجغرافية للمواقسم ، فقال :"الكورة كل صُفع يشتمل على عدة قرى ، ولابد لكل القرى من قصبة أو مدينة أو نحر يجمع اسمها دلك اسم الكورة ..." وقال ." ... سنّدى المسلمون كل واحد من أجناد الشام جندًا لأمه جمع كُورًا ، والتجنّد على هذا : التحمع . وقيل سمّى المسلمون لكل صقع جندًا بجمد عُيّوا له يقبصون أعطياتهم فيه منه ..." وقال " ... و لم يبلعي ألهم استعملوا ذلك في غير أرض المشام" .

⁽٥) أحسن التقاسيم: ١٧٥.

⁽٦) وذلك قوله : " مكة ... خُطَّتُ حول الكعمة في شعب وادٍ ، رأيت لها ثلاث نطائر · عمَّان بالشام واصطحر بعارس وقريسة الحيراء بخراسان " (ص : ٢١) .

عليه مسجد ، وملعب سليمان ، رخيصة الأسعار ، كثيرة الفواكه ، غير أن أهلها الأسعار ، وإليها الطرق صعبة (١) (١) وقد كرر وصفه لأهل عمّان في الفصل الذي عقده بعنوان "ذكر الخصائص في الأقاليم " تتبّع فيه صفات أقاليم العالم المعروف عنده، وذلك قوله (٢) : "...وليس أكثر ولا أرذل من مذكّري نيسابور ، ولا أطامع من أهل يشرب ولا أعف من أها يشرب ولا أحهل مسن أها يشرب ولا أحهل مسن أها يشرب ولا أحها مسن أها ..."

ثم يصفهم وصفًا آخر بقوله (٣):

"... وأهل طبرية ونصف نابلس وقَدسَس وأكثر عمّان شيعة ولا ماء فيه لمعتزلي إنما هم في خفية ...". ثم يقول عن أنسواع التحارة والبلاد التي تجلب منسها (٣):

"...ومن عمّان : الحبسوب والخرفان والعسل...". ويصف مكايبلهم بقوله (٤):

"... ومُدْيُ (٥) عمّان ستّ كيلخ (٢)، ويتحدث عن موقع عمّان في طريق الحج فيقول (٧): "... وأما طريق تبوك فتأخذ

من عمّان إلى معان مَنْهَلَين ثم إلى تبوك مثلهما ... وأما طريق وبير فتأخذ مسن عمّان إلى وبير ثلاثة منساهل ... وهده المحجّات الثلاث طرق العرب إلى مكة ، وفيها كان بريد ملوك بني أمية وقست كونهم بدمشق ، وإيّاها سلكت جيوش العُمرَين وقت فتح الشام . وهن قريبات آمنسات ، أصحاهسا بنو كسلاب ، ويصحبهم كثير من أهل الشام يجتمعون في عمّان . وقد سلكتُها غير مرّة ..."

ونقل ياقوت وصف المقدسي لعمان ورستاقها البلقاء ، ولأنمارها و جامعها وقصر حالوت (٨) ، مع تغيير ليسير في بعض الألفاظ ، وأضاف - بعد الوصف- ستة أبيات للأحوص بن محمد الأنصاري مطلعها :

أقول بعمَّانِ وهل طربي به

إلى أهل سَلْعٍ ، إنْ تَشْوَقتُ ، نافعُ وثلاثة أبيات للخَطيم العُكْلي اللــــصّ ، مطلعها :

> أعوذ بربّي أن أرى الشام بعدها وعمَّان ما غنَّى الحَمامُ وغرَّدا

⁽١) في الأصل (المصعبة) والحترنا ما في ياقوت نقلا عن المقدسي. (٢) أحسن التقاسيم : ٣٤ .

⁽٣) المصدر السابق: ١٧٩ . (٤) المصدر السابق: ١٨٠ .

⁽٥) المصدر السابق: ١٨١ . (٦) "اللُّذي (بالضم) : مكيال للشام ومصر، وهو غير المُدّ ، ج: أمداء " القاموس المحيط.

⁽٧)جمع كيلجة ، وتقديرها صاع ونصف (أحسن التقاسيم : ١٨١) . والصاع البوي وزن ما فيه من القمح بموازين اليوم كيلوان ولصف الكيلو .

⁽٨) أحسن التقاسيم: ٢٤٩ - ٢٥٠ . (٩) معجم البلدان (عمَّان) .

و لم يذكر أبو عبيد البكريّ شيمًا ذا غُناء عن عمَّان إلا أنه أورد بيت الفرزدق(١): فحبك أغشابي بلادا بغيضة

إلى ، وروميًا بعمَّانَ أقشرا (٢) سامح الله الفرزدق .

ونقل ياقوت "عن بعض اليهود أنه قرأ في بعيض كتب الله "... تفسيرًا إسرائيليًا لاسم عمّان . وهو تفسير بعيد عن الحقيقة، وقد عقب على ذلك بقوله: " وهذا كما تراه ، ونقلته كما وجدتـه، والله أعلم بحقّه من باطله! " واسم عملن مأخوذ من اسم قبيلة عربية سكنتها منل عصور قديمة هم العمونيون .

وقد تعرضت عمّان للدّمـــار مــرارًا في في كل مرّة . فقد خضعت لحكم "بطليموس المصري" حلال جزء من القرن الثالث ق . م ... وأعيد بناؤها وسمّيت

(١) معجم ما استعجم (عمَّان) ،

(٢) يمدح الفرزدق سليمان بن عبد الملك حين وَليَّ الخلافة ، وقبل هدا البيت :

فما كنتُ عن بفسى لأرحل طائعًا فلما أتـــان ألما ثتــت له غضت باكنساف الحاحين لمصة

فحمك ... (البيت)

فيلادلفيا على اسم بطليموس فيلادلفوس الثاني (٣٨٣ – ٣٤٦ ق.م) ... وبعسد الفتح الروماني (نحو ســــنة ٣٠ ق.م.) أعيد تخطيط المدينة وبناؤها على مقياس واسع ... " (٤) .

وفي الإسلام أعيد بناؤها مرارًا أيضًا. فقد ذكر ابن قاضي شهبة في حـــوادث سنة ٧٥٧هـ (٥) أن الأمير سيف الدين صر عُتميش اشترى "عمان من البلقاء ، اشتراها من بيت المال ، ورسم بعمارَ لها ، فعُمِّر منها جانب وتُقل إليسها الولايسة والقضاء من حُسبان . وهي بلد قلم لهد ذكر في الأشعار ".

و في حوادث سينة ٧٦١هــــأن كُحْكُنّ بن الأقوش الجُوكنداري "وُلّسي نيابة الأمير صَرْغَتْمِش وعَمَّر له مدينـــة عمّان(٦) ".

وفي حوادث رجسب مسن سسنة ٧٩٧هـ قال (٧) : " وفيه اشترى نائب

إلى الشمام حتى كنتَ أنتَ المؤمّرا

بأوتساد تسرم من أميسة أزهرا

إلى عير أهل الأرض فرعًا وعُنْصُرا

(٣) انظر:لانكستر هاردنج،آثار الأردن،تعريب سليمان موسى: ٦٨ - ٧٧ ، منشورات وزارة السياحة والآثار،عمان،الأردن١٩٧١م.

(٤) لا مكستر هاردنج : آثار الأردن ، تعريب سليمان موسى . ٧٢ .

(٥) تاريخ ابن قاصي شهة ٢/٣ . ٩٩ ، المعهد العلمي الفرنسي للدراسات العربية بدمشق ١٩٩٤م ، وقد دلني على هسله النسص والمص الذي برقم (٣) في هذه الحاشية الصديق الأستاذ إبراهيم شبوح .

(٧) المصدر السابق ٣: ٥٥٠ ، دمشق ٩٧٧ م . (٦) المصدر السابق ١٧٤

الشام مدينة عمّان بالبلقاء من وكيك اورثة بلوط. وكانت انتقلت إليه مسر صرّغتيش ، وكان انتقل لنائب مصرر الأمير سُودُون منها جزء من التراب فباع أيضًا وكيله ، وغرم النائب على عمار قمل وإعادهًا على ما كانت عليه أيام صرّغتمش . وكان قد اشتراها من بيت المال وبناها له نائب كُحْكُنّي في سنة سبع وخمسين ولم تكمُل عِمارهًا ، لكن سكنت ونقل إليها القاضي والوالي وأهل سوق حُسبان وجماعة منهم ومن تلك البلاد ، وصارت أم البلاد كما كسانت قديمًا ".

ونعود إلى نصّ المقدسي الذي نقلمه عنه ياقوت ، ونقف عند بعض مسا ورد فيه لنجد عمّان في أيامنا الحديثة هذه قمد تغيّرت عمّا وصفها به المقدسي ، عسن عيان ومشاهدة في زمانه ، حتى إن المرع حين ينظر إلى حاضر عمّان يظرن أن المقدسي وضف بلدة أخرى ، أو أنه المقدسي وضف بلدة أخرى ، أو أنه ما يزيد قليلا على ستين سنة ، إلى سنة ما يزيد قليلا على ستين سنة ، إلى سنة أسرتي من معان إلى عمّان، لوجدنا أن أسرتي من معان إلى عمّان، لوجدنا أن المقدسي كان في الغاية من الدقة والضبط المؤدن المؤدن المؤدن الدقة والضبط المؤدن المؤدن

في وضفه عمّان. فقد كانت حقّا ذات قرى ومزارع ملاصقة لها ، ومحيطة بهدا ، وقد تبتعد عنها قليلا ولكنها تظل متصلة بها . ومنذ تلك السنة حسى الآن أخذ العمران يزحف على تلك المزارع حسى طغى عليها ، فاندثرت أو كادت . ولا يزال الذين تجساوزوا الخمسين مسن أعمارهم يذكرون تلك المزارع وألها حقًا كانت "معدن الحبوب والأغنام "!

أما أنمار عمّان فيبدو أنحسا كسانت معروفة منذ العصور القديمة ، فقد كانت توصف في زمن النبي (الملك) داود بألها " مدينة المياه " لكثرة الينابيع الغزيرة العي تتفحر حولها (١) والتي استمرت تسقى أهلها إلى ما يقرب من منتصف القـــرن الحالي . وقد شهدت في طفولتي - حيين سكنّا عمّان - سيلين كبيرين يتدفقــان معظم شهور الشتاء من غرب عملك (في وادي عبدون) ومن شمالها الغـــربي (في وادي صقرة) ويجرفان في طريقهما كثيرًا من البيوت والمتاجر ، ويصبّان مع مـــــا ينضم إليهما من سيل " رأس العسين " في بحرى السيل الرئيسي في وسط المدينــــة فتتدفق مياهه ويفيض علمي حِفافَيْمه ، فيُغرق كثيرًا من البيوت والمزارع حوله ،

ويستمر تدفقه ضيفًا وشتاءً ، طوال السنة ، مع تفاوت في غزارة مياهه ، حارًا ببلهة " الرصيفة" ثم ببلدة "الزرقاة " . وكنا ونحن أطفال لصيد فية السنك ونشأهد البسط يسبح فية .

وقد خُهُور نفق في الشوارع الرئيسية في عمان ليستوعب مياه السيل القادم من وادي صقرة ، ثم سُقف هذا السيل ؛ فأمن الناس شر تدميره لما على جائبيه من منازل ومتاجر . وكانت هذه المتاجر تنصب ألواحًا حشبية مستغرضة لتمتص حَزءا مَن ماء السيل وتحول دون اقتحامه تلك المتاجر . ثم سقف مجرى السيل الرئيسيي

ومثلما تقلصت مزارع عمان وقراهـ الله وطغی علیها العمران ، أراد الله وسبحانه الهذه السیول أن تجفّ ولمیاهها أن تشـح . حتی تغیّرت صورة عمان الحالیـــ عمـا وصفها به المقدسی ونقله عنه یاقوت .

أما ذلك الجامع الذي وصفه المقدسي بأنه " جامع ظريف بطنرف السوق مفسفس الصحن ... وقد قلنا إنه شبه مكّة ... في شعب واد ... " فلا يزال قائما ، وقد أحاطت به ألأسواق ، في شعب الوادي ، في طرف سوق عمان القلم ، وقد تمدم مرارًا وأعيد بناؤه ، ولا يزال له

بماؤه وأصالته بصحنه الجميل، وكان يسمّى في طفولتنا بالجامع العمري، ويعسرف الأن بالجامع الحسيني .

أما ما ذكره المقدسي مسن "قصر حالوت على حبل بطل عليها "فهو قلعسة عمان التي بنيت منسذ عصيفور قليقة ، وكشفت الحفريات الأثرية الحديثة عن علة طبقسات أهمشها : الطبقسات الرومانية والبيزلطية والأموية . وأما ملعب سسليمان فهو المدرج الروماني الكبير الذي لأ يسزال قائمًا وقد رمّم ترميمًا أصبح معه مكائسا لأنواع من التشاط الثقافي .

أما الطرق إليها فقد أصبحت معبدة ميسرة للسالكين، وأما "أن أهلها حهال" فيبدو أن المقدسي لم يجد قيها حين زارها مرارًا - كما ذكر - أحدًا مسن علماء الحديث أو الفقه أو التفسير أو الفلك أو غير ذلك من علوم عصره في القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي).

وبعد:

فقد اختصرنا الكلام اختصاراً وقصرنساه على "عمّان" من مدن "البلقاء " وقراها التي ذكرها الجغرافيون العرب. وعسى أن يعين الله سبحانه على استكمال ما لم نسستكمله في هده الدراسة ، له الحمد وبه التوفيق .

ناصر الدين الأسد عضو المجمع من الأردن

المضادر والمراجع

۱- الإصطخري ، أبو إسحاق إبراهيم بن محمد الفارسي الكرخي (٣٤٦هـ) المسالك والممالك ، دار التقلم ، القاهرة ، ١٩٦١م .

٧- البكري الأندلسي ، أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز بن محمد (٤٨٧هـ) .

معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع ، تحقيق مصطفى السقا ، نشر المعهد الخليفي للأبحاث المغربية ، ط. لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٤٥م.

٣- الحميري، محمد بن عبد المنعم الحميري (٠/٩هـ). الروض المعطار في حبر الأقطار، تحقيق الدكتور إحسان عباس، مؤسسة ناصر للثقافـة، بيروت، ط:٢،٠٢١م.

٤- ابن الفقيه ، أبو بكر أحمد بن محمد الهمذاني (٣٦٥هــ) .

كتاب البلدان ، مطبعة بريل ، ليدن ، ١٣٠٢هـ - ١٨٨٥م .

٥- ابن قاضي شهبة ، تقى الدين أبو بكر بن أحمد الأسدي (١٥٨هـ).

تاريخ ابن قاضي شهبة ، المعهد العلمي الفرنسي للدراسات العربية ، دمشق ، ١٩٩٤ م .

٦- لانكستر هاردنج ، آثار الأردن ، تعريب سليمان موسى.

منشورات وزارة السياحة والآثار ، عمان ، الأردن ١٩٧١م .

٧- المقدسي ، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر البناء المقدسي
 البشاري (نحو ٣٨٠هـ) ﴿

أحسن التقاسيم في معرفة الإقاليم ، مطبعة بريل ، ليدن، ١٩٠٩ م .

٨- ياقوت ، الشيخ الأمام شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادي (٢٦٦هـ) .

معجم البلدان ، دارُ صادر ، بيروت ، ١٩٥٤م – ١٩٥٥م .

في " الأعلام الجغرافية اليمنية " للأستاذ الدكتور إبراهيم السامرائي

كان لي أن عرضت في مؤتمر المجمع - في السنة التي انصر مَت - للأعلام الجغرافية في العراق ، وها أنذا أتبع ما كان لي في ذلك المؤتمر بشيء آخر أتعقب فيه طائفة من الأعلام البلدانية في اليمن. وساحتار هذه الطائفة، فيكون لي فيها ملاحظات لغوية تاريخية ، وها أنذا أدرجها على حروف المعجم:

إب :

قال ياقوت ؛ قال ابن سلفة هي بكسر الهمزة، وهي من قُرى ذي جبلة باليمن ، وهي عندهم بكسر الهمزة.أقول:وهي بليدة حبلية مازالت معروفة ذات خضرة وشحر. وهي عند الأصمعي بالفتح والتشديد. (١) أقول أيضًا : لعلّ الفتح في همزها أوحه، ولكن الاستعمال غلّب الكسر . وإي لأذهب إلى هذا مستفيدًا من قوله تعالى : "وفاكهة وأبّا" (٢)

وإني لأنظر إلى "الأبيب " في اللغسة العبرانية (٣) وهي كلمة بصيغة الجمع ،

والمفرد أبّ و" فعيل " من صيغ أسماء الجمع في العبرية ، ومنه هذه الكلمة ، وكذلك "فعيل" من أبنية التكسير نحو : نخيل وعبيد وغيرهما .

دلنا أن نستأنس بـ " تل أبيـب" مـن الحواضر التي أنشأها اليهود في فلسـطين العربية إبان الحكم البريطاني غير بعيـدة عن القدس - حَرَسها الله - وكأهـا في الأصل موضع تلً فيه زرع .

أبين :

من حواضر اليمن

ولا يعرف أهل اليمن غير فتح الهمزة قال ياقوت : حَكَى أبو حاتم قال : سألنا أبا عبيدة كيف تقول: عَدَنُ أَبْين أو إبْيَن؟ قال : هما جميعًا .

وقال عُمارة بن الحسن اليمني الشماعر: أبين موضع في جَبَل عَدَن .

وإلى أَبْيَن يُنسَب الفقيه نُعَيم ، عَشَــريُّ اليمن ؛ لأنــه اليمن ، وإنما سُمِّي عَشَريٌّ اليمن ؛ لأنــه كان يعرف عشرة فون من العلم . . (٤)

⁽١) معجم البلدان ياقوت ، هامش قرّة العيون ص ٢٨٢ ، اليس الخضراء ٨٢/١ .

⁽۲) ۳۱ سورة عبس.

w. Gesenius, Hebraeisches und Aramaeisches Handwoeterbuch ueber das Alte Testament, (*)

⁽٤) معجم السلدان وانظر : الإكليل ٤٧/٢ ، والمفيد ص ٤٥ ، وتمجة الزمن ص ٢٦ ، واليمس المكبرى ص ١٦٤ .

الأثلاء:

قرية من قُرَى ذمار بـــاليمن (١). وهي عزلة من بلاد عنس فيمـا أضافـه المقحفى في معجمه .

أقول: و"ذمار" من حواضــــر اليمــن وسآتي عليها.

أثافِث:

اسم قرية باليمن ذات كروم كثيرة . قال الهمداي " وتُسَمَّى أثافة بالهاء، والتاء أكثر . قال : وحبَّري الرئيس الكباري من أهل أثافِت ،قال : كانت تُسَمَّى في الجاهلية " دُرْنا" وإياهما أراد الأعشى بقوله :

أقول للشُّرب في دُرْنا ،وقد ثُمِلوا

شيموا، وكيف يَشِيمُ الشَّارِبُ النَّمِلُ وكان الأعشى كثيرا ما يتَّحــر فيــها ، وكان له بها مِعْصَرة للخمر يعصر فيه مــا حَزَل له أهل أثافة من أعنابهم .

قال الأصمعي : وَقَفْتُ باليَمَن على قريةٍ فقلتُ لامرأة : بِمَ تُسَمَّى هذه القريــة ؟ فقالت : أما سمعت قول الأعشى :

أحب أثافة ذات الكرو

م ، عند عصارة أعنا كا (٣) الأثلوث :

أقول: إن بناء أبعول معروف في مواضع اليمن وقبائله . وقد رأيت أن أذكر هنا شيئا من هذا ثم أعود إلى ما أنا فيه مسن ذكر الحواضر منسوقة على حسروف المعجم . ولم أجد شيئا من "أفعول" في مصادر البلدان القديمة ، وليس في أبنية العربية "أفعول" بفتح الهمزة *

الأجدون :

قال الأستاذ القاضي إسماعيل بن محمد الأعكوع في مقالة له نشرها في بحلة بحمع اللغة العربية من سنوات بدمشق: إن الأحدون منسوب إلى ذي حَدن وهو قيل من الأقيال اسمه: عَلَس بن يشرح ابن الحارث بن صفي بن سبأ ، وهو أوّل من غنّى باليمن فلُقّب بالجَدَن ، والجَدن مفازة حس الصوت . وقيل: حَدَن مفازة

⁽١) معجم البلدان لياقوت.

⁽٢) معجم البلدان والقبائل اليمية . والعزلة : تحمع سكاني من عدة قرى يرأسها ويحكمها شيخ ، وهو دون الناحية .

⁽٣) معجم البلدان .

⁽٤) معجم الحمجري .

^{*} قد يكون لي أن أذهب إلى أن " أفعول " بعتح الهمرة هو شيء من بقايا اللغة السبئية التي أسماها اللغويون العرب : "الحميرية" أو أن " أفعول " بفتح الهمزة من العربية التي استندل اليمنيون بصم الهمزة فتحها .

باليمن يُستب إليها ذو حَـدن . والأَحدون : من حضرموت (١) . الأَجروم :

قرية من عزلة بني شيبة التابعـــة لناحيــة الشمايتين في الحَجْرية (٢) .

أقول: هل لي أن أقول: إن وجود بناء "أفعول" في المملكة المغربية في الجسهات البربرية في الأعلام هو بعض ما كان من أثر يمني قديم نجده في الأعلام في إفريقيا والأندلس، ومن هسلذا "أريانة " في الأندلس وتونس وأصلها يمني قديم ملزال في عصرنا وسيأتي ذكره.

وسأتبع ما ذكرته مما ورد على "أفعول" وأكثره مما صنّفه اليمن في قولهم : "عُزلة" وهو موضع تجمّع سكاني صغير ، دون أن أفصّل فيه إلا ما كان من أفعول مميا يتجاوز هذا الوصف ، وهيذا هيو : أجرون ، الأجشوب ، الأجعود (٣) ، الأحبوب ، الأحيوث ، الأديوث ، الأد

الأحنوش ، الأحبوق ، الأحدود (٤) الأحدوع ، الأحضوض ، الأخطـــور ، الأحلود ، الأحمور، الأدروب ، الأذمور، الأزهور ، الأسروع ، الأسلوم ، الأشجور ، الأشمروع ، الأشمعوب ، الأشمور ، الأشموس ، الأصبوح ، الأصبور ، والأصــوت ، الأصيـور ، الأضمور ، الأطمول ، الأظلوم ، الأظهور، الأعبود ، الأعبوس ، الأعجول(٥) الأعدول ، الأعسدون (٦) الأعذور ، أعرود ، الأعروش، الأعروق، الأعشور ، الأعضود ، الأعمور ، الأعموق، الأعنود، الأفروع، الأفيوح، الأفيوش (٦) الأقحــوز، الأقــدور، الأقروض ، الأكبوش ، الأكسروب ، الأكروف، الأكهوم ، الأبحود ، الأمروم، الأملوك ، الأنبوع ، الأنجود ، الأنقــور ، الأنهـوم ، الأهجـور ، الأهجــوم ، الأهزون، الأهمول ، الأهنوم (٧) ، الأهيون (٨) ، الأبدوع ، الأيـــزوع ، الأيزون ، الأيفوع .

⁽١) بحلة الإكليل عدد ٢ ص ١١.

⁽٣) جاء في هامش الإكليل ٢/٥٦ ، ومحلة الإكليل (عدد٢ص١١) . أنها منطقة على مقربة من "الصالع" .

⁽٤) أقول . إن "الأحدود" بفتح الهمزة بناء خاص باليس ، والأصل في العربية بالضم ، قال تعالى : " قُتِل أصحابُ الأمحدود" ٤ سورة البروج

⁽٥) قد يرد بين ما هو أفعول " قرية ومنه الأعحول " وغيره

⁽٦) ومما يندرج في "أفعول" ما هو سنة فأعدون سبة إلى عَدَن . وانظر " أحدون " .

 ⁽٧) والأهبوم: باحية في الشمال الغزبي من صنعاء.

أقول: هذا جملة ما ورد في بناء"أفعول" مما يدحل في "العُزّل"و"القبائل"وسائر المواضع. أرحب:

ناحية تابعة إلى محافظة صنعاء في الشمال الشرقي منها على مسافة خمسة كيلو مترات. وهي أيضًا قبيلة كبيرة من همدان تنسب إلى أرحب بن الدعام بسن مالك بن معاوية بن صعب بن دومان بن بكيل بن جعشم بن حيوان بن نوف بسن همدان . (١).

إربيان :

بلدة مشهورة تقع ضمن ناحية القفر بالجهة الغربية من يريم ، وتقوم على جبل بني سيف المطل على مجموعة من الأودية الخُضْر . يُنسَب إليها جماعة من أهل العلم . (٢)

أقول: قد قلت إن في تونس بليددة إلى حوار تونس تطل على البحر هي أريانة ، وهي المدينة التي قيل : إن مهاجرة الأندلس مصروها وأعطوها اسم المدينة الأندلسية ، فهل لي أن أقول : إن الذيل أسسوا حكم المسلمين في إسبانيا كان فيهم ولا سيما جيش الفتح يمانيون اعتمد

- (١) معجم الحجري ، واليمن الكيري ص ٧٣ .
 - (٢) معجم الحجري.
- (٣) أقول: وكأننا نحى العرب لا بعير الماصي إرثه وحقّه حين يحلو ليمنى أن يسمّي مغسلة افتتحها بــ " أزال" وقد رأيت نظير
 هدا في بلد عربي آحر فكان أن رأيت " صالون حلاقة المتنبي " !! وانظر معجم الحجري

عليهم الأمويون منذ عصر معاوية . أزال:

غُزُلة من ناحية الرظمة وأعمال يسريم. وهي الاسم القديم لمدينة صنعاء نسبة إلى بانيها أزال بن يقطن .. أقول : وقد أحيّا اليمنيون هذا الاسم فأطلقوه على مدارس وغيرها من مؤسسات . (٣) أهل اليمن في حاضرنا يقولون "آزال" بالمدّ .

أقول: لابد أن يكون هذا الاسم مـــن السبئية القديمة ، فقد وحدت هذه المـادة من مواد المعجم السبئي الذي اســتُفيدت موادة من النقوش القديمة .

غير أنه ينبغي أن نعرف أن السبئية عربية حنوبية في اليمن ، ومن هنا تكون "أزال" مثل مادة " أزّل" في العربية القديمة .

"والأزل " القِدَم . قال أبـــو منصـور [الأزهري] : ومنه قولهم : هذا شي أزَليّ أي قديم . وذكر بعض أهــل العلــم أنّ أصل هذه الكلمة قولهم للقديم : لم يَزَل ، أصل هذه الكلمة قولهم للقديم : لم يَزَل ، ثم نســـة إلى هــذا فلــم يســـة إلاّ بالاختصار فقالوا : يَزَليّ ثم أبدِلت اليــاء الفياً لأنها أخف فقالوا أزَليّ، كما قالوا في

الرمح المنسوب إلى ذي يَــــزَن : أزَيَّ ، ونصل أثربيَّ "(١) .

وأقول أيضًا: لقد فات المشتشرقين الذين صنعوا المعجم السبئي (٢) أن يفيدوا من العربية إضاءة وإيضاحًا . وكان ينبغي للأستاذ محمود الغُول - رحمه الله - الذي شارك في صنعة المعجم أن يدل هذا الفريق الألماني على مكان العربية في هذا الدرس ، ولكنه لم يفعل .

ذي أشرق:

بلدة أثرية في سفح حبـــل التَّعْكَــر الجنوب الغربي من إِبّ، وأعلــــى وادي نَحْلان من ذي الكلاع .

قال الأستاذ القاضي محمد بن علي الأكوع: هي بلدة نزهة ، يمَّمها أرباب الصنائع وروَّاد العلم (٣)

أقول: أدرحتُ هذه البلدة الأثرية لأشيو إلى المواضع اليمنية عامة السيق تُصَلَّر بسر(ذو) وهي في الأغلب الأعسم يمنية جنوبية وفيها: ذو أشرع وذو الكلاع وغيرهما.

(١) لساد العرب (أزل) .

(٣) معجم البلدان والقبائل اليمنية (الطبعة الثالثة) لإبراهيم أحمد المقحمي.

(٦) معجم البلدان لياقوت .

(٥) معجم الحجري ومعجم المقحفي .

باجل:

مدينة في الشمال الشرقي من تِهامـة على مسافة ٥٥ كيلو مترًا من الحديـدة . كانت عمارتما في القرن الرابع الهجري ، تتع الحديدة إداريًّا .(٤)

بَعْدان :

جبل مشهور يطل على مدينة إب من ناحية الشرق ، وهو على حد تعبير الحجري - باحية واسعة جملة عُزَل. (٥) وجاء في "معجم البلدان " : بَعْدان ، بالفتح ثم السكون .. مخلاف باليمن يقال لها البعدائية من محلاف السّحول ، قيال الأعشى :

ببَعْدانَ أورَيمانَ أو رأس سلبه

شفاء لمن يشكو السمائم باردُ وبالقَصْر من إريابَ لو بتَّ ليلةً

جاءك مثلوج من الماء جامد(٦) أقول: قصدت أن أثبت "بَعْدان" هناء الأشير إلى أن بناء "فَعْلان" خصوصية يمنية لشيوع هذا البناء فأنت تجد منه: كَهلان وقَحطان وخَولان وتَهلان وغير هذا من

⁽٢) المعجم السبقي ، من ممشورات جامعة صنعاء ، صنعة ١٠ ق.ل بيستون وجاك ريكمانز ، ومحمود العول ، ووالتر مولــــر. دار نشريات بيترر في لوفان الجديدة ومكتبة لسان في بيروت سنة ١٩٨٢م وكان لي على هذا المعجم مستدرًك أفــــدت فيــــه مـــــن العربية وغيرها من اللعات السامية .

⁽٤) معجم الحجري . أقول لا أدري أيكون " ما" في هذا الاسم هو "أما" الذي لرم الألف في اليمية الجنوبية وكسامت سسابقة في أعلامهم نحو ماعلوي ، وماعرمة، وبازرعة وعيرهم، وهذه هي اللعة التي ذكرها النحاة في الشاهد : إنّ أباها وأيا أباها" ؟ أيكسود هذا في "باجل" أم أن "با " من عُلَم على ماعل .

أسفار العهد القديم هي مدينة عُدَن .

مخلاف وقبيل من حضور بن عدي،(ناحية البستان قديمًا) به محل " وقش" الأثـــري ، وبُقُلان أيضًا موضع في محافظة مأرب. (١)

الأعلام القديمة. وفي عصرنا هدا نجد سَـيْلان وعَمْضان وحَرْدان وشَمسان (غبير مشيى لشمس). وكأبي أذهب إلى أن "عدنـــان" قوم هم العدنانيون من أصل يمني، فـــهو منسوب إلى "العَدَن" الذي هو "الأصلي" في العربية والسبئية ، ومن هذا جاء معنى الإقامة ، ومنه قوله تعالى : "جنّات عَسدُن وليس كما ذهب أحد اللبنانيين السذي بحث في موطن اليهود فزعم أنها بـــــــلاد جنوب بلاد العرب، وكان من زعمه أن " عِدِنْ " في أدبيات اليهود وفي بعسض

بُقُلان :

(١) معجم المقحفي ، (٢) إبياء الرواة ح٣ ، قال القفطي :إله متشيّع على مذهب جعفر بن محمد . وأودُّ هنا أن أشير أن صفة " حُمران" هذا بالتشيّع قسند الحقها أو ادَّعاها مهدى المخزومي للخليل بن أحمد في رسالته لنيل الماجستير التي أعنَّها في القاهرة بإشراف الأستاد مصطفسسي السقا – رحمه الله – ، ونشرها في بعداد منذ أكثر من ربع قرن ، ولم يفطن المشرف .

وتفصيل الحبر أن المخزومي رجع إلى إنباه الرواة (الحزء الثالث) في نسخة مخطوطة في دار الكتب برقم ٩٨٠ كما أظن. ونقل عن هذه المحطوطة هذه الصفة للخليل . لقد قرأت هذا واستنعدته لأبي أعرف أن عامة من ترجم للخليل ذكروا أنه شديد في أهسل السسنَّة ، فكيف يكون متشيعًا على مذهب جعفر بن محمد ؟

وأدكر أن في إحدى زياراتي للقاهرة ذهبت إلى دار الكتب المصرية وطلمت المخطوطة لأتحقق فوجدت : أن الفاسخ أمحطسمي صفيمة "حُمران" إلى الحليل وهو ينسح سهوًا ، لأن الخليل تأتي ترجمته بعد حمران مباشرة ، ثم تسَّه إلى سهوهِ فضرب خطا على مــــا نســــتحه ورجع إلى ترجمة الخليل فصحّح . فانظر أخى القارئ كيف صنع المخزومي الذي أفاد مما هو خطأ ضّرب عليه الناسخ خطا لينسسب التشيّع للحلـل؟ رسبب ذلك أن المحزومي شيعي نجفي عراقي ، قاتل الله التعصب !!

(٢) معجم المقحفي

أقول : يطلع علينا هنا بنساء " فُعُسلان" بضم الفاء ، وهذا قليل في العربية في بناء المفسرد ، وهسو يترشسح للمبالغسة في الصفات، ومن ذلك : خُمْران وشُقْران ، وقد سمُّوا بمما ومن أولفك "حُمْران بـــن أعين" ترجم له القفطى في "الإنساه" (٢) و "شقران" من أسماء العبيد الماليك .

بُكال :

عُزلة من ناحية الجَبَى وأعمال رُيْمة، تُسب إليها نوف بن فُضالـــة البكسالي التابعي المتوقّي سنة ٩٥هــ ، من رحمل الحديث وإمام أهل دمشق في عصمره ، ذُكِر في الصحيحين البخاري ومسلم ، كما نُسب إليها عُمَر البُكسالي الصحسابيّ الذي جُزَّت أصابعه يوم اليّرموك، ثم عكف على تدريس الحديث في الشام ، وكان أفقه مّن بقى على وجه الأرض من أصحـــاب رسول الله – صلى الله عليه وسلم – (٣) .

بَيْنُونِ

قال ياقوت: اسم حصن عظيم قرب صنعاء ، يقال : إنه من بناء سليمان ابن داود- عليهما السلام- والصحيح أنه من بناء التبابعة .. (١)

أقول: ذكرت هذا لأنّ بناء "فَعُلُسون " كثير في أسماء المواضع وأعلام الرحال في اليمن. وكأن هذا قد حُمل إلى إفريقيا والأندلس فشاع هناك في أسماء المواضع. ولي أن أحمل على هذا "بَيْنُونة "لموضع بين عُمان والبحرين. قال ياقوت: بينه وبين البحرين ستون فرسخًا.

تبالة:

قال ياقوت: قيل تَبالة السي حساء ذكرها في كتاب مسلم بن الحجساج: موضع ببلاد اليمن ، وأظنها غير تبالسة الحجاج بن يوسف ، فإن تبالة الحجساج بلدة مشهورة من أرض تمامة في طريست اليمن . وهي ممّا يُضرَّ المثل بخِصْها ، قال لبيد ؛

فالضَّيفُ والجارُ الجنيبُ ، كَأَنَّما هَبطا تَبالة مُخصِبًا أهضامُها وفيها قيل : أهوَنُ من تَبالةَ على الحجّاج،

قال أبو اليقظان ؛ كانت تبالة أوّل عمل وَلِيّه الحجّاج بن يوسفِ الثقفي ، فسبار إليها فلمّا قرب منها قال للدليل : أيسن ببالة وعلى أيّ سَمّت مبي ؟ فقال : مسا يسترها عبك إلاّ هبذه الأكمة ، أهون بحمل ولاية !

وكرُّ راجعًا و لم يدخلها ، فقيل هذا المثل. وبين تبالة ومكة اثنان وخمسون فرسخًا ، ويينها وبين العلائف ستة أيسام . وقد لسيب إليها جماعة من الرجال ً. (٢)

إحدى مدن حضرموت القديمة ، (٣) قال ياقوت : إحدى مديني حضرموت لأن حضرموت اسموسم للناحيية بحملتها ، ومدينتاها شبام وتريم ، وهمال قبيلتان سملت المدينتان باسميهما ، قسال الأعشى:

طال الثواء على تُريم واقد نأتُ بكرُ بن وائلُ (٤) أقول : وشِبام وتريم مازالتا معروفتين في اليمن في عصرنا .

ولابد لي من الإشارة إلى أن جمهرة مـــن المواضع والمدن وغيرها تبدأ بالتاء على

⁽١) معجم البلدان .

⁽٢) المصدر السابق، وانطر الإكليل ١٥٥/٨ وصعة حزيرة العرب ص ٣٣

⁽۳) معجم المقحفي

⁽٤) معيدم البلدان .

صيغة الفعل ، كما أن طائفة أحسرى وردت على صيغة الفعل المسدوء بياء وسنأتي على ذكرها .

تَعِز :

قال ياقوت: قلعة عظيمة من قسلاع اليمن المشهورات . (١)

قال الأكوع محمد بن على : ظهرت كالم الاسم على مسرح التاريخ في أواحر القرن السادس الهجري عندما تولى توران شاه الأيوبي سنة ٩٧٥هـ، ولم تحدد المصادر التي بين أيدينا موقعها ... وأما ما يُسمَى اليوم بتعز التي يضمّها السور والتي فيها جامع المظف ر فكانت تسمّى "عدينة" .. (٢)

أقول: ومن المفيد أن أشير إلى بعض المدن والمواضع المبسدوءة بالتساء ذات الوجود التاريخي التي لم يبق منها سسوى رسوم وأطلال منها "تَعْكُر" كما ضبطها ابن المجاور والواسعي ، وهي بضم لسدى ياقوت ، وهو جبل منيف يقسع في أرض ذي الكلاع .

و"تَعود" وتشير إلى العَوْد، وتَفيش قريـــة في حضرموت (أشار إليها البكري في

- (١) معجم البلدان
- (٢) اليس الكيرى ص ٣٣.
- (٣) العقود اللؤلؤية ١/٩٧١ .
 - (٤) معجم للقحفي .
- (٥) صفة جزيرة العرب عن ٢٨٩ .

تهامة:

هي السهوب الممتدة على ساحل البحر الأحمر ، سميت بذلك لحرارها وركود الريح فيها ، وتمتد مسن باب المندب جنوبًا إلى جيزان والقنفذة والليث شمالاً ، طولها نحسو ، ، ٥ كيلو مستر وعرضها ما بين ، ٣و ، ٤ كيلسو مسترًا وفيها من المدن: الحديدة ونجران وعسكن وزبيسد والمخسا والمسهجم وحسرض

أقول : وهي تتحاوز حدود اليمن فتكون تمامة الحجاز .

والاسم قلم ، ولا يعني أنه أخذ من معنى الحرارة وركود الربح ، ذلك أن مادة تمم سامية وتعني الأرض الخالية ، وهي هـــذا المعنى في الإصحاح الأول مـــن سـفر التكوين .

نَقْبان:

بلد وواد شماليّ صنعاء بمسافة ١٣ كيلو مترًا . يُنسبه الأخباريّون إلى ثقبان ابن نَوف ذو ثعلبان بن شرحبيل ..(٥)

أقول: كنت أشرت إلى أنّ بناء "فَعْلان" كثير في اليمن، وَمثل هذا في النقـــوش السبئية التي بقي منها شيء في اللغـــات اليمنية الدارجة التي هي عربية جنوبية.

جازان:

بلدة قديمة على ساحل البحر الأحمر من جهة صبيا وأبي عريش ، وهي فرضة تلك الجهة وبما معدن الملح . وإلى جازان ينسب وادي جازان النازل من بلاد خولان .. (١)

جُبا:

مدينة أثرية غربي حبل صبر المطلل على تعز ، وقد حاء ذكرها في النقوش القديمة باسم (حباو) (٢) نسب إليها الملوك الجبائيون ، كما خرج منها جمع كثير من الفقهاء والقراء ...

جُباح :

قرية في حصن جُعُر من وُصاب العسالي ، وجباح أيضًا بلسدة في مِلْحان..(٣)

الجُبجُب

اسم مشترك بين عدد من الأملكن، منها بلدة من عُزلة الجبل غربي آنِس

بمسافة ميلين ، وبلدة في عَنَس . (٤) الجَبَر :

ناحية تابعة لقضاء الشَّرَف المربوط بمحافظة حَجَّة ، ينسبها الأخباريون إلى الجَبر بن عبد الله بن قادم بن زيد ..(٥) جبلة :

مدينة مشهورة بالجنوب الغربي مسن إب بمسافة ٧ كم ، وتُسمَّى قديمًا مدينــة النهرين ، لأنها كانت بين نَهرين كبيرين، ابتناها عبد الله بن محمد الصليحى سسنة ابتناها عبد الله بن محمد الصليحى سسنة ٨٥٤هـــ وسمّاها (حبُلة) باسم يـــهودي كان يبيع الفخار فيها قبل عمارتها ...(٢)

قرية جنوبي " روضة حاتم " صارت في عصرنا مع التوسع العمراني جزءا من صنعاء . والجراف أيضًا قرية حميرية في بلاد حاشد على مقربة من خَمَسر في شرقيها ، نُسب إليها بنو الجرافي أهسل صنعاء وإب ، نُسب إليها جماعة من أهل العلم . (٧)

جَرْبان :

عُزلة من ناحية وصـــاب الســـافل وأعمال ذِمار . وحربان أيضا قرية من

⁽١) معجم المقحفي .

⁽٣) معجم المقحفي .

⁽٥) تاريخ الواسعي ، صمة جزيرة العرب ص ٢٢٣ .

⁽٧) اليمن الكيرى ص ٧٤ .

⁽٢) معجم قلدان ، الإكليل ١٩٤/٨ .

⁽٤) المصدر السابق.

۲٦/٨ کلیل ۲۱/۸

بلاد ممدان إلى الشمال من صنعاء بمسافة ۱۸ كيلو مترًا (۱)

الجُفل :

بلدة مشهورة بالشمال الشرقي مسن مدينة تعز، سميت بجدد بن شهران أحسد بطون المعامر، وكانت مسسن كبريسات حواضر اليعن وأحد أسسواق العسرب المشهورة في الجاهلية والإسسلام، وأوّل مدينة أسس فيها مسجد على يد معاذ بن حبل الأنصاري، بعثه النبي - صلى الله عليه وسلم - في العام الثامن للسهجرة، ذكرها الراجز؛

كُلُّفَنِّي حَبِّي إغناءَ الوَلَدُ

والخوفُ أن يفتقروا إلى أحَدُّ تنقلاً من بلدٍ إلى بَلَدْ

يومًا بصنعاء ويومًا بالحَنَدُ

لسب إليها كثير من أهل العلم منهم أبو قرة موسى بن طارق الجندي صاحب المسند، والمؤرخ بهاء الدين الجندي مؤلف " السلوك في طبقات الملوك " قال القاضي محمد بن علي الأكسوع: بلدة هي اليوم متشعثة لم يبق منها غسير جامعها الأثري ومنارته السامقة آية

(١) صفة بحزيرة العرب ص ١٢٤ .

(٢) معجم البلدان لياقوت ، الإكليل ، ٢/٧٧١ ، وهامش صفة جزيرة العرب ص ٩٩ .

أقول : إن الكثير من حواضر اليمن متصلة برئيس لقبيلة استقر هو وأتباعه فكان منها وطن لهم .

(٣/٢/كليل ٦/٨ ، معجم البكرى ، معجم البلدان ، وانظر المفصل في تاريخ العرب ٧٤/٢ .

(٤) معجم المقمني . (٥) المصدر السابق .

للماضي المشرق . (٢) الجوف :

مدينة قديمة بالشمال الشرقي مـــن صنعاء فيها مركز محافظة الجوف ، وتقوم في واد بين جَبَلين وهذا الـــوادي يحفـــل بالمواقع الأثرية .

وئسب إليها جماعسات شيق ، وأرض الجوف خصبة تزرع فيها الذرة البيضاء والحمراء والشعير والقطين والسمسم وغير هذا . (٣)

عَجْة:

مدينة كبيرة في الشمال الغربي مسن صنعاء ، بمسافة ١٣٧ كيلو متر ، على قمّة حبل ارتفاعة ، ١٩٠ متر من سطع البحر . وهي مركز محافظة تتعبها نــ١٠ حدّة . (٤)

حَدّة:

قرية في ناحية بني مطرر ، غربي صنعاء بمسافة قليلة ، كشريرة الشجر..(٥).

الحُدَيدة:

أكبر مدن تمامة ، يرجع تاريخـها إلى القرن الثامن الهجري ، وكانت مرفأ

للسفن ومركزًا للصيد ، وهي على بعـــد ٢٢٦ كم من صنعاء . (١) .

حَواز :

صُقع واسع غربي صِنعاء بمسافة ٨١ كم في رأس جبل حراز سُمِّي باسم حراز ابن زيد يرجع إلى حمير بن سبأ . وهـــو يتبع إداريًا محافظة صنعاء ... (٢)

حَضُوان :

قرية في الشرق من بسلاد آنسس ، ينسب إليها أحمد بن محمد الحضرائي والد الشاعر إبراهيسم الحضراني. (٣) وذو حضران قرية من عزلة أقيان التابعة لناحية شبام كوكبان .

خَضْرَمُوت :

مدينة قديمة مازالت معروفة ، كانت تعرف باسم "الأحقاف " وهمي اليسوم مركز محافظة نسب إليها طوال العصسور جماعة من أهل العلم (٤)

ځوث :

بلدة مشهورة في أعلى بلاد حاشد ، هما مركز الناحية . وهي مولد اللغـــوي نشوان بن سعيد الحميري صاحب "شمس

العلوم " و " القصيدة النشوانية "،ونسب إليها إبراهيم بن عبد الله الحوثي صلحب كتاب "نفحات العنبر " ... انظر معجم

ذو خَشُوان :

قرية في قاع جَسهران مسن عزلة المدارج ، تنسب إلى "ذو خسران بسن جهران بن يجعب" ، قدم منها مئة منسول في زلزال ديسمبر عام ١٩٨٢م ، وفيها معدن الفضة . (٥)

أقول: هذه القرية كغيرها من المواضيع تُصَدَّر بـ " ذو " وهو طريقة يمينيـة في التسمية في جنوب اليمن. وكسان "ذو" هذه غير ما نعرفه من نظيرها في العربيـة من الأسماء الستة التي لها طريقة معروفـة في الإهراب، فهي من تمام الاسم فتلـزم الواو.

الاسم خشران بن جهران ، وهما مــــن الأسماء اليمنية المختومة بالألف والنــون ، وهي كثيرة وقد عرفــــت في النقــوش السبئية .

وأقول أيضًا : إن بناء فُعلان يرد علمًا

⁽١) معجم المقحفي .

⁽٢) معجم البتلدان ، وطبقات الخواص ، واللباب ٢٠٢/١ ٣٥

⁽٣) معجم المقحفي .

⁽٤) تاريخ الواسعي ص ٣٧

⁽٥) الإكليل ١٩٤/٢.

للرحال وللقبيلة ويتصل بالموضع أو القرية أو المدينة التي تحفل بتحسّع سكاني وإن لأقف من هذا على :

خَوْلان :

وتعرف خولان صنعاء بـ (خولان الطبال) أو (خولان العالبة)، وقديمًا (خَـولان أدد) ومنازلها شرقي مدينة صنعـاء إلى قـرب مأرب. نسبها الهمداني في الإكليل (الجنوء الأول) إلى مالك بن حمير، ثم عاد في الجنوء العاشر فنسبها إلى كهلان ، وإلى هذا ذهب القلقشندي في " نهاية الأرب" (١).

أقول : ويؤيدني فيما ذهبت إليـــه أعـــلام المواضع والقرى الآتية : (٢)

خُولان كُحلان (٣) : قرية من عزلة عفَـــلر إلى الغرب من حجّة .

وخُولان الطويلة : قرية من عزلة بني الخياط من ناحية الطويلة .

وخَولان أخرى : عزلة من حبل حبشــي في الحجرية .

وخُولان أيضًا : عزلة من المذيخرة ذكرهـــا الجندي ، ومازالت إلى اليوم .

- (١) انظر : الإكليل الجزء الأول والجزء العاشر ، وانظر : نماية الأرب .
 - (٢) معجم المقحقي ,
- (٣) أعود إلى " لهملان " بضم الفاء الأؤكد فالدتما في المبالغة فقد ذكرنا حُمران وشقران ، وكأنّ المبالغة في دلالسمة الألسوان . وقسد وحديث من هملا مخطران أيصًا .
 - (٤) صفَّة جزيرة العرب ، ومعجم البلدان .
 - (٥) تاريخ اليمن الثقافي ٧٧/١ .

خَيْوان :

بلدة مشهورة في حوث إلى الجنوب من حرف سنيان وفي الشمال من صنعله من حرف سنيان وفي الشمال من صنعله بمسافة ١٢٢ كيلو مستر . تنسب إلى خيَّوان بن زيد بن مالك بن جُشَم بسن حاشد ، ذكرها الهمدايي قبل ألف عام وقال : هي من غرر بلد همدان وأكرمه تربة وأطيبه ثمرة . (٤)

دَبَر

قرية خاربة في سلحان بوادي الفروات قرب دار عمرو ، نُسبَ إليها القاضي إسحاق بن إبراهيم الدَّبَريَّ الذي قصده الإمام الشافعيِّ للاستماع منه ، وفيه قال :

لابدٌ من صَنْعا وإنْ طال السُّفَرْ

ونقصد القاضي إلى هِجرة "دَبَرْ" (٥) أقول: المصراع الثاني من إجازة الإمام الشافعي مشيرًا إلى قصده في الذهاب إلى شيخه.

وسيأتي الكلام على هذا الرحـــز عنــد الكلام على "صنعاء". والهجرة في قـــول الشافعي معروفة في اليمن ، وهي المستقر

الذي يقصده طلاّب العلم .

دَثينة :

من الحواضر اليمنية القديمة وتقع في الشمال الشرقي من مدينة عَدَن فيما بين البيضاء غربًا وبلاد العوالق شرقًا . أشار إليها حمزة لقمان في كتابه " تاريخ القبائل اليمنية " وقال : إلها الحدى المناطق المهمة في أيام المسالك اليمنية القديمة التي كانت تعيرها قوافل الجمال ، وهي محمّلة بمنتوجات بلاد العرب السعيدة وبلدان الخارج (١)

أقول : ورد ذكرها لدى الرحالة العسوب والأجانب .

دَرْوان :

غُزلة من ناحية الحَيْمة الخارجية وأعمال صنعاء وكانت سابقًا تتبع حَراز . ودروان أيضًا قريبة في الضواحي الشمالية الشرقية لمدينة حجّة كانت تعرف باسم "أدران" نسبة إلى أبي قبيلة من همدان ، وفيها قبر الإمام المطهّر بن يحيى المرتضى المتوفّ سنة ١٩٧هـ (٢)

دَمُون :

بلدة حربة بحَضرَمُوْت في السفح الشرقي لجبل الهَجَرَيْن شسرقي تسريم ، كانت قديمًا جزءا من مدينة المنيظسرة ، وقد سكنها الملوك من بني الحارث بسن معاوية الذين منهم الشاعر الجاهلي اموؤ القيائل :

تطاول الليل علينا دَمّونُ دُمّونُ إنّا معشر يَمائونُ وإننا لأهلـــنا مُحبّونُ وقد وهم يــاقوت فَرسَـمها بـالذال المعجمة (٣).

دَهْران :

حِصن قريب في شكله من المربَّ على عزلة يُريس من جنوها (٤) القيد في أقول: ذكر محقق كتساب " المفيد في أخبار صنعاء وزبيد" (٥) في حاشية له: أنّ " دهران" تثنية دهر . وليسس لي أن أذهب إلى هذا فالألف والنون تكملسة عامة عُرِفت في اليمن القديمة في النقوش القديمة ، ومازال اليمنيون يستعملون

⁽١) تاريخ القبائل البمية ، وانطر بملة العرب (عدد مايو ١٩٨٦م) ، والإكليل ١٨١/٨ .

⁽٢) معجم الحجري عن معجم المقحمي .

قلت : وباحية الحَيْمة داحلية وخارجية تشتمل على قرى علة ، سب إليها عدد من أهل العلم .

انظر معالم الآثار ص ٣٧

 ⁽٣) اليمن الكبرى ص ١٦٨ ، وهامش الإكليل ١٦/٢ ، ٢١ وانظر معجم البلدان لياقوت .

⁽٤) معجم المقحمي .

⁽٥) المميد في أحمار صنعاء وزبيد ، حاشية في ص ٨٠ .

َ "شمسان ونجمان" ولا يريدون بما التثنية . الدهناء :

بلدة في ضواحي رُداع مـــن عُزلـــة · العَرْش .و "دَهْنا" : محلة في قيفة من أرض رَداع(١) .

دُوس :

بطن من الأزد ، منهم أبو هر إبرة الدَّوسيّ الصحابيّ .

دُوْسان : حصن يُطـــلٌ علـــى مدينــة المَهْجم (٢)

دُوْهَن :

هو الوادي الرئيسي في حضرموت، وإليه يُنسَب عمر بسن زيد الدوهي وإليه يُنسَب عمر بسن زيد الدوهي الحضرميّ، عساش في القرن العاشر المحري، وله مصنّف في التاريخ (٣) أقول: قد يكون لي أن أثبت هنا أن أثبت هنا أن "دَوْهان " من الأعلام في العراق لدى نفر ذوي أصول قبائلية يمنية معروفة ومنها قبائل الجُبُور.

ذُبْحان :

عزلة من ناحية الحجرية (المعافر)(٤) ويرى أحمد حسير شرف الدين في كتابه "تاريخ اليمن الثقافي " أن أصل الكلمة (ذَبُحْن) وهو مصدر الذبيع ، وكان القربان الذي يُقدَّم لهياكل الآلهة هبو البخور والذبائع ، وتقوم السون مقام حرف التعريف في لغة (المُسنَد) مشل : وَمُون أي الوَثر وهو أسساس البناء ، ومحفدن أي الحفد وغير هذا . (مُّ) أقول : ليس لي أن أوافق الأستاذ شرف

أقول: ليس لي أن أوافق الأستاذ شرف الدين فيما ذهب إليه. ذلك أن الكلمة لو كانت مصدرًا هو الذّبح لكان لنا منها "ذبحان" بفتح الذال ، وهي بمذا تتحسول إلى الصفة كالذابح ولكني أراها " فعلان" بضمّ الفاء إفادة للمبالغة .

ثم إن زيادة النون في الكلمة السببئية لا تعني قطعًا ألها للتعريف ، فقد وجددت النون في كلمات تشعرنا ألها علامة للاسمية كالتنوين في العربية وكزيادة الميم في اللغة الأكدية .

وقد ختمت ألفاظ في أعلام المواقع

⁽١) هامش صفة جزيرة العرب ، وانظر : معجم اللدان .

⁽۲) اليمن الكبرى ص ١٦٨.

⁽٣) معجم المقحفي .

⁽٤) معجم المقحفي

⁽٥) تاريخ اليمن الثقافي ١٠٣/١.

والحواضر والقرى والعسررَل في اليمسن بالألف والنون دون أن تبدل بفتحة فساء الكلمة ضمة، مثل ذرحسان وذَعْفسان وذَهْبان وضَمران وذَودان ، ورحبسان ، وردْنان ، وردْمان وغيرها .

وأما ذُمْران من قرى بلاد يَريم يُنسَــب إليها بنو ذُمْران (١) فهي جمع كأنّ المفرد أذمَر نحو: السُودان والحُمْران والحُلْصان ا وغيرها.

أقول: إن المواقع في اليمن على ما يكون منها ذا أصول سبئية تشهد بها النقوش، فقد أخذت من العربية التي عمّت بـــلاد العرب القديمة الكثير من مادها اللغوية. ولي أن أذهب إلى أن "ذُوال " من أودية زبيد (٢) لابد أن تشعرنا أن الوادي كان مسرحًا للذئاب، ومن هــــذا حــاء في العربية "ذُوالة " مــن أسمــاء الذئب، و"الذّالان" مشي الذئب. وقد حضــر و"الذّالان" مشي الذئب، وقد حضــر "اللئب" في أسماء مواقع عدّة في اليمــن منها بنو ذويب، وذياب، وبنو الذيب، وذيبان (٣).

كما صدرت مواقع بــ "ذي " نحــو : ذي بين ، وذي حازب ، وذي سُـعال ، وذي بين ، وذي مرّمر (٤) وذي سعد ، وذي الماء ، وذي مرّمر (٤) أقول : و " ذي " هذه في صدور هــذه الكلم ترجع إلى "ذو " القديمة في أسمـاء ملوكهم وآلهتهم ، ومن ذلك ذو حَــدَن ومن هذا " ذو رائح " بطن مــن حمــير ينسب إلى "ذو رائح بن ميمون" ، وتنتهي سلسلة النسب بحمير بن سبأ . (٥)

رُداع :

مدينة كبيرة شرقي ذَمار (٦) بمسافة ٣٥ كيلو مترًا . ورد ذكرها في النقوش، وسكنها النُّبَع شَمَّر يُرعش.(٧)

ذو رُعَين :

عزلة من ناحية يَرىم وأعمال إِبّ ، نسبها أهل الأخبار إلى القيل ذو رُعَيْن واسمـــه يَرىم بن زيد وينتهي نسبه إلى حمير . (٨) رَيْدان :

حصن مشهور جنوبي مدين يــــريم بمسافة ۱۷ كيلو مترًا . (۹) أقول:وقد ورد في النقوش القديمة "ذورُيدان"

(٢) بعية المستفيد ص ١٧ ، والمفيد ص ٦٦ .

⁽١) معجم المقحمي .

⁽٢) انظر معجم المقحفي . . ، (٤) المصدر السابق .

⁽٥) تاريخ اليمن الثقافي ٨٤/١ .

⁽٢) ذَمار مدينة كبيرة جنوبي صنعاء بمسافة ٩٩ كيلو مثرًا ، مركز محافطة أشار الأستاد أحمد حسين شرف الدين إلى أتحا سُسمَّيت باسم دَمار علي يهبر ملك سبأ وذو رَيَّدان (١٥ - ٣٥م) والنقوش تشير إلى هدا . (معجم للقحقي) .

⁽٧) المصدر السابق . (٩) المصدر السابق . (٩) المصدر السابق .

قرية من خَوْلان بالقرب من جَحانة، إليها ينسب بنو زَبارة من ولـــد الأمــير المعروف بــ "زَبارة" من رجال القـــرن العاشر للهجرة . (١)

زُبيد :

واد مشهور في تمامة ثم البحـــر الأحمــر ومصدره حبال العُدَين وأوديـــة بَعْــدان وغيرها .

وقد أطلق اسم الوادي على مدينة زبيد الواقعة في منتصفه ". يقيال إنّ الدني اختطها محمد بن زياد مؤسس أسرة بين زياد في القرن التاسع الهجري ، في حين يرى القاضي محمد بن على الأكواع أله في قديمة ذكرها الجاهليون ، واتّخذها بنو أيوب عاصمة لهم في القرن الثاني عشر الميلادي . وممن نسب إليها عبد الرحمين الديبع صاحب "بغية المستفيد" (٢) .

زُبَيد :

بلدة قيل فيها في عَنْس جنوبي ذَمار، وهي أيضًا من مَذْحِج من ولد زُبيد.. ومنهم عمرو بن معدي كرب (٣) الزُبيدي الشاعر، ومحمد بن الحسن بن عبيد الله بن مذحج الزُبيدي الأندلسي الأشبيلي صاحب "مختصر العين" وقدد طبع شيء منه .(٤)

جاء في "معجم المقحفي للبلدان والقبائل اليمنية " أن زُقَر جبل في البحر الأحمر بالقُرب من ساحل زَبيد . (٥) أقول : وهذا "الجبل" الدي في البحر الأحمر كما تفيد عبارة "المعجم" جزيرة يمنية صغيرة مع الجزيرة الكسبرى التي اعتدت عليها أرتريا فاحتلّتها وهي "خُنيش الكبرى " في أول شهر ديسمبر من سنة ٥٩٥٥.

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) تاريح الواسعي ص ٣٤ ، واليمن الكبرى ص ١٧٠ ، ومعجم ما استعجم ص ٩٩٤ .

⁽٣) كأني أرى أن يكون الرسم "معد يكرب" وتأويل هذا أن "معد" هو في البيمنية القديمة يعى العبد العامل وإن خلا المعجم السبهي منه ، ذلك أن المعجم اشتمل على الألفاظ التي وقف عليها أصحاب المعجم الأوربيون ومعهم محمود الفول في النقوش السبهية ، ولم يُوتَّقها بما يكون من نظائرها في العربية . و " متعد : هذا المعنى رأيته كما بدالي في العربية ، فهو حي من العرب ، مذكر ، ولكن شاهد سبيويه يشير إلى ما ذهبت إليه وهو

ولسا إذا عُدُّ الحصَّى بأقلُّه وإن مُعَدُّ اليوم مُؤذ دليلها

ويدلنا على هذا المعنى المثل المشهور "تسمع بالمُعَيَّديّ عير من أن تراه " والمُعَيَّديّ مُصغَّر مَقدّيّ المنسوب إلى مَقدّ، بإرادة التحقير لأنه يعمسل ويفلح الأرص . ومن المعلوم أن العامل في الأرض أي الفلاح لم يكن من المعرّب الذين كرهوا المهن ، فاعتص بما العبيد . وأعود إلى العلسم "معد يكرب " الذي يدلّ على رجل " يكرب " الأرض أي يجهد فيها فيفلحها . ومادة " كرب" وردت في النقوش السبقية وهو فعل يفيسد المبيام بعمل شاق قد يُكرّه عليه صاحبه . ثم إن الموصف بالفعل في أعلام اليسيين الأوائل معروف ، ومنه "مُحَرو يرحش" وغير هذا كثير . (٥) المصدر السابق .

¹¹

ولفظ " حُنيش " على التصغير مصعلل حنيش المعنى . و" حَنَاش بمعنى الأفعى . و" حَنَاش " من أعلام العرب في كل مكان ، ومازال معروفًا في طرائق التسمية .

وبنو حَنَش في اليمن من بيوت العلم. ومنهم الوزير العلاّمة حسن بن علي بسن حسن حَنَش المتوفّى سنة ١٢٢٥هـ ونسبتهم إلى السلطان حنش مسن بني شهاب الأكبر الذي تفيد سلسلة نسبه فيرجع إلى كهلان بن سبأ بن يشبب ابن يعرب بن قحطان . (١)

السّبيع:

قبيلة من حاشد من ولد السبيع بسن السبيع بن صَعب بن معاوية بن كثير بسن مالك بن جُشَم بن حاشد . وهم مسن القبائل التي نزلست في الكوفة في أوّل عهود الفتوح الإسلامية ، ونُسبت إليهم (خطّة السبيع) بالكوفة مع خطط أخرى عنية بالكوفة ، أشار إليها أبسو الطيّسب حيث قال :

أَمُنْسِيَّ "السَّكُونَ " و " حَضْرَمُوتا" و(وَالدينِ) و(كِنْدةَ) و (السَّبيعا)

أراد بقوله:" والدتي" خُطة آبائه الجعفيين من سعد العشيرة من مدحج اليمانية.(٢) ذو سَحْر:

قرية في عزلة وادي الحار من بلاد عُنْس. وذو سَحْر : بلدة في وادي الأجيار من بلاد سخان : تعرف اليوم بـ (حسوزة سيحر) أرض خصبـة ذات زرع وكَرْم. (٣)

أقول: ودو سحر من ملسوك حمسير المثامنسة.. (٤) و(ذو سمحر) تسمية صدرها "ذو" تضاف إلى غيرها فكسانت للآلهة وعظام الرجال من الملوك والأمراء.

السُّحول:

قاع معروف ما بين مدينة إبّ جنوبا وحتى قَفْر يَريم شمالاً، يُنسَب إلى السحول في سوادة.. بن جُشَم بن عبد شمـــس. والمعاصرون ينكـــرون هــذه النسـبة فيقولون: سحول بن ناجي بــن أسـعد التباعي الحميري (٥).

أقول: وقد ورد في قصائد عسدة مسن الشعر الجاهلي ومنها قول طَرفة: وبالسَّفح آياتٌ كأنَّ رسومَها

يَمانِ وَشَــتْه رَيْــدةٌ وسَــحُولُ

⁽١) نيل الوطر ص ٣٤٨.

⁽٢) معجم الحجري عن المقحفي . وفي " نرهة النظر " بمو السبيعي في بلدة الشقيق على ساحل النحر الأحمر بين حاران والقحمة.

⁽۳) اليمن الكبرى ص ١٦٩

^{، (}٤) معجم الحجري . (٥) معجم المقحلي .

و" رَيْدة ": وهي اسم لعدة بلدان يمنية. انظر "اليمن الكبرى "ص ١٧٠، ١٧٠، الطر":

واد مشهور بالشمال الشرقي مـــن صنعاء بمسافة ٢٣ كيلو مترًا . لسـب لى "السرّ " جماعة من أهل العلم . (١) الشَّرُو :

وهو الاسم القديم لمنطقة هي سَــرُو مذحج التي تُدعَى البيضاء ، وسَرُو حمير ، وهي اليوم يافِع ومـــا حاورهـا مــن الأجعُود، وقد ورد ذكرهـــا في شــعر الأعتى :

فَحُرانُ فالسَّرُو من حِمْيَرِ

فأيُّ امــرئِ مــاً له لم يــرمُ وقال حسّان بن ثابتُ :

ونحنُ جَلَبْنا الخَيلَ من سَرْوِ حميرٍ

إلى حاسم بالمحنقات السناجرِ(٢) سُقطرى :

جزيرة في المحيط الهنديّ شرقي عَدَن، احتَلّها البرتغـاليون (١٥١٧-١٥١١م) وكانت مأوى "قراصنـة " البحـر . ثم احتلها الإنجليز سنة ١٨٧٦ واتّخذوهـا

قاعدة أسطولهم . (٣)

(١) الإكليل ١٨١/١٠ .

(٣) الموسوعة الميشرة .

(٥) معجم الحجري عن القحفي .

سَيْتُون :

المديرية الشمالية في المحافظة الحامسة من جنوب اليمن ، وهمي ممن مدن حصرموت القديمية ، وكانت قبل استقلال جنوب اليمن عاصمة للدولية . وهي على سفح جبل سيئون . وقد اشتهرت هجرة لطلاب العلم . لم يدكرها الهمداني ولا ياقوت . (٤) أقول : وفي اليمن جملة مواضع تختم اللواو والنون ومن هذه بَينون ودَمّون . هاكو :

من قبائل همدان ثم من بكيل من ولد شاكر بن نهم .. بن دُوْمان بن بكيـــل .. وبلاد شاكر ما بين مــــأرب ونجـــران . وشاكر بلدة في أرْحَب .

وبنو شاكر في صنعاء والأهنــوم منــهم جماعة من أهل العلم . (٥)

شاور:

وبلاد شاور [وهي بطن من حاشد الهمدانية] في كحلان من نواحي حُجّة ، انتَسَب إليها جماعة من أهل طلوال العصور. (٦)

⁽٢) الإكليل ١٩٢/٢ .

⁽٤) معجم المقحفي .

⁽٦) الإكليل ٢١٥٨ .

شِبام:

اسم مشترك سي أربعة بلدان في اليمن وهي: شام كوكبان ، وشلمام حصرموت ، وشبام العسراس ، وشلمام خراز. (١)

شَبُوة:

منطقة أثرية فيد _ ا _ ين مارب وحضرموت ، وكانت قديمً اعاصمة لدولة حضرموت . ومن المدن السبئية التي غرفت بشهرة تجارية ... (٢)

مدينة وناحية في حضرموت، تُطلَّ على البحر الهندي ، وقلل عُرفست في المصادر التاريخية . (٣)

الشُّرَف:

اسم مشترك بين جملية بليدان في اليمن أشهرها شركف حجور ، وهو جبل واسع في الشمال الغربي مين حَجّة . وينسب إلى هذا "الشرف"بنو الشرفي..(٤)

شَعُوب :

ضاحية صنعاء الشمالية ، وقد

دحلت في عصرنا مع التوسع العمرابي في صنعاء ، سُمِّيت باسم شعوب بن جشم ابن عبد شمس ، وكان بها قصر حمسيري ورد في شعر عمر بن أبي ربيعة في قوله: لعمرك ما جاورت عُمدان طائعًا

وقصر شَعوب أن أكون بما صَبّا(٥) شَمْسان :

جبل مشهور في الشمال الغربي من مدينة عَدَن . وشمسان علمم لقريمة في ناحية الرُّجم وغير هذا (٦)

أقول: وشَمْسان من أعلام اليمنيين في عصرنا، وهو " فَعْلان"، وليس مُثنّــــى شمس.

شُهارة :

جبل مشهور في بلاد الأهنوم شمالي حَجّة ، من معاقل اليمن . احتله السترك العثمانيون سنة ٩٩هـ. نُسب إليه عدد كبير من الأعلام ، ومن هؤلاء الشاعرة زينب بنت محمد الشهاري المتوفّاة سنة ١١١٤هـ ، ترجم لها الزركلي في "الأعلام" (٧)

⁽١) معجم الحجري ، وانظر : شمس العلوم ص ٥٣ .

⁽٢) معجم الحجري ، هامش صفة جزيرة العرب ص ١٧١ ، ودكرها جواد علي في "المفصل" ١٤٧/٢.

⁽٣) اليمن الكبرى ص ١٧٣.

⁽٤) هامش الإكليل ١٠/١٠ ، والمعيد ص ١٤٨ .

⁽٥) معجم البلدان لياقوت ، هامش الإكليل ١٧٤/٨ ، صفة جريرة العرب ص ١٥٦.

⁽٦) معجم الحجري .

⁽٧) انظر ; مصادر الفكر الإسلامي ، والأعلام للزركلي .

شَوْكان :

بلدة في بني سِحام مـــن خـولان العالية، يُنسَب إليها بنو الشوكاي، منهم القاضي محمد بن علي الشوكاي شــيخ الإسلام صاحب " البدر الطالع " و "فتـح القدير " ووفاته سنة ١٢٥٠ هــ (١).

صيرواح:

اسم مشترك بين ثلاثة أمكنة في اليمن ، أهمها صورواج خولان العالية: وهي مدينة أثرية شرقي صنعاء بمسافة ١٢٠ كيلو مترًا . قال أحمد حسين سرف الدين : إنها عاصمة السبئيين قبل مأرب..(٢)

صَغدة:

مدينة مشهورة تاريخية إلى الشمال من صنعاء بمسافة ٢٤٣ كيلو مترًا ، كــان اسمها القديم (جُماع) ذكرها الهمــداني في "الإكليل" . (٣)

صنعاه :

عاصمة اليمن وأكبر مدنها وأقدمها تاريخًا، ولهذا تُسَمَّى مدينة (سام) وصلاً بما يقال إن سام بن نوح هو أوّل من

- (١) الدر الطالع ٣٣٨/٢.
- (٢) تاريح اليمن الثقافي ١٦/٢ ، ٧٨ ، ٩٩ ، وهامش الإكليل ٢١٢/١.
 - (٣) اليس الكبرى ص ١٧٧ ، وانظر معجم اللدان .
- (٤) معجم الملدان ، مجلة الإكليل عدد (٣) وهو عدد حاص بصنعاء ، دائرة المعارف الإسلامية ص ٣٤٤ ، صفة جزيرة العرب ص ١٠٣ ، المعن الكبرى ص ١٧٨ ، المفصل في تاريح العرب ٣١/٣٥

اختطّها . وقد رأيت ألها سُمّيت "أزال" وذكر أهل الدرس الآثاري ألها كـانت أحد مراكز السبئيين ، ولكنها لم تكسن عاصمة لهم إلا منذ القرن الخامس للميلاد.

وقد ورد في النقوش اسم صنعاء كمــــا ورد صنعَن .

وهي في واد فسيح تحيط بها الجبال العالية فمن جهة السرق تتصل بجبل نُقُم، ومن الغرب تتصل بجبل نُقُم، وفيها من الغرب تتصل بجبل (عيبان)، وفيها من المعالم الأثرية قصر غمدان الذي يرجمع تاريخه إلى القرن السادس الميلادي، وكذا الجامع الكبير، ومسجد مُسَكُ بن فروة، ومسجد وهب بن منبه . (٤)

أقرل: إن شرف الديــــن أفــاد أن في المنيين في عصرنا من لايزال يستعمل "صنعن" ويريد بها "صنعـــاء ". ثم إن النون في صنعن وعيرها مـــن الألهـاظ القديمة اليمية هي الألـــف والــلام في الأسماء اليمية ، والأله فتحة بمطولـة ، لأننا لا نعرف لغة سامية خُتمت بـــأداة التعريف إلا ما قيل في الألف التي حتمت الما الألفاظ الآرامية التي تومئ علــى رأي الدارسين إلى معنى التعريف ، ثم فقــدت هذه الألف وظيفتــها وبقيـت رسمًــا لازمًا. (١)

صنهاجة:

قبيلة حميرية لها بقية في وادي حضرموت، وكانت تعرف باشناهز" وفي "تاريخ مصر" لابن الحكم أن غالبية قبائل صنهاجة هاجرت استجابة لنداء أبي بكر الصديق لفتح الشام مع قبائل عنية أخرى ومنها يافع والمعافر. ثم دخلت

صنهاجة مصر في حيس الزبير بن العوام ، ثم اشتركت في فتح (برقـــة) بقيــادة معاوية بن حديج الكندي الحضرمــي، ثم تونس بقيادة حسان بن النعمان العســاي .. أما فروع صنهاجة الحميريـــة الـــي استقرت في إفريقية فقد اندبحت بـــــ" زناتة والمصامدة البربر حــــــى ظــن أن صنهاجة قبيلة بربرية . (٢)

الضالِع:

مدينة كبيرة في جنوب اليمن علمي بعد ٩٦ ميلاً من عَدَن . (٣) ظَمِهُ فَار :

اسم مشترك بين جملة بلدان يمنيسة أشهرها ظفار حمير ، حنوب يريم بمسلفة ١٧ كيلو مترا . وهي عاصمة حمير بعد مأرب : يقال لها " ظفار الملك ". (٤) عَدَن :

مدينة كبيرة جنوبي تمامة عند مضيق باب المندب ، نسبها الأحباريون إلى

(١) ومن فوائد ياقوت في معجم البلدان ما أتى به من شعر في مدح صنعاء ومه قول أبي محمد اليزيدي :

قلتُ ونفسي جمٌّ تأوُّهها ﴿ تَصِيو إِلَى أَهْلَهَا وَانْدَهُهَا

سقيًا لصعاءً لا أرى بَلَدًا أوطَه الموطنون يُشهها

كما ذكر مقطوعة أخرى لرياد بن منقذ وقد برل صعاء فاستوبأها فقال :

لا حبَّالما أنت يا صعاءُ من بَلَدٍ ولا شعوبُ هوى منّى ولا نُقُمُ
 وحبَّالما حين تُمسى الريخ باردة وادي أنشَـــي وقيعان به هُضُمُ

وياقوت في " معجمه " صاحب منهج وأديب ناقد .

(٢) دائرة المعارف البريطانية ٤٩٧/٣ عن معجم المقحفي .

(٣) هامش صعة جزيرة العرب ص ١٢٧

(٤) معجم القحفي . وقد جاء فيه . طمار الحبوطي وظفار آنس وطفار داود . وقد دكر ظمار ياقوت في " معجمه " وعيره وقد
 دكر الملغويون الأوائل أن ظفار مدينة حميرية فقالوا : من دخل طمار فقد حمّر .

عدن بن سناً بن يشجُب بنَ يعرب بـــن قحطان .

وقال الواسعي في تاريحه إنهــــا شـــمِّيت برجلٍ عَدَنَ فيها أي أقامَ . (١)

أقول: أخذ الواسعي هذا المعسى مسن العربية ، والدى أراه أن " اسم المدينسة " أعطى العرب معنى الإقامسة فعسرف في أدبحم ، وهذا ورد قوله تعالى : "جنسات عَدْن يدخلوها " .

العُدين:

مدينة في الغرب من إب بمسلفة ٣٠ كيلو مترًا تتبعها نواح وقرى . (٢) عسير :

منطقة كبيرة إلى الشمال من صعدة، ومن أشهر مدنما : ظهران و جيزان.(٣) عَمْران :

مدينة كبيرة شمال صنعاء ، ضبطسها ياقوت بضم العين ذاهبًا إلى ألها أخدت من المصدر . وهي "عَمران" بفتح العين على شاكلة كثير من المدن الستي وردت على "فَعْلان " . غير أننا نقدف على "عُمران" بضم العين في "الجوف" وهي مدينة حربة . (٤)

- (١) اليمن الكيرى ص ١٨٠ ، صفة جزيرة العرب ص ٩٤ .
 - (٣) معجم الحجري عن المقحلي.
 - (٥) معجم المقحفي .
 - (٧) الميمن الكبرى ص ٦١ .

يعرب بسسن

ناحية واسعة غربي ذَمار ، نُسبب إليها طائفة من أهل الفضل والعلم . (٥) ذو 'غَيلان :

عَنْس :

من قبائل بكيل ، وغيلان جبل غربي صعدة . (٦)

الغيل:

قرية خربة في صعدة وأخرى في نهم، وبلاد غيل: جبال في المحويست، وبنو الغيل من أهل صنعاء ال وغيل باوزير من أودية حضرموت غربي الشحر نسب إليها بنو باوزير . (٧)

كُحلان :

اسم مشترك بين عدد من المناطق في اليمن : كُخُلان تاج الدين ، وكُخُلان الشَّرَف، وكُخُلان حَضْوَر (٨) .

أقول : وهذا يؤيد ما ذهبت إليه في بناء " فُعْلان" الخاص بالألوان .

الكُلاع:

لما يُسَمَّى اليوم " العُدَيْن " والكلاع: قبيل من حمير ، منه ذو الكلاع يزيد بسن يعفر . وإلى هؤلاء نسب محمد بن الحسن الكلاعي المتوفى سنة ٤ . ٤ هـ صاحب (٢) البين الكبرى ٤٤ .

- (٤) صفة حزيرة العرب ص ١٥٩ ،اليمن الكبرى ١٨٤،٨١
 - (٢) معجم الحجري .
 - (٨) صفة جزيرة العرب ص ٢٠١ وانظر معجم البلدان .

القصيدة الرائية في أنساب حمير ومفاحرها وأيامها وملوكها وأقيالها . (١) كَمَوان :

جزيرة في البحر الأحمر إلى الشمال من الحديدة . (٢)

مخلاف مشهور من أعمال ناحيه الحدا جنوبي صنعاء . إليه ينسبب بنسو الكُمَيْم أهل صنعاء وذمار ، ويشمل القرى : قَهْلان والجهارنة والزيلة . وفيها آثار سبئية . والكُمَيْم قرية في خـــولان العالية من مخلاف اليمانية العليا ، (٣) كنْدة:

عَدِيّ بن الحارث... بن زيد بن كهلان. وهي قبيلة مشهورة ذات بطون وأفحساذ أشهرها: السكاسيك، والسَّكون، و تجيب ...

قال أحمد حسين شرف الديسن: هسي إحدى القبائل السبئية التي هـاجرت إلى حضرموت خلال الحملات التي وجُّهها (۱) اليس الكبرى ص ١٩٠٠

(٣) معجم المقحفي ،

(٤) تاريخ اليمن الثقافي ٧٠/١ ، وجاء فيه أن قبيلة كندة قد ممكنت حوالي القرن الأول للميلاد من تأسيس مملكة دّمّون التي قال لهيسها امرؤ القيس ا

ولم أشهد العارات يومًا بعَنْدُلُ كانى لم ازجُر بدَّمُونُ مرَّةً "

ومن بطون كندة خارج اليمن " تجيب " وأصلها في حضرموت ، ومن رجالها حرملة بن عمرو التُّجيعيُّ صاحب الشافعيُّ توفي سسمة ۲٤٦هـ ، روى عنه مسلم ،

(١) معجم الحجري عن المقحفي . ر ع) الإكليل ١٠٢/٢ ، تاريخ اليمن الثقافي ١٠٨١ .

ملوك سيسبأ وريسدال . وردت في النقسوش السي عسشر عليسسها في مأرب ، (٤)

كَوْكَيَانُ :

حصن ومعقل شهير يُطل من الشمال الشرقي على مدينة شِبام الأثرية. قيل سُمِّي " كُوكَبان " لأنه كـــان بـــه قصران فيهما نقوش بالأحجار الكريمــة . غير أن الهمداني ذهب إلى أن الحصن باسم كوكبان بن ذي ستفال، وذكر آخرون غير هذا, وقال الدكتور حسين العَمْري: إن كوكبان مركز نفــوذ آل عبد القادر من أحفاد شمرف الديسن ، وكان هذا في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريّين . (٥)

کهلان:

بطن من سبأ ، ينسب إلى كسهلان ابن سبأ بن يَشحُب بسن يَعسرب بسن قحطان، وكهلان قريسة من أعمال مأرب. (٦) ومن أشهر قبائل كههلان : الأزد وهمدان ومذحج وطيسمئ والأشعر (۲) تاریخ الجزر ص ۱۹۰

04

ً ولخم وجذام وكندة وخولان .

لَخْم :

بطن عظيم ينتسب إلى لخم واسمــه مالك بن عَديّ . بن زيد بن كسهلان بن سبأ. منهم المناذرة في الحسيرة في العراق، وبنو عَبُّاد ملوك أشبيلية بالأندلس ، ومنهم بطـــون أخـرى في مصر. (١)

مأرب:

من أقدم المدن اليمنية ، وهي عـــن صنعاء بمسافة ١٩٢ كيلو مترًا شــرقا ، عاصمة السبئيين في القرن الشامن قبل الميلاد ، كانت على طريق التحارة بسين الهند والصين وفارس إلى الغرب ، وفيــها السد المشهور . ومأرب في عصرنا مركز مهم للبترول . (٢)

مدينة مشهورة على البحر الأحمسر غربي مدينة تَعِز بمسافة ٩٤ كيلو مسترًا. ذكرت في النقوش باسمه (مموزا). والمخا: بلدة بحضرموت حكاها الهمداني في "صفة جزيرة العرب ". (٣)

- (٢) المصدر السابق.
- (٤) الدر الطالع ص ٣٣٦ .
 - (٦)معجم الحجري.

- (٨) قبائل العرب ٢٣٠٠/٣ .
- (١) معجم الحجري عن المقحفي
 - (٣) تاريح الواسعي ص ٣٥ .
 - (٥) معجم القحمي .
 - (٧) الإكليل ١٧٦/٨ .

المدان:

مدينة في جبل الأهنوم مركز ناحيــة شهارة في محافظة حَجَّة نسب إليها جماعة من أهل العلم . وبنو عبد المدان من قبائل بني الحارث بن كعب في نجران . (٤) المُقالح :

قرية من ناحية الشُّعِر وأعمال النادرة في الغرب: وامنها الأديب الشاعر عبد العزيز بن صالح المقالح مديسر جامعة صنعاء. (٥)

يافع:

بلدة في الشمال الشرقى من عَــدن ، وهي منطقة غنية بالآثار ، نسبب إلى يافع بن قاول ... بن زيد بن يـــريم ذو رُعَين الأكبر ، نسب إليها جماعة من أهل العلم. (٦)

يُحابر :

هو الاسم القديم لقبيلة مراد . (٧) يخبرُ بن أخرم :

بطن من بكيل، من همدان (٨)أقول: ولابد من الإشارة إلى كثرة بناء الفعيل (يَفعُل)و(يفعِل)،و(يفعَل) في أعلام المواقع

والحواضر والقبائل في اليمن. وقد يكون لي أن أذهب إلى أن وجود ِهذا في حارج اليمن كان بسبب تاريخي يتصل باليمن. ومن هذا الاسم القديم للمدينة المنورة هو " يَثرب " وهذا يرحع إلى أن أهل يــشرب ' الذين مصروها وسمكنوها همم الأوس والخزرج وهما قبيلتان يمنيتان قحطانتان . ومثل هذا مدينة " يَنبُع " مـــن مــواني

> وقد يكون لي أن أدرج هنا : يَحصِبُ :

قال ياقوت : مخلاف فينـــه قصــر ریدان(۱)

ويحصب: قبيلة من حمير تنتسب إلى يحصب بن مالك ... بن حمير بن سبأ (٢) ومن هذه الأسماء التي هي أفعال ذُهـــب فيها إلى الصفات الدائمة:

يَحمَد (قبيلة من الأزذ) (٣) ، ويجير وهي عزلة من خُبان رُعَين (٤)، وَيَخْتُــلَى وهبي عزلة شمالي المخا (٥)،وذو يدوم من

قری خُولان (٦)، ویَریم وهــــی مدینــــة جنوبی ذَمار،(۷) ویشکُر : قبیلة من بکر بن واثل، (٨) وبنو يَعْفُر وهي عزلة من ناحية رَيْمة (٩) ، ويَعْمُون موضع ذكسِه ياقوت (١٠)، ويُكَالِم من قبائل ذي الكلاع في العُدَين (١١) ، ويَفُوز اســـم مشترك لعدد من الحصون (١٢) ويَعُسوق وهو صنم لهمدان وخولان، قيل إنه كان في خَيُوان . (١٣)

اللغوي القلم وهو قول الأشجعي. (١٤) وَعَدْت وكان الْخُلفُ مِنْكَ سحيةً

مواعيـــدُ عُرقـــوب أخاه بيَثْرِب جاء هذا في " مجمع الأمثال " و" لسان العرب " وكتب النحو القديمة . وقيل في المثل : ويروى " بَيْثُرب " وأما من أثبــت " يتُرب " بالتاء المثناة فقال : إنما موضع باليمامة .

ولابد من العُود إلى اليمامة التي قيل فيها

(٢) هامش الإكليل ١٩٣/٢ .

(٤) هامش صفة جزيرة العرب ص ٩٣ .

⁽١) معجم البلدان .

⁽٣) معجم المقحفي .

⁽٥) اليمن الكبرى ص ٢٧.

⁽٧) الإكليل ١٩/٢ .

⁽٩) العقود اللؤلؤية ٢٣٩/١.

⁽١٠) معجم الىلدان . أقول : وبناء يفعول غير بعيد عن بناء الفعل ، وقد جاء على هذا الكثير من الأعلام للمواقع وغيرها ، الظر كتاب يفعول للصغاني ، تحقيق إبراهيم السامرالي .

⁽١١) قبائل العرب ١٢٦٨/٣.

⁽١٣) معجم البلدان .

⁽٢) معجم الحجري .

⁽٨) معجم المقحفي .

⁽۱۲) اليمن الكيرى ص ١٩٨.

⁽١٤) لسان العرب ، ومجمع الأمثال وانظر المصادر النحوية .

إنها مسا بسين عُمسان إلى الشَّسخر إلى حضر مَوْت إلى عَدَن أبين وعلسى هسذا فأهل اليمامة من اليمن ، واليمامة مسن اليمن .

وأنا أميل إلى " يَثْرِب " في رواية البيست لأن في البيت دلالة لغوية تاريخية لم يفطن لها ناشروا المصادر النحوية ومنهم الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد - رحمسه الله وهي وجود " أخساه " بالألف والألف تلزم الأسماء الستة لسدى أهسل اليمن، وهذا معسروف في جملة مسن شواهدهم .

ثم إن دلالة المثل تشير إلى البعد بكون الموضع في إحدى هذه الجهات البعيدة ، وإن كانت حكاية المثل كما بسطها الميداني تومئ إلى الصنعة وإني لأذهب إلى هذا مفيدًا من قول زهير:

كَانَتْ مَوَاعِيدُ عُرقوبِ لَهُمْ مَثَلاً وَمَــا مَوَاٰعِيــُدُه إِلاَّ الأَبَاطِيــلُ النِّمن :

قال ياقوت : قال الشـــرقي : إنمـــا سُمِّيت اليمن لتيامنهم إليها . وقال ابن

عباس : تفرّقت العرب فمن تيامن منهم سُمّيت اليمن .

عير أن لياقوت رأياً دهب فيه إلى غسير هذا فقال: قُلتُ قولهم: "تيامّن النساس فسمّوا اليمن " فيه نظر لأن الكعبة مربعة فلا يمين لها ولا يسار ، فإذا كانت اليمن عن يمين قوم كانت عن يسار آخريسن وكذلك الجهات الأربسع إلا أن يريسد بذلك من يستقبل الركن اليماني . (لا) أقول: وقد أخطأ المستشرقون أصحاب المعجم السبئي ومعهم محمود الغول المحم الشبئي ومعهم أدرجوا مادة "يَمَن" والأصل الذي كان ينبغي أن يكون هذا والنماء(٢)

ولي أن أحتم هذه الطائفة فأشير إلى ال في معجم البلدان مواد كثيرة نسبها أهل العلم إلى اليمن لم يفد منها إحواننا في اليمن لم يفد منها إحواننا في اليمن أصحاب المدرس التاريخي والآثاري.

إبراهيم الساموائي عضو المحمع من العراق

⁽١) معجم البلدان .

⁽٢) المعجم السنى .

مصادر البحث

الأكوع ، محمد س على اليمن الخضراء . مطبعة السعادة ، القاهرة ١٩٧١م.

الحعدي، ابن سمرة: طبقات فقهاء اليمن ، تحقيق فؤاد سيد. مطبعة السُّنَة المحمدية - القاهرة١٩٥٧م. الجَندى ، بهاء الدين : السلوك في طبقات العلماء والملوك ، تحقيق محمد الأكوع ، مسسورات وزارة الثقافة صنعاء ١٩٨٣م.

حواد على : المفصل في تاريح العرب قبل الإسلام ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧٠م.

الحبشي ، عبد الله : مصادر المكر الإسلامي في اليمن ، منشورات مركز الدراســـات والبحــوث اليمنى، صنعاء ١٩٨١م .

الحجري ، محمد أحمد : مجموع بلدان اليمن وقبائلها ، تحقيق إسماعيل بن على الأكوع ، منشــورات وزارة الثقافة ، صنعاء ١٩٨٤م .

الحموي ، ياقوت : معجم البلدان ، دار صادر ، بيروت ١٩٧٧ م .

الخزرحي ، علي بن الحس : العقود اللؤلؤية في تاريخ الدولة الرسولية ، تحقيق محمــــد بـــن علـــي الأكوع ، منشورات مركر الدراسات والمحوث اليميي ، صنعاء ١٩٨٣م.

الزركلي ، خير الدين : الأعلام ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧٩م.

شرف الدين ، أحمد حسين : تاريخ اليمن الثقافي ، مطبعة الكيلاني ، القاهرة ١٩٦٧م .

الشوكاني ، محمد بن على : البدر الطالع ، تحقيق محمد بن محمد زبارة ، القاهرة ١٣٤٨هـ...

القفطي ، على بن يوسف: إنباه الرواة، تحقيق (أبو الفضل إبراهيم)، القاهرة ١٣٦٩هــ - ١٩٥٠ م - ١٩٥٠ .

كحالة ، عمر رضا : معجم قبائل العرب القديمة والحديثة ، بيروت ١٩٧٨م.

لقمال ، حمزة على : تاريخ القبائل اليمنية ، دار الكلمة ، صنعاء ١٩٨٥م.

المقحفي ، إبراهيم أحمد : معجم البلدان القبائل اليمنية ، صنعاء ١٩٨٨ م .

الهمداني ، محمد الحسن : الإكليل ح ١ تحقيق الأكوع ، بغداد ١٩٧٧م .

الإكليل ج٢ تحقيق الأكوع ، القاهرة ١٩٦٦م .

الإكليل ج٨ تحقيق نبيه فارس ، صنعاء ١٩٧٩م .

الإكليل ج ١٠ تحقيق محيى الدين الخطيب ، القاهرة ١٣٦٨هـ. .

صفة جزيرة العرب ، تحقيق محمد بن على الأكوع ، الرياض ١٩٧٤م.

الواسعي ، عبد الواسع بن يجيى : تاريخ اليمن (فرحة الهموم ...) القاهرة ١٣٤٦هـ...

اليمني ، عمارة : المفيد في أحبار صنعاء وزبيد ، تحقيق محمد بن على الأكوع ، القاهرة ١٩٧٦م .

تيمساء

لمحة تاريخية وآثارية

للأستاذ الدكتور أحمد حسين شرف الديس

تقع بلدة تيماء بشمالي المملكة العربية السعودية على مسافة ٢٠ كيلو مسترًا شمال المدينة المنورة ، وكانت تتبع إمارة حائل، وهي اليوم تتبع إمارة تبوك ، ويقدر سكانها بسبعة الاف نسمة (١).

وهي من الواحات الزراعية الخصبة وقد كسبت أهميتها التاريخية لوقوع القوعلى على طريق القوافل التحارية التي كانت تربط الجزيرة العربية بالعراق بواسطة عرار ووادي العبيد ، ثم بالشام بواسطة البتراء ومعان وغزة ، ولموقع الاستراتيجي على أطراف النفودات المعروفة بنفودات البتراء من الجنوب وغزية من الشرق، والحيزاء من الجنوب الشرقي .

وتتصل هذه النفودات بالنفود الكبير أعظم صحاري الجزيرة العربية والمعروف عند الجغرافيين العرب برملة عالج، وهـو يمتد شمالاً إلى وادي السرحان، وجنوبًا إلى حبلي أجأ وسلمي (حبـل شمّـر) وشرقًا إلى مدينــة حـائل وغربّـا إلى تيماء(٢).

ولوقوعها على طريق الحاج الشامي، تكلم عنها عدد من الرحالة والمؤرخيين العرب، واصفين موقعها وآثارها ، منهم ياقوت الحموي في معجم البلدان وأبو عبيد البكري في المسالك والممالك . وابن الفقيه في البلدان، والإصطخري في مسالك الممالك، وأبو الفداء في تقصويم البلدان ، والمقدسي في أحسن التقاسيم والقزويين في آثار البلاد وأخبار العباد، وقال عنها المقدسي المتسوق سنة وقال عنها المقدسي المتسوق سنة وأعمر وأكثر تجارًا وأموالاً منها بعهد مكة (٣).

كما وصفها الإصطخري إبراهيم بن محمد المتوفى سنة ٣٤٦هـــ/٩٥٧م قبلـــه في كتابه مسالك الممالك بمثل ذلك.

وجاءت في عدد من قصائد الشعراء الحاهليين ، نكتفي هنا بقـــول امـرئ القيس:

وتيماء لم يُترك بما جذع نخلة ولا أُطُمًا إلا مشيدًا بحندل(٤)

والأطم الباء الشامخ جمعه آطــام وكانت الآطام منتشرة في شمالي الجزيرة العربية، وقد أورد السمهودي في كتابه خلاصة وفاء الوفا بمدينة المصطفى (٥) أسماء عدد من آطامها ، كالسعدان والزيدان والأحتى والأشنف والضحيان ، ولا تزال أطلال الأحير قائمة حتى اليوم .

وفي مطلع قرننا الميسلادي كسانت تيماء محطة من محطات سسكة حديد الححاز التي قام السلطان عبد الحميد بإنشائها بمعاونة عدد من الدول العربيسة والإسلامية، والتي بدئ العمل فيها سسنة ١٩٠٨هـ (٦).

وأهم من كتب عين تيمياء مين المؤرخين المعاصرين الأستاذ الشيخ حميد الجاسير السيدي زارهيا سينة الجاسير السيدي زارهيا سينة مطولاً في كتابه (في شمال غرب الجزيرة العربية) والأسيتاد عبيد القيدوس الأنصاري الذي رارها في التاريخ نفسيه وسط الكلام عنها في كتابيه (بين التاريخ والآثار) وحافظ وهبة مؤليف التاريخ والآثار) وحافظ وهبة مؤليف كتاب (جزيسرة العيرب في القيرن العشرين) المطبوع في الرياض سينة العشرين) المطبوع في الرياض سينة العشرين) المطبوع في الرياض سينة

كتاب (قلب حزيرة العرب) المطبوع في الرياض سينة ١٣٨٨هــــ/١٩٦٨ ، ولجحىء ذكرها في جغرافيـــة بطليمــوس والحوليات الأشورية والبابلية كحوليات تيغلات بلاسر ونابو نيدوس كما سيأتي بيانه ؛ فقد زارها عدد مين الباحثين والرحالة الأجاب ، نذكر منهم من يلي، وقد جاء وصف رحلاتمم ونتائجسهم في مؤلفات موسل وفلبي وديتلف نيلسون : ۱- تشــارلز دوتی Charles M. Doughty الرحالة البريطاني الذي وصل إلى تيماء سنة ١٨٧٧م واستنسخ منسمها نقوشك لحيانية ونمودية ونبطية ، نشــرت ســنة ١٨٨٤م بترجمة الباحث اللغوي جوزيف رينان J. Renan ، أما كتاب رحلته فقــــد ىشر بكامىرج سنة ١٨٨٨م في مجلديـــن بعنوان :(رحلات في صحراء الجزيـــرة . Travels in Arabia Deserta (العربية

۲- الرحالة الإنجليزي يوليوس أويتنسج Julios Aoiting السذي زارها سسسنة الممالا دوتي ، وجمع نقوشًا ثمودية ونبطية نشرت في لندن سنة ١٩١٤ .

۳- الرحالة الفرنسي شارل هوبر Charles ٣- الرحالة الفرنسي شارل هوبر huber

واستسخ منها عددًا من النقوش ، نشرها بكتاب رحلته (رحلة في بلاد العـــرس) Journal d'un Voyage in Arabia-باریس سنة ۱۸۸۸م ، ومنها ما نشـــره بمجلة الجمعية الجغرافية سيسنة ١٨٩٢م بعنوان: (نقوش من وسط الجزيرة العربية) Inscriptions Recueillies Dans l'Arabie Centrale وقد أعاد نشر النقوش الثموديــــة مــع مجموعــة دوتي واويتنــج : الدكتـــور الوليتمان E. Littmann وهـ مولر H.Muller وفان دن برندن Ven Den Brenden و كتـب عنها بإفاضة ديتلف نيلسون Nelson detilf ورود دكانسساكس detilf Rodo Kanakis وفريتز هومل F.hommel وقسسام سرجمسة أبحاث هؤلاء الثلاثة وتكميلها الدكتسور فؤاد حسنين على في كتابـــه (التــاريخ العربي القديم) المطبوع بالقساهرة سنة ١٩٥٨م ، كما قام أويتنسيج بدراسية النقوش النبطية ونشرها في برلين ســـنة ١٨٨٥م ، وقد تمكين هيذا الرحالية الجريء (هوبر) بمساعدة أحد سكان تيماء بنقض صحرة ضحمة بما نقمش مطول من حدار أحد منازل تيماء ثم بقلها على ظهر جمل إلى العلاء فمعسان فدمشق ومنها إلى باريس ، واتضـــح في باريس أن النقش أرامي يعود إلى القسر

الخامس قبل الميلاد ، أقامه أحد الكهنسة كتُصب على معبد (صلم هجّام) كبسير المعبودات التيماوية القديمة ، وقد تضمن النقش أسماء معبودات قديمة أخرى منها : أشير وذو محرم وأسسيراء وسسنحلاء ، ويوحد النقش حاليًا بمتحف اللوفسر في باريس ويعرف بمسلة تيماء ، وقد قمست خلال زيارتي لبساريس سسنة ٤٧٤م بدراسة النقش ونشر محتواه بكتابي (اللغة العربية في عصور ما قبل الإسلام) .

قصور المنطقة ومنها المنطقة ومنها المنطقة والمنطقة والمنهة الفرنسية المعروف المعتملة المعروف المنطقة وسيافياك المنها المنه المعتملة المنه المنه المنه وهما من الآباء الفرنسيسكان - من أجل أعمال البحث الأثري والإبيقرافي في شبه المخزيرة العربية ، ولم تقتصر زيار قمما للمناه تيماء فحسب ؛ بل قاما بالاطلاع على آثار ونقوش المواقع الأثرية خارجها كمجبل غنيم والخبو وبين الآكام الصخرية كحبل غنيم والخبو وبين الآكام الصخرية نشرت رحلتها في باريس سنة ١٩١٤ ما معنوان : Avoig de Archeologique in Arabia, ودراستهما وما جمعاه في رحلتهما مسن

معلومات ونقوش فمود به ونبطية في باريس حالال الأعسوام ١٩٠٤م، باريس حالال الأعسوام ١٩٠٤م، الاثم با ١٩١٤م، الأول عن القدس والبتراء، والثاني عسن مدائن صالح، والثالث عن تيماء والعلاء وحرة تبوك، وكلها بعنوان: (بحسوث الرية عن حزيرة العرب) AT Jaussen and (بحسوث R. Savignac Archaelogical en Arabie 4 Vol. Paris, 1904, 1911, 1914, 1920 وجاء في النقش رقم ١٣٨٨ من نقسوش جوسن وسافيناك ما يفيد وجود علاقات جوسن وسافيناك ما يفيد وجود علاقات .

لقد كانت أبحاث جوس وسافيناك الأساس الأول والأكبر الذي اعتمـــدت عليها المؤلفات المستفيضة عن الحضـــارة النبطية في مثل مؤلفات كرامر وكونتينو الخضــارة اللحيانية في مثل مؤلفات كرامر وكونتينو الحضــارة اللحيانية في مثل مؤلفـــات فريدريــك وينيت وفريـــتز كاســكل FV.Winnett وينيت وفريـــتز كاســكل W.caskel وعن الحضارة الثمودية في مثــل مؤلفات مولر وفان دن برنـــدن H (V) H

٥- الرحالة التشيكوسلوفاكي الويسس موسل Alois Musil الذي زار تيماء خلال تجواله بشمالي الحجاز ونجد سنة ١٩١٧م وأورد عنها معلومات كثيرة في كتابسه (شمالي الحجاز) The North of Hejaz اللذي

طبع في نيويورك سنة ١٩٢٦م، وقسام بنشره مترجمًا إلى العربية الدكتور عبد المحس الحسيني ، وطبعت الترجمة بالإسكندرية سة ١٣٥٢هـ/١٥٩م . ولموسل كتابان آخران أحدهما شمالي نجد ولك The North of Negd وقد طبع في نيويسورك سنة ١٩٢٨م ، والعربية الصخرية علمه petraea وقد طبع في فيستا ١٩٠٧م و لم يترجما حتى الآن .

۲- الرحالة والبحاثة الإنجليزي هـاري سان حون بريدجر فلبي الحاج عبد الله الذي اعتنق الإسلام وسمي الحاج عبد الله فلبي ، الذي رار تيماء ضمن مازاره مسن مناطق الآثار بشمال غرب الجزيرة العربية سنة ١٩٥١م وأفرد لها في كتابه أرض مدين Land of Madian فصلاً مطولاً، وصف فيه زيارته لبلدة تيماء والخوبة وحبل غنيم ، متتبعًا آثار مسن سبقه وبالأخص الويس موسل ، وقد قام ونالأخص الويس موسل ، وقد قام ونسر في بسيروت سنت بروت سندة ونسر في بسيروت سندة ونسر في بسيروت سندة والأنبياء) ،

٧- الباحث الإنحليزي جيرالد لانكستر هاردينج G. Lankster Hlarding صــــاحب كتاب (أثار الأردن) المنشور سنة ١٩٦٥م بترجمة سليمان موسى ،وقصد زارها ضمن البعثة الأمريكية الستي زارت تيماء والعلاء ومدائو مدائو محمالح سنة البريطانية بنفس العام ، ونشر بحثه في بحلة (باسور) البريطانية بنفس العام ، 1962, P. 9-12

۸- الباحثان الكنديان فريدرك وينست ووليم ريسد F.V. Winett and W.L Read. ووليم ريسد البعثسة اللذان كانا هما الآخران ضمسن البعثسة الأمريكية ، وكان كتابهمسا وعنوانسه (كتابات أو مدونات من شمال الأسسرة العربية) الذي طبع بترونتو سنة ۱۹۷۱ من أهم وأشمل ما كتب عن آثار ونقوش المنطقة , Ancient Record : From north Arabia .

وقد كشفت دراسات هولاء الباحثين العرب والأجانب أن (تيماء) أخذت حظًا من الازدهار في التاريخ القلم ، ولذا فقد ورد ذكرها بأسفار التكوين وأيوب وأشعيا من التوراة ، وفي جغرافية بطليموس وحوليات تيغللات بلاسر الآشوري (٥٧٥ - ٧٢٧ قدم) كما جاءت في حوليات الملك البايلي نابو نيسدوس (٥٥٥ - ٣٨٥ ق م)

كواحدة من الأماكن التي غزاها في شمالي الجزيرة العربية حسبما جاء في نقشه الذي عثر عليه سنة ١٩٦٥م بحران وأودع بالمتحف البريطاني .

ويفيد هدا النقش الذي قام بدراسته ونشره سدني سميت S Smith في مجلة ونشره سدني سميت الله S Smith في مجلة المليون التاريخية Babylaniun Historical p.89 في مجلة الله المبابلي قد استقر بتيماء وبني هما قصراً على غرار قصره في بابل بعد أن تجول في المدن المجاورة كدادان المحلاء - وخير وفداك ويثرب ، وعقد صلحًا مع المصريين والعرب، وقد نشر هذا النقش مترجمًا في مجلة الدراسات الأناتولية Antolian Studies, The Harran Inscription of (A). Nabonidus vill, 1958, P.P. 35, 69, 78

وأهم من كتب عن تيماء واصفًا مبانيها وآثارها ومزارع ها وسكالها واثارها ومزارع ها وسكالها الأستاذ الشيخ حمد الجاسر في كتابه (في شمال غربي المملكة) ومن قبله موسل وفلبي ، وقال فلبي: إن أبرز أسرها عندما زارها سنة ١٣٧١هـ/١٩٧٩م أسرة آل رمّان بن هتيمي التي تولت إمارها مسنة ١٣٨١هـ/١٩٥٠م إلى سنة سنة ١٣٨١هـ/١٩٥٠م.

والمدينة ذات شوارع ضيقة وتـــدل في ألها أحجار خرائبها الضخمة المتناثرة على ألها كانت مليئة بالعمران كما قـــال امــرؤ القيس في شعره السابق ذكره .

ويطل عليها من الناحية الجنوبية الغربية تل مرتفع قال عنه الأستاذ عبد القدوس الأنصاري إنه بالنسبة لتيماء كحبل سُلْع للمدينة المنورة ، وحصن مرحب بالنسبة لخيبر (٩) ويوجد بقمته السموءل ، وتحكي المؤرخات العربية أن السموءل ، وتحكي المؤرخات العربية أن السموءل بن عاديا الذي عاش بالتاريخ الجاهلي كان له بتيماء قصر يسمى (الأبلق) وفيه قالت ملكة تدمر قولها المشهور:" تمرد مارد وعرز الأبلت "، وذلك عند ما غزهما وصعب عليها الجندل بشماي المملكة العربية العربية المسعودية .

وجاء في شعر الأعشى مادحًا شريح بــن السموءل: السموءل: السموءل

بالأبلق الفرد من تيماء مسزله

حص حصين وحار غير غدّار (١٠)

وزعم بعض المؤرحين أن السموءل
كان إسرائيليًّا ، على دين موسى عليه السلام كما رأى البعض الآخر ومنهم الأستاذ حمد الجاسر أنه كسان عربيًا قحطانيًّا (١١) ، وذهب بعض المستشرقين إلى أنه شخصية وهمية اخترعها أهل الأخبار لما سمعوا من أقاصيص مدكورة في التوراة . (١٢)

ولي بحث في الموضوع سبق أن نشر بجريدة الرياض (العدد : ٨٤ ٥ في ٧ من رمضان ١٤٠٣ هـ) حول شـخصية السموءل أوضحت فيه بالأدلة العلمية أن (سموى إل) اسم لقبيلة تيماء لورودها في عدة نقوش تمودية تيماوية بحاورة لقبيلة ماسا ، نشرها البروفسر فريدرك وينيت في كتابه سالف الذكر . (١٣) وأقول إنه لو صح وجود شخصية تسمى وأقول إنه لو صح وجود شخصية تسمى السموءل قد حكمت تيماء فـهو دون شك عربي لا إسرائيلي ، لأنه يصعب على يهودي دخيل على بلاد العرب أن يتملكها وفيها ملوكها وزعماؤها

وتتواتر الأحبار التي تعيد أن تيماء قد سكنها اليهود إلى جانب قبيلة طيسئ العربية ، كما سكنوا غيرها من الأملك المحازية كحيبر والعلاء ويثرب ، وتفيد تلك الأحبار ألهم قد وفدوا إلى الححاز في القرن الأول للميلاد عندما هاجم تيتوس الروماني أورشليم ، أما البعسض الآخر فيقول إن فرارهم مسن فلسطين كان عندما احتل بخت نصر الملك البابلي فلسطين . (١٤)

ومن الأماكن التي زرتما في تيماء وما حولها: قصر بن رمان أحد أمراء تيماء السابقين ، وقصر الرفضم وهسو ملسىء بالنقوش الثمودية التي سبق أن نسسخها وصورها كل من هوبروفلسبي ، ويقع بشمالها جبل غنيم وهو يرتفع عن سطح البحر ، ، ، ٤ قدم ، ويوجد فيسه مسن النقوش الثمودية واللحيانية ما قد يكون أقدم من الكتابات السبئية والمعينة الموجودة في معين وصسرواح ومارب باليمن والمعروفة بالمسند والتي مرت بمراحل مسن التحمين والتطور .

ويبدو من الآثار الموحودة على قمة هذا الجبل وصور الأصنام وأطلال المبلني ومعبد ثمودي لصنم تيماء المسمى (صلم هجام) وغير ذلك من الآثار ؛ أن حصنا قد شيد على قمته لما يتمتع به مسن الحصانة والشموخ والاستراتيجية ومسن يدري فقد يكون هو حصن (الأبلق) الذي يقول فيه السموءل:

لنا حب ل يحت له من بحسيره منيع يرد الطرف وهو كليل هو (الأبلق) الفرد الذي شاع ذكره يعز على من رامه ويطول رسا أصله تحت الثرى وسما به إلى النجم فرع لا يُنال طويل ومطلع قصيدة السموءل:

إذا المرء لم يدنس من اللوم عرضه
فكل رداء يرتسديه جميل وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها
فليس إلى حسن الثناء سبيل وهي طويلة وبليغة ولها شهرها لندى

أحمد حسين شوف الدين عضو المجمع المراسل من السعودية

قائمة المراجع

- ۱- كحالة ، عمر رضا : جغرافية شبه جزيرة العـــرب ص ١٢٩ ط ٢ مطبعــة الفجالة الجديدة القاهرة ١٣٨٤هــ/١٩٦٤ .
- عاتق غيث البلادي : معجم معالم الححاز : ٧٢/٢ دار مكة للطباعة والنشــر والتوزيع ١٣٩٩هــ/١٩٧٩م .
 - ٢- ياقوت الحموي: معجم البلدان: ٢٠/٤.
- الإصطخري: مسالك الممالك ص ٢٢. حواد علي: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: ١٩٣١، ١٩٣٠ ط ٣، دار العلم بيروت ١٩٨٠.
 - أحمد أمين : فجر الإسلام ، ص ١ ، بيروت ١٩٦٩م .
- ٣- أبو عبيد البكري: المسالك والممالك ص ٩٣ نشر ذات السلاسمل للنشمر والتوزيع ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م.
- ٤- الهمداني ، الحسِن بن أحمد : صفة جزيرة العرب ص ٣٩٥ ، منشورات اليمامة
 ١٣٩٤هـــ/١٩٧٧م.
- ٥- خلاصة الوفا بمدينة المصطفى : ص ٥٥٢ وما بعدها ، مطابع الجامعة حدة ٣٠٤ هـ/ ١٤٠٣ م .
- ٦- كانت تبدأ من دمشق فعمّان فمعان فالعلاء فتيماء فالمدينة المنسورة ، وقسد توقفت في الحرب العالمية الأولى ، انظر (الدولة العثمانية وغسري الجزيرة العربية) تأليف نبيل عبد الحي رضوان جدة ١٤٠٣هـــ/١٩٨٣م .
- ٧- الدكتور عبد العزيز صالح: تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورهـــــا القدبمـــة ص٢٢ مكتبة الإنجلو المصرية ١٩٨٨م .
- الدكتور السيد عبد العزيز سالم ص ٥٧، دار النهضة العربية بيروت ١٩٧١م.
- ٨- حتّي ، فيليب : تاريخ العرب المطول : ٩/١ ترجمة الأستاذ محمد مسبروك نافع، القاهرة ١٩٣٥ .
 - تاريخ الشعوب الإسلامية ص ٩٨ ، بيروت ١٩٤٨م .
 - . _Mosil, Aluls Northern Nejd P. 86.132.225 ، شمال نجد ، الويس موسل : شمال المجد ، المالية المالية المالية الم
 - جواد على : المصدر السابق : ١/٤/١ .

onverted by Lift Combine - (no stamps are applied by registered version)

- ٩- عبد القدوس الأنصاري ،: بين التاريخ والآثار ، ص ٣١١ .
- ١٠ حمد الجاسر: في شمال غرب الجزيرة العربية ص ٣٤٥ دار اليمامــة بَالريـاض
 - ٠٩٢١هـ/١٣٩٠م.
 - ١١- المصدر نفسه ص : ٣٣٤ ، ٣٣٧ .
 - ١٢- جواد على : المصدر السابق : ١٦/٥٥ .
 - ۱۳- المصدر نفسه: ۲/۸۷۰.
 - ١٤- المصدر نفسه .

تحقيق أعلام الطريق الكوفة التي سلكها المتنبي هاربًا من الفسطاط إلى الكوفة (من ٩ ذي الحجة ٣٥٠ إلى ربيع الأول سنة ٣٥١)

للأستاذ الدكتور يحيى جبر

تمهيد:

تدافع الناس عنها حين نركبها

من المظالم تدعى أم صبار أو كقول أحدهم:

قد شمرت عن ساقها فشمري

واتخدي الليل قلوصًا تظفري ودبر أمره بليل، وأعد لفراره العدة في صمت وتكتم، واهتبل فرصة اشتغال كافور يوم عرفة بأعطيات الجند، وولى وجهه شطر المشرق،وبه عن طريق الشام حيدة، وعن درب الحج ازورار كيدلا يسهل على كافور طلبه. وكسان أبو الطيب قد حسّ نبض كافور إذ استأذنه في الخروج إلى الرملة (مسن أرض فلسطين) لغرض يقضيه، فأبي وقال له: فلسطين) لغرض يقضيه، فأبي وقال له: نكفيك ذلك، ونرسل من يقضيه لك.

وكانت الطرق والدروب السالكة تحت سيطرة ولاته وعماله ، الأمر الذي جعل أبا الطيب يسلك طريقًا بحسهولاً ، على نحو ما ذكره صاحب الإيضاح من أنه سار "على الحلل والأحياء والمفساوز المحاهيل والمناهل والأواجن ". (خزانسة الأدب ٣٣٥٣/٢).

تجمع المصادر التاريخية على أن أبا الطيب المتنبي ضاق ذرعً ابالحياة في رحاب كافور الإخشيدي لأسباب محتلفة أبرزها منسرلة كافور الاجتماعية ، وأنه لم يحظ لديه بما كانت تطميح إليه نفسه ، غير أن كافوراً لم يكن ليخلي سبيله ، فهو يخشى إن أفلت من يده أن يوسعه هجاءً وذمًّا مثلما أوسعه مدحًا ، وقلد كان يعلم أنه الشاعر الذائع الصيت، وأن شعره سرعان ما يستطير في الآفاق ، ولذلك كان كل منهما يُحال أو منهما أو الآخر، ويتوجس في نفسه منه .

ولكنَّ أباً الطيب ، وهب و الشاعر الفارس الذي لم يستقر به المقام طويلاً في أي يلد ، أبت نفسه إلا تحرراً ، فساتخذ البيداء قلوصًا ، ولاذ بجانبها على نحو ملاكان من شأن العرب في قول الأحنس : لكل أناس من معد عمارة

عروض إليها يلجؤون وجانب وقول الذبياني : فموضع البيت في صماء مظلمة

تقيد العير لا يسري بما ساري

ومن هنا نستطيع أن نؤكد أن أبسا الطيب لم يمر ببلبيس في رحلته هسده ، وذلك أنه كتب إلى عاملها عبد العزيز بى يوسف الخزاعي يطلب منه دليلا ، فأنفذه إليه ، ولو كان يخطط للمرور بها، وهسي على طريق الشام، لما أنفذ الدليل إليه وقد مدحه بقصيدة مطلعها: (ديوانه ص٥٥) حزى عربا أمست ببُلْبيس ربها

بمسماتها تقسرر بذاك عيونها وهذا يناقض ما أورده عبد الوهاب عزام في ذكرى أبي الطيب نقلاً عن مخطوطــة وقف عليها من أن أبا الطيب قصد عبد العزيز الخزاعي في بلبيس ، ونزل عندده حين مر ببلده هاربًا . وربما أوهم بعسض حاشيته أنه سيتوجه إلى هناك للتضليسلي ، وهذا يفسر ما أقدم عليه كافور إذ كتب إلى عماله بالحوفين والجفار وغزة والشلم وجميع البوادي ظنًّا منه أنه سلك طريسق الساحل إلى بلاد الشام (ذكرى..ص١٣٦) وكان المتنبي قد حمل من الماء على الإبـــل من نحرَ النيل عُدة لعشر ليال ، وتزود من المؤونة لمدة عشرين يومًا . ونورد فيما الوهاب عزام في " ذكوي أبي الطيب بعد ألف عام " (ص ١٣٧ - ٢٤٢).

"وكانت للأسود عليسه عيسون ، وكان جميع جيرانه يراعونه حتى كان قوم يسهرون حسفاء منسوله يتفقدونه ويتعرفون من يدخل إليه ويخرج من عنده . ويفد كل يوم صاحب الخبر إلى بابسه ، حتى يقف على حاله . وهُو يعلم بذلسك فلا يظهره لهم .

وكان يتسلّى بفاتك والحديث معه . وتوفى فاتك فعمل أبو الطيه على الرحيل . وقد أعد كل ما يحتاج إليه على مر الأيام في رفق ولطف لا يعلم به أحمد من غلمانه ، وهو يظهر الرغبة في المقمل وطال عليه التحفظ ، فحسرج ، فدفسن الرماح في الرمل ، وحمل الماء على الإبسل في الليل من النيل عُدّة لعشه ليها ،

وكتب إلى عبد العزيز بن يوسسف الحزاعي " الأبيات التي قدَّمتُها " وأخفى طريقه ، فلم يأخذوا له أثرًا حسى قسال بعض أهل البادية :

هبه سار فهل محا أثره .

وقال بعض المصريين :

إنما أقام حتى عمل طريقًا تحت الأرض. وتبعته البادية والحاضرة ومن وثقوا به من الجند ، وكتبوا إلى عمالهم بالحوفين والجفار وغزة والشام وجميع البوادي .

"وعبر أبو الطيب بموضع يعرف بنحـــة الطير ، إلى الرثنة " ، حتى خرج إلى ماء يعرف بنحل في التيه بعد أيام ، وتسميه العامة بحرا فلقي عنده في الليل ركبًا وخيلا صادرة عنه ، فقاتلوه فــأخذهم . وتركهم ، وسار حتى قرب من النَّقاب ، فرأى رائدين لبني سُليم على قلوصين . فركب ، وطردهما حتى أخذهما ، فذكــوا له أن أهلهما أرسلوهما رائدين ، ووعــداه النزول ذلك اليوم بين يديه . فاستبقاهما ، ورد عليــهما القلوصيين وسلاحهما . وسار وهما معه حتى توسط بيوت بني سُليم آخر الليل . فضرب لـــه ملاعب بن أبي النحم خيمـة بيضاء ، وذبح له ، وغدا ، فســـار إلى النقــع ، فنسزل ببادية من معن وسُنبُس . فذبسح له عفيف المعنيّ غنمًا وأكرمه ، وغدا من عنده وبين يديه لصّان من جُذام يدلانــه في الطريق . فصعد في النقب المعـــروف بتربان ، وفيه ماء يعرف بغرندل فســـار يومه وبعض ليلته ، ونزل وأصبح فدخل

وحسمى هذه أرض طيبة . تــؤدي أثر النحلة من لينها . وتنبت سائر النبات مملوءة حبالا في كبد السماء متناوحـــة

مُلس الجوانب ، إذا نظر الناظر إلى قلّــة أحدها فتل عنقه حتى يراها ، بشـــدة ، ولا. ومنها ما لايقدر أحد أن يصعــده . ولا. يكاد القتام يفارقها . وذلك معنى قــول النابغة :

فأصبح عاقلا بجبال حسمي

دُقاق التَّرب محترم القرام وقد اختلف الناس في تفسير هذا البيست ولم يعلموا ما أراد . وبكون مسيرة ثلاثة أيام في يومين ، يعرفها من رآها من الخفا لا مثيل لها في الدنيك، ومن جبالها جبل يُعرف بأرم ، عظيم العلق، تزعم الباديمة أن عليمه كرومًا وصنوبرًا .

فوجد بين فزارة شاتين بما، فنرر بقوم من عدي فزارة فيهم أولاد لاحسق ابن مخلب وكان مخلب هسندا خولمرج يطلب ناقة له فقدها . وكانت فزارة قله أخذت غزيًا غزاها ، فكانت الأسرى في القيد بين البيوت ، فسمعه بعض الأسرى ينشد الناقة . فقال: هي بموضع كسذا وكذا، وجدناها أمس ، فشربنا لبنها وتركناها لنعود فناخذها ، فنادى مخلب: وتركناها لنعود فناخذها ، فنادى مخلب: على شهادتكم يا معشر العرب . ثم علد فلبس سلاحه وركب فرسه فقال :

الغزيّ ضيوفي . فخلّصهم من القِدّ بعد احتلاف الناس وخوف الشـــر . فــردّ عليهم كل شيء أخذ لهـــم ، وقراهــم وسيرهم وقال :

إن تك ناقتي منعت غريًّا

تحر صرارها ترعى الرحابا فأي فتى أحق بذاك مني

وأحدر في العشيرة أن يهابا وكان بينه وبين أمير بسيني فرارة حسان بن حكمة مودة وصداقنة ، فنزل بجار للقوم ليوارى عنهم فلا يُعلم بما بينه وبينهم ، واسم الجار وردان بسن ربيعة من طيء مثم من معن ، ثم من بين شبيب فاستغوى عبيده ، وأفسدهم عليه ، وأحلسهم مع امرأته ، فكانوا يسرقون له الشيء بعد الشيء من رحله .

وطابت حِسمى لأبي الطيب ، فأقلم هما شهرًا ، وكتب الأسود إلى من حواله من العرب ووعدهم . وظهر لأبي الطيب فضاد عبيده ، وكان الطائي يرى عند أبي الطيب سيفًا مستورًا فيسأله أن يريه إياه فلا يفعل ، لأنه كان على قائمه ونعله ذهب من مئة مثقال . وكان السيف لا غمن له . فجعل الطائي يحتال على العبيل

بامرأته طمعًا في السيف ، لأن بعضــهم أعطاه خبره .

فلما أنكر أبو الطيب أمر العبيد، ووقف على مكاتبة الأسود لكل العرب التي حوله في أمره ، أنفذ رسولاً إلى في من بني مازن ، ثم ولد من بني فزارة ثم من بني مازن ، ثم ولد هرم بن قطبة بن سيّار ، يقال له فليتة ابن محمد . وفيهم يقول بعض البادية : إذا ما كنت مغتربًا فحاور

بني هـــرم بن قُطـــبة أودثــــارا إذا جاورت أدني مازنيّ

فقد ألسزمت أقصساها الجوارا وكان قد وافقه قبل ذلك على المراسلة . فسار إليه . وترك أبو الطيب عبيده نيامًا، وتقدم إلى الجمال ، فشد علسى الإبسل وحمل خوفًا أن يحتبس عنه بعض عبيده ، فلم يعلموا حتى أنبههم ، وطرحهم على الإبل ، وحنّب الخيل ، وسار تحت الليل، والقوم لا يعلمون برحيله ، ولا يشكون أنه يريد البياض ، فأخذ طريق البيساض ، فلما صار برأس الصوان أنفذ فليتة بسن غمد إلى عرب بين يديه ، وتوقف .

وأخذ أحد العبيد في الليل السيف ، فدفعه إلى عبد آخر ، ودفع إليه فرسه ، وجاء ليأخذ فرس مولاه ، وانتبه أبسو

الطيب ، وقال الغسلام : أخسد العبد فرسي . يغالط هذا الكلام . وعدا نحسو الفرس ليقعد في ظهره ، فالتقى هو وأبو الطيب عند الحصان، وسلّ العبد السيف، فضرب رسنه، فضرب أبو الطيب وحسه العبد فقسمه (فخرّ على رتمسة) وأمسر الغلمان فقطعوه . وانتظروا الصباح . وكان هذا العبد أشد من معه وأفرسهم (الرتم: شحر له أغصان ملس دقاق سباط والواحدة رتمة)

فلما أصبح أتبع العبد عليًّا الخفاجي وعلوان المازي ، وأخذا أثره فأدركاه عصرًا ، وقد قصر الفرس الذي تحته ، فسألهما عن مولاه ، فقالا: جاءك من ثمّ، وأشارا إلى موضع ، فدنا منهما كالعائذ وهو يتبصر . فقالا له : تقدم . فقال : ما أراه ، فإن رأيته جئتكمل، وإن لم أره فما لكما عندي إلا السيف . فامتنع منهما. وعادا في غد ، ووافق عودة فليتة ، فقال فليتة : لقد كان فيما جرى حيرة ، فقال فليتة : لقد كان فيما جرى حيرة ، كانت سرب الخيل عابرة مع ذلك العلم، ولو كنتم زلتم عن موضعكم لحدث ولطيب بعضكم بعضًا ، فقال أبو الطيب

لَيْنْ تَكُ طَيِّى كَانَتْ لِعَامًا

وَإِنْ تَكُ طَيِّى كَانَتْ كِرَامًا

وَإِنْ تَكُ طَيِّى كَانَتْ كِرَامًا

فَسَوْرْدَانَ لِغَيْرِهِم أَبُوهُ

مَرَرْنَا مِنْهُ فِي حِسْمَى بِعَبْدٍ

يَمُ جُ اللّٰ وْمَ مَنْحِرُهُ وَفُوهُ

أَشَذَ بِعُرْسِهِ عَنِّي عَبِيدِي

فَأَتْلَفَ هُمْ ، وَمَالِي أَثْلَقُ وهُ

فَإِنْ شَقِيَتْ بِأَيْدِيهِمْ حِيَادي

لَقَذْ شَوِيتْ بِأَيْدِيهِمْ حِيَادي

لَقَذْ شَوِيتْ بِأَيْدِيهِمْ حِيَادي

لَحَى اللهُ وَرْدَانًا وَأَمَّا أَنَتْ بِهِ لَهُ كَسْبُ خِنْسَزِيرٍ وَخُرْطُومُ ثَعْلَبٍ فَمَا كَانَ مِنْهُ الْغَدْرُ إِلاَّ دَلاَلَةً

وقال فيه:

عَلَى أَنَّسهُ فِيسِهِ مِنَ الأُمَّ بِالأَبِ إِذَا كَسَبَ الإِنْسَانُ مِنْ هَنِ عِرْسِهِ فَيَا لُؤْمَ إِنْسَسانِ وَيَا لُؤْمَ مَكْسَبِ أَهَذَا اللَّذَيَّا بِنْتُ وَرْدَانً بِنْتُه

هُمَا الطَّالِبَانِ الرِّزْقَ مِنْ شَرِّ مَطْلَبِ
لَقَدْ كُنْتُ أَلْفِى الْغَذْرَ عَنْ تُوسِ طَيِّسِئُ
فَلاَ تَعْذِلاَنِي رُبَّ صِدْق مُكَذَّبِ
وقال أيضًا (في العبد الذي قتله) :
أَعْدَدْتُ لِلغَادرينَ أَسْيَافًا

أَجْدَعُ مِنْهُ مَ بِهِ نَّ آلَا أَلْ اللهُ أَرْوُسًا لَهُمْ لا يَرْحَمُ اللهُ أَرْوُسًا لَهُمْ أَفْدَحَافًا أَفْدَرُنَ عَنْ هَامِهِنَّ أَقْدِحَافًا

مَا يَنْقِمُ السَّيْفُ غَيْرَ قِلَّتِهِمْ

وَأَنْ تَسكُونَ المِفْسُونَ آلِاَفْسِا
يَا شَرَّ لَحْمٍ فَحَعْتُهُ بِدَمٍ

وَزَارَ لِلْخَسامِعَاتِ أَخْسَسُوافَا
وَزَارَ لِلْخَسامِعَاتِ أَخْسَسُوافَا

قَدْ كُنْتَ أُغْنِيتَ عَنْ سُؤالِكَ بِي مِّنْ زَحَسرَ الطَّيْرَ لِي وَمَنْ عَافَا وَعَدْتُ ذَا النَّصْلَ مَنْ تَعَرَّضَهُ

وَخِفْتُ لَمَّا اعْتَرَضْتَ إِخْسَلَافَا لاَ يُذْكُرُ الْعَيْرُ إِنْ ذُكِرْتَ وَلاَّ تُتْبِسِعُكُ المَقْلَتَسِان تَوْكَسَافَا

تُشْبِسِعُكَ المقلتَـــانِ تَوْكَـــافا إِذَا امْرُقٌ رَاعَنِي بِغَدْرَتِهِ

أورد د أنه الغساية التي خسافا وسار أبو الطيب حتى نظر إلى آثسار الحيل . و لم يجد فليتة خبرًا عن العسرب التي طلبها . فقال له: أخرق بنا ، علسى بركة الله ، إلى دومة الجندل ، وذلك أنه أشفق أن تكون عليه عيون بحسمي قسد علمت أنه يريد البياض ، فسسار حسى انحدر إلى الكفاف ، فورد البويرة بعسد ثلاث ليال ، وأدركتهم لصوص أخدت أثارهم وهم عليها ، فلم يطعموا فيهم .

فلما توسط بُسيطة (وهــــي أرض تقرب من الكوفة) رأى بعض عبيـــده ثورًا يلوح ، فقال : هذه منارة الجـــلمع .

ونظر آخر إلى نعامة في جانبها الآخر. فقال: وهذه نخلة . فضحك أبو الطيب، وضحكت البادية فقال : أسيطة مهلاً سقيت القطارا تركت عيون عبيدي حيارا فظنوا النعام عليك النخيل وظنوا الصوار عليك المنارا

فأمسك صحبي بأكوارهم

ألا كل ماشية الخيزلى

التي مطلعها :

فدى كل ماشية الهيذبي
وذكر فيها المواضع التي مر بها
قلت: وحبل أرم المذكور هو حبل رم
الواقع إلى الشمال الشرقي من العقبة ،
وحنوب القويرة وإلى الشمال من حبلي
أم طلحة وحبل القطر ،

ولنا على هذه القصة مأخذ نجمله في:

أنه ورد فيها أن بسيطة أرض تقرب من الكوفة، وما هو بصحيح، إنما الصحيح ألها بين حسمي والجوف إلى الجنوب من بسيكة . وهذا الخبر الذي ساقه عبن بعض عبيد أبي الطيب وما رأوه من النعام والمها حقه أن يتقدم فياتي في خبر جسمي ، وقد خرج منسها إلى عقدة الجوف ، وهو الكلام الذي جاء عقسب ذلك ، ذلك أن بسيطة تناصي حسمي، ورد العقدة بعد ليال وسقى بالجراوي "ورد العقدة بعد ليال وسقى بالجراوي "وهذا يوحي بأن الجراوي يلي الجسوف على طريقه قبل المشرق ، ولكن الصحيح على طريقه قبل المشرق ، ولكن الصحيح أنه يقع غربي الجوف على الطريق إليها .

وأغلب الظن أن المتنبي سلك طريقًا يسوازي طريد القاهرة السويس الصحراوي إلى الشمال قليلاً من خطع عرض ٣٠ درجة شمالاً ، وهذا الخطالذي يبدو أن جل المواقع التي سلكها تقع عليه أو إزاءه يمنيًا أو يساراً بمسلفات قصيرة إلى أن دخل الجوف (في شمال المملكة العربية السعودية اليوم) . إذ أخذ يتجه منها صوب الكوفة التي تقع عليى خط العرض ٣٢ درجة شمالاً .

وربما كان الطريق الذي سلكه المتبي هو ما عرف في تاريخ سيناء باسم درب الشعوى الذي يبدأ قريبا من رأس خليسج السويس ؛ ويسير إلى الجنوب أكثر من درب الحج إلى أن ينتهي عند العقبة (عبد الرحمن زكي ٨٠) ونعتقد أنه توجه للكنتيلا بعد نخل مباشرة ، ولم يتجه إلى الثمد والعقبة ، والشعوى هي الشعواء مقصورة أو العشواء مقصورة مقلوبة

وهذا الطريق كان مستخدمًا قبسل درب الحج - على الأرجـــح - وقحد سلكته جيوش صلاح الدين أثناء الحروب الصليبية ، عندما توجه لضرب حساميتي الكرك والشوبك ، وأبرز منسازل هله الطريق : شط السويس ، ثم ممر متسلا ، فوادي الراحة ، إلى أرض التيه شمال عين فوادي الراحة ، إلى أرض التيه شمال عين وفي هضبة التيه يسير الدرب شرقًا قاطعًل وفي هضبة التيه يسير الدرب شرقًا قاطعًل أعالي فروع البروك أولاً ثم يقطع وادي العريش نفسه شمال بئر أم سعيد بقليل ، ومنه إلى روافد وادي العريش الشوقية ، فوادي الووق ، فلل فوادي القريص (حيث تقع بئر القريص) فوادي القريص (حيث تقع بئر القريص)

ونعتقد أن المتنبي تقدم مسن وادي النثيلة إلى نخل ، فحبل أم علسي ووادي العقبة ، فوادي المهشم . ولاشك في أن رحلة أبي الطيب كانت مقامرة على نحو ما يجسده قوله في إبله (ديوانه ٢٥٥) ضربت كما التيه ضرب القما

ر إمسا لهسذا وإمسا لسسدا أي لنجاح أو هلاك ، فكأنه امرؤ القيسس إذ قال لصاحبه وقد بكى لما رأى الدرب دونه :

فقلت له : لا تبك عينك إنما

خاول ملكا أو نموت فسخدرا ومن الصعوبات التي كسان يصادفها المسافرون بين السويس وهضبة التيه منطقة الكثبان التي يصعب فيها سير الناس والجمال ... والصعوبة الثانية نقب العقبة الذي كان علمى المسافرين أن يعبروه للوصول إلى العقبة . وهذا الجزء هو أشد أجزاه الطريق وعسورة ... أما الصعوبة الثالثة : فهي مشكلة المساء في الصعوبة الثالثة : فهي مشكلة المساء في كميته ونوعه ، فالآبسار الموجسودة في الطريق محدودة جدًا ، ولا نصادف المساء ولا حول غنل ، وفي بعض آبار متفرقسة ول الثمد وهذا الماء لا يشربه المسافر الا مضطرًا لقلة عذوبته وكثرة أملاحه "

(عبد الرحمن زكي ٣١،٣٠)، ومسسن ذلك بير المر وبير المبعوق شرق السويس. وقد صادف خروج المتنبي من مصر شتاء عام ٩٦١م بدليل أنه دخل حسمى شتاء كما سيأتي ، و"أن أفضل شهور السنة لزيارة سيناء ، بل أجمل فصولها للسفر فيها والنزهة والسياحة هي الفترة التي بين آخر فيراير (شياط) والنصف الأول من شهر مايو (أيسار)

والتي بين أوائل شهر أكتوبر (تشـــرين

أول) ومنتصف نوفمبر (تشرين ثـان)

(أبو الحجاج ص ١٢٥) ، ونورد فيما

يلي أسماء البلدان والمواقع التي مـــرّ هـــا

مجتهدين في تحديد مواقعها ، وسينذيل

البحث بخريطة نتتبع فيها أعلام الطريق . نجهُ الطبر (نجّه الطبر)

جاء في خبر المتنبي أنه خسرج مسن الفسطاط إلى هذا الموضع. قال ياقوت ، وضبطه دون إعجام الهاء: موقسع بسين مصر وأرض التيه . قلت : وما بين مصر (القاهرة) وأرض التيه (سيناء) هسو صحراء قاحلة ، يخترقها الطريق المسؤدي إلى السويس . ونعتقد أن الموضع المذكور يقع بين جبلي عتاقة جنوبًا وعويبد شمالاً.

ونعتقد أن الطريق الذي سلكه المتني يوازي درب الحاج المصري ، إلى الجنوب مه . وقد سلكه حوف العيون التي بشها كافور ، ولأن المنطقة التي تقع إلى جنوب درب الحاج أوفر ماءً ، لاسيما ما كان منه في سيناء . (عبد الرحمن زكي ص ٣٢) ولم نقف في مصادرنا على ذكر لهذا الموضع ، ووقفنا على موضع باسم الموضع ، ووقفنا على موضع باسم النواطير" الثلاثة ، وهو من مناؤل درب الحاج بين عجرود والعلوة إلى الشمال الشرقي من السويس ، ولا نستبعد أن يكون طريقه قد . تقاطع مع درب الحاج ي يكون طريقه قد . تقاطع مع درب الحاج ي ذلك الموضع ، وأن تحريفاً قد اعترى اللفظ فإذا هو نجه الطير .

و ثمة احتمال آحر يتسع له المقام ، هو أن حيم " نجة " قاف في الأصل نقة، وهي في الدارجة بمعنى النقرة ، وكسان الموضع رأس حبل أو شمراخ فيه ، يتكور في أعلاه ما يشبه أثر المنقار في مادة رطبة.

وجاء في وصف جبل حيطان (٢٠٨م) الذي يحدد خانق الممر (ممسر متلا) مع جبل الجدي السذي يقع إلى الشمال منه أنه " ينتصب كالحسائط " (جمال حمدان ١٩٢) وأن جبلاً بمسذا

الوصف يستهوي الطير ، وجدير بالذكر أن هذين الجبلين هما أعلى جبال تلك المنطقة (جمال حمدان ١٥٨) . كمسا يحتمل أن يكون الموقع ماء يجتمع في نقرة صخرية على الطريق ، كمالهم شبهوه بنقرة الطير لأنها تردها . والمعسروف أن المتنبي سار علسى المحساهيل والمناهل والأواجن .

وهنا نشير إلى أمرين:

أن الطيور غالبًا مـــا توطــن في شماريخ الجبال ، لاسيما الجــواح
 من الطيور البرية.

ان القاف تقلب جيما في بعيض للمحات مصر الشرقية وسييناء ، ومن ذلك في الأعلام الجغرافية في سيناء (حبل يلييناء (حبل يلييناء (حبل يلييناء (حبل الكتب يلييناء والقديرات، إذ تلفظ الجديسوات، وعلى هذا لهجة نجد المعساصرة . وقد سألني أحدهم يوميا : مياحال رفيجك يعقسوب ؟ يرييد رفيقك) .

الدَّثنة (الرَّثنة) (الدَّثينة) وهي المنسزل التالي الذي نزل فيسه المتنبَى مرو لم يذكره ياقوت ، وإنما ذكسر

الدثينة ، وقال : ماء لبعض بني فـــزارة . قلت : كانت فزارة أيام المتنبى تنـــزل حسمى ، وله معهم صحبـــة ، ولعــل بعضهم كانوا قد توغلوا في سيناء . وهي دون شك إلى الغرب من نخـــل ، ووردت في مصادر عبد الوهاب عسرام (١٣٨) ألها بالدال ، وهي التي ذكرها المقريدزي (١٣٨/١) في خبر شداد بن هداد بين عاد ورمل الغرابي (رمل الهبير) إذ قــال إلهم : "خرجوا من مصر إلى جهــة وادي القرى فيما بين المدينمة النبويسة وأرض الشام ، وعمروا الملاعب والمُصانع لحبس المياه ... وزرعوا أصناف الزراعات فيما بين راية وأيلة إلى البحر الغربي ، وامتدت منازلهم من الدثنة إلى العريش والجفــلو في أرض سهلة " . (والجفار ر^أمـــل شمـــال[ّ] سيناء) . ويطلق اسم الهبير أو الغـــرابي على الرمل الممتد في الأرض مسنن وراء حبل طيئ إلى أرض مصر . . (المقريزي ١٨٢/١) أما ياقوت فجعله ما بين قطيــــة والصالحية ، وقال : صعب المسالك ، وهذا يحصره في شمال غرب سيناء . وهو المقصود بقول الشاعر: هي الديار فقد تقادم عهدها

بين الهبسير وأبسرق النسعار (ياقوت : أبرق النعار) ..

وأخيرا هل نذهب بعيدًا فنقول: لعــــل الرثنة هي عـــين الرويــث الواقعــة إلى الجنوب قليلا من عين سدر، إلى الجنوب الشرقي من حبل الراحة ؟

الستسه

والدثنة ، (أو الرثنة) في صحـــراء التيه التي احتاز مغاربها إلى نخــــل الــــي تتوسطها . ونورد فيما يلي مـــا ورد في بعض المصادر عن هذه الصحراء :

قال الزبيدي في حد جند فلسطين : وفي جنوبه عدم البلاد وفحص التيه . والأصل فيه المفازة ، ومفازة تيهاء : يضل سالكها (تاج العروس) .

وقال ياقوت: هو الموضع الذي ضل فيه موسى بن عمران عليه السلام وقومه ، وهي أرض بين أيلة (العقبة) ومصروبحر القلزم (الأحمر) وجبال السراة من أرض الشام (الشراة) ويقال إنما أربعون فرسحًا في مثلها ، وقيل اثنا عشر في ثمانية ... والغالب على أرض التيه الرمال، وفيها مواضع صلبة ، وهما نخيل ، وعيون مفترشة يتصل حد من حدودها (الشمالي) بالجفار ، وحد بجبل سيناء ،

وحد بأرض بيت المقدس وما اتصل به من فلسطين ، وحد ينتهي إلى مفازة في ظهر ريف مصر إلى حد القلزم (السويس) (وانظر المسعودي - مروج الذهب ٢١٢، ٢١٢، ٢١٢، ٢١٢). قلت : إنما سميت قبيلة التياها نسبة إليه، وتنتشر هذه القبيلة اليوم في النقب جنوب فلسطين وسيناء وجنوب الأردن.

كخل

يتوسط هذا المنسزل صحراء التهه، وقد كانت نخل مركز سيناء في الأزمنسة القديمة ، لموقعة ، ولماء فيه ، ويبسدو أن المتنبي مر بنحل دون أن ينسزل فيه ولسو لتحليل راحلة وعير ، ولذلك قال في إبله وخيله (ديوانه ص ٥٥٢) .

عن العالمين وعنه غنى إذ يبدو أن ماءها لا يشرب إلا من طرورة ، ولذلك كان في ركبها عني غي، فمر به مسرعا ، ولعله لم يكن قد اطمأن بعد إلى أنه أفلت من حوزة كافور ، وأن عيره قد فصلت ، والمسلفة بين القاهرة ونخل عن طريق صدر الحيطان ، ١٦ ميلا ، وهي مسيرة نحو من همية أيام ، ونعتقد أن المتنبي وصدل

إليها ومعه بقية من ماء النيل ، إذ تسزود منه لعشر ليال ، وهذا ما جعله يمر بحسا مسرعا، ودون أن ينزل ، لاسيما أنه وحد عندها ركبا وخيلا صادرة عنها فقاتلوه ، وكان قد أخذهم ، فأسرع إلى النقاب .

وقد اختلف في ضبطه ، فهو " بحر" استنادًا إلى ما ذكره عبد الوهاب عسزام (۱۳۸) ، وهذا محتمل ، لاستبحار موقعه واتساعه قريبًا من وادي العريش ، كمِـــا . أن ثمة احتمالا آخر يتمثل في أن بعسض المصادر ذكرت أن اسمها قديما كان نخر ، وكذلك سماها البكري حيث قسال: وبطن نخر منهل من مناهل الحج ، وهمي قرية ليس بها نخيل ولا شحر ، يسمكنها نفر من الناس " (أبو الحجاج ص١٢١). قلت : لاشك أن عبارة البكري محرفة ، فقوله (ليس بها نخيل) يؤكد أن الكلمة هي " نخل " ، فكأنه يريسد أن يبدي استغرابه لهذه التسمية مع ألها لا نخيـــل فيها. وربما نقل عنه صاحب المسدرر . وهذا يجعلنا نميل إلى أن الصيغة الأحسرى "بحر " هي أيضا تصحيف نخر، التي هسي تحريف نخل. وقال أبو الحجاج (١٢١):

وقيل أيضا: إنها سميت بذلك (نخل) لأن تراكما ناعم كأنما نخل بمنحل .

أما عبد الرحمن زكى فذكر أن بعض الباحثين يعيدون اسمها إلى أصل عسبراني هو " نخل مصرايم " أي وادي مصر الذي أطلقه العبرانيون علمي وادي العريمش (الذي يمر إزاءها) عبد الرحمن زكيي ص٩٧) قلت: الوادي بالعبرية ناحل، بالحاء ، أما الذين يلفظون الحاء خاء فإنهم اليهود الإشكنازيم ، وهذا التعليل ، وادي العريش بذلُّك الاســـم في شمــالي سيناء (قرب مدينة العريش التي هي حد مصر شرقًا) وليس في وسط سيناء حيث بلدة نخل. ثم إنها كانت قديمًا تررع بالنخيل وغيره ، وعدم وجمسوده فيسها بكثرة لا يعني أنه لم يكن ، فكـــم مــن حائط كان وأصبح موقعه اليوم خاويا لا أثر فيه لشجر.

وقد أتيح لي أن أمر بنخل تسلاك مرات ، إذ زرت مصر عبر سيناء عامي المرات ، إذ زرت مصر عبر سيناء عامي المرات ، إذ زرت مصر واجتزها بسيارتي مسن نويبع إلى القاهرة مرورا بنخل . وقد تجددت زراعة النخيل فيها عندما أنشفت حديقتها سنة ١٩٠٦م . وما نراها إلا

سميت بما كان فيها قديمًا مـــن النحيــل خلافا لأبي الحجاج حافظ (ص١٢١). التّقاب

النقب هو الطريق إلى الجبل، قال الشاعر: يناقلن بالشمط الكرام أولى النهي

نقاب الحجاز

وتمتذُ في شرق سيناء سلسلة جبلية تنحدر غربا إلى التيه، وشرقا إلى وادى عربة الذي يمتد من البحر الميت إلى خليب العقبة في الجنوب الفلسطيني ، ومن حبال هذه المنطقة حبل أبو رضا قرب طابا ، وجبل الحمرا وجبل الصفرا وجبل سويقة وجبل أبو طوبار ، وتخترق هذه الجبال طرق (نقاب) تصل ما بين سيناء وجنسوب فلسسطين والأردن وشمسالي السعودية ، ومن تلك النقاب نقب شــتار جنوب البلقاء ، ونقب عازب جنـــوب فلسطين ، والنقيب بين تبوك ومعسان (ياقوت) ونقب تربان الآتي ذكـــــه ورأس النقب إلى الغرب من العقبة شمال طابه، وآخر شمال شرق القويرة على الطرييق من معان للعقبة .

و لم يمر المتنبي برأس النقب المفضي إلى ميناء العقبة ، لأنه قصد " تربيان " الواقع إلى الجنوب الغربي من معان

الأردنية ، حيث عين غرندل . وهدذا يؤكد أنه توجه من نخل إلى تربان عسبر نقاب الكونتيلا ، مجتازا جنوب جبل أم علي ووادي العقبة (وهي غير العقبدة المدينة المعروفة) ووادي المهشم ثم الكونتيلا التي تقع قريبا من ملتقى وادي البيضا مع وادي الجرافي السندي يتجه جنوب "النقب" في جنوب فلسطين .

ونعتقد أن جبال شرق سيناء تمشل امتدادًا لجبال حسمى الواقعة إلى الشرق من خليج العقبة ، وقد أتيح لنا أن ننوور السلسلتين ، ورأينا فيهما من التشابه من يجزم بما قدمنا ، لاسيما أننا نعرف مسن خبر الحسف وتكسون البحسر الأحمسر وخليجيه ما يؤكد أن المنطقتين كانتسارتقا من قبل . ويبدو أن الماء قد غمرهمل ردحا من الزمن ، فأنت تسرى الجبال مستوية أعاليها شديدة الانحدار أسنادها . وتصدق هذه المواصفات ما ورد في بعض كتب البلدان عن حسمى من ألها آخسر مكان جلا عنه الطوفان (ياقوت) .

ومن وصل إلى النقاب فعليه أن يحدد وجهته أين يريد ، فإن كان يريد الجزيرة فعليه أن يتجه جنوبا صوب العقبة علمى طريق الحاج إلى وادي القرى الواقمع إلى

الشمال من المدينة المنورة ، ومسن أراد الشام والعراق فعليه أن يتوجه شمالا إلى تربان فمعان فوادي المياه من ديار كلب ببادية الشام ، فالسماوة إلى العراق ، أو يتجه من معان شمالا على درب الحسج الشامي . وهذا ما ألمح إليه المتنبي بقوله : ديوانه (٥٥٢) :

وأمست تخيرنا بالبقا

ب وادي المياه ووادي القرى وكان عليه أن يقول " أو" وادي القرى، لقتضى النحو . وقد أخطأ من قال إن النقاب" في هذا البيت موضع قرب المدينة، متوهما ذلك في ذكر وادي القرى (ياقوت واليازجي) ، لأن أبا الطيب لم يتجه جنوبًا لأبعد من حواشي حسمى الشمالية .

ويؤكد قول المتنبي " وأمست " أن عيره مرت بنخل آخر الليل ، فلم يات المساء من اليوم التالي حتى وصلت إلى النقاب ، وهذا يؤكد أنه لم يمر بسالثمد لأن ذلك يعني أنه قطع في ذلك النهام ١٢٠ مسافة ٧٣ ميلا ، أي ما يعسادل ١٢٠ كيلو مترا تقريبا،إذ المسافة من نخل للثمد على والأقرب منه أن يكون قد احتاز وتسر

المثلث من نخل إلى الكونتيلا ، أي مسافة يقدر بتسعين كيلو مترا ، وهذه المسافة أيضا تعتبر أطول من مسيرة الراكب اثنتي عشرة ساعة ، لأنه لا يمكن أن يقطعها شدة واحدة ، مما يجعلنا نميل إلى أنه كلن مساء ذلك اليوم قد أخذ في أول النقلب وأنه احتاز السلسلة الجبلية مع الليل ، ملا لم يكن عرس في وادي الجرافي وأصبح مصوبا نحو وادي عربة إلى تربان على مخو ما نجده في الخبر التالي .

وذكر ياقوت موضعا باسم النقلر ، وحاء في تعريفه أنه موضع في البادية بين التيه وحسمى ، له ذكر في خبر المتنبي لملاهرب من مصر . قلت : بل هو النقاب عرفا . وكان دخوله النقاب آخر النهار إذ رأى رائدين لبني سليم على قلوصين ، فركب وطردهما حتى أخذهما ، فذكرا له أن أهلهما أرسلوهما رائدين ووعداه النول ذلك اليوم بين يديه ، النول ذلك اليوم بين يديه ، وسلاحهما ، وسارا معه حتى توسط وسلاحهما ، وسارا معه حتى توسط بيوت بني سليم آخر الليل ، فضرب له ملاعب ابن أبي النجم خيمة بيضاء وذبح ملاعب ابن أبي النجم خيمة بيضاء وذبح له وغدا فسار إلى النقيع .

النّقيع

جاء في حبر المتنبى أنه اجتاز النقــلب إلى موضع يعرف باسم النقع (عــنوام ص ١٣٨) وذكره ياقوت باسم "البقع" وقال هو من ديار أبي بكر ، وأن المتنبي صـــدر عن ذلك الماء وصعد في النقب المعمووف بتربان ... ، كما ذكر " البقــع " وهــو موضع بالشام من ديار كلب بن وبسرة . أما البديعي (ص٢٦) فذكر الموقع باسم النقيع ، وقد اعتمدناه لعلاقته بالمساء ، وهو أصلا الماء ينقع أو يستنقع في موضعه ، وهناك أكثر من " نقيـــع " في جنوب فلسطين والأردن ، ومن ذلـــك نقيع غور الصافي في جنوب البحر الميت. ولا شك أن هذا الموضع يتوسط المسافة بين نقاب الكونتيلا في شرق سيناء وجبل تربان جنوب الأردن ، وفي وادي عربة . ونزل المتنبي في هذا الموقع (النقيع) ببادية من معن وسنبس ، فذبح له عفيف

ونزل المتنبي في هذا الموقع (النقيع) ببادية من معن وسنبس، فذبح له عفيف المعني غنما وأكرمه، وغدا من عنده وبين يديه لصان من جنام يدلانه في النقب المعروف بتربان.

تِربان

وفيه قال المتنبي يخاطب ناقته : وقلنا لها : أين أرض العراق

فقــالت ، ونحن بتــربالهــا

وقد أخطأ من دهب إلى أن تربان هـــدا يقع قريبا من المدينة ، وإن كان هنـــاك موضع يعرف بهدا الاسم ، وهو بعيد من العراق أيضًا ، أما قوله على لسان ناقته : ها ، فالإشــارة إلى نجابتـها وحَلَدهــا وسرعتها.

ونعتقد أنه المقصود بقول حسمان بسن ثابت (ديوانه ص ٣٦٨). فلما علا تربان والهل ودقه

تداعی وألقی بركه و هزما و هو في مطر غزیر ، والمعروف أن مطر تلك المنطقة من جنوب الأردن یكرون غزیرا . و نعتقد أن عرب الترابیین مرن بادیة سیناء والنقب و بادیة الشام إنما سموا لعلاقة بهذا الجبل و نسبة إلیه، و فیه غرندل المشهورة بعینها وقد فتحت أیام عمر برن الخطاب بعد الیرموك، و ذكر القلقشندی أنما كانت عاصمة لمقاطعة الكرك وأطراف ها ذات یوم (عن بلدانیة فلسطین ص ۱۹۰) . وسار المتنبی بقیة یومه و بعض لیاته ، و و و و را د فاصبح فدخل حسمی .

حِسْمَى

قال المتنبي في عيره (ديوانه ص ٥٥٢) واهبت بحسمى هبوب الديو ر مستقبلات مهب الصبا

يريد أن ركبه استشعر هنا مزيدا مسن النشاط، فانطلقوا في حسمى كريسح الدبور الغربية مولين قبل المشسرق مسن حيث تهب ريح الصبا. وقسد دخلوا حسمى أواخر الشتاء إذ طابت له فأقسام ها شهرا (عزام ١٣٩) ولا يكون ذلك إلا في أعقاب الشتاء حين تزدهي البادية بالأب ويطيب الهواء.

جاء في خبرها: أنها تقسع في الطسرف الشمالي من حرة بهسل (الهجسري ص ٢٣١) .

وقال البكري (٢/٢ ٤٤) موضع مسن أرض حذام ، ويقال : إن المساء بقسي بحسمى بعد نضوب المساء في الطوفسان ثمانين سنة ، ومنه بقية إلى اليوم ، فسهو ماء حسمى ، ذكره ابن دريد وغسيره ، وقال عنترة : (شرح ديوانه ٣٨،٣٧) سيأيتكم عني - وإن كنت غائبا دحان العلندى دون بيتي مذود

قصائد من قبل امرئ يحتديكم وأنتم بحسمى فارتدوا وتقلدوا يخاطب بني فزارة ، وقال ياقوت : هـــو أرض ببادية الشام بينــها وبــين وادي القرى ليلتان ، وأهل تبوك يرون حبـــل حســمى في غربيسهم ، وفي شــرقيهم سرورى ، وبين وادي القرى والمدينــــة ست ليال . قال الراجز :

جاوزن رمل أيلة الدهاسا

وبطن حسمى بلدا هرماسا
(في الجمهرة ٣٨٦/٣ هرماسا) ، أي
واسعا ، وأيلة قريبة من وادي القـــرى ،
وحسمى أرض غليظة ، وماؤها كذلــك
لا خير فيه ، تنــزلها جذام .

جماهير حسمى قورها وحزونما وفي أخبار المتنبي وحكاية مسيره من مصر

إلى العراق ، قال : حسمى أرض طيبة ...

ومن جبال حسمى جبل يعرف بــــأرم ، عظيم العلو ، وعن البكري (٤٤٨/٢) أن أسامة بن زيد سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول : بشر ركيب السعادة بقطع من جهنم مثل قور حسمى . وقال ابـــن دريد (الجمهرة ٣٨٦/٣ ، ٣٨٩/٤) :

حسمی تقدیر فعلی ، وهو ماء معمووف لکلب .

وقال الهمسلابي (ص ۲۷۲): وأمسا حسمى فبين فزارة ، وجذام ، وهي مسن حدود جذام ، وبحسمى بسئر أرم مسن مناهل العرب المعروفة . وقال الهجسري (١/٥٣٦ ، ٢٣٦) غضيان والعربة ولعلع من مدافع حسمى جذام . ويصف فلبي حسمى (أرض الأنبياء ص ٢٢٥ وشمال أبحارة عن مكتبة ومتحسف للصور ، الحجاز لموزل ص ١٣٣ - ١٣٩) بألها يعرض فيها أدب العرب الأقدمين وفنهم، وهي غنية بالآثار إذا ما قورنت بتيمساء وما جاورها .

ونعتقد أن اشتقاق الكلمة إنما كان نحتـــا من المركب الإضافي حســــي مـــاء، ثم اعتراه حذف بعض الأحرف.

وقال المسعودي في خبر أرم (١٥/٢) إنه مسمى بإرم بن ثمود بن عامر بن سام بن نوح ، وجاء في المعجم الجغرافي للبلد السعودية قول حمد الجاسو (٧٦/١) : ويعلق الأستاذ موزل على قول يلقوت : فوق حبل أرم . – أورم حاليا – يمكسن أن تنبت الكروم وأشجار الصنوبر قائلاً :

ولكني لم أر شجرة واحدة من الصنوبسر إلى الجنوب من عمان .

وتحصر بعض الأطالس موقع حسمي بشمال المملكة العربية السعودية ، ولكن الصحيح هو أن حسمي تمتد شمالا إلى بطن الغول ومعان ، وحسمي هي السيتي أرادها ابن بطوطة (١٢٩/١) بقولـــه : ثم ارتحلنا إلى معان .. ونزلنا من عقبــــة الصوان إلى الصحراء التي يقال إن داخلها مفقود وخارجها مولود " . وتمتد غربـــا إلى سلسلة الجبال الواقعة شرقى سيناء إلى حدود صحراء التيه ، وتمتمد سمرقا إلى بُسَيطة والشُّسَيِّكة وأرض الصوال إلى الجنوب الغربي من وادي السرحان ، وإلى الجوش والعلم اللذين مر بهما المتنبي إبين بسيطة والجوف . أما حنوبًا فإلى تبــوك متصلة بجبال الشفا وجبال الحجاز، وهذا التحديد يوافق مذهب ابن السكيت السابق ذكره.

وقول الراجز٥: رمل أيلة الدهاسا ، يريد الناعم ، وهو جزء من حسمى ، وذلك ما جعلهم يقولون في خبرها " إنها تـودي أثر النحلة " أي لنعومة رملها فإن أتــر المحلة يظهر فيه ، وهذا ينطبق أيضا على رمل "نخل" في وسط هضبة التيه .

وقول الراجز: بلدا هرماسا، أي واسعًا، وما ندري إن كان لقوله " هرماسك " علاقة ببئر ابن هرماس الواقع فيها على طريق الحاج الندي يصل السنعودية بالأردن مارا بالحزم فبئر ابن هرماس فذات الحج فحالة عمار فالمدورة داخل الحدود الأردنية .

وقد أتيح لنا أن نجتار هذه المواقسع وأن ننسزل فيها إذ كثيرًا ما كنا نتوجه بين السعودية والأردن برًّا ما بين عسامي ١٩٦٢ و ١٩٧١م وبعد ذلسك عسام ١٩٨٤ م. ويلاحظ المسافر فيها ، أفسا كما ورد في وصفها ، أرض غليظة وملع قليل ، وفلوات خاوية لا يشذ فيها سوى جبل يرتفع هنا وقارة تنبو هنساك ، أو كثيب منهال ، قال النابغسة الذبيساني (ياقوت):

فأصبح عاقلاً بحبال حسمى

دقاة ألترب محتازم القتام وجاء به ياقوت شاهدًا على حبال حسمى وأن القتام لا يكاد يفارقها .قال: وقد اختلف الناس في تفسير هذا البيت ولم يعلموا ما أراد . وبكون مسيرة ثلاثة أيام في يومين يعرفها من رآها من حيث رآها لأنما لا مثيل لها في الدنيا .

قلت: نظررًا لنعومة رملها ، ولجفافها وحرارها فإن الغبار يخف فيها لأدنى ريح ، ولا يكاد القترام والهباء يفارقها ، ومن أسرف عليها رأى القتام يخيم عليها لاتساعها وانبساطها نسبيًّا ، وقول الذبياني قريبٌ من قول الشاعر: إذا غوزن هاجرة بفيفي

كأن سسراكها قطع الدخسان والما أراد والسراب لا يكون كالدخان ، وإنما أراد ما خف من الهباء ولعساب الشمس والأبخرة التي تنتشر في الأفق ، ونعتقد أن النابغة نزل حسمى أيام لجوئه للغساسسنة عقب وعيد المنذر .

أما قوله ؛ لم يعلموا ما أراد ، فلعلمه راجع إلى ضبط البيست ، ونعتقد أن الصواب في ضبطه ضم الدقاق على أنسه السم أصبح وصاحب الحسمال المقدمة (عاقلاً) ومحتزم القتام حال أخرى ، أمسا خبرها فهو شبه الجملة (بجبال حسمى) ويكون المعنى ; فأصبح دقاق الترب عاقلاً أي معقولاً لا يتحول من موضعه (اسم فاعل بمعنى المفعول) .

أما حرة نحيا ، بحل ، وهي مما ورد ذكره في شعر المتنبي ، لكن في غير رحلته مسن مصر إلى الكوفة ، فهي تقع إلى الشسمال

من حسمى ، وكان بينه وبين أمير بين فزارة (حسان بن حكمة) مودة وصداقة، وكان هذا بحسمى ، ولا شك أن تلك الصداقة تعود إلى وقت سابق ، أو ربحا زار المتنبي تلك المنطقة من قبل حاجًا مع سيف الدولة أو بدر بسن عمار ، أو صيادًا، فنشأت بينهما جسده العلاقة ، وظلت من بعيد حتى قصده في طريقه من مصر إلى الكوفة ، فتحدد بدلك العسهد لولا بوقة عبيده .

ولكن أبا الطيب لم ينسسزل عنسد صديقه هذا ، وإنما أراد أن يوهم القوم ، فنسزل عند جار لهم هو وردان بن ربيعة من طيسئ ، ثم من معن ثم مسسن بسي شبيب، فاستغوى عبيد المتنسبي بامرأتسه طمعًا في سيف مذهب كان معسه ، وفي غيره من متاع المتنبي ، ويبسدو أن وردان كان قد اطلع على سر المتنبي وأن كافورًا كان يطلبه ، ولذلك طمع في متاعسه ، وهو الذي قال فيه يذمه (ديوانسه ص

إن تك طيسئ كانت لعاما

فالأمسها ربيسعة أو بنسسوه وإن تك طيسئ كانت كرامًا فسوردان لغسيرهم أبسسوه

مررنا منه في حسمي بعبد

يمسج اللسؤم منخسره وفوه أشذ بعرسه عني عبيدي

فأتسلفهم ومسالي أتلفسوه

وكانت حسمى آنذاك قد طابت مع ابتداء الربيع ، وأقام بها المتني شهرًا، غيو أنه بدأ يتوجس من ملاحقة كافور ، ووجد من سوء معاملة القوم وانقلاب بعض عبيده عليه ما جعله ينفذ رسولاً إلى فليتة بن محمد من بني فزارة ثم من بني مازن ثم من ولد هرم بن قطبة بن سيار ليدله على الطريق ، ويبدو أنه استجار ليدله على الطريق ، ويبدو أنه استجار بمم ليحموه مما بات يحيق به ، ويتضع ذلك من الأبيات التي وردت في رحلته على لسان أحد الأعراب : (عزام ١٣٩) إذا ما كنت مغتربًا فجاور

بني هرم بن قطبة أو دثارًا إذا حاورت أدني مازني

فقد ألزمت أقصاها الجوارا وفاجأ المتنبي عبيده بالرحلة ، لأنه لم يعمد يثق في كثير منهم ، ويبدو أنه علما أن خيل كافور تلاحقه ، وكان يوهمهم أنه سيعر طريق البياض ، وبالفعل فقد سلر فيها مسافة ثم عدل .

البَياض

جاء في خبر أبي الطيب " فأحذ طريق البياض ، فلما صار برأس الصوان أنفذ فليتة بن محمد إلى عرب بين يديب وتوقف " .

قلت: هناك في الجنوب الشرقي من الأردن منطقة تعرف بأرض الصـــوان، وتمتد من الشمال الغــربي إلى الجنسوب الشرقي ما بين باير وحبـــل الأثريـات والحدود السعودية الممتدة بمحــاذاة وادي السرحان من الشمال إلى الجنوب.

وهناك عقبة الصوان إلى الجنوب الغسربي من معان ، ولعل المقصود بها النقسب ، نقب أشتار حيث الموقع المعروف بسرأس النقب ، وهي تفضي إلى درب الحسج الشامي ، وتليسها جنوبًا حسمى ، والميطة إلى الجنوب الشرقي ، وكذلك الشبيكة إلى الجنوب الشرقي ، وكذلك الشبيكة إلى الجنوب من أرض الصوان ، وهي التي قسال فيها ابسن بطوطة وهي التي قسال فيها ابسن بطوطة آحر بلاد الشام ، ونزلنا من عقبة الصوان ألى الصحراء التي يقال : داخلها مفقسود وخارجها مولود " . وقد سلكها المتسبي من الجوب إلى الشمال .

وجاء في بلمدان يماقوت : أودات كلب : هي أودية تنسل من الملحماء ،

وهي رابية مستطيلة مــا شــرَّق منــها الأودات، وما غرَّب فهو البياض ". قـــلل الشيخ حمد الجاسر (شمال الملكة ٢٣٦/١): وهذا البياض الذي يقع غرب الملحاء صحراء واسعة تنعدم فيها الجبال، ولكنها تحاط بالآكام من كل جــهاتما ، وتمتد من الجنوب من المرتفعات الواقعـــة الشمالية (السعودية) بحدود الأردن، ويحف بما من الشرق الأرض المرتفعة التي كانت قديمًا تعرف بالملحاء، ومن الغـــِب حرة الرحا التي تمتد منها آكام ومرتفعات حتى واحة الجوف. ويحتمل أن تكـون هذه المنطقة هي ما يعرف ببياض قرقــرة الذي حدد الهمداني (ص٢٧٢) موقعـــه بأنه يقع بين تيماء وحوران.

وقال الشيخ حمد الجاسر وقال الشيخ حمد الجاسر (۲۳۷/۱): وأرى هذا الموضع جزءا من البياض الواقع غرب الملحاء (السابق ذكرها). وهناك واد في حسمى ذكره الشيخ حمد (۳۷/۱) باسم الأبيض ، وقال إنه يقع في أعلى وادي عفال.

قلت: هناك منطقة إلى الشمال الشرقي من غرندل (تربان) قبل معان تعرف برأس مقطع الرحايا، فهل يقصع

على طرف حرة الرحا الغربي ؟ وهــــل سميت به لأنها تقطع منها الأرحــاء ؟ أو لأنها تشبه في استدارتها الرحا؟

و لم يمعن المتنسبي قدمُسا في طريســـقْ البياض التي يبدو أنها تقود إلى شمال وادي السرحان والأزرق ، لأنه خشمي أن تكون عيون كافور قد رصدت عليه الطريق ، فقد جاء في خبره وقد صـــار برأس الصوان (عزام ١٤٠): أن بعيض عبيده قد انقلبوا عُليه ، وأمــر بضــرب أحدهم ، فأدماه ، وكان أشد من معــه وأفرسهم ، فولى متمردًا ، ولما أصبـــــح أتبعه المتنبى عليا الخفاجي وعلوان المازيي، ووافق ذلك اليوم عودة فليته ، وأخـــبرهـم أنه رأى سرب الخيل عابرة مين عليم إليه، ولذلك فقد عقد العزم على تغيــــير وجهته ، وقرر التوجه شرقًا على حـــط عرض ٣٠° شمالاً تقريبًا ، ومسال يمينًا طالبًا من فليتة بن محمد أن يخرق كهـــم إلى دومة الجندل (الجــوف) ، وأســرع إلى الكِفاف.

الكِفاف وكَبْد الوهادُ

قال ياقوت: موضع قرب وادي القــرى، وذكر قول المتنبي (ديوانه ٥٣ه):

روامي الكفاف وكبد الوهاد

وحجار البويرة وادي الغضا

قلت: يريد أن إبله وحيله عبرت تلك الأماكن في طريقها إلى الجوف ، ولكسن قول ياقوت إن الكفاف قسرب وادي القرى مستعد ، والذي نراه أنه علمة مقربة من "كبد" الذي يقع إلى الجنوب الشرقي من الشبيكة قريبا من بسيطة التي تمتد عبر الحدود السعودية الأردنية . وملا يزال هذا الموقع يعرف باسمه (الكبد) ولعله هو المقصود بكبد الوهاد ، سقط المضاف إليه وأقيم المضاف مقام المركب، وهذا باب تتسع له العربية ، والوهاد جمع وهذة ، وهي الغائط الغائر قليلة لتلك المنطقة الأرض ، والطبيعة الجغرافية لتلك المنطقة تؤيد ذلك .

وقد ذكر ياقوت كبد الوهاد وقال: موضع في سماوة كلب. ولا نراه، لبعل ما بين السماوة وهذه المرحلة من مراجل طريق المتنبي. ونعتقد أن أبا الطيب تلبع مسيره شرقًا في بسيطة، إلى البُويْرَة.

البُوَيْرَة

وهي تصغير البئر ، ولعل طريقه كان في شمال بسيطة ، قريبًا من أرض الصوان ومنطقة وادي العناب على الحسدود

السعودية الأردنية، وحدير بـــالذكر أن آبارًا كثيرة تنتشر في المنطقة وإلى الشمال منها . قال ياقوت : والبويرة موقع قــب وادي القرى ، بينه وبين البسيطة . وذكــ بيت المتنبى السابق .

قلت:بل هو في بسيطة نفسها،بل في شمالها وفي واد منها يعرف باسم وادي الغضا .

وادي الغضا

وهو حار البويرة في قسول المتنسبي، ولم يذكره ياقوت ، والغضا شسجر الرمال كالأراك ، وقد أضيف الوادي إلى مسا ينبت فيه من الشجر ، وهو كثير في تلك المنطقة وإلى الشمال والشرق منها ، جاء في الرحلة التنوخية (ص٤٤)، " ويطبخ الأمير قهوته على نار الغضا التي تضارع بحرارتما ومدة دوامها فحم السنديان في ديارنا وتفوقه بعدم دخانما ورائحتها " يريد أمير دومة الجندل (الجوف).

الجَوش والعَلَم

وهما جبلان في بسيطة مر بمما المتنبي، ولم يذكرهما في قصيدته المقصورة السين نظمها بعد وصوله إلى الكوفة ، والسين بسط فيها خبر رحلت مسن مصر ، والمواضع التي مر بما ، ولكنه ذكرهما في

ميميته التي قالها بالكوفة يرثي أبا شحاع فاتكًا : (ديوانه ص ٥٣٧) بطردت من مصر أيديها بأرجلها

حتى مرقن بنا من جوش والعلم تبري لهن نعام الدو مسرحة

تعارض الجدل المرخاة باللحم قال ياقوت في الجوش ؛ حبل في بـــــلاد بلقين بن حسر بين أذرعات (درعـــة) والبادية ، وقال ؛ هما من حسمى علــــى أربع ، أي أربع ليال ، وعن السكري أن حوشًا شمال الجناب ،

قلت: تحديد ياقوت للموقع غير دقيسق، أما موقعهما من حسمى فصحيح، وهمله في اتجاه الشرق منها. واجتهد الشييخ حمد الجاسر في تحديد موقعهما مرجحًا أن الجوش هو ما يعرف اليسوم باسسم الطبيق قرب الحدود الأردنية، ولا نراه، لبعدها عن سمته إلى الجوف. أما قيول السكري فيحتمل أن يكون، إذ أن ثمية السكري فيحتمل أن يكون، إذ أن ثمية موضعًا إلى الغرب من الجيوب على مسيرة يوم يعرف بسوادي الجناب إلى الغرب من الجراوي الذي مرَّ به المتنبي،

منهما يتصل بالآخر ودجـــوج ؛ رمــل مسيرة يومين يتصل إلى دون تيماء بيــوم يخرج منه إلى الصحراء وهو الذي عنــاه المتنبي بقوله (السابق) وهما جبلان بينـهما وبين حسمى أربع ليال .

قلت: وفي بسيطة موضع يعسرف بقبعة العلم، ولعله العلسم المذكر، وسيأتي ذكره فيما يلي، وذكر المتنسبي النعام في البيت الثاني يؤكد أن الجبلين في بسيطة لأنه ذكرها موطنا للنعام والمسها على نحو ما سيأتي.

بُسَيْطَة

قال البديعي: إلها قرب الكوفسية ، قلت : لا وجه لذلك ، ونراه التبس عليه الأمر ، فخلط بينها وبين البسيطة السيق تقع بين مكة المكرمة والكوفة . وقال ابن بري (اللسان : بسط) : بسيطة مصغوا اسم موضع ربما سلكه الحجاج إلى بيت الله الحرام ، ولا يدخله الألف واللام . وفي التاج (بسط): بسيطة ، بالضم ، فلاة بين أرض لكلب وبلقين ، وهي بقفا عفراء وأعفر ، وقال ياقوت : هو بقفسا عفراء وأعفر ، وقال ياقوت : هو بقفسا طيئ إلى الشسام . وقسال : أرض في طيت البادية بين الشام والعراق ، حدها مسن

جهة الشام ماء يقال له المر"، ومن جهة القبلة موضع يقال له قبعة العلم ، وهمي أرض مستوية فيها حصى منقوش أحسن ما يكون ، وليس بها ماء ولا مرعمى ، أبعد أرض الله من السكان ، سلكها أبو الطيب المتنبي لمّا هرب مسمن مصر إلى العراق ، فلمّا توسطها قال بعض عبيده ، وقد رأى ثورًا وحشميًا :همذه منسارة الجامع، وقال آخر منهم وقد رأى نعامة: وهذه لخلة ، فضحكوا، فقال المتسمىي : (ديوانه ١٩٥٨ ، ٥٥٩)

بسيطة مهلاً سقيت القطارا

تركست عسيون عبيدي حيارا فظنوا النعام عليك النخيل

وظنوا الصــوار عليك المنــارا فأمسك صحبي بأكوارهم

وقد قصد الضحك فيهم وجارا وقوله: أبعد أرض الله مسن السكان يجعلها موطنًا للنعام والبقر الوحسسي، وقوله: ليس بما ماء ولا مرعى يدعسم كون البويرة السابق ذكرها فيها، للتصغير، وإنما صغرت بسيطة للتعظيم والتهويل كالخويخية والدويهيسة، لانبساطها وهو حقيقة، ونسرى ألها المقصودة بقول الراجز (اللسان بسط): أ

إنك يا بسيطة التي التي

أنذرنيك في الطريق إخوتي وقد رواه ابن سيده (المحكم ، بسط) : ما أنت يا بسيط التي

أنذرنيك في المقيل صحبتي الاقترائها في الروايتين بسالإنذار ، الأنحسا مفازة تيهاء بحهل ، وهي الاستوائها تشبه الرداء على نحو ما قال المتنسبي في إبلسه وخيله (ديوانه ٥٥٣):

وجابت بسيطة جوب الردا

ع بسين النسعام وبسين المسها وجاء في خبر أمر (ياقوت - أمر) ، هو أفعل من المرارة ، موضع في برية الشام من حهة الحجاز على طرف بسيطة من جهة الشمال ، وعنده قبر الأمسير أبي البقسر الطائي . وأنشد ابن الأعرابي :

يقول : أرى أهل المدينة أتمموا

كها ، ثم أكروها الرخال فأشأموا فصبحن من أعلى أمرٌّ ركية

حلينا ، وصلع القوم لم يتعمموا قلت: وأمر في روضة الشبيكة ، شمسال بسيطة ، قال ياقوت في حدهسا : مسن نواحي الجوف ، بين قراقر وأمر ،

ماء الجُرَاويّ

وخرج المتنبي من بسميطة وتوجمه شرقا إلى ماء الجراوي الواقع إلى الغمرب

من الجوف (دومة الجندل) ، وقد ذكره ياقوت باسم الجروي ، بيما جاء شاهده بلفظ الجراوي ، وهو قول أبي الطيبب (ديوانه ٥٥٣) :

إلى عقدة الجوف حتى شفت

بماء الجراوي بعض الصدى

وقال : هي مياه في بلاد بلقين بن حسر، وهي قلب على طريق طيسئ إلى الشمام (حمد الجاسر ١/٥/١) .

وهو قبل عقدة الجوف (دومة) ، ولكنــه قدمها في الذكر وحسب ، وقد ورد مله الجراوي وتزود منه . قال التنوفي فيــه ص (٣٣): " وما زلنا نضرب في البيد غــورًا ونجدا ، حتى حزنا بموضع يقال له النبــك ... وفي ثاني يوم أوردنا رواحلنا قليـــب الجراوي بعد أن لقينا من لفحات السموم في الفلاة ما هو لعمري أحرّ من دمـــع المقل ، فأنخنا لنروى ، فوحدنا الماء لقلـــة المتح ، كما يعلله البدو ، متغير اللـــون والطعم والراثحة ، وفيه مع ذلك خلــــق من الدود كثير ، فهرول صاحبي لينقـــع غلته من علبة الماء ، فصار يتحرعـــه ولا على بعد نحو مثة كيلو متر مـــن دومـــة الجندل ... ومن الغريب أن مساء همذا

القليب الآسن الوخيم كان مهجيًّا مقليًّا من القديم ، وذكر قول ياقوت وقـــول بعض الأعراب :

ألا لا أرى ماء الجراوي شافيا

صداي ولو روّى غليل الركائب فيا لهف نفسي كلما التحت لوحة

على شربة من ماء أحوض ناضب قلت: عجيب أن التنوخي لم ليذكر جبو أبي الطيب في هذا الموضع، لاسماأن بينهما من التشابه ما بينهما، فكلاهما اتخذ من هذه البادية ملاذا من خصمه.

عُقْدَةُ الجَوْف

أي قصبة الجوف ، والجوف نفسه ، وهي دومة الجندل ، وقد ذكرها يسلقوت مع مواقع أخرى تحمل اسم الجوف بين وحدها بألها موضع في سماوة كلب بسين الشام والعراق ، وذكر قول أبي الطيب السابق ، ويذكر اسم الجوف على المنطقة التي تتبعها وهي جملة القريات : دُومه وسكاكة والقارة وطبرحل ، وقد أخطاً عمرر دائرة المعارف البسستانية في عده الجوف مختلفا عن دومة الجندل ، جاء في مراصد الاطلاع (دومة) :

دومة الجندل بالضم ، ويفتح ، وأنكر ابن دريد (جمهرة اللغـــة ٣٠١/٢ وتابعـــه

صاحب السروض المعطسار ص ٣٩٠) المتح ، وعده من أغلاط المحدثين . وجاء في حديث الواقدي دوماء الجندل ، قيل : هي من أعمال المدينة حصن على سيبع مراحل من دمشق بينها وبين المدينـــة. قيل: هي في غائط من الأرض خمسة فتسقى ما به من النحـــل والــزروع ، وحصنها مارد ، وسميت دومة الجنكل لأنها مبنية به (بالجندل : الحجر) وهيي قرب حبلي طيسئ ، ودومة من القريات من وادي القرى ، والقريات دومة وسكاكة وذو القارة ، وعلى دومة سيور يتحصن به ، وأفي داخل السور حصــن منيع يقال له مارد ، وهو حصن أكيــــدر ابن عبد الملك ، صالحه النبي صلي الله عليه وسلم ، وأمَّنه ، وكـــان نصرانيـــا ٥٣٧/٢ - ٥٣٩) ، وذكر التنوخــــي (ص ٤١) أنها كانت من مغارس الزيتون قديمًا ، وهذا يؤيد ما ســـبق أن ذكرناه في " نخل " مركز تيه سيناء ، من أنما سميت به لعلاقـــة بــالنخيل وإن لم تعرف به في الآونة المتأخّرة ، وقــــد أورد التنوخي وصفا مفصلك لهلده البلدة

وناحيتها وذلك في رحلته التي جمعناهـــا, ونشرناها مع شـــيء مــن الحواشــي والتحقيقات .

صُوَر

صور موضع خرج إليه المتنجى من الجوف، وهو استنادا لمقتضى الموقع من الجوف والكوفة ، يقع إلى الشمال الشرقي من الجوف ، بعد سكاكة ، وهنا نذكر بأن الكوفة تقع على خط على رض ٣٢ درجة شمالا في حين أن الجوف تقع على خط عرض ٣٠ درجة شمالا تقريبا . وهذا يعني أن ركبه سار في الاتجهاه وهذا يعني أن ركبه سار في الاتجهاه ورجة تقريبا .

ونعتقد أن صور حبل ، بدليل قول المتنبي (ديوانه ص ٥٥٣) :

ولاح لها صُوَرٌ والصباخ

ولاح الشّغور لها والضحى لأن قوله "لاح" يعيني "بدا" وهدان الفعلان أكدش ما يستخدمان مع المرتفعات. وقوله " والصباح " يعني مع الصباح ، أي آخر الليل ، وأول النهار. ونعتقد أنه خرج من الجدوف مساء وأصبح في ذلك المكان . وحدير بالذكر أن المصورات الجغرافية تشير إلى موقع في

ذلك المكان باسم "صوير " ولعله هـــو المقصود ، إذ أن البدو كثيرا ما يُصَغِّرون الأسماء المتداولة بكثرة .

وذكر ياقوت "صورك" وقال عسن الواحدي ، عن الجرمي : هو ماء قسرب المدينة ، وذكر بيست المتنسبي السابق بصورى ، ولا نراه ، وأورد في (صُور) قول الأحطل يذكر عمير بن الجناب: أمست إلى حانب الحشاك حيفته

ورأسه دونه اليحموم والصُّوَر بضم الصاد . قلت لعله الموضع المقصــود في بيت المتنبي .

الشَّغُور

وظاهر قول المتنبي أنه حبل يقع إلى الشمال الشرقي من صور ، على مسافة عشرين كيلو مترا تقريبا ، بدليل قول في البيت السابق :

ولاح الشغور لها والضحى

أي بدا جبل الشغور مع الضحى قـــال ياقوت: همو موضع في باديـة كلـب، معروف، بالسماوة، قــرب العـراق. تقول العرب: إذا وردت شغورا فقـــد أعرقت.

وهذا الوصف ينطبق على ذلك المنـــزل من المنازل التي ذكرها المتنبي في قصيدتــه

التي ترجم بمارحلته من مصر للكوفـــة ، نظرًا لقربه من الحدود العراقية السعودية . الجُمَيْعِيّ

> قال المتنبي (٥٥٣) : ومسّى الجميعيّ ديّداؤها

وهذا يعين أن الجميعي إلى الشمال الشرقي من الشغور ، على مسافة تقارب الشرقي من الشغور ، على مسافة تقارب أربعين كيلو مترا ، ويبدو أن المتنبي نزل فيه ، ثم سرى من آخر الليل . وتقديرنا للمسافة استنادا إلى قوله : ولاح الشغور لها والضحى ، وقوله : ومسى الجميعي لما والضحى ، وقوله : ومسى الجميعي ... أن بينهما مسيرة نحصو مسن ثماني ساعات.

وذكر ياقوت هذا الموضع ، وضطه بضم أوله ، وبألف في آخـــره " الجُميعَــى " والصواب ما أثنتنا ، واكتفـــى بقولــه : موضع . وفي البيت السابق ذكر لموقـــع آخر هو :

الأضارع

وظاهر قول المتنبي يشير إلى أنه نزل بعض ليلته على الجميعي ، وسرى من آخــــر الليل فأتى الأضارع غدوة .

وجدير بالذكر أن ياقوت الحموي خـص الأضرع بالذكر ، ولكنه ذكر الأضـــارع

عرضا في حديثه عن الدنا التالي ، إذ قال: من منازل الحاج ، قلت: يريد حساج العراق .

الدُّنا

وهو ماء يقع إلى الشمال الشرقي من الأضارع السابق ، غير بعيد منه ، قال ياقوت: موضع بالبادية، وقيل: في ديار بني تميم بين البصرة واليمامة. قال النابغة: أمن ظلامة الدمن الخوالي

بمسرفض الحسبيّ إلى وعسال فأمواه الدنا فعويرضات

دوارس بعد إحياء حلال وقال : وذكر المتنبي بما يدل علمى أنه قرب الكوفة .

البريت

جاء في خبر رحلته أنه " اجتاز ببني جعفر ابن كلاب وهم بالبريت والأضــــارع، فبات فيهم " (عزام ١٤٢).

قلت: 'لعل الأماكن السابقة: الجميعي، والأضارع، والبريت والدنا، متقاربة، وكانت من مازل بني جعفر. وقد سبق أن ذكرنا أنه بات في الجميعي. ويقصع البريت إلى الشمال الشرقي مسن خط الحدود السعودية العراقية، داحل العواق، ويرتفع نحوا من ٣٤٩ مترا عن سلطح

البحر، لدى صدر وادي عرعر الــــدي يتجه إلى الجنوب الغربي .

قال ياقوت: البريت مكان بالبادية كشير الرمل. وقال شمسر: يقسال الخريست والبريت أرضان بناحية البصرة. وقسال نصر: البريت من مياه كلب بالشام.

فلت: هذه الأوصاف توافيق موقع البريت على المصورات الجغرافية ... ويبدو أنه انتقل بعدها فمر باللصاف ثم سلك شعيب أبو خمسات المفضيي إلى الكوفة .

أغكش

قال ياقوت: أعكش موضع قرب الكوفة. وذكر بيت المتنبي (٥٥٣) :

فيا لك ليلا على أعكش

أحم البلاد خفي الصوى قلت: لاشك أن موقعه بين البريت والكوفة ، وأن اللصاف وشعيب أبو خسات تقع فيه ، وكذلك الرهيمة الميتي سيأتي ذكرها .

الوهيمة

قال ياقوت: ضيعة قرب الكوفسة، وقال السكوني: هي عين بعد خفية إذا أردت الشام من الكوفة، بينها وبين خفية ثلاثة أميال، وبعدها القُطيّفسة

وذكرها المتنبي ، وأورد البيست السابق والذي يليه :

وردنا الرهيمة في جوزه

وباقيمه أكثر مما مصى فزعم قوم أن المتنبي أخطاً في قولمه : حوزه ، ثم قوله " وباقيه أكثر مما مضى " لأن الجوز وسط الشيء ، ولتصحيحه تأويل، وهو أن يكون أعكش اسم صحراء والرهيمة عين في وسطه، فتكون الهاء في حوزه راجعه إلى أعكش ، فيصح المعنى . قلت : وهذا أعلى ، ونعتقد أن أعكش هو شعيب أبسو خمسات الواقع إلى المجنوب الغربي من الكوفة ، وما نسرى الجنوب الغربي من الكوفة ، وما نسرى عكشته إلا لتشعبه وتعرجه ، فكأنه يرسم بذلك خمسة وراء خمسة 555 . ولذلك المتنبي التعجب بقوله : يا

ولكن أبا الطيب ظفر آحر الأمر بما أراد، نجا من الهلكة في البيد المتناصية ، وتحسرر من قيد كافور ، وبلغ الكوفة ، حيث بدأ رحلة جديدة . . ولكنها لم تطل .

ملحق

بما لم يرد من الأشعار التي ذكر فيها المواقع التي اجتازها في رحلته قال وهو بالكوفة يرئسي فاتكا ، أبا شجاع ، وكان قد توني بمصر سنة ، ٣٥٠

وذكر في بعض الأبيات مسيره من مصر: (ديوانه ٣٦٠) .

حتام نسارى النجم في الظلم

وما سراه على خف ولاقدم يريد خروجه من مصر،إذ كان يسري ليلا،كالنجم، لكنه تعب،والنجم لا يتعب. ولا يحس بأجفان يحس بما

> فقد الرقاد غريب بات لم ينم تسود الشمس منا بيض أوجهنا ولا تسود بيض العذر واللمم

> > ونترك الماء لا ينفك من سفر

ما سار في الغيم منه سار في الأدم وفي هذا البيت إشارة واضحة إلى أنـــه حوج من مصر شتاء .

لا أبغض العيم لكني وقيت بما ألحزن أو حسمي من السقم طردت من مصر أيديها بأرجلها حتى مرقن بنا من جوش والعلم

تبري لهن نعام الدو مسرجة تعارض الجُدلَ المُرخاة باللَّجم في غلمة أخطروا أرواحهم ورضوا في غلمة بما لقين رضى الأيسار بالزَّكم

تخدي الركاب بنا بيضا مشافرها خُضرا فراسنُها في الرُّخل واليَنَم إني نزلت بكذَّابين ضيفهم

عن القرى وعن الترحال محدود

ويلمها حطة ويلم قابلها

لمثلها خُلق المهرية القُود

يريد أنه عقد العزم على الفـــرار تلــك يصف منازل طريقه ويهجو كسافورا. في شهر ربيع الأول سنة ٥١هـ. (ديوانه ص ٥٥١ – ٥٥٥)

ألا كل ماشمية الخميزلي

فدى كل ماشية الهيذبي وكمل نحساة بحساويسة

حمينوف وما بي حسن المشي ولكنسهن حبسال الحيساة

وكسيد العداة وميسط الأذى ضربت بما التيه ضرب القما

ر إما لهذا وإما لحداً

فمسرت بنسخل وفي

إلى آخر الأبيات المين سبق ذكرها في المواقع.

یحیی جبر عضو المحمع الفلسطيني معكومة بسياط القوم نضرها

عن منبت العشب نبغي منبت الكرم وفي هذين البيتين ما يؤكــد ســرعته في السير، والشد على الإبل، وأن الوقــت كان شتاء ، والأرض قــــد أعشــبت ، والإبل تطأ العشب ، ولا تناهله أفواهـا لشدة العدو ، وقال يوما وكان خرج من مجلس كافور: (٥٤٦)

ما من يرى أنك في وعده

كمن يرى أنك في حبسه لا ينحز الميعاد في يومه

ولا يعي ما قال في أمسه يريد أنه مرهون بمواعيد كافور ، ولكسن كافورا يعامله معاملة المحبوس عنده ، لأنه لا يفيه ما وعده ، ولا يطلـــق سـبيله فيرتحل، وقال ليلة خروجه من مصر، ليلة عيد الأضحى ١٠/٩ ذي الحجة سينة

عيد بأية حال عدت يا عيد

٠ ٥٣٥٠:

بما مضى أم لأمر فيك تجديد أما الأحبة فالبيداء دونهم

فليت دونك بيدا دونها بيد

المضادر والمراجع

- ١- البديعي ، يوسف .
- الصبح المنبي عن حيثية المتنبي . تحقيق مصطفى السقا وزميليه .
 - طبعة دار المعارف ، القاهرة ١٩٦٣م .
 - ٢- البغدادي ، عبد القادر
 - خزانة الأدب .
 - ٣- البكري ، أبو عبيد
- معجم ما استعجم.مطبوعات لجنة التأليف والترجمة والنشر،القاهرة سنة ١٩٤٧م.
- ٥- الحاسر ، حمد ، معجم البلاد السعودية . منشورات دار اليمامـــة بالريــاض ، مطبعة مُضة مصر . القاهرة .
 - ٦- جبر ، يجيى عبد الرؤوف :
- الرحلة التنوحية ، رحلة عز الدين التنوحي من الزرقاء إلى القريات . ط دار الشعب عمان ١٩٨٥م .
- معجم البلدان الأردنية والفلسطينية ، منشورات دائرة التربية والتعليم العالي بمنظمـــة التحرير الفلسطينية ، عمان ١٩٩١م . ا
- ٧- حافظ، أبو الحجاج. سيناء ،نشرة الإلجلو المصرية.منشورات وزارة الثقافة د.ت.
 - ٨- حسان بن ثابت ، ديوانه ، طبعة القاهرة . د.ت.
 - ٩- حمدان ، جمال . سيناء . سلسلة كتاب الهلال ، القاهرة ١٩٩٣م .
 - ١٠- الحموي، ياقوت , معجم البلدان .. طبعات مختلفة (الأوربية ودار صادر).
 - ١١- زكي، عبد الرحمن. سيناء أرض المعارك . دار النيل للطباعة . القاهرة ١٩٥٧م.
- ۱۲ عزام ، عبد الوهاب : ذكرى أبي الطيب بعد ألف عام . نشرة دار المعـــارف. الطبعة الثالثة . القاهرة ۱۹۸۸ م .
 - ١٣- مباشر ، عبده وزميله ، سيناء الموقع والتاريخ. دار المعارف، القاهرة ١٩٧٨م.

١٤- المسعودي ، علي بن الحسين: مروج الذهب ومعادن الجوهـــر.ط.دار الأندلـــس.
 بيروت ١٩٦٥م . .

ه ١- المقريزي ، تقي الدين أبو العباس : كتاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثــــلر، المعروف بالخطط المقريزية . مَنشورات مَكتبة الثقافة الدينية . القاهرة .د.ت.

1.7 - الهروي ، علي ، الإشارات على معرفة الزيارات . دمشق ١٩٥٣م.

في " الرحيل " قصيدة للأستاذ الدكتور إبراهيم العمامرائي

أأنا "الأجيرُ" وكيف أدفَع ما يُقَالُ؟ أَنَا الأَجيرُا أَفَأنتَ لا تُعطى كما تُغطَى ؟ لقد سَاءَ الموسيرُ أَتَقُولُها: " لابدُّ من صَنْعا "، و كَيْفَ ؟ فَقَدْ تَفَاقَمَتِ الشُّرُورُ أم تَنسِفَى " لابدُّ عن صَنْعا " وأين ؟ وقد يَطُولُ بكَ المسيرُ دَعْسِها ، فلَسْسِتَ بما يَكُونُ ، وما يَجسىءُ ، وما يَصِسِرُ دَعْهِ المُحتَرفِينَ خَهِ " بسَعْيهم نَفْس بَهيرُ دَعْهِ الآخِرَ بَاتَ يُصْبِيهِ الْخَيالُ بِمَا يُشِيرِ وتَسوَخَّ أُخْسرَى رَاحَ يَهْسوَاهِا أُخُسو جَسدٌ جَسديرُ وتَسوَخُ " غسانيسمةً " بأجمساد تُسعاني مسما يَسدُورُ فيما سَبَساها " عصرنا الخاوي " وقد باهَتْ عُصُورُ أَفْتِ لِكَ صناعاءُ التي لا " هذه " عنه التي يرُ هي أرض تملك " الجَنَّتَ أِن " ذَوَتْ هَا ليلاً زهورُ فمَشَــتُ هَا نُــوَبُ فلا " اليَمَن السعيد " ولا " النَّضيرُ " وَبَسِدًا ، كَمَسًا تَبْسِدُو الطُّعْاةُ ، بليُّ وحسفٌ به نَفسيرُ فَدَجَــت كما التهــم الوريــف ها سعير أمضى فَتِسلُّكَ شَـوَاهِـدُ الدُّنْـيا بما ضَـاعَتْ قُصُـورُ ما أمْس من " بلْقِيسسَ " يَدْفَعُسنا مِسنَ الماضِسي لُشُسوْرٌ " أَتَحَــأُرِب " كُنَّــا وكــانَ ، وصــاحَ من شَــرٌ نـــــــليرُ ما أنتَ " ذو كَسرب " ولا " ذو أصْسبح " فمتى تمسورُ؟ ومَستَى سستَسأنَرُ ، بل سسيأتيك السذي فيسه تستورُ ؟ لِلقَاءِ أَيَّامِ طُويَانَ ، وهل تَهَاضَمَكَ الشُّعُورُ ؟ دَعْهَا، فأنستَ وإن سَعَيتَ "غريبُ أوطسان "أجيرُ" أَفُسأنَتَ هَسُواها ؟ وتُسدرِكُ دُونَ ما تَهْوَى جُسُبورُ ؟ لا أنستَ تَسقيرُ أن تَحوزَ صعابَها، فسمَى العُبورُ؟ لا أنستَ تَسقيرُ أن تَحرَمينَ ينسالُهم منسك العَبيرُ أن يَحسَمَّ لٰتُ السنينَ وعِبْفَها، فأنسا الشكورُ أنا إنْ تَحَسَمُ لٰتُ السنينَ وعِبْفَها، فأنسا الشكورُ يَسسعًا سُقيتُ هَا العَدابَ، كَانَه العَدْبُ النَّسميرُ التَسعرُ وحَمَالَ المُسقيتُ ها العَدابَ، كَانَه العَدْبُ النَّسميرُ أَبْشِورُ ، فقد يَسلِدُ الصباحَ سَنّا يُشِعْ به سَفورُ ويكونُ من شَمْسِ تَستُ الليل في غَبَسْ بُسكورُ المُسقى لِلله الا الكَفورُ ؟ وهل يَسعَى لِلله الا الكَفورُ ؟ (١) لا أخسفي أن يُرى مِسنْ بَعْضِ مَنْ هُرِعُوا ضَريرُ الفقيرُ العَستَ أن يُرى مِسنْ بَعْضِ مَنْ هُرِعُوا ضَريرُ المَستحورُ ؟ (١) ما كان حقاً أن يُرى مِسنْ بَعْضِ مَنْ هُرِعُوا ضَريرُ المَستحورُ ؟ (٢) ما كان حقاً أن يُرى مِسنْ بَعْضِ مَنْ هُرِعُوا ضَريرُ المَستحورُ ؟ (٢) ما كان حقاً أن يُرى مِسنْ بَعْضِ مَنْ هُرِعُوا ضَريرُ المَستحورُ ؟ (٢) أيكسونُ في ممّا كَان حقاً أن يُرى مِسنْ بَعْضِ مَنْ هُرِعُوا ضَريرُ المَستحورُ ؟ (٢) أيكسونُ في ممّا كَان حقاً أن يُرى مِسنْ بَعْضِ مَنْ هُرِعُوا السَّحورُ ؟ (٢) أيكسونُ في ممّا كَان حقاً أن يُرى مِسنْ بَعْضِ مَنْ هُرِعُوا السَّحورُ ؟ (٢)

دَعْهَا، وعَدِّ إِلَى العسراق فما أراكَ به تَسبُورُ إِنْ باتَ منكَ هَسوَى العراق يصوئه قَفَصُ كَسِيرُ الخَيْمَة المنتَ البعيدُ وفي البعادِ هسوى عَسذيرُ ورَعَيْسَتَه أنتَ الأحيدُ، وكُمْ يَسعِي الضَّيمَ الأسيرُ أُسَمَعْتَ من آلاَمِهِ مَا لَيْسسَ يُسدُرِكُهُ " سَفيرُ " وبَسسَطْتَ من أَشْحَانِهِ مَا يَسْتَحِرُ وما يَضيرُ " وبَسسَطْتَ من أَشْحَانِهِ مَا يَسْتَحِرُ وما يَضيرُ وما يَضيرُ فمن الوفيُ ، من الصديقُ ، من السَّعيرُ ، من السَّعيرُ ، من السَّعيرُ ؟

إِنْسِي لأذكر أمسسِ في الأردن لي ذكسر منسيرُ منسيرُ جساوَرُتُ في عمّسان صفوةً أكسرمسين بمم حُبورُ

⁽١) السُّجير : الصديق الصعيّ (٢) السُّجُور : الحطب ونحوه مما يوقد به .

ومَنَدَخُدَّتُ هِم عِلْمًا فَكَانَ بِهِ الْمُوشِي والحَبِيرُ إِنْ رُحُدِتُ أَذْكِرُ صَفْوَ ٱلْسَامِ تَطْرَبَّ فَيْ فَيْ السَرورُ ذهَ بَتْ وأعدة بَها الإمانُ بما يسوءُ وما يجورُ

دُعْسِها ، وطِسِب نَفْسِسًا ، فُسِدًا بِسِهِمْ نَفْسِعٌ بَسِسِمُ وَمُسِدُ لِلآخَسِينَ شَسَدًا بِسِهِمْ نَفْسِعٌ بَسِسِمُ لَفْسِعٌ بَسِسِمُ لَفْسِعٌ بَسِسِمُ لَفْسِعٌ بَسِسِمُ لَفْسِعٌ بَسِسِمُ لَلْمُ دَرْبٌ فَسِيمُ الْحُورُ " يَعْسِمُ لَكِي يُسِمِامُ لَسِهُم " أَحُورُ " لا مِثْسِتَ فِي " أَحُسِمُ الْحُسِمِ الْحَسِمِ اللَّهِ الْحَسِمِ اللَّهِ الْحَسِمِ اللَّهِ الْحَسِمِ اللَّهِ الْحَسِمِ اللَّهُ الْحَسِمِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُحْسِمِ الْحَسِمِ الْحَسِمِ الْحَسِمِ الْحَسِمِ الْحَسِمِ الْحَسِمُ الْحَسْمُ الْحَسِمُ الْحَسْمُ الْحَسْمِ الْحَسْمُ الْحَسْمِ الْحَسْمِ الْحَسْمِ الْحَسْمِ الْحَسْمِ الْحَسْمِ الْحَسْمُ الْحَسْمِ الْحَسْمِ الْحَسْمِ الْحَسْمِ الْحَسِمُ الْحَسْمِ الْحَلْمُ الْحَسْمُ الْحَسْمِ الْحَسْمِ الْحَسْمِ

دَعْسها وعَسسة لِبَسعْسضِ آيام هي العُسمرُ الغضسيرُ ولنُسعْبة صحيعدت ما وُهِبَت فَمَسا الشّسعْرَى العَبُورُ (١) وأتيست تَسقبسُ من فَسرَ السيها أَسو الدُّرُ النَّشِيرُ وأتيست تَسقبس من فَسرَ السيها أُسو الدُّرُ النَّشِيرُ فِي " مَحْسمَع اللَّغةِ " العتيد ، بِكمْ أُسوَ الإرْثُ الأثيرُ لَبُولاً السنية قَدْ عسمٌ مِسنُ حزن هو النبا الخطيرُ لَبُولاً السنيطعُ حَسْلَ السني قَدْ هَسدّن وأنسا الخسيرُ لُمُ أُستَطِعْ حَسْلَ السني قَدْ هَسدّن وأنسا الخسيرُ

⁽١) المُشَكِّرُي العَبُور : إحدى نجمين بجوار الجوزاء ، والأحرى الشُّعْري الغُممِصاء .

بِالعَاصِفَاتِ مِنَ الفَسوَاجِعِ هُنَ مَن وَجَدِ يَسُورُ مُصَابِنا بَالندبِ بِالفِكْرِ العَلِيّ وَمَا يُشِسيرُ فأسيتُ أيَّ أسى يُحاصِرُني هُسوَ الخَسطْبُ المَشِيرُ

وَيْسِحَ الحِسَسِانِ مِن القَّسُوافِي كَسِمْ تُحَصَّنِهَا بَحُسُدُورُ نَاجَيْسَتُ عَاصِيَسَهَا فَمَا استَعْصَى ، وَقَسَدْ تَعْسَنُو صُقُورُ الْاَسْسِينَا مِهَ اللّحسون ، وما السسرَوِيُّ ومسا يُجِسِيرُ بِالْمُحْسَدُثَاتِ ، وهُسَسَنَّ بَعْسَضُ ضَسَلالةٍ فيسها لَسَدُورُ بِالْمُحْسِدُتُ عَنِ السَفِنُ الأصيسِلِ رُوى تَهَضَّمَها شُسعُورُ * حِيسِزَتْ عَنِ السَفِنُ الأصيسلِ رُوى تَهَضَّمَها شُسعُورُ * إِذْ اهيم السامرائي

عضو المحمع من العراق

⁽١) الفطير : رأيٌ فطير · خَطَر بالبالِ وَأَبدَيَ بِلا تُثَبِّت .

^{*} كتبت هذه القصيدة في صنعاء في ١٠ من شوال ١٠١هـــ الموافق ٢٩ من أبريل ١٩٩٦م .

الدعوة الإسلامية ومثلها في رسائل النبي الكريم وكتبه وعهوده للأستاذ الدكتور يوسف عز الدين

معنى الدعوة

جاء فى المعجم الوسيط " دعاه إلى الشيء: حثه على قصده، ودعاه إلى الدين وإلى المذهب: حثه على اعتقاده ، والداعية الذي يدعو إلى دين أو فكرة " ومن معانيها الدعوة إلى الطعام والشراب ولعلها أصل الكلمة .

ولازمت كلمة (الدعسوة) نشر الدين الإسلامي وإيصاله إلى البشر وتوضيح أسسه وتعاليمه وما فيه من فضائل عالية وأخلاق سامية ، للإيمان به وليكون عقيدة الإنسان على أن تكون بالحسني والكلمة الطيبة فقال تعالى : "ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وحادلهم بالتي هي أحسن "الحسنة وحادلهم بالتي هي أحسن "وسورة النحل ، الآية ١٢٥) وفي التوجيه الإلهي دقة القصد ورقة الحوار حتى يقرب النفوس ولا يستفزها، ليقتنع العقل وترسخ العقيدة في اللاسعور وتصبح

العرب قبل الإسلام

كان كيان العــرب قائمًـا علــى العادات القبلية الموروثة وما فيها من

(١) كانت في الطائف بعص الصناعات، والرراعة بأبواعها .

محاسن ومساوئ، وكان العربي شـــدید الترحال وراء الكلأ، وكان في خيمتـــه ينتقل من مكان إلى آخرر ، لم يكن مستقرًّا كاستقرار مكة والمدينة (ألم أمــة بدوية ، الخيمة بيتها ، والإبـــل ثروتهـــا ومعاشها .. اعتمد العربي على ذاكرته في تسلحيل أمحساده وحفسظ غزواتسه ، وحكايات الكرم والنخوة والإباء يرددها متى استقر في حيمته ، وكـــان الشــعر مهوى الأفئدة ، لذلك بقى حيًّا ونسي النثر في الخطب التي كانت منتشرة ، وبرز من العرب خطباء لسن إلا أن الذوق الموسيقي المرهف غلب على الرواة كان شديد الحفظ قوي الذاكرة فسبرزت الرواية وارتفعت مكانة الرواة في حياتـــه لحفظ الأنساب والمفاخر .. وكسانت الأمية هي الغالبة لأنه لا يحتاج إلى الكتابة أو التدوين بعد الاعتماد على الذاكرة .

الرسائل قبل الإسلام

إن انقطاع العـــربي في الصحــراء وكثرة الترحال وتبديل الأمـــاكن الــــي

ينتجع فيها الكلا أبغدته عن الاتصال بالحضارات المحاورة إلا من سكن العراق والشام . لدلك كانت الصللات ملع الملوك والحكَّام المحاورين قليلة . وتتمثـــل أرسلها العرب إلى الحكام المحاورين وقسد جمع أحمد صفوت " جمهرة رسائل العرب " بعد أن بذل جهدًا واستقراء لجمعها من مظان الكتب، لكنه لم يتوصل إلا إلى عدد قلينل من تلك الرسائل التي أرسلت إلى الملوك من الولاة العرب الذين استقروا في السواد ، منها : رسالة المنذر الأكبر إلى أنوشروان وهسى رسالة ليست ذات أهمية كبيرة ، فيها وصف لجارية .. ويظهر على الرســـالة طابع الافتعال والمبالغة اللفظية والحسية .. فالفتاة " وطفاء كحلاء دعجاء حوراء .. أسيلة الخد شهية المقبل حثلة الشـــعر .. كاعب الثدي حسنة المعصم لطيفة الكف .. لفاء الفخذين رياء الروادف مكسسال الضحى بضة المتجرد .. "(١)ولعلها منن افتعال الرواة .. و لم يذكر لنا أية رســالة عن القضايا السياسية والعلاقات التي

تربط العرب بكسرى .. وعندما يذكسر الرسالة نجد الطابع الشعرى يغلب عليها .. فالمرسل ينظم المضمون شعرًا ومسن تلك الرسائل رسالة عمرو بن هنسد إلى عامله بالبحرين وقد ذكرها تاريخ الأدب العربي لعلاقتها بالشاعر طرفة بن العبسد وخاله المتلمس، وفيها النهايسة المؤلمة لشاعر من شعراء العصر الجاهلي فقد قتل شابًا نضر العود . (٢)

ومن الرسائل القليلة السي وردت في العصر الجاهلي رسالة النعمان بن المنسذر إلى كسرى .. ورسالة عبد المطلب بسن هاشم إلى أخواله بيثرب والتحالف بسين عبد المطلب وخزاعة . ورسالة عدي ابن زيد العبادي إلى أخيه الجارود . (٣)

وهي رسائل غلب عليه طابع الصعف أو الصنعة ولا يمكن أن توضع في مصاف النثر الفني .. و لم يبق من النسثر الفني غير العظات والوصايا ، مثل وصايا أكثم بن صيفي إلى طيعى ، وكتابه إلى المحميصة البارقي .. (٤) وبذلك لن نجسد أثرًا كبيرًا للرسائل في حياة العسرب .. ولعلها ضاعت عبر السسنين وعوامل

⁽١)جمهرة رسائل العرب ص ٢ .

⁽٣) المصدر السابق ص ١٦،١٤،١٣،١٢

⁽٢) المصدر نفسه ص ٤ .

⁽٤) المصدر السابق ص ١٩ - ٢١ .

الطبيعة وكان عند عمر بن الخطاب منها ملء صندوق ضاعت يوَم الحما حم(١) قريش والدعوة

حاء الرمول صلى الله عليه وسلم فلحا إلى التوحيد وإلى المساواة بين البشر ورفض عبادة الأوثان ، وكانت قريسش مركز التقسل التحساري في الجزيرة ، وكانت الكعبة في مكة المكرمة المكسان الذي تتمتع فيه قريش بالمكانة العاليسة .. لللك حاربت الرسيسول خوفًا على سيطرقا الاحتماعيسة والاقتصاديسة والدينية، وحوفًا على مالهسا ومكانسها ودينها .

ثلاثة عوامل دعت قريشًا للخسوف من الدهوة الإسلامية فحاربت الرسسول بعنف ، لأنه هدم قواعد المحتمع الحساهلي التي تسند مكانة قريش .

بدأت الدعوة بالرسول وحسده ثم التف حوله السابقون من المسلمين في مكة المكرمة، وبقيت الدعوة تنشر سراً، كان الرسول شديد الصبر قوى الحجسة مؤثر الشخصية وكان يعرض نفسه على القبائل ويحاول إقناعها ويتلو عليها القرآن

الكريم . ففي بيعة العقبة الأولى أسلم ستة نفر من الخزرج وذهبوا إلى المدينة وبسدأ نبشر الدين الإسبلامي (٢) وفي السنة الثانية وافي من الأنصار اثنا عشر رحللا وبايعوا الرسول علمسي عسدم الشسيرك والسرقة والزنا وقتـل الأولاد .. (٣) وفي بيعة العقبة الثانية وكان عِده الأنصب سار ثلاثة وسنعين رجلا ومعهم من نسسائهم امرأتان (٤) بايعه الأنصار عملي أن يمنعوه مما يمنعون منه أنفسهم وأولادهــــم وأن يحاربوا معه الأسوم والأحمر وأن ينصروه على القريب والبعيد. (٥) ولم يدون الرسول في ذلك شيها وامتسازت هسذه البيعة بالتنظيم والتنسيق، ولما كان عـــده الأبصار ثلاثة وسبعين رتب لهم نقبهاء وجعل أبا أمامة رئيسًا لهم فظهر التنظيسم الأول في الدين الإسلامي، وتجلى فيه دقة العمل وسهولة الضبط وإيصال الدعيوة بيسر وسهولة إلى أبناء المدينسة، واتفسق الرسول مع الأنصار اتفاقًا واضحَّـــــا في الدفاع عنه ونصرته وعدم تركه لهم بعسد الانتصار على الكفار، وشرط لهم عنسد

الوفاء الجنة . (٦)

⁽١) بحموحة الوثالق السياسية للعهد السوي والخلافة الراشدة ص ٢٤ نحمد حيد الله .

⁽٢) بحموعة الوثائق السياسية للعهد النـوي والخلافة الراشدة ص ٢٤ وقد دكر ابن حزم أسماء المسلمين الأوائل ص ٥٥ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٤٦ (٤) المصدر السابق ص ٤٧ .

 ⁽٥) المصدر نفسه ص ٤٩ ويراجع جوامع السيرة لابن حزم ص ٩٩ - وما بعدها ذكر أسماء الأبصار والسيرة لابن هشام تحقيق
 السقا وجماعته ص ٤٠٠ القسم الأول .

⁽٦) محمد حميد الله ص ٤٩ عن اليعقربي حـــ ٢ ص ٣٨ و ٣٩ .

مصعب بن عجير إلى المدينة فأحد يفقه كان يدعبو إلى التوحيد ورفض عبــــادة الأوثان بدأ في وضبع أسسس الديسن الإسلامي، ولما أمن المسلمون بدأت في المدينة المنورة صلاة الجمعة بالتقرب إلى الله تعالى بر كعتين . (١)

ولبعد المسافات وضرورة إيصبال الدعوة للبعيد من الناس بــدأت كتابيـة العهود والرسائل . ويمكن أن نضع كتب البيعة والعقود والعسمهود الأولى ضمن الرسائل النبوية ، إذ بدأ بما الدعوة الأولى ووضع الأسس المتينة والقواعد الجديدة والمصطلحات الإسلامية لإرساء العقهدة الجديدة . وهي بداية النثر الفني في الأدب العربي وكانت هذه الرسائل مختلفة عسسن الخطابة والأمثال والحكم؛لسلاسة عبارتها وجزالة أسلوبها وتركيز معانيها ووضوح أهدافها الإسلامية وبعدها عن الصناعية اللفظية .

وضع أسس البناء للمجتمع الجديد

ولما استقر الرسول الكريم في المدينــة المنورة بعد الهجرة بدأ في تنظيم الحياة الاجتماعية، فقد جاء المهاجرون وكسان

فيها الأوس والخزرج واليهود .. وظهرت الاجتلافات الفكرية وبسيرزت الجسذور النفسية المتطاحنة، لكن الإسيلام وطلب والكبرياء القبلي فشمل المسلمين الحيب والألفية والتضحية والمسياواة وكرامية الإنسان وحريته .

إن تعاليم الدين الإسلامي كـــانك صريحة في رفع الظلم ونشر المساواة ورفع الجور عن المسلم ورفع مكانته (لا يُقتلي مؤمن بكافر)، ولا ينصر كـــافر علـــى مؤمن وإن ذمة المسلمين واحـــدة يجــير عليُّهم أدناهم). (٢) وحددت الصلات باليهود والمشركين وعرفيت حقوقيهم ومنع نصرة الجاني (صفوت ٣) وحـــرم حوف المدينة المنورة(صفوت ٤) وأوصى الرسول بالجار وبالفضائل العالية.

الرسول والدعوة

امتاز الرسول الكريم بفكر واسسع وتنظيم عقلي كبير وتخطيط ذهيني متكامل ، ظـــهر في رســاثله وكتبــه وعهوده. كان يحسب لكل كلمة حسابما ولكل لفظ من ألفاظه موقعه وأثـــره في النفوس ، إن قوة سخصيته هـــــــى الــــــــى أخافت قريشًا ، وعذوبة حواره وسهولة (۲) ۲ و ۳ و ٤ صعوت ص ۲۷ - ۲۹ .

⁽١) حميد الله، الرسالة المرسلة إلى مصعب ص ٥٣ .

إقناعه للناس ، دعت قريسش إلى إبعاد . الناس عنه وصم الآذان عن كلامه ولهـــم إلحق، فإن الطفيل بن عمرو الدوسي (١) ألذي ملاً أذنه بالقطن آمن به بعد أن سمع كلّامه فقد قال: "ما سمعت قولا قط أحسن منه ولا أمرًا أعدل منه". وأسلم هو وقومه بعد أن قسابل الرسسول (٢) وكان يرهبهم بالنار ويرغبهم في الجنة .

والسماحة والمساواة والتوحيسه، وهسي أمور أخافت قريشًا وبخاصــــة دعوتـــه للمساواة ورفع مكانة البشر عن الوثنية، لأنه أعاد للإنسان كرامته ورفع مكانتـــه الاجتماعية بالمساواة وبالتوحيد والقضلء على الظلم والطبقية والامتيازات التي تتمتع بما قريش. وفي المدينة المنورة بدأ بوضــــــع التشريع وأسس الدعوة وقواعدها العامة .

بعد أن وطد الرسول الكريم دعائم

قامت الدعوة في مكة على الخمير

رسائله داخل الجزيرة:

الدين الإسلامي وبدأ الإسلام ينتشـــر في المدينة المنورة ، خطأ الخطـــوة الأولى في تعليم الأنصار فقه الدين.واحتاج الأنصار إلى أسس محددة لفهم قواعــــد النظــام الأساسى الجديد،ومن مكة المكرمة أرسل الرسول الكريم عدة أنظمة منها أنه حدد

الفداء وضرورة مساعدة المحتساج مس المسلمين وافتداء أسراهم، وألا تكرون منزلة المسلم مساوية لمنزلة الكافر (٣)

كان الرسول الكريم يواجه الشــرك في مكة ويدعــو إلى التوحيــد وينظـــم المسلمين في المدينة، وأول مادة وضعها للمؤمنين من قريش وأهل يثرب ومسمن لحق بهم وتبعهم وجاهد معهم (أنهم أمق واحدة من دون الناس) (٤) ثم حاءت مواد الدستور الأخرى تنصص علمي أن يتكافلوا فيما بينهم ويتعاقلوا فيما بينهم ويفدوا عانيهم، وأن يكونوا كتلة واحدة ضد من تسول له نفسه إلحاق الأذى بأي مسلم منهم لأن المسلمين يوالي بعضهم بعضًا، وأن ذمة الله واحدة يجير عليُّـــهم أدناهم وهم أمة واحدة كالجسم الواحد فلا يجوز مصادقة الكافر.وحدد للمسلمين صلاتهم باليهود بوضوح وصراحة . كما حدد هذه الصلات بقريش ومواليــها، وأكد على نصرة المظلموم ومصالحة المسلمين ، وإبداء النصح لمن خالف المسلمين، وحرم جوف المدينة المنسورة. وكانت رسالة النبي صلى الله عليه وسلم إلى الأنصار نقلة من الدعسوة الشفوية إلى الكتابة لبعد المسافة. وبقى في مكـــة

(٤،٣) جمهرة رسائل العرب ص ٢٥-٢٧

يعتمد على الإقناع المباشر الذي كــان يخاف منه الكفار لمعرفتهم بقابلية الرسول الفذة في الإقناع وقرع الححة بالححـة، حتى كانوا يسدون آذاهم خوفًـا مـن سماعه حتى لا يتأثروا بحديثـه، وكـانوا يحذرون الناس من الاقـــتراب منـه أو الحديث معه.

صلح الحديبية:

كان هذا الصلح نقطة تحول كبيرة في تاريخ الدعوة الإسلامية فهي حملة قوة أراد ها الرسول دخول مكه المكرمة معتمرًا، فاضطربت قريش وخرجت إليه الأنه شن فيها حربًا نفسية عميقة الأثهر ولألها جاءت بعد المواقع الحربية الكبيرة؛ بدر الكبرى وأحد والحندق وغزواته لليهود . ودخه إلى عقه الديسار في الحديبية وأذاع قوله: " لا تدعوني قريش اليوم إلى خطة يسألوني فيها صلة الرحم الا أعطيتهم إياها" (١). واتفق مع قريش على أن ينصرف وأن تكون هدنة مدة عشر سنين، وقد تألم المسلمون من هذا الاتفاق لأن فيه أن من جاء من قريش إلى المسلمين دون إذن وليه رد إلى قريش ،

(۱) ابن ليحرم ص ۲۰۸ ، ۲۰۹ .

(۲) ابن حزم لص ۲۰۸ ، ۲۱۰ بصدد تسليم عنمة بن أسيد بن جارية لقريش . وحميد الله ص ۷۷ .

(٣) السيرة ص ٢٠٦ ، ٢٠٧ القسم الثاني تحقيق مصطفى السقا ترجمة ١٩٥٥م.

(٤) المصدر السابق ص ٢٠٨ ، ٢٠٩ .

ومن جاء قريشًا ممن مع محمد لم يسردوه عليه (٢) حتى أن الرسول رد أبا خندل وهو يرسف في قيوده .

وعاد الرسول إلى المدينة بعد أن عرفت العرب مقدار قوة المسلمين، وكان الرسول رفيقًا بقريش وأعطي حرية كاملة للناس للدخول معه أو مع قريش . وبعد أن صد الرسول عن عمرته يوم الحديدة قال: "أدما الناس ال الله بعثيدة .

وبعد أن صد الرسول عن عمرته يوم الحديبية قال: "أيها الناس إن الله بعثسني رحمة للناس كافة .. فأدوا عني يرحمكم الله ولا تختلفوا علمي كمما اختلف الحواريون على عيسى بن مسرع". (٣) وقد كثرت بعوث الرسسول وغزواته وصلت سبعًا وعشرين غزوة أما بعوثه فكانت فمانيًا وثلاثين . (٤)

ونقضت القبائل الهدنة فكان ما أراده الله من نصر المسلمين، وتم الفتسح المبين الذي أكد صدق الديسسن ونصسر المسلمين .

نشر الدعوة في خارج الجزيرة:

وبعد هدنة الحديبية وقبل الفتح قال الرسول (إن الله بعثني رحمة للناس كافة) ومعناه أن تنشر الدعوة إلى العالم كله

وبالفعل أرسل رسالتين إلى سادة العرب وقادتهم داخل الجزيرة وخارجها .

كانت فكرة رائعة أسمع فيها صوت الدعوة في أرجاء الجزيرة العربية وردد صداها العالم. وقد دلت الرسائل على سعة فكر الرسول ونظرته السليمة في بث الدعوة .

وأخذت بعض القبائل تؤمسن بمسا تناقلته قريش عن ظهور النبي وهي بعيدة عنه، بعد أن آثرت التريث، لأن قريشًا في سفراتها أخذت تشكك في نبوته صلى الله عليه وسلم .

وبينكم ألا تعبد إلا الله ولا نشرك به شيئًا ولا يتخذ بعضنا بعضًا أربابًا من دون الله، فإن تولوا فقول وا اشتهدوا بأنا مسلمون".(٤) كان رسول الله يدعو إلى الإسلام وينتظر رد الفعل عند هدولاء الملوك، ويعرف أثر الدعوة النفسي عنسد الشعوب، ولم يدخيل في رسائله إلى تفاصيل تعاليم الدين، وكسان أملم في إسلام أهل الكتاب أكثر من أمله بإسلام كسرى والمحوس واكتفني بمسالدعوة إلى الإسلام " أدعوك بدعاية الإسلام " لأن أهل الكتاب لهم قاعدة فكرية في الكتب المقدسة والأنبياء مما لا يملكـــه الجــوس والفرس الذين يرون أنمم أعلى طبقة مسن العرب، لذلك شرح في رسالته قصـــده وطالب كسرى بالإيمان بالله ورســـوله وأن لا إله إلا الله وحده لا شريك لــــه وأنه رسول الله الذي أرسله إلى النـــاس كافة لينذر من كان حـــيًّا .

ولصلات النجاشي بالعرب ومعرفته بهم وببعض تعاليم الدين من هجرة الصحابة أكد في رسالته له على التوحيد ، وتأكيده على

⁽۲) صغوت : رسالة كسرى ص ٣٥ وحميد الله ص ١٣٩ .

⁽٣) في رسالة هرقل (فإذا توليت فعليك إثم الاربسيين " وهم الفلاحون ") وفي رسالة كسرى (فإن أبيت فعليك إثم المحســوس) وفي رسالة المقرقس (فإن توليت فعليك إثم القبط) .

التوحيد لانتشار الوثنية بين البشر علبى أشكال محتلفة وأساليب متاينة، ومنهم من يعبد الأوثان والأطنام، ومنهم من يعبد الملوك والرؤساء (١).

رسائله إلى العرب:

كتب الرسول إلى الحارث صاحب دمشق والمنذر بن ساوي ملك البحريسن وهودة صاحب اليمامة وإلى ملكى عُمان وإلى الأكيدر الكندى ملك دومة الجندل ووائل بن حجسر وأهل حضرمسوت وغيرهم(٢)

وقد اختلفت هذه الرسائل باختلاف المرسل إليه، فقد دعا الحارث بن ألى شمر الغساني إلى الإيمان " بـــالله وحــده ألا شريك له ". وكان أكثر صراحة وحريسة من ملك البحرين فقد قال':

" فإن من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنسا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم له ذمسة الله وذمة رسوله ". وأعطى للمجوس خيسارًا بدفع الجزية لمن لم يؤمن وكان من حسواء ذلك أن أسلم جماعة من أهل البحريس ، ودفع الجزية المحوس واليهود . . إذ فرضت

(۱) حوامع السيرة لابن حزم تحقيق إحسان عباس وناصر الدين الأسد ص ٢٩ ودكر الكتاب عددًا مَن المصــــــــادر في الحاشــــية ومحمد حميد الله ص ١٤٠ و ١٠٦ .

- (٢) جمهرة رسائل العرب ص ٤٠ و ٤١ ، ٤٦ و ٤٩ .
- (٣) حرت رسائل متعددة مع الرسول موجودة فى كتب التاريخ والسيرة الحلمية والخراج لأبى يوسف وأسد الغابة والإصابة وقمله
 جمعها الباحثان صفوت وهمد حميد الله بعناية وتحقيق علمى .
 - (٤) رسالة الأكيدر في جمهرة أنساب العرب ص ٤٨ و ٤٩ وبحموعة الوثائق السياسية ص ٢٩٣ .
 - (٥) رسالة بن كلب جمهرة رسائل العرب ص ٥١ .

الشروط المالية على العرب (٣) وفود القبائل العربية :

ولما انتشرت الدعوة بدأت وفسود العرب تصل إلى المدينة، وكان الرسسول يشرح لهم تعاليم الدين الإسلامي بنفسه، ويرسل مع الوفود رسائل مكتوبة تتبست هذه التعاليم .

فقد جاءه في تبوك صاحب أيلة وأهل جرباء وأهل أذرح وأهل ميناء .. فأمنهم الرسول على أموالهم ومن كسان معهم من أهل الشام واليمن والبحريسن على أن يدفعوا الجزية وفرض على أهسل أذرح وحرباء مئة دينار تدفع كل رجب .. وفصل لهم القضايا المالية . (٤)

وعندما جاءه وفد بني كلب أكد في مقابلته لهم على "إقامة الصلحة لوقتها وإيتاء الزكاة بحقها" (٥) وعلمهم أصول إخراج الزكاة في الشياه والنحل والزرع. كما فرض عقوبة الجلد على المحللة على من أهل ثقيف بعد عودته من تبوك لمسن يصيد الصيد ويعضد الشحر، ورأى ضرورة إحباره عن الذين يكررون

مخالفتهم لأوامره . (۱) وكان يشهد على كتابة الكتب الصحابــــة الذين يحضرون الكتابة . (۲) . ملوك همير :

ولما عاد الرسول من تبوك إلى المدينة أرسل ملوك حمير رسلهم معلنين الإسلام ومحاربة المشركين .. فكان وصول وفسد اليمن حدثًا كبيرًا من الأحداث الإسلامية فقد كان (ص) يتمنى من الله أن يسهدي أهل اليمن وهو يحفر الخندق، وأسسعده إسلام هذا القطر العربي الكبير للصلات الوثقى بين أهل الحجاز وأهسل اليمسن والرحم والقربي مع هذه القبائل العربية.

لذلك أفاض الرسول الكريم في شرح تعاليم الإسلام لأهل اليمن وأكد علي الناحية المالية وشرحها لهم . وقد عيز بخمسة من الصحابة الذين تفقهوا في الدين الإسلامي ومن "صالحي أهلي وأولي دينهم وأولي علمهم" كما قال: وهسم معاذ بن حبل وعبد الله بن زيد ومسالك ابن عبادة وعقبة بن غر ومالك بن مرة ،

لنشر تعاليم الدين وتعليمـــهم فرائــض الإسلام، مع أنه أفاض في رسالته .

وقد شرح لهم كيف يدفع المسلم الزكاة، وكيف يدفع أهل الكتاب الجزية وتكون لهم ذمة الله ورسوله، وقال بعبارة صريحة بضرورة جمع الصدقة السي " لا تحل لمحمد ولا لأهله ، وإنما زكاة يستزكى هما على الفقراء " . (٣)

إن فرض الزكاة كان ضرورة لرفع مستوى الفقراء من المسلمين والضمان الاجتماعي والمالي الذي أكده على كل وفود العرب، فقد كتب إلى بني لهدد:

"لكم يا بني لهد من الوظيفة الفريضة"(٤) وحدد قواعد الزكاة بدقة فقال: "لكم العارض، والفريسش، وذو العنان الركوب والفلو الضبيس (٥) لا يمنع سرحكم ولا يعضد طلحكم ولا يحبس دركم ولا يؤكل أكلكم ما لم تضمروا الإماق وتأكلوا الرباق" (٢)

وفي رسالة أخرى أرسلها الرسمول نجد أن اهتمامه الكبير بإسلامهم دعاه إلى

⁽١) حمهرة أنساب العرب ص ٥١ و ٥٢ وكتاب ثقيف ص ٥٢ و ٥٣ .

 ⁽٢) شهد على كتاب بني كلب جماعة من الصحابة منهم سعد بن عبادة ص ١٥ ويلاحظ ص ٧٣ من المصدر السابق فقد شههد
 على كتاب الداريين أبو بكر وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان .

⁽٣) رسالة النبي إلى ملوك حمير ، صفوت ص ٥٣ .

⁽٤) رسالته إلى بني لهد ص ٥٧ المصدر السابق . الوظيفة : النصاب من الزكاة الفريضة المسنة لا تؤخذ في الزكاة .

 ⁽٥) الضبيس: الصعب الذي لم يركب والفريش التي وضعت حديثًا كالنفساء من النساء أى لا تؤخذ إلا الجيدة من الحيوانــــات
وتبعد ذات العيوب.

⁽٦) الإماق : نكث العهد من الأنفة . الرباق : الحبل أى نقص رباق العهد الذي في أعناقكم .

التقيد بقواعد الدين الإسلامي فعلمهم الوضوء وضرورة إتمامه وأمرهم بالصلاة وضرورة الخشوع وإتمام الركوع، وحدد لهم أوقاتما، وحث على حضور صلاة الجمعة، والغسل عند الذهاب إليها، وأكد على التوحيد ونشره بين القبائل وإلا كان حزاؤهم القطع بالسيف .. وأكد على أن التوحيد من أهم صفات وأكد على أن التوحيد من أهم صفات المسلم .. كما علمهم فرائسض الحيج والعمرة وضرورة دراسة القرآن الكريم ومعرفة الشريعة وحزاء المسلم الجنة، والكافر النار.

وعاد إلى شرح القواعد التي تفــرض الزكاة على المسلم . (١)

كانت تعاليم الدين الإسلامي لأهـــل اليمن صريحة وواضحة .

وفي رسالة أرسلها إلى شرحبيل بسن عبد كلال وأخويه نعيم والحارث .. مع عامله في اليمسن عمرو بسن حرم الأنصاري، وقد تليت الرسالة على أهل اليمن فقد ذكر السنن والفرائس والديات والعقول ، فجعل دية المؤمن مئة من الإبل إذا قتل عمدًا، وعن قطع الأنف كله واللسان والشفتين وفي البيضتين

والذكر وفي العينين الدية ، وحعسل في الرحل الواحدة نصف الدية وفي المأموسة ثلث الديسة وفي المنقلة ثلث الديسة وفي المنقلة خمس عشرة من الإبل، وفي كسل أصبع اليد والرجل عشرًا من الإبل، وفي الموضحة خمسًا من الإبل، وإن الرجل يقتل بالمرأة وعلى من الإبل، وإن الرجل يقتل بالمرأة وعلى أهل الذهب ألف دينار(١)

خاتمة:

كانت رسائل النسبي (ص) اللبنة القوية التي قام عليها الصرح الإسسلامي الشامخ فقد بدأت بمعاهدة المشركين ثم قبول دعوته .. وفي رسائله كان ياخذ الأمور بالتدريج فالدين يسر وسهولة ويدعو إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة والرقة واللين .

بدأ بالتوحيد والدعوة إلى الواحسد القهار ومحاربة الأوثان لأن الوثنية أسوأ أنواع الذل والطغيان .. وأراد أن يرفسع من فكر البشر ويسمو بهم عسن عبادة الشرك المادية سواء كانت وثنًا أو أميرًا أو ملكًا إلى عبادة الديسان . ثم أتبعها بالصلاة ثم الزكاة وبعدها الحج . ومسن الملاحظ أن هذه الرسائل تمتاز بأمور منها:

⁽١) صفوت ص ٦٣ و ٦٤ وكتابه إلى معاذ بن جبل ص ٦٥ .

⁽٢) جمهرة رسائل العرب ص ٩٠ محمد حميد الله ص ٢٠٦ – ٢١١ .

المأمومة : التي فيها شج واضح ، الجائفة : طعنة خالطت الجوف .

المثقلة ; الشجة التي تكسر العظم . الموضحة الشجة التي بلغت العظم فاوضحت عنه، أى أن الزكاة يجب أن تأتي من حمرة الإنعام .

- ١- لطف الغبارة ورقتها وسمهولة ألفاظها وسلاسة عبارتما .
- ٧٠ البعد عن التصنع اللفظى لتكسون مفهومة لكل طبقات المحتمع الإسلامي .
- الجديدة، كالصلاة والزكاة والحج والجهاد والصدقية، والمشرك والكافر والفريضة والسنة والنافلة والحسنة والسيئة والنفاق ..

وغيرها من الألفاظ الإسكامية والمصطلحات التي لا يعرفها العرب بمثل ما اصطلح عليه الإسلام وإن كانت عربية . الرسائل، ومخاصق تلك التي فرض فيـــها هديه .. ويقتبسون من فكــرَه لَلواســع وعقليته الكبيرة صلى الله عليه وسلم . يوسف عز الدين

بعض الإشكاليات المتعلقة بلغتنا العربية للأستاذ الشاذلي القليبي

١- ثنائية الفصحى والدارجة:

في كل الأقطار العربية نجد لسان التخاطب يُخالف عن قواعد الفصحى. وهذا التباين يعود إلى القرن الأول للهجرة ، لمّا اختلط العرب بغيرهم من الشعوب التي اعتنقال العرب بغيرهم ، أو دخلت في حظيرته .

إلى جانب هذا الفرق بين الفصحى وما هو دارج بين الناس ، نلاحظ ومنذ عهد بعيد أيضًا - اختلافات بسين الألسنة العربية المتداولة ، فكل قطر يتميّز بلسان خاص به ، من حيث اللهجة - ومن وهي نغمة النطق وموسيقا الجُملة - ومن حيث ما لبعض الألفاظ من معان تختلف من قطر إلى آخر . وقسد يبلغ هذا الاختلاف حدًّا يجعل التفاهم غير يسير لأول وهلة بين أبناء الأقطار المتباعدة جغرافيًا .

وكما كانت الفصحى هي أداة الثقافة والعلم منذ البدء ، وأن سواد الشعب ، ممن لا يحسنون الفصحى ، يبقون خسارج عملية التثقيف ، فإن ذلك كان عاملا من عوامل التمييز بين طبقة " خاصة " وما

يُسمّى بـ "العامة ". لكـن النهضة الحديثة التي شهدة المحتمعاتنا العربية - بنسب مختلفة - بدأت تغيّر من هـذا التقسيم المتحجّر بين عامـة وحاصّة ، وذلك بفضل انتشار التعليم والثقافـة ، ودخول الإذاعة والتلفزة كل البيـوت . ولئن أخذت الشُقة تتراجع بين الفصحـى والدارجة ، فإن عوامل ظهرت منذ نحـو والدارجة ، فإن عوامل ظهرت منذ نحـو ويتدهور ، معنى وشكلاً . ويمكـسن أن ويتدهور ، معنى وشكلاً . ويمكـسن أن نربط هذه الظاهرة الجديـدة بالسّباق المحموم الذي دخلت فيه أغلب أقطارنا المحموم الذي دخلت فيه أغلب أقطارنا واقتباس ما يبدو لها من وسائل - أو مـن مظاهر - التقدّم .

نعم ، إن فسهم الفقسات الشعبية للفصحى في تحسن مستمر . والعاميسة اغتنت بالعديد من الألفاظ والصيغ الآتية من الفصحى . لكن الحيساة الحضريسة والجهود المبلولة - بصسورة فوطويسة أحيانا - من أجل تطويسر الأوطساع ، والحرص على اللحاق . كما يستى "ركسب الحضارة " ، كل ذلك أفرز ، في كبريات

المدن ، عوامل سلبية غيرت من السلوك ومن لسان التخساطب - خاصة في صفوف الأجيال الصاعدة - فسأدخلت عليها ضروبا من " التلوّث " .

ولئن ألححتُ في التنبيه إلى مخـــاطر هذه الظاهرة الجديدة ، فإنما ذلك لما تنطوي عليه من آثار على نفسية الشباب وسلوكهم ، وفي آخــر الأمـر علــي انتمائهم الحضارى . فلغتنا - الفصحي كالدارجة - تقوم ، كسائر اللغـــات ، على هيكليات ، إذا ما احتلّت فقـــدت اللغة مرتكزاتما النفسية والاجتماعيـــة . فاللغة من أهمّ وسائل ارتبـــاط الفــرد بالأسرة وبالمجموعة الوطنية: بواسطتها يلتقى الموروث الحضاري التليد،، ومــن خلالها يعبّر ، بـــدوره ، عـــن مشـــاعر وأحاسيس ومعان تكيّــف ســلوكه ، وتنحت مواقفه من قضايا هامة ، وتـــثري اللسان الوطني بإضافات وتزييد من حيويته .

و حطورة هذه الظاهرة تتمثل خاصة في الانفصام الذي يحصل بين اللسان الدارج و مجموع التراث الحضاري الذي تتناقله الأحيال . فيقع للنابتة - وهيي تسمية الشباب عند الجاحظ - انبتات

يعطّل عملية النكوّ والتطوّر التي لا تستقيم إلا متى كانت وترًا مشدودًا بين تـــراث الماضي وثراء الحاضر وإبداع المستقبل.

وختاما لهذه الملاحظات الخاصة بعلاقة اللسان بالعملية الحضارية - التي هي تراث دون انفصام ، وإبسداع دون انقطاع - نقول :

أ- إن الثنائية بين الفصحى والألسن الدارجة ظاهرة قائمة في كلل أقطارنا العربية ، ولسو بنسب متفاوتة .

ب- والعناية برفع مستوى الدارجـــة ليست مناهضة للفصحى ، بـــل هى سعي للتقريب بينهما، وهــي أيضا غيرة على الأصالة الحضارية لمحتمعاتنا . فاللسان الدارج ، متى تدعمت أصالته وزادت نقاوته ، كان خير تمهيد لامتلاك الفصحى وأقوى سند لها . أما إذا أصابــه التفسيّخ ، فإنه يزيد من أســـباب الإغراء باللغات الأجنبية، ويكون عاملا مــــن عوامــل الهجــرة الحضارية .

ولما كان من عير الواقعسي إلسزام شعوبنا العربية التكلّم بالفصحى ، في كل مستوياتها الاجتماعية ، فلابد من وقايسة اللسان الدارج ، في كسل قطر من أقطارنا، من الفساد الذي يُدخل الضّيم على ذهنية المجتمع وعلى موروث الحضارى .

وخلاصة القول فإن الدارجة الشائعة بين الناس لها وظيفة اجتماعية تشد تشد المجتمع أن يتفكّك ، وأن يُجتمع أن يتفكّك ، وأن يُجتمع أضوله العريقة . ذلك أن شخصية كل شعب تبرز من خلال لغته التي يتحدد الما الناس يوميًّا في كل شؤون حياتهم ومعاشهم، ولو تكلّمت شعوبنا كلّمه بالفصحى لظهرت فروق بينها من خلال ما تتوخّاه من تعابير وما تبتكره من صيغ وألفاظ أكثر لصوقا بمشاعرها ورؤاها ،

أما الفصحى فلها رسالة ثقافية وحضارية - وأذن قومية - بفضلها تتمكّن شعوبنا من وعني انتمائها ومسؤوليتها في النهوض بهذه الرابطة التي هي من أهم ما يجمع بين العرب .

٢ - رسالة الفصحى:

تضطلع الفصحى برسالة مزدوحة: فهي الأداة الجامعة بين الشعوب العربية قاطبة . وهذا الاعتبار فرسالتها قومية . وللفصحى أيضا - باعتبارها أداة ثقافة وعلم - رسالة حضارية تعزّز الرسالة القومية .

أما الرسالة القومية التي تختص هسا الفصحى فتتمثّل في أن الانتمساء إليها وإلى ثقافتها وحضارهما - إنما هو قسوام عزوبة شعوبنا . فالذي يجمع بين سسائر الشعوب الملقبة بالعربية ليسس الانتمساء العرقي ، بل الانتماء اللغسوي والثقسافي والحضاري .

ونظرًا إلى اختلاف اللهجات المحلية ، فإن الوسيلة المثلى للتخاطب والاتصال بين العرب إنما هي اللغة الفصحى : هما يخطب الخطباء ، وهما تُكتب الوثائق التي يخطب المخطباء ، وهما تُكتب الوثائق التي هي المرجع في كل اتفاق بين أطروف عربية . غير أن اللغة التي يتم هما فعلل التخاطب في المحافل الرسميسة لا تلتزم ضوابط اللغة الصحيحة . بل كثيرًا مساخل على الفصحى لغة ثالثة نسيجها الفصحى مطعمة بألفاظ وصيسغ مسن دارجة الشعب الذي إليه ينتمي الخطيب،

وأحيانًا من اللسان المصري ، للاعتقـــاد السائد أنه مفهوم لدى الجميع .

والحق يقال ، إن المصريين صنعبوا لغة لهم ، خاصة بمم ، تمتــاز بموسبيقا خلابة ، وبتقاطيع بديعة ، فيــــها مـــن تراكيب الفصحي ، وفيها أيضًا ما يجانب الفصحي في المستركيب ، وفي النحسو والصرف ، وحتى في بعمض النطسق . والمتأمّل في هذا اللسان ، يلاحسظ أنسه تغلب عليه جملة من القوالب ، مستعملةً في كل مستويات المحتمع المصري ، وترد على لسان " الباشا " ونسممها من "الشغّال " والمصرية بليغة الأداء ، جميلة الأعطاف إذا ما اتُّخذت للغناء . وقسيد يتظرّف البعض بتقليدها - مسن بساب المداعبة أو التهكُّم – ولكن أغلب العرب يركنون إليها عند الحاجة - حتى أولئك الذين علم أجدادهم الفصحى لمن لم يكن يتكلَّمها . والجميع يكنُّون لها ، ولـو في خفايا النفوس ، إعجابًا كبيرا . وكــون هذا اللسان مفهوما في سيسائر الأقطسار العربية راجع أيضا إلى ذيــوع الأغــاني والأفلام المصرية ، منذ عهد بعيــد ، وإلى تأثير إذاعة القاهرة أيام عبد النساصر ، ثم

اليوم إلى انتشار المسلسلات التلفازية التي يتمّ إنتاجها في مصر أو خارجها ، لكسن بكُتاب وممثلين مصريين .

* * *

السؤال الذي يخامر أغلب المفكّرين ، ولكن لم تقع معالجته هو : ما الذي يحول دون بلوغ الفصحسى ، في احتماعاتنسا الرسمية ، المرتبة التي لسائر اللغات الكبرى في مثل هذه المحافل ؟

في كل أقطسار أوربسا، تلستزم الشخصيات الرسمية لغة " فصيحة " عالية المستوى . بل إن ذلسك مسن شسروط الارتقاء إلى مراتب المسؤولية في ســـاثر المحالات . لكن الأمر عندنا يبدو مختلفًا . فكأن إتقان اللغة الفصحي " أمر ثانوي"، والمدار كلّه على "المعانى" . لكن "المعاني" تفقد كثيرا من نصاعتها وإشمعاعها إن لم يكن التعبير عنها بلغة فصيحة بليغـــة ، خالصة من اللحن . أما موقفنسسا مسن اللغات الأجنبية فعلى عكس ذلسك ، إذ نعتبر أن احتناب أدبى لحن عند التحدث بالإنجليزية ، أو الفرنسية ، أمر ضـــووري لمن بلغ مراتب عليا ، ودليل على المستوى الثقافي بالنسبة إلى النحبة عامة . فهل يجب أن نستنتج من ذلك أن

الفصحى ليست جديرة كحسذه العنايسة نفسها ؟ أم هي من العسر والتعقيد بحيث دحلت ضمنيًّا في عداد اللغات الميتسة ، فيسمح بالمراطنة فيها _ كما كهان الرومان ، في أزمنة انحطاطهم ، يتكلَّمون ما أطلق عليه "لاتينية المطبخ " ؟ لابد من وضع مثل هذه الأسفلة ، ليتّضح للحميــع خطورة موقفنا من الفصحى التي نرباً بمل عن أن تنحــط إلى عربيـة المطـابخ . الفصحي هي ، قبل كل اعتبار آخر ، لغة القرآن والحديث ، ولغة ثقافتنا طـــوال العصور ، أثرت الــــتراث الإنسساني ، وأشعت على بلاد أوربا قرونا - بعــــد تفريط الأوربيين في الـــتراث اليونـــاني . ومن إعجاز لغتنا الفصحى أنما ، علىــــى مدى أكثر من أربعة عشر قرنا متتاليـــة ، " لم تشهد اندثارًا ، و لم يطوها التساريخ . حافظت على قوة نســـيحها وروحيــة قواعدها ، رغم أنها تطورت تطوّرا كبيرا صيّرها لغة علم وفلســـــفة واقتصــاد . وبفضل قابليتها للاشتقاق ، وقدرتما على استيعاب الدخيل من الألفاظ والتعابسير ، استطاعت أن تــؤدي ألطف المعاني وأدقّها. والأمر - من بين ساثر اللغـات الإنسانية - جدير بالملاحظة والاعتبار :

إذ الفصحى تطورت - بحسب حاجيات المجتمعات المتالية - دون تبديل ، وطوعها أهلها لكل مأرب دون مسخ . وإن هي تلوّنت وتكيّفت وتنوّعست في كل الوجوه ، فهي باقية على أغاطها وهياكلها الأساسية . وفي ذلك عنسوان حيويتها الدائعة التي تحدب التاريخ . وما طرأ عليها من ركود وجمود ، أثناء قرون التخلّف ، فإنما هو راجع إلى الهيار القوى الإبداعية في محتمعاتنا ، وما أصاب الفكر فيها من وهن وخمسول . أما اللغة أداء الرسالات المتحدّدة ، قادرة على أداء الرسالات المتحدّدة .

* * '*

وللوقوف على مدى التنوع السذي عليه لغتنا الفصحى ، يكفي أن نتذكّسر ألها تتلون بحسب الأقطار ، وداخل كسل قطر ، بحسب الفقات الثقافية ، والشرائح الاجتماعية .

داخل كل قطر من أقطارنا ، تختلف الفصحى ، بحسب الخلفيات الثقافيسة ، والأوساط الاجتماعية . وأبرز الفروق بين لغة الجيل المتعلم في المعاهد التقليدية ولغة خريجي الجامعات الغربية – أو السيق على شاكلتها من جامعاتنا العربيسة .

فواضح أن لغة الشيخ الفاضل بن عاشور مثلا - وقد كان مسن أبسرز أعضاء محمعنا- تختلف عن اللغة التي كتب هسا الأستاذ عبد الوهساب بكسير في محلة المباحث التونسية - وكسان في مقدمة أساتذة العربية بالمدرسة الصادفية .

ولا أعلم من رمى الجسسور بين الثقافتين التقليدية والعصرية مثل رحلين هما من أفذاذ كُتاب العربية: أحدهما من لا يزال يُجمع الناس على تلقيبه بعميد الأدب العربي، أعني طه حسين السذي جمع بين أصالة اللغة التي تعلمها من القرآن وكتب الحديث والفقه والأدب.. وبين ذهنية اللغة والثقافة الفرنسية الستي اكتسبها في باريس.

فنثر طه حسين تحكمه ، في جزالته ، لغة القرآن ، وفي نصاعته ، دقة العقـــل الغربي ، وفي موسيقا جمله ، كوئه لا يكتب بيده ، بل يُمليي فيستمع إلى إيقاعات كلماته قبل أن يرسمها على الورق " صاحبه " فيحرص على جعلها مسايرة لأوصال الفكرة الـــي تنشا في خاطره ، ويُعنى بتوضيحــها ، فيحلّــل ويفصل - حيث يُحمل غيره ، ويكتفـــى بالإشارة والتلميع .

فإشراق الجملة عند طه حسين آت من نصاعة الفكر وجزالة اللفظ ، ولكس أيضًا سعة النَّفُس - إذ العمى وضرورة الإملاء رسخا عنده نزعة إلى الستريّث في النطق ، وإعطاء كل الحروف حق مخارجها وكل مداها . فسأثّر ذليك في سبك الجملة فجعلها تتفرع أوصالها في سعة وطمأنينة ، عند الإملاء ، وفي سلثر أحاديثه المرتجلة .

أما الرجل الثاني ، فكاتب من بالاد المغرب الكبير - من تونس التي كانت منذ الفتح من أهام مراكر العربية والإسلام - كاتب انصرف ، منذ نعومة أظفارة ، إلى حفظ القرآن وسائر ما يحفظ في بداية القرن ، استعدادًا لدخول جامع الزيتونة . ولكن الأقدار شاءت أن يتوجه محمود المسعدي إلى التعليم العمومي غير الزيتوني في تونس ، ثم إلى العمومي غير الزيتوني في تونس ، ثم إلى الفرنسية وآداها ، وبلغ من ذلك شاوا بعيدا كان يمكن أن يؤهله ، لسو أراد بعيدا كان يمكن أن يؤهله ، لسو أراد ذلك، للكتابة بالفرنسية - مثل العديد من بي حيله في شمال إفريقيا . غير أنه من بي حيله في شمال إفريقيا . غير أنه اختار أن يكتب بالعربية منذ أول شبابه ،

"تأصيلا لكيان"، كما يقول - لكيانه التونسي: بعروبته وإسلامه وأبحاد قومه. ولم يكن من باب الصدفة أن ظهر في تونس بلد الحفاظ والاجتهاد معًا - كاتب فد مثل محمود المسعدي، استطاع أن يؤلف بين متباينات: فقد كتب بلغة مبدعة في أصالتها، فأضفى عليها مسن روحه ومزاجه وثقافته، فإذا هذا المزيج بين لغة صمّاء كالحجر الصلد، وما نفخ بين لغة صمّاء كالحجر الصلد، وما نفخ عن أدب نافذ إلى مغلقات الكيان، ويجتزل أوصال الزمان.

ولقد تعمد المسعدي أن يكتب بلغة ضاربة في القدم . ولم يكن ذلك فقسط لتشبّعه بالنصوص القديمة المؤسسة لكيانه الروحي . كان ذلك منه أيضًا - في عهد كانت فيه تونس تحت الاحتلال - نضالا من أحل هويّة بحتمعه ، وأصالة ثقافته ، وكرامة أمته - بقدر ما كسان بسوازع جمالي ، وصبابة إلى أمجاد خلت .

-- كتب المسعدي بلغة رائعة الجملل ، هي إلى لغة القرون الأولى أقرب منها إلى لغة عصره ، آخذًا فيها بإيجاز صاحب "الأغاني" ، مع صرامسة في الإيقاع ، وأتوة في النقسس .

ومن كل مؤلفاته تتضوع حيرة في شان الإنسان ومصيره ، وتساؤل - هـو إلى الإيمان أقرب منه إلى الشك - عن غيب الوجود . ويكتنف كل كتاباته - ابتداء من قصة "إلمسافر" التي أعتبرها ومضة من ومضات الأدب الحديث - مناخ مـنن الإيمام والتلويح ، مع الاقتصاد في إظهار العواطف ، يُدخول أدب المسعدي في سياق الأدباء الفرنسيين المحدثين - مـن أمثال Paul Valery - أكثر مما يُدرجه في أدب المهجر الميال إلى التبرجدان.

ولعل من الأسباب السي جعلت المسعدي غير ذائسع الصيب في بسلاد المشرق خلو كتاباته مما يمكسن تسسميته بعنصر "الطرب" الذي يُحبّه القسارئ العربي في أشعار المتنبي ، مثلا ، بالأمس ، ونزار قبّاني اليوم ، ولا يجده فيما يكتب التونسي أحمد اللغماني والفلسطيني محمود درويش : طرب الإيقاعات المتواتسرة ، والحسنات البديعية المتقابلة ، والتشسابيه والحسنات البديعية المتقابلة ، والتشسابيه البعيدة المجاز – حتى أن مسن علامات الطرب" استعادة البيست المعحب ، فأصبحت سُنة عند تلاوة القصائد .

ولاشك أن كلا من محمود المسعدي وطه حسين يقوم أبلغ مثال على ما نريب تأكيده ، وهو أن لغتنا الفصحى هي ، في نفس الوقت ، مرآة لشخصية الفرد الذي يكتب بها ، وانعكاس لذهنية المجتمع أو العصر في سماته الفكرية والخلقية .

وبسبب هذه العلاقة الحميمة بسين اللغة وعيظها الاجتماعي ، نجد الفصحى تتلوّن أيضًا بحسب ذهنية كل شعب مسن شعوبنا . فلغة المغسرب مغسايرة للغسة المشرق، ذلك أن المشرق ، بحكم تركيبته الثقافية والدينية – وربّما لشعوره ، واعبا أو غير واع ، أنه صاحب هسذه اللغسة الأول – فهو أميل إلى التصرف ، وأسرع إلى التطوير . أما المغرب ، فبحكم تلقيسه الفصحى مقترنة بالقرآن ، فهو شسديد الحفاظ على نقاوتها وأصالتها.

ويمكن إرجاع جملة الفروق بين لغة المشرق ولغة المغرب إلى ثلاثة أصنساف: فروق لغويسة ، وممسيزات أسسلوبية ، واعتبارات ثقافية .

فالقاموس يختلف من قطر إلى آخر ، إما بسبب استعمال كلمات قديمة بقيت في بلد واندئـــرت فيمـا سـواه ، أو لاستعمال مفردات محلية غــير معروفــة

خارج القطر ، أو لاشتقاق ألفاظ لم يكتب لها أن تنتشر ، أو لتحميل مفردات أو اشتقاقات دلالات احتماعيسة أو سياسية خاصة ببلد ، غير معروفة ، أو غير مقبولة ، في سائر البلاد العربية .

ثم إن المفاهيم العلمية الجديدة لم يكن لها عندنا اصطلاحات موحسدة . فكثيرًا ما نجد اجتهادات مختلفة ، و لم تُعن الجهاتِ المختصة بمعالجة الموضسوع . لا سيما أن بعضنا لا يرى صَيْرًا في إدماج كلمات حضارية بصيغتها الأجنبية ، والبعض الآخر يتحرّج من ذلك ، ويجتهد في البحث عن اشتقاقات ليست دوما موفقة .

ثم إن القطر الذي يملسك وسسائل إعلام واتصال أقوى هو الذي يتوصل إلى نشر قاموسه . ولعل أبلغ مثال على ذلك ترجمة " International " . ففي مصر يقال " دُولي " . والحال أن ما يرجع أمره إلى الدولة من مؤسسات يسمّى أيضًا كوليّا . ولما كانت العربية سمحة وتجيز ، عند الضرورة ، النسسبة إلى الجمع ، احتنابا للبس ، فيبغين أن نقول إذن "دُولي" للدلالة على ما يرجع بالنظر إلى عدد من الدول .

وترجمة كلمة " Privatisation "هـــي أيضا محل ارتباك بين أقطارنا. ففي المشرق تستعمل كلمة " خصخصة " التي حابت الذوق. وفي بلاد المغرب يقال الخوصصة " وليست بافضيل مين الخصخصة , والخلط في هذا الجال آت من أن ذوي الاختصاص في الاقتصاد لا يرون ، عند البحث عين مصطلحات يرون ، عند البحث عين مصطلحات المحديدة ، فيائدة في الاستنارة برأى أصحاب الاختصاص في اللغة ، فيقعون في مثل هذه الألفاظ المحينة ،

أما المميزات الأسلوبية ، فسالملاحظ في شأها ألها من تأثير لغة أحنبية يغلسب استعمالها في قطر أو إقليم . فالفرنسسية أكثر تداولا في المغرب العربي ، ولذلك بحد أحيانًا سبك الجمل متأثرا ، عند الفئة المتعلمة في المعاهد الغربية ، بخصسائص التركيب الفرنسي . أمسا في المشرق فالأغلب تأثير التراكيب الإنجليزية.

وأقرب مثال على دخول تراكيسب أحنبية في الفصحى شيوع استعمال المناك" لترجمة "There is" وهو تركيسب غير عربي وغير ضروري . لكن عمّت بسه البلوى في المشرق والمغرب على السواء، ولم أره ألبتة فيما قرأت من كتب طه حسين .

واعتبارا لخصائص كل من الثقافتين الفرنسية والإنجليزية ، فإن تأشير كيل منهما يولد لونا ذهنيا متميزا عند الكتاب المتأثرين بالأنموذج الفكري الأجنبي . بهل إن الأمر يؤول أحيانا إلى الكتابة بألفاظ عربية ، مجموعها يؤلف شيئا غربيا عن دهنية أبناء العربية . وليس ذلك راجعا بالضرورة إلى عسر بعض الدراسات المعمقة . فقد يكون الانغلاق أيضا نتيجة تفكير سابق بمفاهيم أجنبية ، دون تكلف مشقة التحويلات اللازمة إلى الذهنية .

ويتصل بهذا النوع اعتقاد بعضهم أن اللغة العربية تعوزها الدقة السبي عليها اللغات الأجنبية . ولهذا السبب يركسن بعضهم إلى التفكير بلغة أجنبية في مرحلة أولى ، تحاميا للاندفاعات الخطابية السي تقترن بالعربية ، حسب تقديرهم . وهل من حاجة بنا إلى الرد على هذا السرأي ؟ فالنص الأول المؤسس للفكسر العسربي فالنص الأول المؤسس للفكسر العسربي من ألفاظه له مدلول دقيق ، وأنه لا مجال في المفردات القرآنية للسترادف المكسر للمعنى . ثم إن كل آية من آياته تبلغ من للمعنى . ثم إن كل آية من آياته تبلغ من

البيان ، والدقة والإيجاز ، بحيث تصبـــح آية إعجاز في التعبير .

من جملة الملاحظات السابقة يتضح مدى تأثير اللغة ، باعتبارها أداة "تعبير" حضاري - أعني أداة لله عبور" مؤثرات حضارية من أمة إلى أخلسرى . وهسي ظاهرة عامة وقديمة قدم الإنسانية . لكن لا ينبغي لها أن تنقلب إلى غزو حضاري أو إلى ما يورث التشويه والمسخ .

وبقدر ما نعتبر ضروريًا مُواصلة تطوير لغتنا الفصحى – هذه الأداة الرائعة البيان – فإنّا نرى لزاما مراقبة هذا التطوير ، حتى لا يتجاوز الحد الدي يقتضيه نموّ مجتمعاتنا وتوسع الفكر والعلوم عندنا .

وفي هذا الصدد ، لابد من متابعـــة عورين : قاموس اللغة، وتراكيبها. أسالتراكيب ، فهي هيكل اللغة ، وانعكلس الفكر الذي تترجم عنه اللغة . ولكل لغة مناحها ومميزاتما الذهنية المرتبطة بما لأهلها من حصائص عقلية وخلقية . ومن لوازم التوسع الفكــري أن يتبعــه تطـور في مستوى هيكل اللغة .

أما قاموس الفصحي ، فتنميته متواصلة منذ أقدم عصورها ، بواسطة الإدماج والاشتقاق . ولكرل منهما ضوابط . فالاشتقاق تحكمه سلامة الذوق. والإدماج لا ضرر منه ، إن لم يصحبه غلو ، بغير ضرورة .

ثم إنه لا مناص ، في التعبير عن المعاني الجديدة ، من اعتبار سنة هي عامة في سائر اللغات : وهي أن الألفاظ كائنات حية ، تنمو وتذبيل ، وتغتي بدلالات جديدة قد تضاف إلى ما قبلها، وقد تغلب عليه فتجعله في طي النسيان ، وهو ما حصل لعدد من المفردات نجدها فيما كتب في القيرن الأول ، ولكنها غابت عن الاستعمال في القرون التالية .

وإن كان من ضوابط عامة لقضية التطوير، فالاستعمال هو الذي يجسدر اعتباره في أغلب الأحيان. فحريان العادة من الصعب معاكسته. وهو الذي حمثلا - فرض كلمة تليفون، وغلب استعمالها على كلمة "هاتف" وهو الذي استعمالها على كلمة "هاتف" وهو الذي رسمخ كلمة "الإذاعية" عوضيا عن الراديو" التي شياعت في أول الأمسر واختصت اليوم بجهاز التقياط البث الإذاعي.

ولكسن مسن الواجسب مقاومسة الاستعمالات العقيمة ، مسهما جسرت العادة بالتلفّظ كما (مثل دَوْلي بدلا مسن دُولي ، و"مرطبات" لتسمية أنسواع الحلوى في تونس ، واستعمال " ينبغسي عليه " خلافا للاستعمال الصحيح وهسو "ينبغي له " (ثم هو لا يستعمل في معسى الوجسوب ولكسن في معسى الجسواز والاستحسان). وكذلك من الضسروري والاستحسان). وكذلك من الضسروري مماية الفصحى من الاشتقاقات الثقيلسة المتكلّفة، والألفاظ الأعجميسة السي لا ضرورة تدعو إلى إدماجها ، لوجود مسايقابلها في لساننا.

وخلاصة القول في هذا الصدد أن ما نريده للغتنا الفصحى إنما هسو التطويسر الحقيقي ، لا التغريب الذي هو نتيجسة تغريب في الفكر . فأدباؤنا ومفكّرونسا وعلماؤنا كثيرا ما ينطلقون في دراساقم وتأملاهم وتحليلاهم من "مراجع" فكرية أو أدبية أو علمية – تابعة للثقافة الغربية، تأثرًا بما تلقوه في عهد دراساقم الجامعية. وهو أمر لم يكن لهم منه بد. ولكن أليس الوقت قد حان لمراجعة مسيرتنا الفكرية على أسس مستوفاة الأصالة ؟ وفي ذلك

عمل جبار ، على جامعاتنا ، في كل أقطارنا العربية ، أن تقوم به -- بتنسيق حثيث من المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة - وهدف ربط الفكر الحديث عنطلقات عربية سقطت من ذاكرتنا في عهد التخلف . وبذلك يتم التسلسل الذي يجعل الفكر عندنا ينغرس في جذور عريقة . ولئن بدأت بوادر هذه المراجعة عند بعض مفكرينا ، فإنه لابد أن يصبح خلك مشروعا قوميًا تضطلع به معاهد ذلك مشروعا قوميًا تضطلع به معاهد الدرس والبحث في الوطن العربي .

وتمهيدًا لذلك ، يجدر أن نعمد إلى أمهات المراجع العربية والإسلامية ، فنتناولها بالتمحيص ، ليتستى لنا الربط بينها ثم الربط بينها وبين الفكر المعاصر ، وإقامة السلسلة التي بمعل مسيرة الفكر عندنا واضحة المعالم ، وإتى على يقين عندنا واضحة المعالم ، وإتى على يقين أننا ، بفضل هذه المراجعة سوف نتمكن من استخراج "أدوات عمل" نعتمدهد في عتلف اجتهاداتنا ، حتى لا نبقى أيتام تراثنا ، غرباء عن مائدة الفكر الإنساني . وكذلك سلاح الفصحى في مقدمة مقومات الأمة في حديثنا عن الفصحى ، وكذلك عن الدارجة ، حرصنا على بيان الصلة عن الدارجة ، حرصنا على بيان الصلة المكينة بين أداة التعبير وبين الذهنية

الجماعية . ولئن كان من واحنا أن نغار على أصالة لغتنا - دونما تشنّج ولا تزمّت - فإنما ذلك من باب الحرص على أهمم مقومات محتمعاتنا : وهي اللغة التي تمثل ، في مستوى الدارجة ، خمسزّان الستراث الحضاري لكل شعب مسن شمعوننا ، وفي مستوى الفصحى، خزّان الستراث القومي لجموع شعوبنا التي منها تتسألف الأمة . ومن وسسائل الحفاظ على ودرء المفاسد عنها .

لكن الأمر لا يقف عند هذا الحد. فإذا نحن تأملنا في كل ما تضطلع به اللغة من مهام، فإنا نجد في مقدمتها تصوير "الفعل" المعتزم القيام به ويعتر ذلك مرحلة أولى من تنفيذه . وبحسب نوعية التعبير - قوّته وضعفه - يتكيّف الفعل . وقد يتغلب التعبير ويطغى إلى حد أنه يُلغي الفعل ويحتل مكانة لدى الفرد أو الجماعة . فالفعل ينحست اللغة ، واللغة تنحت الفعل بدوره له انعكاس رجعي علي والفعل بدوره له انعكاس رجعي علي اللغة ، بحسب ما يصاحه من ظروف ، أو ما ينتج عنه من ظواهر يُحتاج إلى التعبير عنها.

ومنذ بدء الحضارات الإنسانية ، والكلمة تتحكم في شؤون الإنسان ، أفزادًا ومجتمعات ، بما تحمله من حركة الفكر وانفعالات النفس ، وطموحات وقيم . فلدلك كان للكلمة دوما دور قائد في حياة الإنسان وتكييف مصيوه سواء بواسطة الدعوة الدينية أو التغيّات الشعرية أو الخطب السياسية . فالكلام مكيّف لعقل الإنسان ووجدانه وسلوكه، بدونه لا تكتمل إنسانية الغرد ، ولا لحلم القوم، ولا حضارة الأمة .

هذا الاعتبار ، فإن العنايسة بلغتنا الفصحى واحب ثقافي وحضاري ، إذ هي ضرورية لنمو المحتمعات العربيسة ، وواحب قومي في نفس الوقست ، لأن التحام سائر مجتمعاتنا العربيسة في أمة واحدة يتوقف على الاشتراك في اللغسة الفصحى ، في استعمالها وتنميتها .

ثم إنه لما كانت لغة العلم والثقافـــة والفكر عندنا ، هي الفصحى ، فأهميـــة هـــذه الأداة حيويــة . ولا نعتقـــد أن الطاقات الفكرية لمجتمع ما يمكن تطويرها بلغة أحبية ، من دون أن ينجر عن ذلنك انسلاخ تدريجي عن الحضارة الأصليـــة الخاصة بذلك المجتمع ، وبالتالي مخـــاطر

حسيمة على كيان الجحتمع باعتباره وحدة حضارية قبل أن يكون وحدة اقتصادية .

فإن عمد شعب من شعوبنا العربية ، في مسيرته الإنمائية ، إلى اقتباس العلوم والتقنيات اللازمية ، دون هصمها وتحويلها إلى لغته ، ليتم له بذلك تملكها و"الاستيلاء "عليها - حسب عبارة ابن خلدون - فمن الواضح أن عملية التنمية ستبقى عرجاء ، إذ هي لم تشمل اللغية الوطنية - أو القومية - وما إليها مسن طاقات المجتمع الحضارية . وبالتالي الاجتماعية ، منها الهجرة الذهنية .

وبدلك ندرك مدى أهمية الفصحسى في سياق تنمية بحتمعاتنا، إذ التنميسة ليست ممّا يُمكن استيراده من الخارج، وإنما هي عملية يقوم بما المحتمع بنفسه، من خلال الهضم والاستيعاب، فكررا وتعبيرا، بفضل أداة التملّك الأساسيية لدى الإنسان وهي اللغة. وبدون ذلك تبقى التنمية سطحية، غير منغرسسة في تربة ثرية تفتّق الطاقات الذاتية التي هي مرتكز التنمية.

فإذا كان الأمر كذلك ، فواضح أن تنمية الفصحي مسسن شسروط تنميسة بحتمعاتنا، لأنها هي لغة العلوم والثقافية والتقنيات ، بالنسبة إلينا جميعًا . لكـن ، لَّا كانت الفصحى ملكا مشتركا بـــين كل شعوبنا ، فذلك يُخرجها عــــن أن تكون لغممة معزولمة ، إذ يشمترك في الانتساب إليها شعوب عشرين دولــة ، تحتل منطقة من أهم مناطق العالم ، مسن أهميتها ، وفي الوقت نفسه يمثّل عــــامل تسريع لنموها بفضل تضافر جهود كسل الشعوب المنتمية إليسها . ومسن ذلك نستنتج ضرورة تعاون شعوبنا في النهوض الثقافي والحضاري . ويتضامن هذا مسع أسباب اقتصادية تفرض على دولنا إقامة مشروع إنمائي عربي ، إذ التنمية الشملة الحقيقية لم تعد في متناول الشعوب المعزولة ، في عصر تسيطر فيـــه الكتـــل هذا الحديث.

ولاقتناع دولنا ، اثناء السبعينيات ومطلع الثمانينيات ، بضرورة إقامه مشروع إنمائي مشرتك ، شرعت في

إعداد العدة له ، في قمة عمّـان سنة العرام لكن هذا العزم خار ، بسبب الحرب الإيرانية العراقية ، ثم انتكس إثـر نكبة الكويت وما تبعها مـن مصائب زرعت اليأس من حدوى عمـل عـربي مشترك يتصف بالإيجابية الــي تحقـق طموحات شعوبنا ومنعة دولنا .

واليوم بعد مرور خمس سنوات على زلزال الخليج فهل من أمــل في إحياء العزيمة على بعست المشسروع الإنمسائي العربي؟ الحقيقة أن هذا المشروع ولد ميّتا، لأنه كان يعانى ما كان يشكو منه العمل العربي المشترك في كل مراحليه ، أعنى أزمة الثقة بين دولنا ، لاختلافها في شؤون كثيرة وهامـــة ، منـــها تصـــوّر مصالحها الخارجية ، والاختيارات الداخلية في مجالات الاقتصاد والاحتماع والسياسة . ومما لاشك فيه ، أيضًا ، أن العلاقات بين دولنا كثيرا ما اصطدميت بتصرفات البعض منها ، وبتحساوزات لفروض الاحترام المتبادل لسييادة كيلّ منها. ولاشك أيضا أن فكــرة "الأمــن المتوترة في أغلب الأحيان - لم تكن محل اقتناع ، بالنسبة إلى الجميع .

تلك تجارب مؤلمة ومأساوية أحيانا . لكن ، مهما بلغت هذه التحارب مسن الخطورة ، ومهما بقيت الجراح نازفة ، أليس من واحب رحال الدولية الذيين يقودون سفينة أمّننا أن يفكروا في الطرق الكفيلة بتحاوز هذه الأحقاد وهذه الرواسب؟ أليس لنا أسوة مقنعة فيما التهجته أوربا الغربية ، بعد حروب دامية وأحيانا وحشية ؟ وقد وفقت هذه الدول وأحيانا وحشية ؟ وقد وفقت هذه الدول البينية ، وضمنت لها مركزا دوليا مرموقا.

أنكون نحن العرب وحدنا ضحية اليأس والاستسلام للتشاؤم بالمستقبل. فننفض أيدينا من كل عمل مشترك، ونكفر حتى بمعنى "الأمة العربية "؟ إن هذا الموقف اليائس مخالف - أولا وبالذات - للمصلحة الوطنية لكل دولة من دولنا، إذ كل واحدة منها، إذا بقيت منفردة معزولة في تعاملها مع الخارج، ستكون عرضة للنهب الدولي، وفريسة للقوى العظمى التي لا ترحم، ولا تعتبر غير مصلحة شعوها. أليست ولا تعتبر غير مصلحة شعوها. أليست دولنا إلى التفكير في طريقة الخروج مسن دولنا إلى التفكير في طريقة الخروج مسن

المأزق الذي تردّت فيه العلاقات العربية مند ١٩٩٠م ؟

وأود أن أختتم هذا الحديث بتـــأكيد ما توصلنا إليه من استنتاجات :

أولها أن مصير لغتنا الفصحي مرتبط بمدى تطور مجتمعاتنا ، واجتهاد رجال الفكر والأدب والعلم عندنا في تطويــــر الفصحي التي يتخذونها أداة للتعبير عين شواغلهم وآراثهم وحصيلة بحوثهم ، لأن تطور محتمعاتنا لا يتمسم إلا إذا كسانت التنمية عملية شاملة لساثر القوى الماديسة والمعنوية . ولنا تجارب في ذلك مقنعــة ؛ فكلّما رُكّزت الجهود الإنمائيـــة علــي العوامل الاقتصادية والتقنية وحده___ا، أخطئ الهدف المدني همو النهوض الحضاري بالمجتمع ، لا محسرد التوسيع الاقتصادي . وللغــــة دور محــوري في التنمية، باعتبارها جملة مين الشرايين الهامة، من خلالها يتدفق التطُّور إلى سائر جسم الجتمع .

ثم إننا خلصنا إلى أن عملية التنميسة في كل شعب من شعوبنا تصطدم بواقسع دولي قاس ، وهو أنها في عصر سيمتُه الغالبة "عولمة" الاقتصاد وسيطرة كتسل

عظمى عليه . فلا سبيل لشعب منفرد أن ينهض بشؤونه الإنمائية إلالائذًا باحدى هذه الكتل ، اقتصاديا وتقنيًا ، ولكرن أولا وبالذات ، لغويا وثقافيا . هده منزلة سويسرا في انتمائها المزدوج إلى المانيا وفرنسا لغويا وثقافيا ، وكذلك المسكندنافية ، إذ اخترات الإنجليزية وسيلة اتصال بالعالم المتقدم الذي يصنع العلم والتكنولوجيا . هذا مع عدم إغفال أن هذه الشعوب تنتمي جميعا إلى نفس الحضارة الغربية وسيلة اتصال بينها ، وتتخذ من الإنجليزية وسيلة اتصال بينها ،

أما شعوبنا فستكون ، في هذا العلم الذي صورنا ، مضطرة إلى أحد خيارين: إما السعي إلى التنمية ، كل على حدة ، وهذا يفضي إلى انحسار حضارتنا وتقلص استعمال لغتنا في شؤون الثقافة والفكر والعلم ؛ وإما ، وهو الخيرار الثاني ، التكتل فيما بينها لإنشاء قرة جماعية قادرة على النهوض بالمسؤوليات الإنمائية، اقتصادا وثقافة معا . وهذا الخيار لا يعين النغلاق ، بل إنه لا يستقيم إلا بالتعاون، إلى أبعد الحدود الممكنة ، مسع الكتل الكبرى ، لكن عما لا يسهدد شحصيتنا الكبرى ، لكن عما لا يسهدد شحصيتنا

الحصارية ولا داتيتنا الثقافية ولا حيوية لغتنا . وهو الخيار الأمثل ولكنه يتطلب مراحعة خذرية للتنظيمات التي عليها العمل المشترك . وفي هذا الصدذ ، لدولنا عبرة فيما أقامته أوربا الغربية بين دولها من اتحاد لم يلغ سيادها ، وحقيق لها مكاسب وإنجازات عظيمة ليس أقلها استتباب السلم بينها منذ نصف قرن .

واعتقادي أن لا حيار لدولنا غيير تنظيم عمل مشترك على أسس مستوحاة من التجربة الأوربية السي فتحت من التجربة الإنجالية وأكسبتها في العالم وزنا وقما الإنجائية وأكسبتها في العالم وزنا عظيما . وبدلك تكون دولنا، في نفسس الخاصة ، وفتحت لأمتها العربية عسهدا الخاصة ، وفتحت لأمتها العربية عسهدا جديدا يمكنها من أن تطميح إلى العز والازدهار ، بإحياء ثقافتها وتنمية لغتها والازدهار ، بإحياء ثقافتها وتنمية لغتها تضامنها وتكافلها في كيل الشؤون ولائساسية ومنها وقاية أبنائها من مذلسة البحث عن الرزق في أقطار يُسامون فيها الواع الحسف ألواع الحسف .

إن العمل العربي المشترك محتساج ، في هذا الظرف إلى نفس جديد . ولن يُكتسب

له أن يتحرّك من عقاله إلا بدفع قوي - من إحدى دولنا أو كوكبة من دولنا - يعيد الإيمان بجدوى التعاون العربي ويمكن مسن تحديد آلياته وتصحيح مسساره وضبط مقاصده .

وكلّنا يذكر الدور الحاسم السذي قامت به ، منذ تأسيس الجامعة ، الدولة المصرية ، بالتعاون مع عدد من السدول الأعضاء .

والسؤال الذي يخابخنا جميعا اليوم ، أمام هـذا الخِضَم مـن التناقضات والخلافات والتمزقات ، هو : الآن وقسد هدأ زلزال كامب ديفيد ، ألم يحن لمصر أن تستأنف رسالتها القومية وسط أسرتما العربية ؟ بل إن الهاجس الذي يساورنا جميعا هو: ألم يحن الوقت لتعود مصر إلى حمل رسالتها العربية؟ مصر النهضمة ، مصر الكفاح من أجل العزة والكرامـة ، العربية .

لكن يقيننا أيضا أن مصر قادرة على تحمّل هذه الرسالة بالوثام مع نفسها ، وَإِن قدرتما على ذلك من قوة تماسهك شعبها وسماحة كل أبنائها .

الشاذلي القليمي . عضو المحمع من تونس

البنية النحتية العربية ودورها في التوليد اللغوي: مقاربة قديمة حديثة لأصولها النظرية للأستاذ الدكتور محمد رشاد الحمزاوى

1-1 لم النظر من جديد في النحت وقد قتل بحثًا واتخذ فيه مجمع اللغهة العربية بالقاهرة قرارًا يعتبره وسيلة من وسائل الوضع القياسية ؟ (١) لأن النحت قضية قائمة لا تقتصر على اللغة فحسب، بل لها أبعاد ثقافية وحضارية مطروحة تشغل البال. فهي مازالت تسترعي اهتمام الدارسين الذين ما انفكوا ينظرون إليها من زوايا مختلفة طمعًا في تأسيسها علني مزيد من النصوص والمقايس (٢). مزيد من النصوص والمقايس (٢). نسهم في إشكالية تعريب العلوم وحلولها المكنة بالانطلاق من رؤية ابن فارس في الممكنة بالانطلاق من رؤية ابن فارس في

النحت لأننا لم نعثر على دراسة تشميني الغليل وتحيط بآرائه كلمها دون حكم مسبق ، وتقدر ما خصصه للنحت مسن نصوص مكتملة لم تنصفها كثمير مسن الدراسات العربية القديمة والحديثية (٣) ، التي وقعت منها مواقف ثلاثمة متأثرة برؤية البصرة البنيويسة السيبويهية (٤) القائلة بأن الثلاثي متمكن في العربية (٥). فلقد تجاهلها الموقف الأول وغبنسها (٦) ، وأحازها الموقف الثاني وقلل مسن شألها واعتبرها شاذة ومتعسفة (٧) . أما الموقف الثالث منها فقد آزر مبادلها دون

أن يستند إلى آرائها وحجمها الهن

⁽١) محمد رشاد الحمزاوي: أعمال بجمع اللغة العربية بالقسساهرة ، ص ٣٢٩ - ٣٣٥ ؛ - ٤٤ - ٤٠٣ ومصطفسي الشسهابي : المصطلحات العلمية والفنية ص ٢٠٤ حيث يعرضان للقضية في المجمع .

 ⁽۲) شوقى ضيف: بجيع اللغة العربية في عهده الخمسين ص ١٢٨ ؛ وهدنان الخطيب: العهد الدهمي لمحمع اللعة العربيسة ص ١٣٠٧
 ٣٤٧ - ٤٤٣ - يدم ضا للقرارين المتعلقين بالنحت (حوازه عند الضرورة وقياسيته) .

⁽٣) وحيه السمان : النحت - بحلة بحمع اللغة العربية بدمشق ج ٧٥ ص ٩٧ - و ٣٤٣ - ٣٦٤ . وهو بحث أحاط فيه - رجمه الله تعالى رحمة واسعة - بأهم جوالب القطية قليمًا وجديقًا مطبقا لها على العلوم المعاصرة .

⁽٤) محمد رشاد الحمزاوي: من قضايا المعجم العربي: التراث العربي الإسلامي ... إسهام في تاريح اللسملنيات ص ١٧٩ - ١٩٩ حيث تعرض لرأي المستشرق الأسترالي G. Carter في هذا الشأن .

⁽٥) سيبويه نرالكتاب ج ٦٢/٢ .

⁽٦) عبنه أصحاب المعاجم من أمثال الجوهري وابن منظور ، والزبيدى - الذين لم يهتموا بمفهوم النحت وتعريفه بسمالرهم ألحسم اعتمدوا في مداخل معاجمهم ما أقره ابن فارس من المنحوتات .

 ⁽٧) أنزلها ابن حنى ، وابن يعيش ، وابن عصفور مسئلة الإضافة والنسب . واعتبرت عندهم شافًا ألا يقاس عليه . وحلما حلوهسم
 المحدثون من الدارسين الطزوجيه السمان السابق الذكر .

تستحق أن نعود إليه المال التحليلها واستقراء خصائصها بغية توظيفها توظيفًا جديدًا لأن ابن فارس قد وفر لنه من النصوص والمعلومات والمناهج ما يؤهله لاعتماد آرائه لمقاربة مشاكلنا الحديثة، ولتأييد ما قرره مجمعنا في شأن قياسية النحت العربي.

۱-۲ فلقد هيأ لنا أن ابن فارس كـان ومازال اللغوى العربي الإسلامي الوحيد الذي سعى إلى أن يحيط بقضية النحـــ إحاطة شاملة وأن يركزها على ححــج ثابتة وأن يسن لها قوانين لسانية عامـــ مبررة ومطردة استخرجناها من نصوصه. ويمكن أن نفيد منها بالقياس والمقارنة ، وذلك بعد أن نكون قد بلغنا مبادئــها تبليغًا شافيًا ، وأدركنا كيـــف جمعـها وخرجها وفي أي قالب صاغها وقننها . ويظهر كل ذلك من عنايتــه المكثفة ويظهر كل ذلك من عنايتــه المكثف فلقد عالجها في كتبه الثلاثة : مقــايس اللغة ، والصاحبي في فقه اللغة ، وجمـل اللغة ، وقد أوردناها مرتبة ترتيبا تاريخيا اللغة . وقد أوردناها مرتبة ترتيبا تاريخيا

لأنه أشار إلى النحت في الصاحبي قائلا : " وقد أوردناه بوجوهه في كتاب مقاييس اللغة . (٢)

أما المحمل فهو تلخيص للمقاييس. وقد قال في مقدمته: "أنشأت كتابي هدذا بمختصر من الكلام قريب يقدل لفظه وتكثر فوائده، ويبلغ بك طرفدا أنت ملتمسه، وسميته محمل اللغة لأني أجملت فيه إجمدالا ، ولم أكثره بالشواهد والتصاريف إرادة الإيجاز " (٣)

ويهمنا من هذه الكتب الثلاثة مقاصدها الأساسية التي تفيد أن المقاييس تحتل المكانة الأولى وتكون النص الأساس المعول عليه في الموضوع المطبروح وفي كل دراسة تروم النحت العربي وقضاياه، ونظرية الدلالة بأصولها وفروعها اليي عكن ربطها لأكثر من سبب بالنظريات الدلالية الحديثة . ويعتبر النصان الآخران ملازمين له ومؤيدين لعايات نظرية وأدبية وتربوية . والمقصود من هيده الكتب وتربوية . والمقصود من هيده الكتب بالقضية وعن مكانتها في ذهنه وتفكيره بالقضية وعن مكانتها في ذهنه وتفكيره

⁽١) رمسيس جرحس البحت في العربية ، محلة محمع القاهرة ح ٢١/١٣ - ٧٨ . وقد اعتمد في بحثه ١٢ مصدرًا (ابطر ص٧٦) ليس فيها لابن فارس دكر ولا لنصوصه الأساسية التي أحلقا عبه المصادر المعية .

⁽٢) ابن فارس : الصاحبي في فقه اللعة ص ٢٢٧ .

⁽٣) ابن فارس: محمل اللعة ، المقدمة ح ١٥/١

والملاحط : أن محقق المقاييس عبد السلام هارون ، وحسين نصار في "المعجم العربي ، نشأته وتطوره " ، يقرآن أن مجمل اللعة سابق للمقاييس وفي دلك نظر ، انظر المقاييس – المقدمة ج ١/٨) .

مما جعله يثلث الدعوة إليها ، فضلا عمل حشك لهما ممن معلومهات وحجمج ومنهجيات لدعمها . فلقـــد خصــص للنحت عن قصد أبوابا لاحقـــة بكــل حرف من حروف المعجــــم المختلفــة باستثناء الألف واللام والميم والـــواو . وعبون لها بعنوان عام موحد " باب مــا جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله . " (١) وأيدها مثلما أيد أبواب الثلاثي بأسانيد لغوية استمدها من خمسة مصادر أمهات هي:معجمان عامان وهما كتاب العين للخليل والجمهرة لابهن دريد ، وثلاثة معاجم مختصة وهمي إصلاح المنطق لابن السكيت، وغريب ومراده منها دعم حجتــه في الموضــوع وإقرار بنية النحت في العربية أساســـا ، واعتبار مقاييس اللغة وثيقة علمية تشمله وتحيط به في نطاق ما وصل إليه من اللغة وما كان مدونا أو مستعملا منها في زمانه . فلقد قال في هذا الشأن " فيهذه الكتب الخمسة معتمدنا فيما استنبطنا من

مقاييس اللغة . وما بعد هـــده الكتــب محمول عليها وراجع إليها " (٢) . وتبدو هده الجرأة غريبة من رجل قال بالتوقيف باللغة حسبما روي عنه . ولعل ذلــــك التوقيف كان اتقاء ا

عربية من المنحوتات التي روتهــــا عنــه المعاجم الكبرى من دون ذكر اسمـــه في غالب الأحيان وأحذها عنه مغسولة مين الصنعة . إن إحصاءاتنا أفادتنا أنه زو دنا ب ۲۲۰ مدخلا رباعیا و خماسیا (۳) منها ٤٠٢ مدخل منحوت أيدهـــا مــا أمكن بسواهد من أشعار الفحول مـــن أمثال امرئ القيب ، والأعشي وذي الرمة والعجاج، والكميست (٤) ... إلخ والملاحظ في هذا الشأن أن منحوتات ابن فارس قد تجاوزت كمًا وكيفًا وبصفــة مطلقة الأمثلة المنحوتة الخليلية التقليديسة القليلة مثل "عبشمي، وعبد ري وحيعل " التي ظلت مسيطرة على حـــل الدارسين، وبخاصة المحدثون منهم رغمم تطور القضية مصطلحا ومفهوما

⁽١) ابن قارس: مقاييس اللغة . ج ٣٥٧/٣ .

⁽٢) نفس المصدر.

 ⁽٣) محمد رشاد الحمزاوي: المحت في مقاييس ابن فارس والمعاجم العربية ص ١٣. انظر الملحق رقم ١ حيث نعرض الكلمسات "المنحوتة" و "الموصوعة" التي سيأتي دكرها .

⁽٤) نفس المصدر ص ١٧ . ولقد اعتمدهم في مداخل "حرعب" و "حرزق " و"عبهر" و"حضولة" و"حفاريت" و"حلس" ١٠٠٠ خ

وممارسة. ويبدو لنا أنه استمد أمثلته من دراسة وصفية لنصوصه بمراجعه الخمسة المذكورة سابقًا . فكيف عالج النحست والمنحوتات ؟

وبعبارة أخرى كيف قدم لرؤيت وكيف بني نظريته التي لم تخلفها إلى اليوم نظرية عربية صريحة مكتملة ومنافسة ؟ ١-٦ لا يمكن أن نقطع بتميزه بمقاربية تخضع لأنظمة معينة، بل يكلمينا أن نشير إلى أنه طرح القضية انطلاقا من نظررة وصفية متدرجة معتمدة على التحربسمة والممارسة، لا تخلو من نفحية لسمانية حديثة . فلقد عرض لجميع وجوه النحت من وجهة نظره وذلك في تسعة حسووف من حروف المعجم وهي البسساء والميسم والحاء والخاء والدال والسزاى والسين الخليل إلى النحت والمنحوتات باعتمسياد الوصف والمشاهدة والاطراد . فقسمال " اعلم أن للرباعي والخماسي مذهبسسا في القياس يستنبطه النظر الدقيق وذلك أن أكثر ما تراه منحوت " (١) وتخليص إلى النحت مصطلحًا ومفهومًا وتعريفًا فقال:

"ومعين النحسب أن تؤخسذ محلمتسان وتنحت منهما كلمة تكون آخذة منهما جميعًا بحظ . والأصسل فيمسا ذكسره الخليل"(٢)

وعرف النحت ثانية بالمقابلة وذلك بتمييزه عن شعسبيهه "الموضموع" في الرباهيات والخماسيات فيعلق " فنقصول إن ذلك على طربين أحدهما المنحموت الذي ذكرناه " (٣)

والملاحظ أن الخليل وأفلب الدارسيين اللاحقين به من القداميي والمحدثين لم يفرقوا بين " المنحوت " و" الموضوع " ولم يشيروا إلى العملية النحية باعتبار مبط يبقى من المنحوتين وما يسقط منهما مين حروف ، وبعبارة أخرى لم يوضحوا لنسلا صورة المنحوت الجديد الكمية والكيفية . وقرروا ألها بنية سماعية اعتباطية لا تخضع في وقرروا ألها بنية سماعية اعتباطية لا تخضع لقياس كما عبر عن ذلك ابن يعيسش في شرح المفصل نيابة عن الدارسين العسرب للنحت باستثناء ابن فارس ، فقسال: " للنحت باستثناء ابن فارس ، فقسال: " وذلك ليس بقياس ، وإنما يسسمع ولا يقاس عليه " (٤) ولقد خرج عن هسذا الرأي ابن مسالك في تسسهيل المقاصد

⁽۱) ابن فارس ، المقاییس ح ۲۸/۱ .

⁽٢) نقبل المصدر ص ٣٢٨ - ٣٢٩ .

⁽٣) نعس المصدر ص ٣٢٩ .

⁽٤) السيوطي: للزهر ج ١/٥٨٥

والسيوطي في المزهر اعتمادًا على ابـــن مالك .

أما ابن فارس فلقد أشار إلى أن الكلمة المنحوتة " تأخذ بحظ " مين الكلمتين المنحوت منهما . وأفادنا مسن خلال المداخل المستعملة المطبقة المأحوذة من كلام العرب أن المنحوت نوعان :

منحوث من كلمتين لم يعين مقولتيهما الغالبتين . وقد تبين لنا مي خلال الأمثلة المضروبة ألهميا تعتمدان على فعلين أو اسمين أو فعل واسم مثل بحتر من بتروحتر، وبرحد من البحاد والبرد ، وبَحْثَر من بحيث والبشر .

ب- منحوت بزيادة حرف في الأول أو الوسط أو الآخر على الثلاثي. والحرف المزيد كثيرًا مسا يفيد المبالغة ، وأمثلة ذلك : بسردس بزيادة الباء في الأول، ومزلع بزيادة اللام في الوسط، وزرقم بزيادة الميم في الآخر ، ويقول في بزيادة الميم في الآخر ، ويقول في مذا الشأن: " وذلك على أضرب، فمنه ما نحست من كلمتين طحية مطردني القياس، ومنه ما أصله كلمة واحدة ، وقد

ألحق بالرباعي والخماسي بزيسادة تدخله ، ومنه ما يوضسع كملذا وضعا " (١)

وهو يورد النوعين مهين النحيت متداخلين في نصوصه المعجمية إلا أنسم يُرْدفهما بانتظام بما يسميه " الموضيوع " الذي يفسر معناه من دون تهجرير بنيته فيقول فيه " يجوز أن يكون لسمه قيساس خفى علينا موضوعه ، والله أعلم " (٢) ولقد زاد في التوضيح والتعريف فسلمى المنحوت من كلمتين فــــاكثر بــــللنحت القياسي ، وسمى المنحوت بزيادة حرف في الأول أو الوسط أو الآخر بمسالنحت المشتق ، ويتكبون الأول منن ١٣٧ منحوتا مدخسسلا مسين مجمسوع ٤٠٢ منحوت في المقاييس، ويتكون الثاني مــن ٢٦٥ منحوتا حسيما حساء ذلسك في إحصاءاتنا . فقال: " وسبيل ما مضميي ذكره فبعضه مشتق ظاهر الاشب يتقاق ، وبعضه منحوت بادي النحث وبعضيسه موضوع وضعا على عادة العسرب " (٣) فمن المشتق " اللبلص والمسمد ملسص : البراق. فالميم زائدة . وهو من الشميع الدليُص وهو البراق . وقد مضى ا (٤) .

⁽١) ابن فارس: المقاييس ج ١/٥٠٥ , (٢) نفس المصدر ج ١٤٦/٢ .

⁽٣) لفس المصدر ج ٢٣٧/٢ . (٤) بفس المصدر . وتستعمل الكلمة في الجمع " دلامص " في اللهجة التونسسية للظلمة الحالكة تفاؤلا كما يقال للصحراء مفازة وللضرير بصير .

ولا شك في أن ابسن فسارس لم يتحدث عن أبواع النحت الأخرى لأله النواع محدودة غير مطردة. وهي تنسب إلى الاختصار (١) ، وفيه نظر . ولقد ربط المعجم الوسيط النحت بهذا النوع الأخير فضرب له أمثلة من مثال بسمل وحوقل (٢) ، ولم يتعرض للمفهومين السابقين الواردين عند ابن فارس. ولنا أن نعتبر التعريفين السابقين قانونين السانيين عامين لألهما واردان عموما في أسرتين لغويتين مهمتين : الأسرة السامية والأسرة الهند وأوربية من اللغات القديمة والحديثة مع الفارق .

٨-٤ ولقد اقتصر في الصاحبي في فقه اللغة على تعريف النحت وربطه بالاختصار عموما . وعرف النحت لغويا وأهمله مصطلحا لغويا في محمل اللغة حيث قال :" نحت : النحت : نحت النحار الخشب ، والنحاتة ما يسقط من المنحوت ..." (٣) ، وأعرض عن تحليل المداخل إلى منحوت ومنحوت ومنحوت منه وحذف الشواهد الشعرية والنثرية واقتصر على تفسير المداخل التي ألحقت ،

كما هو الشأن في المقاييس ، بـــابواب خاصة بعد أبواب الثلاثي . والملاحظ أن هذه المفاهيم والتعريفات النظرية تشير إلى محطات رؤية ابن فارس الأساسية التي تقر بصريح عبارتها ومصطلحها أن النحت :

- العربية ، موجود في الفاظها وفي كلام العسرب الفصيح.
- ۲- ينقسم إلى قسمين رئيسيين غالبين:
- النحت المشتق ويولب بزيادة
 حرف في الأول أو الوسط أو
 الآخر على الثلاثي.
- - ٣- نوع من الاختصار .
- يختلف عن " الموضوع " السلاي يمكن أن يخرج تخريجًا ينتسب إلى النحت، ونحن نعتقلد أن ابهن فارس لم يوفق إلى التعبير عن كل خصائص رؤيته التي عرضنا لها بالتفصيل في مكان آخر (٤)،

⁽١) إن هذه الجمل المختصرة أو " المنحوتة " القليلة العدد تحتاج إلى دراسة وصفية وإحصائية تحليلية للإفادة منها . وهي من نوع الاعتصار الإرادي المقصود المعبر عنه بــ Abbreviation ، وواردة كثيرًا في اللغات الأوربية ويمكن أن تعتمد في العربية إن حضعت لمظام مدروس موحد . وهي تحتلف عن الإسقاط اللاإرادي المعبر عنه بــ Haplolgie .

⁽٢) المعجم الوسيط . مدخل نحت . (٣) ابن فارس : مجمل اللغة ج ٨٦٠/٣ .

⁽٤) محمل بن رشاد الحمراوي " المحت في مقايس إبن فارس ص ٣٦ - ٥٠ .

والواردة في طيات النصــوص والأمثلــة والاستعمالات المعتمدة في مداخل معجم المقاييس وتعريفاتها الدلالية بـــالخصوص . وذلك ما دعانا إلى دعمها بقراءة مساندة للإحابة أولا عن قضايا أهملها ابن فسارس وتعتبر من بعض هناتمه و سلبياته (٢) ، ولاستكمال عناصر تلك الرؤية وبنائسها على نظام منتظم ومبرر.اتبعنا الأمور التالية: ١-٢ اعتمدنا تحليل الوحدات الأساسية من مداخل المعجم المتكونة من المنحوتات المشتقة، والمنحوتات القياسية الهـواردة في المقاييس، وقربناها إحصائيــــا وبنيويـــا ورسمناها في لوحات بيانيـــة * زودتنـــا بمعلومات أثرت أسس رؤية ابن فـــارس السابقة الذكر ودعمتها بأبعاد حديدة. للإجاطة بأكبر عدد ممكن من العناصر حليرسم لنا سمات النحت ويقر قواعــــده وقوانينه . لكنه سكت عن معالجة مسائل أساسية لابد منها . وإلا فقدت رؤيتــه مصداقيتها ، وأصبحت سماعية لا يقاس عليها . ومن تلك المسائل نذكر :

الحرف الزائد على الثلاثي : ما هو بوغه ورتبته وتداخله في المنحوت المدعو بالمشتق ؟ (٣) .

- ۲- المنحوت من كلمتين فأكثر: ما هي المقولات اللغوية التي يتكون منها؟ وما هي العناصر التي تسقط والتي تبقى في هذا النوع من النحت المدعو بالقياسى ؟
- ۲- ما هي الصيغة الغالبة في المنحوت
 الجديد من الصنفين ؟
- ٤- ما الداعي إلى اعتبار " الموضوع " غير قابل للتحليل ، خاليا من القياس ؟

ولقد اقتصرنا للإحابة عن كل ما سبق على تقديم لحة موجزة عما توصلنا المطولة إليه من نتائج تفاصيلها في دراستنا المطولة للموضوع . ومغاد ذلك أن استقراءاتنا بينت أن النحت المشتق يعتمد على قوانين عامة منها أن :

الزيادة - يلحق ٢٤ حرف المحم التي تستثنى من حروف المعجم التي تستثنى منها الألف والسذال والظاء ، والمواو (٤) .

⁽١) محمد رشاد الحمزاوي: النحت في مقايس ابن فارس ص ٣٦ - ٥٠٠.

⁽٢) نفس المصد

اطلبها في ملاحق هذا البحث لألها تساعد على معرفة دقة رؤية ابن فارس وانتظامها لأن صاحبها لم يستعمل تحليانا البنيوي لإبراز
 اطراد آرائه وقيامها على قوانين تستحق الإشارة إليها والتأكيد عليها (انظر بالخصوس الملحق رقم ١)

 ⁽٣) لم نتعرض هذا إلى حرف الزيادة ومعناه الدلالي . وهو عند ابن فارس يفيد المبالعة مثل الميم في زرقم . انظر شأنه في دراستنا
 المفصلة ش ٤٢ - ٤٣ . (٤) انظر الملحق رقم ٢ للتأكد من ذلك .

الزيادة بحرف واحد على الثلاثين ثابتة وغالبة بنسبة ٩٩ في المسسة وذلك ما تدل عليه عينات مسن مدخل العين (١).

٣- الزيادة بحرف في الوسط غالبة بمعدل ١٧٤ زيادة شملست ٣٣ حرفا من حروف المعجم وتليسها الزيادة في الآخر بمعدل ٦٥ زيادة شملت ١٥ حرفا سنن حسروف المعجم .

الحروف المزيدة الغالبية هي الخروف الشفوية والذولقية (في الحروف الشفوية والذولقية (في من لب)، وهي عند الخليسل في كتاب العين حسروف تحسيز في مستوى الألفاظ الرباعية والخماسية في الكلمات العربية الفصيحة من الكلمات الأعجمية، والفصاحسة من العجمة(٢)، ومعني همذا أن منحوتات ابن فسيارس عربية فصيحة، وألها منحوتة نحتا عربيط فصيحة، وألها منحوتة نحتا عربيط ومنبعه. فالصيغ الصرفية العربية ومنبعه. فالصيغ الصرفية العربية

الفعلية منها والاسمية التي يعتمد عليسسها الاشتقاق الصغير من قبيل هذا الدهط مسن النحت. فالأفعال المشتقة والمزيدة مثبسلا تنهل من هذا المعين (أفهسل ، فساعل ، افعل ... إلخ) ، ولقد قال ابن حسيني في هذا العبدد : "فالصغير في أيدي النساس وكتبهم كان تأخذ أصلا من الأصسول فتتقراه للجمع بين معانيه وإن اختلفست صيغه ومبائيه وذلك كمتركيب (س ، ل م) فإنك تأخذ منه معنى السلمة في تصرفه نحو سلم ، ويسلم، وسسلمان ، وسلمى والسلامة ، والسليم ... وعلسى وسلمى والسلامة ، والسليم ... وعلسى صلة للنحت بالاشتقاق الكبير مثلما أشار ذلك بعضهم .

الصيغة الغالبة التي وردت علي وزغا مداخل معجم المقساييس
 المدروسة هسي صيغة فعلمل ومزيدها تفعلل، ويمكن أن تلحق ها صيغ أخرى قليلة (٤).

⁽١) انظر الملحق رقم ٣ ولقد استأثر حرف العين النموذح هما بأكبر من المداخل المنحوتة في المقاييس ، وعددها ٥٨ زيادة . ولابسد من ملاحطة الدقة والانتظام اللذين اعتمدهما ابن فارس للإحاطة بموقع كل حرف دون إسقاط ولا إهمال ولا تكرار . وذلك ممما بينته ووضحته لوحننا التحليلية المتعلقة بمرف العين وغيره من الحروف .

⁽٢) الخليل بن أحمد : كتاب العين ص ٦١ . (٣) ابن جني : الخصائص ح ١٣٤/٢ .

⁽٤) من ذلك ما جاء على : بلذم ، برقع ، برعم ، بلقع... إلخ .

٢-٢ أما فيما يتعلق بالنجت "القياسي" فهو كذلك متمكن في الغربية . وهبيبو عنصر أضيل من عناصرها الكنيرة لأن الإشيقاق الصغير غير مستبد كها . وذليك ما أيده ابن حين حيث قال : واعلم ألا لا ندعى أن هذا مستمر في جميع اللغة تحميل لا لدعي أن الاشتقاق الأصغير أنبيه في جميع اللغة" . (١) . وذلك ما دعا ابسين فارس إلي طرح قضية النحت القياسي فارس إلي طرح قضية النحت القياسي اللذي اعتبره العنصر الثاني مسمن البنيسة العربية الأساسية . وهو قياسي حقيا العربية الأساسية . وهو قياسي حقيا البنيوية الإحميائية الني مكنتنا من اسيستخلاص القوانين التالية :

۱- النحت القياسي يولد باطراد مسن كلمتين ثلاثيتين محردتسين متكونتين من فعلين مثل بحتر مسن بتروحتر أو من اسمين مثل البرحد من البحاد والبرد ، أو من اسسم وفعل مثل بحثر من بحث والبثر .

۲- المنحوت من هذا الصنف يأتي في الغالب على وزن فعلل وتفعل لل وعلى أوزان أحرى مثل افعنل لل (المندج)، وافعلل (اصمقر)،

(١) ابن جن : الخصائص ج ١٣٨/٢ .

وعلى أوزان عديدة أحرى مشل محدوج، وهبلُع، وخيتعور ﴿ إِلَّٰجِ. التلاجم بين البنيتمين المنحموت منهما إيخضع لقانون مطود صلوم ميفاده 'أن الفعلين المنحوتين مشلط يحتفظان بالعنصرين المحتلف ين منهما ويسقطان عنصيبرا مين العنصرين المشتركين فيهما . فله أخذنا بحستر منحبوت "بستر" و"حتر" نلاحظ أنه متكون مسن ابـــ / و / حبــ / المختلفـــين في الفعلين، ومن / تـــر / المكـرر منهما. فتكون البنية المنحوتة مسن مقطع طويل مغلق / بحـــ/ ومــن مقطعين مفتوحين قصيرين / تر/. وبالتالي نحصل علميى الوحمدة الدلالية الجديدة:

/ بجنر /

وهذا المثال مطرد غالب، كما تدل علي للله الإحصاءات وابني كسيل الأفعسال والأسماء المستقراة من المقساييس لابسن فارس(٢) في لوحاتنا التحليلية .

٤- العرة من هذا النحت لا تكمن في كثرة التوليد، بل في نوعية

 ⁽۲) انظر الملحق رقم ٤ حيث يظهر اطراد هذا القانون الذي يكاد يكون رياصيًا من حيث دقته وانتطامه مما تشهد بسمه حسروف السين والبثنين والعثين والصاد والضاد والعلاء والعبن .

التوليد الفلالي باعتبار أنه توسع ينشيئ خارج السياق وحدة دلاليسة جديدة إرادية من اللغة نفسها من دون اللجوء إلى خلق وحدة خارجية اعتباطية متولدة من صورة ذهنية والواقع المعيش المعسير عنه. ولذلك تبدو لأول وهلة شاذة غير مستساغة لأنها لم تنطلق من شاهد على غائب معروف إشارة أو ثقافة .

۲-۳ والجدير بالذكر أن ابن فـــارس لم يعرض لأنواع النحت الأخرى المعروفــة علما منه ألها لا تعتمد على قوانين مطردة مثل الصنفين من النحتين السابقين . فلـم يعالج أمثلة من نوع طلبق (أطـــال الله بقاءك) ودمعــز (أدام الله عــزك) وإن كان قد أشار إلى أن النحـــت يــهدف عموما إلى الاختصار في جميع أنواعه .

أما " الموضوع " من الألفاظ الرباعية والخماسية فهو يمثل ٢١٨ مدخلا مسن بحموع ٢٢٠ مدخلا بالمقاييس . فمسا الداعي إلى عسدم معالجتسها وإلحاقها بالنحت ؟ يبدو أن ذلك يعود إلى عنصر رئيسي يتمثل في أن كثيرًا منها معربات

دخيلات خشى أن يبت في أمرها . فلقد اعترف بأعجمية البعيض منها مثل الخندريس التي قال فيها: " فيقال إلها بالرومية ولذلك لم نعرض لاشتقاقها"(١) وكذلك التبهرج التي عالجسها منحوتة ودخيلة في آلة واحد . وغاب عنه الآحـــ مثل هركولة وظرموسة (٢) وغيرهــــا . والطريف في موقفه هذا هو أنه أقر ، عند حديثه عنن " الموضوع " ، قانونا لغويــــا أساسيا ضمنيا مفاده أن التوليد اللغوي لا ينشأ من الثلاثي أو من أنواع النحـــت السابقة بل من الارتجال الذي غلّقت بابه الدراسات المعيارية العربية واعتبرته مرحلة بدائية من اللغة، مثلما أشار إلى ذلك الشيخ أحمد الإسكندري وإبراهيم أنيس (٣) . فالأمثلة الحية التي قدمها ابسن على صفحات الجرائيد وإعلاناقيا ، وتنشئها اللهجات العربية الحديثة ، دليــل على ذلك ، وتستوجب دراسة تحيط بها، ومعجما مختصا يجمعها ، عسانا نضيهف نصيبا متواضعا إلى رؤية ابن فارس التي

⁽١) لفس المصدر ج ٢٥٢/٢ ,

⁽٢) وهمي من هركول (Hercules) البطل الأسطوري اليوناني وطرموس thermos الحرارة . ولقد غاب عنه كذلك معربات أخرى مثل الزعرور والدمقس والسفسير والعمروس الواردة في المقاييس . وهي معربات في "المعرب" للجواليقي .

⁽٣) محمد رشاد الحمزاري : أعمال مجمع القاهرة ص ١٦٨ – ١٧٦ . وثلك دعوة إلى لوع من التوفيق اللغوي .

يمكن حصرها في مبادئ أساسية محددة وفي مشجر * يوصحها ، ويحيط بأصول المحت العربي عموما . فمن ذلك أن :

١- النحت أصل من أصول اللغة العربية تربط ملة وثيقة بالاشتقاق الصغير .

٧- البحت صنفان : نحست مشتق بريادة حرف في الأول أو الوسط أو الآخر ؛ ونحت قياسي من كلمتين ثلاثيتين قياسييتين صحيحتي المعنى.

-- المنحوت من كلمتين يبنى غالبا من المقطعين المحتلفيين ومن أحيد الاثنين من المقطعين المتشاهين المكررين من نفس الكلمتين. ولا تخضع الكلمة المنحوت الجديدة لقاعدة ثابتة عند تلاحم ما تبقى منها من الحروف. وتمثل الكلمتان المنحوت منهما الأصل أو البنية العميقة . أميا الكلمية المنحوتة الجديدة فهي تمثل الفرع أو البنية السطحية .

النحت بالزيادة يكون بحرف من حروف المعجم على الثلاثي مسع غلبة الحروف الشفوية والذولقية,
 (فر من لب).

الزيادة تكون غالب الوسط،
 وتدخله كل خروف المعجم مع غلبة الحروف الشفوية والذولقية.

النحت بالزيادة يفيه المبالغة وغيرها وتشمل حقولا دلالية متنوعة (الإنسان ، والحيوان، والطبيعة ، والمصنوعات) .

النحت من الصنفين يولد أفعالا وأسماء غالبا ما تكون رباعية على وزن وزن فعلل، وخماسية على وزن تفعلل، كما يأتي على أوزان اشتقاقية متنوعة .

۸- النحت العربي "الداخلي" (۱)
 مثله مثل النحست الأوري
 "الخارجي" (۲) يقوم ، في المشتن منه ، على الصدور والأحشاء
 واللواحق (الابتداء والحشو الوقف عند الخليل) وعلى عارج (۳) بنيتيه العميقتين لتوليد

^{*} انظر الملحق رقم ٥ .

⁽١) سميناه بالداخلي لأنه نامع من نصوص العربية بالمقاييس ولسنا في حاحة إلى الاحتجاج له بمقابلته بالنحث الهند وأوربي .

⁽٢) سميماه "خارجى" باعتبار سعيما إلى إدراجه في قالب عربي . والعالم على النحت الأوربي الخارجي التركيب الإضافي لاستقلال دائلة عمانيها سواء معردة أو ملحقة مثل Para/chute أي المظلة وهي تتركب من Para التي تعني "الحامي مسن " و التي تعني "السقوط " وذلك مالا تعبر عنه " المظلة " العربية ومن هذا القبيل - Philo sophie .

⁽٣) المراد من النحت التوسع الدلالي في المعنى وتوليد معى جديد لا الاختصار

سية سطحية جديدة المراد منها التوسيع (١) في الدلالة والسهولة والاقتصاد في البطق والاستعمال.

٩- النحت العربي الداخلي قياسي عكن الاعتداد به والقياس عليه، بالمؤالفة والتوظيف المسرن لوضع المصطلحات العلمية والتقنية المنحوتـــة في اللغــات الرائدة. فكيف السبيل إلى ذلك؟ ٢-٤ السيل تبدو صعبـــة لأن غايتنــا الرئيسية من هذا البحيث تحيدف إلى تأصيل النحت في العربية ، والتأسيس لـ مقاییس ابن فارس ، بقطع النظر عنن ملاءمة نحتنا العربي الداخليسي للنحست الأوروبي الخارجي،وعن التوافق في نقلـــه إلى العربية باعتبار أن ذلك هـــو شـــغلنا الشاغل اليوم . وتزداد الصعوبة عند مـا يعترض علينا بأننا قبلنا فرضية ابن فسلرس بأن الرباعي والخماسي منحوتان بزيادة أو بمزج ثلاثيين افترضهما افتراضها ، ويمكن لغيره أن يفترض غير ذلك مسن الأفعال ومعانيها . فكيف يحق أن نطبيق ذلك على المنحوتات الأوربية الحديثة

إن الإحابة عن هذه القضايا كلها ممكنة لأسباب عدة منها أن:

-1

دراستنا الإحصائيـــة والبنيويــة الاشتقاقية ولوحاتنا التحليلية قسد أيدت بالمثال والرقم رؤية ابسن فارس فيما يتعلق بالنحت المشتق. وهي تؤيد افتراض ابسن فسارس المتعلق بــالنحت القياســـى ، في انتظار نظرية أحرى تخالف ذلك، شريطة أن تعتمد على نصيوص حجة ، وعلى نظام منتظم دقيسق وكلى، مثل نظامه الذي فسير الظاهرة تفسيرا يحيط بالمطرد منها. فلا یکفی استنکار رأی ابن فارس بل يجب اقتراح نظهام بديل له يقنع أهل الذكـــر . وفي انتظار ذلك فإن رؤيته سليمة قائمة .

ب- المقصود من الاعتماد على نظرية ابن فارس ليس التعويد على على مصحتها المطلقة لأن فيها سلبيات وهنات أشرنا إليها وإنما في نوعية المنهج، وعلمية المنحي ودقية النصوص، مما وفر لنا معلومات ونتائج تعتبر دليلا على مصداقيتها

ا (١) من مبادئ علم اللسان الحديث أن المتكلم يميل غالبا إلى الجهد الأدبي في الكلام . وهذا هو معني الاحتصار العربي .

البتي يمكن الاعتداد بما في العصور الحديثة ، دون الارتباط ضمرورة يتفاصيلها .

جـ التوطيف لها بالقياس والمؤالفة باعتماد مبادئها العامة ، ولاشك ف أن ذلك صعب لأن الأمر يحتاج إلى دراسة ميدانية ، انطلاقا من أكسشر مسن ٧٥٠ صدرا و لاحقة يونانية لاتينية أو ربيق (١)، ومما وضع لها الدارسون العرب من أيسام النهضة إلى يومنا هذا مسسن مقسابلات تستحق التصنيف والتحليل والمقارنة ، مما يستدعى وضع مقاييس لغة عربية حديثة. وفي انتظار ذلك يمكن أن نلمح إلى بعض المقاربات التي تدل على أن توظيف رؤية ابن فارس ممكنة الاستعمال ، مثلما تدل عليه بعض العينات الغالبــة في أعمـال العلميسين والمضطلحيسسين العسسرب قياسيا من كلمتين بأحد الحرفين الأولسين منهما ومثال ذلك:

حراری نووی - حر نوی thermonuclear

أو بأخذ الحروف الثلاثة الأولى منسهما . ومثال كهربية واكسمدة - كسهراكدة Electrostatic أو بصياغة فعلين ومز جهما. ومثال ذلك ضياغمة تحليل بالتيمار الكهربائي - تخليل كههربائي -حلكهرى electrolyse أما فيما يتعلق بالنحت المشتق فأمثلته كثيرة نقتصر منها على نوع جاء على مثال زرقم وضيفسن عند ابن فارس فنقول نه

> تُصفَرُ ن _____ تُصفَرُ ن مَحْفَرُن Acidose

إن هذه الأمثلة تدعونا إلى توظيف زؤية ابن فارس ومؤالفتها ، وذلك مسين عمل المترجم والمصطلحي والاصطلاحيي والمقيس (٣) ، مع اعتماد الاختصار لنقل المصطلحات التكنولوجية الطويلة وأسمساء المؤسسات والهيئات والمنظمسات مثسل Issesco و unesco ... إلخ . ولا شك في أن هذه المسائل تمثل موضوعا آخر محارجسا عن نطاق بحثنا هذا (٤) . فهل أصبنا في

⁽١) محمد رشاد الحمراوي: المبهجية العامة لوضع المصطلحات وتوحيدها حيث يعرض لتلك الصدور ولواحقها وترجمتسها إلى العربية ، ولقد وُضع بمممع القاهرة ما يقرب من ١٧ قرارًا في شألها .

⁽٢) وجيه السمان ، السابق اللكر ص ٣٨٥ - ٣٦٤ .

⁽٣) المطلحة الحديثة أصبحت من الجنصاص من يعرف بد Terminologue و Normalist فضلحة هن المترجم واللغوي واللساني .

⁽٤) وحيه السمان ، السابق الذكر حيث يعرض الأهم وجوهها التي تحتاج إلى دراسة تاريخية وصفية شاملة ، طمعسا في وطبسع قوانين موحدة لها . وذلك ممكن الآن باعتبار ما توفر لنا من نصوص كافية للقيام بدراسة بمدية وواعدة .

ونزلّناها حق قدرها ولو جزئيا ، لأننا ملـ زلنا نظمع في التعمق كيها، والاســـتفادة منها في العصور الحديثة بحسب الإمكان. محمد رشاد الحمزاوي عضو المجمع المراسل من تونس

مغامرتنا هذه ؟ نرجو ذلك ، ولا لـــوم على من اجتهد على كل حال وأخطــل . فله أجر واحد مضمون . وذلك حـــزاء عادل، آملين أننا بلّغنا رؤية ابن فارس

- الملحق رقم ١ -" المنحوتات " و " الموضوعات" (١) حسب حروف المعجم وفي الأجزاء الستة من المقاييس (٢) وحسب كل حرف .

7 0 . 3(702 0 3 - 43						
عدد الألفاظ المداخل	الحرف المدخل	عدد الألفاظ المداخل	الحرف المدخل			
71	الطاء	•	الألف			
•	الظاء	٤٢	الباء			
٧٦	العين	٩	التاء			
١٤	الغين	٤	الثاء			
١٩	الفاء	٥,	الجيم			
٣١ .	القاف	٤٥	الحاء ,			
۲.	الكاف	٤ ٤	الخاء			
۲	اللام	٤٨	الدال			
	الميم	1	الذال			
٦	النون	٣	الراء			
٣٦	الهاء	7.8	الزابى			
	الواو	٥٥	السين .			
0	الياء	١٦	الشين			
٦٢٠	الجموع	77	الصاد			
		١٩	الضاد			

⁽١) نعني " بالمنحوتات " والموصوعات ما جاء منها محوتا من كلمتين أو بزيادة حرف في الأول أو الوسسط أو الآحسر ، أو موضوعًا وضعًا لا يمكن تبريره وسنفصل فيها جميعها.

⁽۲) المقاییس حیث المنحوتات تحت کل حرف مورعة علی کل أجزاء المقاییس السنة: الباء . ح ۱/۳۲۱ - ۱۳۳۱ التساء: ج ۲ / ۱/۲۳ - ۳۲۵ الثاء: ج ۲ / ۳۲۱ - ۱۴۵۱ الثاء: ج ۲ / ۳۲۱ - ۱۴۵۱ الثاء: ج ۲ / ۳۲۱ الثاء: ج ۲ / ۳۲۱ الثاء: ج ۲ / ۲۷۱ الثاء: ح ۲ / ۲۰۵ الراء : ح ۲ / ۲۰۵ الراء : ح ۲ / ۲۰۵ الراء : ح ۲ / ۲۰۵ الشین : ج ۳ / ۲۰۷ - ۱۳۵ الثنین : ج ۳ / ۲۷۲ - ۲۷۲ الثنین : ح ۳ / ۲۷۲ - ۲۷۲ الثنین : ح ۳ / ۲۷۲ الثنین : ح ۲ / ۲۷۲ الثنین . ح ۲ / ۲۷۲ الثنین . ح ۲ / ۲۷۱ - ۱۹۰۱ الثنین . ح ۲ / ۲۷۱ - ۱۹۰۱ الثنین . ح ۲ / ۲۰۱ - ۱۹۰۱ الثنین : ح ۲ / ۲۰۱ - ۱۹۰۱ الثان : ح ۲ / ۲۰۱ - ۱۹۰۱ الثنین . ح ۲ / ۲۰۱ - ۱۹۰۱ الثنین . ح ۲ / ۲۰۱ - ۲۰۱ الثنین . ح ۲ / ۲۰۱ - ۲۰۱ الثنین : ۲۰۱ - ۲۰۱ - ۲۰۱ الثنین : ۲۰ - ۲۰۱ الثنین :

- الملحق رقم ۲ – النحت المشتق

عدد المداخل الثلاثية		عدد المداخل الثلاثية		
المزيدة بحرف أو أكثر	حرف المعجم المدخل	المزيدة بحرف أو أكثر	حرف المعجم المدعل	
١.	الطاء	*	الألف	
•	الظاء	10	الباء	
٥٨	العين	٣	التاء	
٤	الغين	١	الثاء	
٥	١٧		الجيم	
۱٧.	القاف	١٢	الحاء	
٦	الكاف	10	الخاء	
۲	اللام	44	الدال	
•	الميم	•	الذال	
۲	النون	۲	الراء	
١.	الهاء	11	الزاى	
•	الوأو	14	السين	
٥	الياء	١٢	الشين	
		17	الصاد	
	!	١.	الضاد	

-الملحق رقم ٣ - حرف العين - النحت المشتق

في الآخر	في الوسط	في الأول	حرف الزيادة	المدخل
×			٢	علجوم
	×		ط	عطبول
		×	ع	عمرس
	×		ت	عنتريس
	×		ن	عنتر'
	×		ن	عنبس
	×		ل	عملس
	×		•	' عرمس
	×		ب	عربس
	×		س	عبسورة
	×		•	عمروس
		×	ع	عملص
		×	ع	عصفور
		×	ع	عرصاف
×			۴	غرصم
	×	,	ن	غنصر
	×	;	ن	عنفص
	×		•	عنفص عميقل عرندد
	×		ن	عرندد
		(1 £) ×	ي	يعفور
3	×		۴	عمرط عقنبأة عنقفير
×	×		ن/۱/ة ف/ <i>ي</i> ار	عقنبأة
×	×		ف/ي/ر	عنقفير

الملحق رقم ه هيكل البنية النحتية العربية في المقاييس النحت المشتق (الفرع) الثلاثي (الأصل النحت المشتق (الفرع) الزيادة في الأول الزيادة في الزيادة ال

الموضوع (الارتحال)

المصادر المعتمدة

باعتبار تتباعها في البحث

- (۱) محمد رشاد الحمراوي: أعمال محمع اللغة العربية بالقاهرة مناهج ترقيـــة اللغــة تنظـــيرًا ومصطلحا ومعجما دار الغرب الإسلامي ييروت تونس ١٩٨٨ ١٣٣٠ صفحة.
- (٢) مصطفى الشهاي : المصطلحات العلمية والفنية في اللغة العربية قديمًا وحديثًا -ط ثانيـــة دمشق ١٩٦٥ .
- (٣) شوقي ضيف : مجمع اللغة العربية في عيده الخمسين ١٩٣٤ ١٩٨٤ ط ١ أولى ١٩٨٤
 القاهرة ٢١١ صفحة .
- (٤) عدنان الخطيب: العيد الذهبي لمجمع اللغة العربيــة دار الفكــر دمشــق ١٩٨٦ ؟ ٣٦٥ صفحة .
- (٥) محمد رشاد الحمزاوي: من قضايا المعجم العربي قديمًا وحديثًا بيروت تونــــس دار الغرب الإسلامي ٢٠٧ ؟ ٢٠٧ صفحة .
 - (٦) سيبويه الكتاب ٥ أجزاء تحقيق عبد السلام هارون القاهرة .
- (٧) رمسيس جرجس: النحت في اللغة العربية ، بحلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة جـــزء ١٣ ص ٦١ ٧٨.
 - (٨) ابن فارس (أحمد): الصاحبي في فقه اللغة تحقيق المكتبة السلفية ١٩١٠.
- (٩) ابن فارس (أحمد) بحمل اللغة تحقيق زهير عبد المحسن سلطان ؟ ٣ أحسزاء مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٨٤ .
 - (١٠) ابن فارس (أحمد) : مقاييس اللغة تحقيق عبد السلام هارون ؛ ٦ أجزاء القاهرة ١٩٧٩ .
- (١١) محمد رشاد الحمزاوي : النحت في مقاييس ابن فارس والمعاجم العربية بحث مرقون ينتظــــر الطبع ؟ ٢٥٠ صفحة .
- (١٢) حلال الدين السيوطي : المزهر في علوم اللغة . تحقيق محمد حاد المـــولى وآخريـــن(ب.ت) جزءان – القاهرة .
 - (١٣) مجمع اللغة العربية : المعجم الوسيط القاهرة جزءان .
- (١٤) الخليل بن أحمد : كتاب العين تحقيق المهدي المخزومي وإبراهيم السامراثي ٦ أحــزاءِ بغداد ١٩٨٨ .
 - (١٥) ابن حنى : الخصائص تحقيق محمد على النجار ٣ أجزاء بيروت .
- (١٦) محمد رشاد الحمزاوي : المنهجية العامة لترجمة المصطلحات وتوحيدها وتنميطها بسيروت - تونس ١٩٨٦ – دار الغرب الإسلامي ١٢٩ صفحة .

التعامل مع اللغة العربية بالجزائر أثناء الاجعلال للأستاذ الدكتور أبي القاسم سعد الله

اعتم الفرنسيون اللغة العربية لغية أجنبية في الجزائر ، كما اعتبروا لغتمسهم الفرنسية هي اللغة الرسمية ولغة السيلدة ، وكان ذلك منهم موقفًا واضحًا من الدين الإسلامي أيضا، لأن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ولغة الحطمارة التي كتب كما تراث الدولة الإسلامية . ومسسن جهسة أحرى كان موقفا سياسيا واضحًا أيضًا لأن العربية كانت في العهد العثماني هي لغة البلاد الإدارية والقضائية والتعليمية. فإذا استثنينا الجهاز المركزى بالعاصمسة (الجزائر) حيث كان الخلط بين العربيسة والتركية ، فإن إدارة الأقاليم والأوطسان والجماعات والمدارس والمحاكم كمسسانت كلها باللغة العربية . وهكذا فإن اعتبسار اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية كان نفيسا لما عداها مما يعنى السسسيادة السياسسية لفرنسا وضرب الدين الإسلامي ولغتسمه وحضارته في الصميم.

ولكن هذا لا يعنى استغناء الفرنسيين عن اللغة العربية . لقد فهموا أن حاجاتهم الإدارية والاجتماعية لا يمكن أن تنجز إلا

باستعمال هذه اللغة . وقاموا من أحسل ذلك بمحاولتين تبدوان متناقضتين: الأولى هي إهمال تدريس العربية الفصحيي ف المدارس القديمة وذلك بقطيع مصيادر الوقف عنها . (١) والثانية هي الاكتفساء بتدريس العربية الدارجة لضباط الجيسش والراهبين في العمل الإداري من المدنيسين الفرنسيين، في حين ألهم تركوا المسلمين يحفظون القرآن وحده في الكتاتيب بدون دراسة للعلوم المسساعدة علمي فهمسه وتفسيره . ومن ثمسة بقسى القسرآن في الصحدور دون الكتسب ودون تطبيشق تعاليمه على الحياة العامية . وبذاسك كادت تختفي العلوم العربيسية (النحسو والصرف والبلاغة والإنشاء والعسووض والعلوم الدينيسمة (الفقسه والتوحيسد والحديث والتفسير) لولا وجود الزوايسا القليلة التي تأثرت هي أيضسا بسالوضع السياسي العام (الاستيلاء على الأوقاف ، والحروب ، والاضطهاد) ومسمع ذلسك واصلت تعليم العلوم المذكورة ولكسسن بطريقة تقليدية .

⁽١) صادر الفرنسيون أملاك الأوقاف الإسلامية الى كان يتعدى منها التعليم .

أما تدريس العربية الدارجـــة فقـــد تولاه الفرنسيون أنفسهم . حقا لقد بدأه بعض المستشرقين الذين رافقٰ ـوا جيـش الحملة ، مثل جـــونى فرعـــون (وهـــو سوری - مصسری) سسنة ۱۸۳۲م ثم واصله لويس برينييسه الفرنسسي منسذ ١٨٣٦م.(١) ، وقد شاركه في ذلــــك عدد أحر من المستشرقين الذين انتشــروا في غربي البلاد وشرقيها ، ومنهم شيربونو في قسنطينة ، وما شــويل في وهـــران . وصدرت عن هؤلاء بحموعة من الكتسب التعليمية بالعربية الدارجة والفرنسيسية ، وهي كتب تبدأ من اليسار إلى اليمــين، كما صدرت عنهم قواميــس في نفــس الموضوع.وكان التلاميذ بـــين الخمســـة عشر والثلاثين في كل موسم .ومعظمهم كانوا عسكريين في المرحلسة الأولى (إلى ١٨٧٠م) ، وكانت تعقد لهم المسابقات وترصد الجوائز، ثم كـــانت تنتظرهـــم الوظائف في المكاتب العربية العسمكرية وفى الإدارة المركزية ، كمسا أن بعسض المدنيين قد استفادوا من هذه السدروس. وقد أصبح الخريجون عــــادة مـــترجمين بدرجات متفاوتة (طبقات) تحدث عنها

شارل فيرو في كتابه (مسترجمو الجيسش الإفريقي) ، ويمكن أن نسبسميهم هنسا مستعربين .

وهل يعنى هذا أن الفرنسيين لم يدرسوا اللغة العربية المصحى ۴ الواقع أغم قسد فعلوا ذلك ، ومنهم هوداس وشسيربونو ودىسلان وبرينيسه وكسور . وقسد اعتبروها لغة ضرورية لبلادهم من الناحية السياسية والتحارية والعلمية،ونشروا منها نصوصا عديدة ، وترجموا مسن تراثها الكثير ، ولاسيما فئة المستشرقين المتأخرة أمشال باصيمه وفانيسان وهسوداس الجزائريين في هذا الجال نذكر منهم محمد وماسينيون. وقد استعانوا بمجموعة مسن الجزائريين في هذا الجال نذكر منهم محمد ابن شنب والحفناوى بن الشيخ وعلى بن بهايه ومحمود كحول (ابن دالى) وهمر بوليفة .

وعاشت العربية الفصحى أيضًا في المدارس الرسمية الثلاث التي بدأت تعمل سنة ١٨٥٠م(٣) ومرث هذه المسدارس بمراحل من حيست البرجسة : مرحلسة التعريب الكامل ، ومرحلسة الفرنسسية الجزئية (١٨٧٦م) ثم مرحلة ازدواجيسة البرنامج (العربي / الفرنسسي) حين

⁽١) انظر فمصل الاستشراق من كتابنا (تاريخ الجرائر الثقافي) .

 ⁽۲) كان هدف المدارس الثلاث هو تخريح القضاة المسلمين لأن الإدارة الفرنسية تحتاجهم وكان في كل إقليم مدرسة (تلمسمسان للعرب والعاصمة للوسط وقسطهة للشرق).

وضعت تحست إشراف مستشرقين فرنسيين منذ التسعينيات مسن القرن الماضى. وكانت الدراسة بالفرنسية في المواد الفرنسية ، كما أن الإدارة وطرق التعليم كانت أيضًا فرنسية ، ولذلك كانت اللغة العربية الفصحى غريبة حيى كانت اللغة العربية الفصحى غريبة حيى في المدارس الرسمية - في المرحلتين في المحدرس كلغة الأخيرتين - فهي كما قلنا تدرس كلغة أحنبية ، وكانت وسيلة تعليمها هي اللغة الفرنسية طبعا ، وكذلك كسان حال العربية في مدرسة ترشيح المعلمين (١) أو في الثانويات الفرنسية .

ذكرنا أن الفصحى ظلت تقاوم فى بعض الزوايا التى سمسح لها بالنشاط التعليمي ، مثل زوايا زواوة ، وزاويسة الهامل وزاوية طولقة . وكانت المساجد الرسمية قد حافظت أيضا على الفصحى إلى حد كبير من جهتين : الجهة الأولى هى الخطب الدينية ، فهى على بسلطتها وسذاجتها كانت بالعربية الفصحى، ومن غمة تاتى العلاقة بين العربية والدين ، مما جعل بعض الفرنسيين يشبه العربية باللاتينية فى الكنائس ويحكم بألها العربية باللاتينية فى الكنائس ويحكم بألها

لغة ميتة كاللاتينية أيضًا . والجهة الثانيسة هي بعض الدروس السيق رخصص كها الفرنسيون، وقد كانت المدروس في أول الأمر مقتصرة على جمهور محدود مسن عامة الناس القريبين من المسجد وعليي ولكنَّ المدرسين كانوا- باستثناء عـــدد منهم- يستعملون اللغـة القريبـة مـن الفصحي بحكم النصوص الستي ينقلسون عنها وتأثرهم بالمدرسة " الرسمية " السيق تخرجوا فيها . وكان هؤلاء المدرسون قد سمح لهم في نماية القرن الماضي بتطويـــر تدريبهم ليشممل الشمباب والتلاميمذ المرشحين للمسدارس الرسميسة الشلاث وليشمل أيضا موضوعات غيير دينيسة كالنحو والأدب والبلاغة . وإلى حمانب هذه الدروس " الرسمية " رخصت الإدارة لبعض المدرسين الأحرار بإلقاء دروس في مساجد قراهم حول نفس الموضوعلت . وهكذا كانت اللغة العربيسة الفصحسي تنافس العربيمة الدارجمة والبربريمة " والفرنكفونية " . وكل ذلك كان قبـــل ظهور الحركة الإصلاحية بين الحربين،

(١) أول مدرسة لترشيح المعلمين تأسست حوالى سنة ١٨٦٥م ثم أمحدت تتطور إلى أن نضجت فى الثمانينيات من القرن المسلغمى ، وكانت تسمى (مدرسة النورمال) ومقرها بوزريعة . وكان فيها قسمان : واحد خاص بالفرنسية وأخر خاص بالأهالى . فسأنت تلاحظ أن العنصرية كانت واضحة فى مجال التعليم والتكويل . وأول (ليسيه) فرنسى افتتح فى الجزائر حلال الستينيات من القسون الماضى ، وقد بنى على أنقاص مقبرة إسلامية وبعض المساجد والقباب ، وهو حاليًا ثانوية الأمير عبد المقادر .

وانطلاق مدارسها ودروسها في التعليم والوعظ بالعربية الفصحي المتطورة.

وإلى جانب العربية والتركية كـان بالجزائر غداة الاحتلال لهجات كثميرة عربية وبربرية ، بالإضافـــة إلى لهجـة ساحلية (لغة إفرنكية) يتحـــدث كهـا أصحاب السفن وعمال الموانئ والتحار. إن اتساع رقعة الجزائر جعل استعمال لهجة واحدة غالبة وشيوعها أمسرا مستحيلا عندئذ . كما أن نظام الحكم نفسه ساعد على عزلة الناس بعضهم عن بعض، فهو حكم أقلية غريبة عن أهـــل البلاد ، فظلت متقوقعة على نفســها . ونتيجة لذلك كانت العاصمة فقط مسن حيث المركزية السياسية والسلطة . أمسا ثقافيًا وحتى تحاريًا فلم تكن هي عاصمة البلاد . وكان كل إقليم له عاصمتـــه . وكانت السلطات الإدارية (المخزنسة) قد جعلت البــــلاد تشــكل وحــدات (فيدراليات) مستقلة ولكن دون حـــدود تحارية ولا تعليمية . وهذا الوضع كله قد ساعد على بقاء اللهجات مجهولة عنسد بعضها سواء أكانت لهجات عربيـــة أو غيرها.أما التركية فلم تكن معروفة خارج

الإدارة المركزية بالعاصمة والتكنسات. وقد كانت وسيلة التواصل بين الجزائريين هي اللغة العربية ، مسهما تباعدوا في المكان وهي لغة الكتابة عندهم ، ولغسة الخطاب الرسمي ، واللغة الأدبية والدينية. وها كانوا يتعلمسون وهما يحررون السجلات القضائية والمداولات العرفية، ويعقدون الاتفاقات الدولية والصفقسات التحارية ، بالإضافة إلى تأليف الكتسب وقرض الشعر.

وكان على الفرنسيين منذ البداية أن يدرسوا اللغة العربية ولهجاها لينجحوا في مهمتهم. وقد فهموا ذلك رغم غيرهم على لغتهم التي كانوا يسمولها لغية السادة" وفهموا أنيه لا التركيسة ولا اللهجات العربية أو البربرية ولا الخليط الساحلي الإفرنكي (اللغة الإفرنكيسة) سيجعلهم يفهمون الجزائريين وتراثهم الذلك عقدوا العزم على تعليم العربيسة لذلك عقدوا العزم على تعليم العربيسة مهما كان الثمن ، وبرروا ذلك بأنه لا لغة الغزاة (الفرنسيين) فورا. وكان الرأى لغة الغزاة (الفرنسيين) فورا. وكان الرأى كتاب فورميسترو Fourmestrout (۱) .

(۱) لقل ذلك أغست كور " ملاحظات على كرسي اللغة العربية " (في المحلة الإفريقيــــــة) ، ١٣٨، ص ٢٠ ، مـــن كتـــاب فورمسترو (التعليم العمومي في الحزائر س ١٨٣٠ - ١٨٨٠م) باريلس ١٨٨٠م .

ولقد أكد ذلك أكثر مسن واحسد خلال فترة الاحتمال الأولى ، فسهذا بريسون ، المتصرف المدني سنة ١٨٣٦م، كتب إلى المفتش العام للتعليم قسائلا: إن مهمة لمرنسا في الجزائر تتوقسسف عليسي هراسة اللغة العربية والتوسيع فيها ، مــن أجل التعرف على الأهالي والاتصال بممه كما أن الاستعمار نفسه (الاسسمتيطان واستغلال الأرض) يتوقف على معرفسة اللغة العربيسية . ولا يكفي في ذلسك الاعتماد على المترجمين , ومسسن جهسة أمحري أكد بريسون على ضرورة دراسة اللهجات أيضًا كلما توسع الاحتسلال في الجزائر ، وأخبر أن الإدارة سوف لا تقبل مستقبلا من الفرنسيين إلا الذين يعرفسون العربية والفرنسية (١).

وفى نفس هذا المعنى أعلن السدوق دورليان ، وهو ابن الملك لويس فيليبب (قد شارك في عدة حملات عسكرية ، واجتاز مع الجيش الفرنسي مضائق البيبان قادما من قسنطينة إلى العاصمة عن طريق البرسنة ١٨٣٨م ، وهو الاجتياز الذي

تسبب في أزمة ثم معرب بين الأمير عبيد القادر والفرنسيين) قال دورليسان: إن معرفة اللغة العربية ضرورية لتقريبنا مسع الجزائريين ، وإن الجيش الفرنسي السذى عبر البيبان كان يعرف العربية ومن فمسة كان نجاحه في العبور ، ولم يكن الجيش في حاحة إلى مترجمين لأن هسؤلاء قسد أساءوا في نظره أكثر مما أحسنوا (٢) ،

وهذا جان بوجولا ، مؤرخ عسهد بوجو والمتحمس كثيرا لاستعادة الكنيسة الكاثوليكية أعلن أن الأوربيين كسانوا ، سنة ٤٤ ١٨٨م ، يتعلمون اللغة العربية لتكون علاقتهم مسع الأهسالي أكيدة ومنتجة . وأعلن أيضًا أن تعلسم اللغة العربية شرط أساسي لتسريب الأفكسار والعادات والثقافة الفرنسية إلى الأهسللي . وطالب بحرية رجال الدين والنصلري في تعلمها لكي يتصلوا بالأهسالي ويبشوا الأفكار النصرانية عن طريقها . (٣)

وكان المارشال بوجو قد أصدر قرارا بأن تكون اللغة العربية شرطا أساسيًا في الوظيفة ابتداء من يناير ١٨٤٧م . وجرى

⁽١) الرسالة نشرتها الحريدة الرسمية (المونيتور الجنزائري) ، ١٠ من فيرايو ١٨٣٧ .

⁽۲) الدوق دورليان (قصة حملة) باريس ، ۱۸۹۲ ، ۲۰۸ . من الغريب أن يقول دورليان أيضا إن الخمر كانت مسمن بسين الوسائل التي استخدتمها الفرسيون بنجاح . وقد تحدث أكثر من واحد عن ىشر الجيش الفرنسي الخمر بسمين الجرائريسين ولاسيما الشماد والأغرار .

⁽٣) حمال بوجولا (دراسات إفريقية) ، ١١ ، ص ١٧٦ .

التحضير لذلك بالمسمابقات والجوائمز والامتحانات . وكان لويس برينييه هـــو المشرف على هذا البرنامج . وهكذا عمت العربية في الإدارة المدنية المركزيسة والمكاتب العسكرية المتصلمة بالأهمالي سواء في العاصمة أو خارجها . ونشطت حركة الترجمة وتوسعت حلقات اللغـــة العربية في وهران وقســـنطينه . وبـــــأ الحديث عن إنشاء معهد عربي - فرنسي في فرنسا لاستقبال أبناء العرب ثم أنشسئ في الجزائر المعهد النابليوني (السمططاني) بدلا منه سنة ١٨٥٧م . ويقول أوغست كور إن العربية يمكن أن تقدم لفرنسا فوائد جمة لأنما كانت لغة الحديث منسل قرون . وهو يضيف بأن العربية لن تمكن الفرنسيين من فهم الذين يحكمولهم فقط ولكن ستمكنهم من تذويقسهم طعسم المعنى قائلا: إن دراسة أدب الجزائريسين سيؤدى إلى معرفة عبقريتسمهم وأصالمة فكرهم وشعرهم المؤثر ومعرفة كتبهم في عتلف العلوم ، ومن ثمة معرفة أصبول أفكارهم وأحكامهم وتقاليدهم (١)

وهناك آراء أحرى عديسدة من العسمكريين والمدنيسين

والمستشرقين ، وكلها كانت تحث علمي تعلم اللغة العربية كوسيلة لفهم الجزاهريين ونشر الثقافة الفرنسية بينبيسهم . وقسد أضيف إليها منذ آحير القرن الماضى مسهور آخر وهمو بناء الروابط التجاريبة والسياسية مع البلاد العربية والإسلامية . ولكن هذاه الآراء لم تكسين آراء كهل الفرنسيين في القسرن المساضيي ، فقسد انتصرت عندئذ السلطة في فرض اللغسية الفرنسية وأصبح المغلوبون همم الذيسن عليهم أن يتعلموا لغة الغزاة على حسيب تعبير بعض الكتاب , والغريب أنه بقدر ما كان الفرنسيون مؤمنين بضيرورة تعلم العيربية لأنفسهم كانوا يمنعون الجزائريسين من تعلمها ، رغم أنما لغت يهم القوميسة والوطنية والدينية.

ومنذ التسعينهات انطلقت الدراسات الاستشراقية للهيجات العربية في الجزائر. ويعترف رينيه باصيه الذي كان مديسرًا لمدرسية الآداب بالجزائر سنوات طويلة أن هذا الاهتمام بسمداً حسوالي ١٨٩٠م. ونتيجة لذلك أخذ كل مستشرق يدرس لهجة أو أكثر في المدن والأرياف ، فكان يذهب لزيارة المكان ويتصمل بأهلمه ، وربما يستعين بتلاميسذه الجزائريسين في وربما يستعين بتلاميسذه الجزائريسين في

⁽١) كور " ملاحظات على كرسي اللعة العربية " (ف المجلة الإفريقية) ١٣٨ ، ص ٣١ - ٣٢ .

الناحية ، ويأخذ في جمع المادة والمقارنة ثم يكتب دراسة لينشرها مسلسلة في المخلات ثم كتابا في المطبعة . وهسلذا لا يعني أن دراسة اللهجات العربية لم تبلأ سنة ، ١٨٩ م، ولكن يعني أن الخطسة قد وضعت عند ثذ لتطويسر الدراسات وتوسيعها للوصول إلى غرض احتماعي وسياسي، وهو حصر اللهجات ومعرفة الأصول اللغوية والعرقية للسكان، ومدى تأثير لهجة ما على ما حاورها، وكيف تنقلت القبائل عبر العصور واستوطنت تنقلت القبائل عبر العصور واستوطنت حديدة رغم ألها قد تكون مسن أصل واحد .

وف هذا النطاق صدرت دراسات عن اللهجات الآتية (لاحظ أها غير خاصة بالجزائر): دراسة عن أشراف سيق، ووهران ، وأولاد إبراهيم بسعيدة، وتلمسان ، ومدينة الجزائر وقسنطينة ، ثم طحة طنحة ولهجة الحسنية بموريطانيا ، ولهجة الجبالة . وأنت لا تكاد تفتّخ كتابا أو مجلة عندئذ إلا وحدت دراسة عين طحة كذا أو لهجة كيا المحقد المحتلف المحق كذا أو لهجة أو ناحية أو ظاهرة المستشرقين بلهجة أو ناحية أو ظاهرة

أدبية ، مثل اهتمام الإسكندر حسولي في أول هذا القرن بالشعر العربي الشعبي في البوادي .

وبينما كانت المؤسسات الحكومية ، بل الحكومة نفسها ، تدفع تكاليف الطبع وتخصص الجوائز لطبع الدراسات الخاصة باللهجات البربرية - في الجزائر والمغرب - لا نجد الحكومة ولا مؤسساتُها تساهم في طبع دراسات عن اللهجات العربية . وربما يعود ذلك إلى أن عددًا كبيرا مـن المؤلفات قد ظهرت بالعربية الدارجة منذ الاحتلال ، وقد أشرنا إلى ذلك . يقسول رينيه باصيه: ظهرت منذ الاحتسلال، أكوام من المعاجم والقواميس وكتسب المحادثة وبحموعات الرسائل بمدف تعليم العربية الدارجة . إلها مكتبة كاملة . أما الدراسة العلمية للهجات العربية فلم تبدأ هذا قول أوغست كـور أن المسـئولين الفرنسيين لم تختلف نظرة ــم إلى اللغـة العربية (الدارجة) لا في أهمية دراستها من الناحية السياسية ولا في مبدأ تعليمها إلى نحاية القرن التاسع عشر .(٢) وكانت هذه القناعة العامة ترجع إلى التقرير الذي

⁽١) ربنيه ياصيه " تقرير عن جهود فرنسا العلمية " (المجلة الأسيوية) ، ١٩٢٠ ص ٩٣ .

⁽٢) أوغست كور " ملاحظات على كرسي اللغة العربية في (المحلة الإفريقية) رقم ١٣٨ .

كتبه سولفى ch. Solvet سنة ١٨٤٦م وأوصى فيه بضرورة تعليم العربية (الدارجة) لتوفير المترجمين الإداريسين والاحتياطيين لدفع فكرة "التقدم" ودمج الأهالي إذا أمكن . (١)

أما عن تمسك الجزائريسين باللغة العربية ونضالهم من أجلها فله أدبيسات كثيرة لا يتسع المقام لذكرها هنا جميعا . ويكفى أن نذكر فصلا عمسا يسميه جوزيف ديبارمي بسس" ردود الفعل اللغوية " . لقد احتج أوائل الجزائريسين ضد التعسف الذي ضرب مؤسسات التعليم العربي منذ الاحتسلال وفسرض الفرنسية .

ونشير هنا إلى قصة المفتى مصطفى الكبابطى سنة ١٨٤٣م فقد كان موقف الرافض لإدخال الفرنسية في المدارس القرآنية سببا في عزله من وظيفته ونفيه إلى فرنسا ثم الإسكندرية . (٢) ويقول ديبارمى: إن الأهالي سرعان ما شعروا بالخطة الفرنسية وخطورتما على اللغه العربية ، لأنما خطة تؤدى إلى إماتة هذه اللغة ودراستها فقط كلغة ميتة ، فوقف الجزائريون ضد هذه الخطة من البداية .

وقد علموا أن الأساتذة الذيسن عينهم الفرنسيون منذ حوني فرعون ، كسانوا يسمون أساتذة اللغة العربية الدارجسة ، وأن هذه الدارجة لا تكتب ، وأنما لهجمة شفوية ينشد كما المداحون في الاحتفالات والأعراس وليائل الطرب . وكسان ديبارمي (وهو من تلاميذ باصيه) ضمد ديبارمي (وهو من تلاميذ باصيه) ضمد اللغة المقدسة على حسب تعبيره - ولأنحا اللغة المقدسة على حسب تعبيره - ولأنحا تفصل الجزائريين عن الفرنسيين ، وتجعل عقولاء لا يعرفون "أسرار المسلمين " لأن هذه الأسرار لا تكون إلا بالدارجة. (٣) ويقول المستشرق فيليب مارسيه سنة ويقول المستشرق فيليب مارسيه سنة قليلون حدا، وهم، على حسب تقديده،

قليلون حدا، وهم، على حسب تقديسوه، قليلون حدا، وهم، على حسب تقديسوه، لا يتحاوزون عشرة آلاف . وليس لهمم معرفة بالنصوص الصعبة . ولكنه لاحفظ ألهم سواء كانوا متعلمين أو نصف متعلمين أو مبتدئين فسيان لهمم رغبسة مشتركة ومخلصة ، وأحيانًا رغبة حادة في معرفة أكثر عمقا للعربية والحصول من القصحى على نصيب أوفر يستطيع أن يدغدغ عواطفهم ويشرف هيبتسهم كمسلمين. (٤) إن هذا الشعور الصادق

⁽١) جوزيف ديبارمي " رد المعل اللعوى " (الحمعية الجغرافية للجرائر وشمال إفريقية) ١٩٣١ ، ص ١٩ .

⁽٢) درسيا قضيته بالتفصيل في موضوع حاص . أنظره في (أبحاث وآراء) ج ٢ . ط ٢ بيروت ، ١٩٩١م .

⁽٣) ديبارمي " رد العمل اللغوى " في (المجلة الحغرافية للجزائر وشمال إفريقيا) ، ١٩٣١، ص ١٩ – ٢٠ .

⁽٤) فيليب مارسية " التساكن في الجزائر " في السكرتارية الاجتماعية لمدينة الحزائر) ١٩٥٦م ، ص ٥٧ .

لدى الجزائريين في ضرورة تعلم لغتمهم والالتصاق بما والمحافظة عليـــها كــان واضحًا في مختلف المطالب والعرائسض الفردية والجماعية والحزبية التي صدرت عبر مراحمل الاحتمال . ولنشمر إلى مقالات أحمد بن بريهمات في الثمانينيات من القرن الماضي ، وعرائه أهل قسنطينة في نفس الفترة ، وكتابات محمد ابن رحال في نماية التسعينيات ، وعريضة رؤساء عدة بلديات من نواحي قسنطينة وهي العريضة المسماة " مقالة غريست " والموجهة إلى لجنة محلس الشيوخ الفرنسي (١٨٩٢م) . وفي ١٩٠٤م طالب الوفسد الزواوى (القبائلي) في مجلس الوفيود المالية بتكوين مدرسة رسمية في بحاية على غرار مدرسة تلمسان وقسنطينة والثعالبية بالعاصمة، لتحفيظ الستراث العسرى الإسلامي،ولكن السمسلطات الفرنسمية رفضت الطلب متعللة بعدم وحود ميزانية.

وفى ١٩٢١ إم وقف محمد بن رحلل أمام مجلس الوفود المالية ونادى بضورة تعلم اللغة العربية في المرحلة الابتدائيـــة قائلا إلها هي اللغة الأم لملايين الأطفال المسلمين . وقد تساءل ابن رحال :

كيف يعبر شعب بدون لغة غن أفكساره أو يتصور أفكار الآخرين ، أو يثقــــف نفسه ويصلح أخلاقه وسلوكه ؟ وهاجم أولئك الذين يرون آلاف الأطفال وهمم لا مدارس لهم سوى كتاتيب فيها ألـواح لحفظ القرآن وبعض الحروف العربية ، . ويزعمون مع ذلك ألهم لا يتعلمــون إلا التعصب ، ويطالبون من أجل ذلك بغلق هذه الكتاتيب . ولذلك نادى ابن رحال بتعضيد التعليم الإسلامي الابتدائسي لأن المسلمين يدفعون الضرائسب لميزانيتم ، و لأن ذلك مين مصلحية الجزائريسين والفرنسيين معاا مصلحتنا ومصلحتكم". وكان هذا الرأى سببا في الهجوم على صاحبه من قِبَل أعداء التعليم العربي من الكولون . وقسد علمنا أن زملاءه النواب في المحلس قد أيدوه (١).

وقد نقل ديبارمي عن جرائد الوقت، ومعظمها صدر خلال العشرينيات، مشل النحاح والمغرب (لأبي اليقظان) والبلاغ والشهاب. فقال إن المغرب نشرت في عددها الأول دعوة إلى الشباب ليتعلم العربية الفصحي (٢٦ الشباب ليتعلم العربية الفصحي (٢٦ مايو ١٩٣٠م) لألها لغة القرآن والرسول

⁽١) عند القادر جعلول " عناصر من التاريخ الثقاق " ، ١٩٨٤م ، ص ٥٨ نقلاً عن جريدة " صدى الحرائر " الفرنسسية ، ١٨ يرنيه ١٩٢١م . وقد نقل دلك ديبارمي أيصًا في المرجع السابق ، ص ٢٢ .

صلى الله عليه وسلم . ولقل عن البـــلاغ قولها إن العربية لغة الملايين وإنما مقدســة (٢٣ يناير ، ١٩٣١م) أما النجاح فنقبل عنها ألها كتت مقالة عنوالما " اللفة العربية في الجزائر " وقالت إُنَّمَا هي أساس القومية المغاربية والدين الإسلامي . وقله نقل عن جريدة الإقدام سنة ١٩٢٣ م ألها قالت إن تخلى الإنسان عن لغته (العربية) تابع الموضوع بدقة ربما مبالغ فيسها ، أن الأهالى جميعا يعتبرون المسنسألة اللغويسة مسألة حياة أو موت للشعوب المغاربية . وهم الآن قد وضعوها موضع السدرس والاهتمام . وأعترف ديبارمي أن العربيــة الفصحى قد عرفت سمقوطا تدريجيا خلال النصف الثاني من القرن التاسم عشر الم تسارع سقوطها،على حسبب رأيه، حملال النصف الأول من هذا القرن. ولكن الجزائب تشبه الآن (١٩٣١) "ثورة لغوية " وهو أمسر لا يحتساج إلى تفسير . ذلك أن المثقفين بالعربية أصبحوا يرفضون الدارجة والفلكلمسور والشسعر الملحون باعتباره "كلام العوام " (١) وقد فسر ديبارمي هذه الثورة اللغوية بالتطور السياسي لبلاد المغرب عمومًــا . (۱) دیبارمی ، مرجع سابق ، ص ۲ - ۱۰

ذلك أن هذه المنطقة تتقوقع عادة حسول نفسها إذا ما حاصرتما الدول الإسمالمية (الخلافة من المشرق أو من المغرب ، كما يقول) فتصبح مهتمة بالفكرة الإقليميسة أكثر من الفكرة الإسلامية أو العالميــة . أما في وقتة هو فقد أصبحت بلاد المغرب العربي محاصرة بدولة نصرانية (فرنسا) لذلك كان على أهل هـــذه البــلاد أن يبحث واعسن قواعدهم في الأصالة والرجوع إلى الجسور القديمة والروابسط البلاد عندئذ هـــو أن يتكله لغته . واستشهد بكلام حريدة النحساح (أول يناير ١٩٣١م) الذي وجهته إلى الشباب طالبة منهم الإبقاء على الفصلل بين عربي ممزوج بالفرنسية . وفي عدد آخـــر من النجاح نفسها (١٥ يناير ١٩٣٠م) قالت : إن العربية هن لغة آبائنا وأحدادنا ولغة نبينا وكتابنا المقدس ، وعلينــــا أن العربية والعقيدة تمسوأم (٢١ أكتوبسر ١٩٣٠م) وأن دراسة العربية تضمىسن للجزائري الشخصية أو الذاتية والجنسية، ف حين أن دراسة الفرنسيية تجعلم لا

يعرف ، حسب رأى ديبارمى ، سوى تاريخ فرنسا وأفكارها . وقالت النحاح إن النصوص باللغة العربية هو حدمة للوطنية . وروى ديبارمى أن أطفال المدارس إذا رددوا أن أجدادهم هم مكان بلاد الغال (فرنسا) فإن أطفالا آخرين يجيبوهم بأن أجدادهم هم العرب المسلمون وألهم يتصلون بحم عن طريست اللغة العربية كما يتصلون بالرسول صلى اللغة العربية كما يتصلون بالرسول صلى الله عليه وسلم عن طريق الشرق .

واللهجمة العربيسة في الجزائسر والمغرب العربي - يسميها ديبسارمي في شيء من السخرية البوربسري الموريست وهي العربية الفصحي بعد أن عجمست ودخلت عليها الأصسوات والتأثسيرات البربرية وغيرها . وقد سسخر ديبسارمي حتى من أستاذه (هوداس) لأنه نصبح باستعمال الفصحي بسدل الدارجمة ، وعندما طلب هوداس مسن المعلمين التحدث بالفصحي " ابتسموا منه " . وهكذا أصبحت الدارجة عند ديبسارمي ومدرسته هي لغة أهل المغسرت العسربي ومدرسته هي لغة أهل المغسرت العسربي المتبربرة . ولكن هل ذلك ينفي اللهجات البربرية ؟ إن ديبارمي لا يجيسب على ذلك، ويكتفي بالقول إن جميع الأشعار ذلك، ويكتفي بالقول إن جميع الأشعار

الملحونة التي صيغت بالعربية الدارجة إنما. هي في نظره بالبوربرية . فهي موجودة في أشعار الشعراء الذين مدحوا الأميو أو هجوه ، وهي موجودة في النسشر غير الخاضع للقواعد النحوية والبلاغية . وقلد كانت هذه اللهجة الملحونة هي لغية الشعر والنثر – على حسب رأيه – عند الاحتلال . ولم يبق للعربية الفصحي عنده إلا مجال اللغات الميتة ، وهي عنده إلا مجال اللغات الميتة والصلوات ، النصوص الفقهية والقضائية والصلوات ، بعد أن حوصرت على كل الجبهات : بعد أن حوصرت على كل الجبهات : البوربرية (الدارجة) وجبهة اللهجات الميربرية . البربرية .

وقد ذكرنا أن ديبارمي يعتبر الفصحي قد ماتت إلا في بعد النصوص الدينية ، وأن البربرية أيضا قد تقلصت وكادت تضمحل في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، ثم تسارع سقوطها في النصف الأول من القرن العشرين . وقد استشهد بكلام صاحب كتاب (الكنز المكنون) عندما قال إنه نشر الأشعار الشعبية الدارجة (البوربرية) لأنه يعتقد أن الناس قد نسوها بعد أن كانوا راضين عنها في الماضي ، ولعلهم قد

أضاعوها تماما . ومن رأى ديبارمى أن صاحب الكتاب المذكور قد وجه تلك الأسعار إلى العامة " الأميين " الذين لا يتدوقون طعم الأدب ، ثم إلى طلبة الزوايا " المتعلمين " حيث مايزالون يتذوقوون اللغة . ولكن الأمر اختلف بعد بضيعا سنوات ، وحدثت " الثورة اللغوية" على حسب تعبير ديبارمى ، وهى التى كلنت تقودها الصحف العربية المكتوبة باللغة تقودها وبلغة قريش القديمة وهى ظلهرة المقدسة وبلغة قريش القديمة وهى ظلهرة تحتاج في نظرة إلى تفسير (۱).

والذى ننتهى إليه من ذلك هـو أن الجزائريين عن طريق نواهم وصحفهم وسياسييهم قد نادوا بتعلم اللغة العربية وربطوا بينها وبين الدين ثم بينها وبين الدين ثم بينها وبين الوطنية والجنسية . ولا داعـى لإيـراد غاذج أحرى من منقـولات جوزيـه ديبارمي عن ردود الفعل اللغـوى مس خلال الصحف التي صدرت قبل ١٩٣١م وقد نشأت جمعية العلماء في هذه السنة وقد نشأت جمعية العلماء في هذه السنة تعليم اللغة العربية يمثل حجر الزاوية في تعليم اللغة العربية يمثل حجر الزاوية في

وجودها ، وكـــل أدبيات الجمعيــة وحرائدها وحطب رجالها وأعمالهم تشهد على ذلك . ولا نرى داعيا لإيــواد شواهد على ما نقول عنها (٢) إنما بدكر أن المؤتمر الإسلامي الجزائيري لسنة ١٩٣٦م قد طالب بالحرية الكاملـــة في ضدها من إجراءات وقوانين والتوقيف عن اعتبارها لغة أجنبية والاعتراف كما لعة رسمية (٣) ومنذ ١٩٣٣م نادى نجم شمال إفريقيا بتعليم اللغة العربيسة إجباريا وقسد بصت المادة الثالثة من برنامجه عليي أن اللغة الرسمية للبلاد ستكون هميى اللغية العربية. ونصت المادة السادسة على أن التعليم سيكون باللغة العربيـــة ومجانـــا وإلزاميا في جميع المراحل (٤) وقد نادي المؤتمر العام لحزب الشعب الجزائرى سينة ١٩٣٨م بإصدار مرسوم يجعل تعلم اللعق العربية إحباريًا في جميع المستويات عليي غرار الوضع في المغرب وتونس والمشرق العربي. كما طالب بتأسيس كلية للآداب العربية بجامعة الجزائر إلى جانب تدريس

⁽۱) دیبارمی ، مرجع سابق ۱۹۳۱ ، ص ۹۹۲

⁽٢) القانون الأساسي لحمعية العلماء المسلمين الحرائريين . طبع عدة مرات بالعربية والفرنسية أولها سنة ١٩٣١م .

⁽٣) الشهاب عدد حاص يوليه ١٩٣٦م وكذلك كتابنا الحركة الوطبية ٣/٢٥٥ .

⁽٤) عند الحميد رورو (دور المهاجرين الحرائريين في الحركة الوطنية) طبع ١٩٨٠م ، ص ١٨٨-١٨٩ .وكان النجميسم قسد طالب مند ١٩٢٧م في بروكسيل " بإنشاء المدارس باللعة العربية " انظر محفوظ قداش (تاريح الحركة الوطنية) ٩،٩/٢ .

التاريخ والفلسفة وعلم الاجتماع باللغة العربية، وتحويل المدارس الثلاث الرسمية إلى جامعات إسلامية يدرس فيها بالعربية أساتدة مسلمون (جزائريون) (١).

وف (البيان الجزائري) الذي صاغه وقدمه فرحات عباس وزمـــــلاؤه باســم الشعب الجزائــرى إلى الحلفــاء ١٩٤٣ الشعب الجزائــرى إلى الحلفــاء ١٩٤٣ العربية لغة رسمية على قدم المساواة مـــع اللغة الفرنسية (٢) وقد أكـــدت ذلــك ختلف الوثائق الرسمية الصادرة عن فروع الحركة الوطنية بين ١٩٤٥م و ١٩٥٩م. الحركة الوطنية بين ١٩٤٥م و ١٩٥٩م. وتيحة لذلك الضغط المتواصل واعترافـــا بالأمر الواقع أعلـــن الفرنســيون ســنة بالأمر الواقع أعلــن الفرنســيون ســنة تعليم اللغة العربية سيكون إحباريًا ورفعوا تعليم اللغة العربية سيكون إحباريًا ورفعوا عنها صفة اللغة الأحنبية (٣)

ومند الثلاثيات ظهرت حملة منسقة ضد اللغة العربية باعتبارها أحد مقومات الهوية الوطنية ، وتجلت الحملة في غلق

المدارس الحرة والتأكيد على اعتبار العربية لعة أجنبية واضطهاد المعلمين الأحرار ، وعدم الترخيص بفتح المدارس، وقمـــع الصحف العربية، وصدور تصريحات معادية تولاها كبار المسئولين الفرنسيين، كما أطلقوا العنان لبعض الاندمــــاحيين الجزائريين لمهاجمة القومية العربية والوطنية والدعوة إلى أن الفرنسية هي لغة الحضارة للحزائريسين (٤) كمسا أن الصحسف الفرنسية ذات الاتجاهات المختلفة ، بمـــا فيها الاتجاه الشيوعي والاشتراكي ، أخذت تماجم اتجاه جمعية العلماء والحركة الوطنية . وقد صرح الجــــنرال (كاترو) بأن عشرين مدرسـة فرنسـية ستؤدى إلى اختفاء اللغة العربية تمامه مين الجزائر خلال عشرين سنة . ونادى وزير العدل (ريكار) وغيره بترجمة القرآن إلى الفرنسية وفرضها على الشعب، وحمذف كل ما يمت بصلة إلى النخوة القومية من القرآن، وبمنع المسلمين من تعلم العربية .

⁽١) الموتمر العام لحرب الشعب الحرائري ٢٣ - ٢٤ عشت ١٩٣٨م.

⁽٢) سعد الله ، الحركة الوطبية ٢٦٤/٣ .

⁽۲) عـد الرحمن العقون (الكفاح القومي) ٤٤/٣ . عن " حرية تعليم اللعة العربية " كما جاء فى ملحق (البيان الجزائري) ٢٦ من مايو ١٩٤٣م انظر محموط قداش (تاريخ الحركة الوطنية) ٩٥٢/٢ وعن موقف حرب البيان سنة ١٩٤٨م وهو "ترسيم الملعة العربية والتعليم الإجباري كما " انظر قداش ٩٠/٢٢

⁽٤) أحمد لعيمش في (محلة الحمعية الجعرافية للجرائر وشمال إفريقيا)، رقم ٩٦ . وقد أشار إلى دلك ديبارمي في المرجع السابق، ١٩٣١م ص ٣١ وكان السيد لعيمش محاميا في محكمة الاستثناف في الجرائر . ولم يكن لعيمش وحده في هذه الدعوة .

وطالب بعص الفرنسيين أيضا بعدم الترخيص لأى معلم ليعلم بالعربية إلا بعد اجتياز امتحان خاص فى الفرنسية وكذلك غلق حدود تونسس حيى لا يتسرب إليها الراغبون فى العلم بحسامع الزيتونة.

وردا على هده الحملة ساهم الشيخ محمد البشير الإبراهيمي بمقالاته في البصائر . وانبرى عدد من العلماء الآخرين ورجال الحركة الوطنية يسردون على استخفاف الفرنسيين وذيؤلهم باللغة العربية . وظــهرت هـده السردود في الصحف موجهة أحيانًــا إلى الأفراد وأحيانًا إلى العموم . كما ظـهرت في شكل عرائض صادرة عن جمعية العلماء وأنصارها ومن جمعيات حرية الصحافية العربية ، ومنها تقرير وفد مدينة بوفاريك الذى قدم إلى لجنة التحقيق الفرنسية سنة ١٩٣١م لائحة طالبة برفع الحيف عـــن الجرائد العربيسة باعتبارها صحافة أجنبية(١) وسارت صحيفة النجاح في هذا الاتجاه . ومنذ قرار ميشـــيل ســنة ١٩٣٣م كانت جمعية العلماء ترفيع عقيرتما بالاحتجاج والشكوى لأن ذلك القرار أضر بمصالح الجمعية ومنعها مــن

تعليم اللغة العربية ومن إصدار صحفها بانتظام. وتلاقصت عبارات التديد بالإجحاف في حق العربية مع التنديد بدور الآباء البيض (المبشرين) ورحال التنصير في الطعن في الإسلام . وسلوك الإدارة بخلق النعرات العرقية . ومن ذلك ملة جوزيف ديبارمي ضد استعمال اللغة الفصحي . وحملة مارسال موران ضد الشريعة الإسلامية ودعوته لإخراج العرق البربري منها ، وادعاءات حان الفينقية وغسير متصلة بالإسسلام الفينقية وغسير متصلة بالإسسلام والمسلمين(٢)

وكان رد عبد الحميد بن بساديس على لويس ماسينيون جزءاً مسن هده الردود ، فقد ادعى هذا المستشرق أثناء سفره إلى القاهرة ذات مسرة لحضور اجتماع مجمع اللغة العربية بأن " اللغسة العربية بأن " اللغسة العربية ليست غريبة عنا - الفرنسيين - فهي جزء من تراثنا القومى "، فرد عليه ابن باديس قائلا : إن ماسينيون لو أراد حقا خدمة العربيسة لنصح حكومته الفرنسية بالتوقف عن الإساءة إليسها في الجزائر حيث هي محاربسة وتعليمها الجزائر حيث هي محاربسة وتعليمها مضطهد ولَطَالَبها بجعل اللغة العربية لغسة

(١) أحمد توهيق المدنى (كتاب الجرائر) ص ٣٤٤ . (٢) شار روبير أحرون (الجرائريون المسلمون) ٨٨٧/٢ .

رسمية ولَدعَـا إلى حريسة تعلمها. واستغرب ابن باديس من قول ماسينيون إن العربية من تراث فرسيا القومي, ، مؤكدا له أن ذلك حساء مجاملة منه - للمشارقة فقط ، وفيهم تلاميذه من أمثال طه حسين وزكى مبارك . أما الحقيقـــة فهي أن اللغة العربية. إما هي " تـــراث القومية العربية فقط " وليس لفرنسا سأن في ذلك ، بل أن اللغة الفرنسية هي تراث القوممية الفرىسية فقط(١). أما الشيخ أبو يعلى الزواوي فقد هـــاجم ماســييون لدعوته العرب إلى استعمال الحسروف اللاتينية كما فعسل الأتسراك واتممسه باستعمال "الخرعبلات والسفسطات". (٢) ويروى ديبارمي أنه ســـال أحــد الجزائريين المثقمين بالعربية ليختبر غيرته الوطنية فقال له ديبارمي : إن الفرنسيين قد تخلوا عن اللاتيسية .. فرد عليه ذلـــك "الطالب" الجزائري قائلا:إن المرنسيين لم حاحج ديبارمي طالبًا آخر في استحالة نشر اللغة العربية (التي يسميها ديبـــارمي

مأحبره هذا الطالب أن معجزة الاستقلال تتحقق عن طريق الدين الحق والعقيدة الوطنية . فاستنتج ديبارمي من دلك أن هذا الرأى يمثل خلاصة الوضع اللغوى وطموحاته في الجزائر ، وهو مديسميه برد الفعل اللغوى كما عرفنا (٣).

ولقد كافحت الصحافة والنثوادي الجديدة من أجل تثبيت اللغـــة العربيـة الفصحى . واتفقت في دلك صحافة الحركة الإصلاحية وصحافية الطرق الصوفية والصحافة المستقلة . فأغلبها قلم أيد نشر التعليم بالعربيــة الفصحــي . ويصف ديبارمي دورها ودور النسوادي بأنه ليس قيادة الرأى العام فقط ولكين بعث "لغة المستقبل " وهي حسب تعبيوه الصحافة همو تطويسر اللغمة العربيمة وتطويعها وجعلها مناسبة لشروط الحباة العصرية . إن الصحافة كـانت تعطي درسًا يوميًّا للشعب عن اللغة الوطنيـــة وكانت هذه الجرائد تسقط من وقبيت لآخر لعدم وجود القـــراء - ولم يقـــل ديبارمي إن سقوطها كان بسبب المنع

"لغة قريش" تبعيدًا لها عن الجزائريين)

⁽١) ابن باديس حول تصريحات م. ماسييون النصائر ، ١٩٣٩/١/٢ م .

⁽٢) جريدة الإصلاح ٢٨من نوفمبر ١٩٤٧م .

⁽۳) دیبارمی ، مرجع سابق ۱۹۳۱ ص ۳۳

الإدارى . ولكن سرعان ما تظهر صحف أخرى تعوضها وتواصل الهجوم على الجهل . ويقول ديبارمى فى سرعان من السحرية والمرارة أيضا: إن أبطال هده الصحف يملؤون دائمًا حهر أحداثهم عارفين أن تضحياهم لن تذهب أبدا سدى (۱). إن المسألة اللغوية قضية جيلة أو موت للشعوب المغاربية على حسب الجرائد الجزائرية، وهى شعوب كما يقول الجرائد الجزائرية، وهى شعوب كما يقول ديبارمى متفقة على ذلك، وعلى جعل العربية موضع دراستها واهتمامها الدائم.

وهكذا نرى أن إهمال الفصحى والعناية بالدارجة الذى بدأ مع الاحتالال قد تحول بعد مئة سنة إلى العكس على يد الشعوب المغاربية؛ أى العناية بالفصحى وقلة الاهتمام بالدارحة؛ لأن الفصحى هي لغة الدين والتراث والقومية والاستقلال.

أبو القاسم سعد الله عضو المحمع المراسل من الجزائر



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هنستانی منعمته دانیا ، تأبين

أولاً: تأبين الأستاذ الدكتور إبراهيم بيومي مدكور إبراهيم بيومي مدكور رئيس المجمع ورئيس اتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية

أ ـ تأبينه في المجلس

أقام المجمع حملاً لتأيين شيخ المجمعيدين المغفور له الأستاذ الدكتور إبراهيم بيومي مدكور رئيس مجمع اللغة العربية ورئيس اتحاد المجامع اللغوية والعلمية العربية و محلسة علنية عُقِدت بدار المجمع في الساعة الحادية عشرة من صباح يدوم الاثنين ٢٤ من شعبان سنة ٢١٦هـ الموافق ١٥ من يناير سنة ٢١٦ه ١٩٩م، الموافق ١٥ من يناير سنة ١٩٩٦م، وحضر هذا الحفل الأسستاذ الدكتور شوقى ضيف نائب رئيس المجمع.

كما حضره لفيف مسن رجالات الثقافة والتعليم العالي بمصر والعالم العربي، ولفيف من رجالات الصحافة والإذاعة المرئية والمسموعة، وقد شاركت كلية دار العلوم في هذا الحفل تقديرًا منها للدور العظيم الذي قام به رائسد مس روادها هو الدكتور إبراهيم مدكور.

و ١٥ منهج المحم في تـــأين الفقيــد

للأستاد الدكتور شوقي ضيف نائب رئيس المجمع.

٢- كلمة أخرى في تـــأبين العقيـــد
 للأستاذ إبراهيم الترزي الأمـــين
 العام للمجمع .

٤- مرثية في وداع الفقيد للأسستاذ
 الدكتور محمد يوسف حسن
 عصو المجمع.

م- بكائية الضاد "قصيدة " للأستاذ الدكتور كمال محمد دسروقي عصو الجمع.

٦- كلمة في تأبين الفقيد للأســـتاذ
 الدكتور عاطف العراقي أســـتاذ
 الفلسفة ، والخبير بالمجمع .

٧- كلمة كلية دار العلوم للأسستاذ
 الدكتور حامد طاهر عميد كلية
 دار العلوم ، والخبير بالمجمع .

ابراهيم مدكور والفلسفة
 للأستاذة الدكتورة زينب محمود
 الخضيري أستاذة الفلسفة بكلية
 الآداب جامعة القاهرة .

9- راهب الفصحى سلامًا . لا وداعًا قصيدة للأستاد الدكتور عفيفــــي محمود عفيمي الخبير بالمجمع.

١٠ كلمة الأسرة للأستاذ الدكتــور
 عمد عبد الخالق إبراهيم مدكور.

كلمة الأستاذ الدكتور شوقي ضيف نائب رئيس المجمع في تأبين المرحوم رئيس المجمع الراحل

الزملاء الأجلاء ، السيدات والسادة:

إنه ليشق على أن أقف اليوم لأؤتّن شيخ المجمعين في مصر والعالم العربي المغفور له الأستاذ الدكتور إبراهيم بيومي مدكور، الذي كان عزّ رياسة مجمعنا ومنارها، بأصالة رأيه وحصافة عقله ورجاحة فكره. وإن قلوبنا جميعا لتكتظ وأسى، غير أن تلك سنة الحياة ، فكلل وأسى، غير أن تلك سنة الحياة ، فكلل معلوم بقدر محتوم واقع ، ليس له من معلوم بقدر محتوم واقع ، ليس له من دافع ، وهل نحن إلا ودائع في هذه الدار دافع ، ولابد يوما أن تُرد الودائع .

وقد كان الدكتور مدكور شخصية فذة ، فهو مصلح اجتماعي وسياسي ، وهو كاتب ولغوي ومتفلسف ومفكر عربي أصيل ، عاش في مرحلة مهمة من مراحل فمضتنا الحديثة كانت تموج بطائفة من الدعروات : دعروات للإصلاح السياسي والاجتماعي ، ودعروات للانبعاث الفكري والتطور الحصاري ، ودعوات للنهوض بالعربية حتى تستطيع

الوفاء بمطالب العلوم والفنون الغربيـــة . وكل تلك الدعوات أسهم فيها بمواهبـــه العقلية النادرة .

وُلِد الدكتور إبراهيم بيومي مدكــور في فحر هذا القرن بأسرة كريمـــة في أبي النمرس بالقرب من أهرامات الجيرة ، وغيى به والده ، فألحقه عدرسة أولية حفظ فيها القرآن الكريم، ثم ألحقه بالأزهر وتعليمه الديني، والتحق بمدرسة القضاء الشرعي ، وأتم قسمها الأول ، ودخـــل بعده دار العلوم وتخرج فيها بين طلابهـــــا المتفوقين سينة ١٩٢٧م وعميل سينة بإحدى مدارس القاهرة، واختير لبعثة حكومية إلى إنجلترا ، ووقفت في طريقــه الخلافات السياسية ومنعته منها، وصمَّــم على أن يضم إلى ثقافته العربيـــة زادًا أو أزوادًا من الثقافة الغربيـــة فاســتقال ، واختار فرنسا ورحل إليها ـ على نفقته ـ في أوائل ســنة ١٩٢٩م. ودار العـام الأول فضُّمَّ إلى بعثة الحكومة المصريـــة دون عائق ، والتحق بجامعة الســـوربون وأكب على محاضرات الأدباء والمفكرين

فيها والمستشرقين و لم يلبث أن حصل من تلك الجامعة على ليساس الآداب سنة تلك الجامعة على ليساس الآداب سنة المام ، وبعد سنتين حصل على ليسانس الحقوق ، وفي نماية سنة ليسانس الحقوق ، وفي نماية سنة ١٩٣٤م حصل على الدكتوراه في الفلسفة من حامعة السربون .

وعاد إلى مصر سة ١٩٣٥م فانصم إلى قسم الفلسفة بكلية الآداب في جامعة القاهرة مع الانتداب للتدريس في بعسض الكليات الأزهرية ، ومضمي يحساضر الطلاب بالجامعتين في المسواد الفلسفية والاجتماعية المختلفة . وفي سنة ١٩٣٧م رأى أن يقوم بدور في الخدمــــة العامـــة للأمة فاحتير عضوا بمجليس الشيوخ واضطر إلى الاستقالة من كليـــة الآداب استحابة لمبدأ عدم الجمع بين الوظيفة في الجامعة وعضوية البرلمان . وقضى في مجلس السيوخ خمس عشرة سنة كــــابن فيها صوتا بماررا مسموعا ينماقش المشروعات والاعتمادات التي تعسوض في المحلس مناقشة حريثة مخلصة ، وينقد نظم الحكم ، وينادي بإصلاح الأداة الحكومية ويهاجم الظلم والطغيان ، ويدعــو إلى تحديد الملكية الرراعية ، وتبيي استجواب السياسيين في قضية الأسلحة الفاســـدة

الدي كان إرهاصا للتورة سنة ١٩٥٢م وحاولت الثورة أن تستعين به فعينته في مجلس الإنتاج سنين عدة .

وكان من حظ مجمع اللعة العربية في سنة ١٩٤٦م أن اختير الدكتور إبراهيـــم بيومى مدكور لعضوية الجحمع بين عشرة من أعضائه العاملين السابمين ، سماهم المرحوم الأستاذ أحمد أمسين " العشسرة الطيبة " في استقباله لهم باسم المحمسع ، ورد عليه باسمهم الدكتور مدكور بكلمة دلك التاريح تابع نشـــاطه العظيــم في الجمع، وتقديرا من زملائه المجمعيين احتاروه سنة ١٩٥٩م كاتب سر المجمع، وبعد سنتين انتخبوه أمينا عامـــــا لـــه . وطوال أمانته كان يلقى في افتتاح مؤتمسر المحمع السنوي كلمة عن نشاط الجمـــع العلمي طوال العام . ومند اختياره ســنة ١٩٧٤م رئيسا للمجمع كسان يفتتسح مؤتمراته بكلمة عن الموضوع المطروح فيه للمناقشة ، مع الـــترحيب بــالضيوف الوافدين عليه، وحاصة من البلدان العربية. وكان الدكتور مدكور طوال أمانتـــه للمجمع ورياسته يدفع عجلة العمل فيسه دفعا متصلا محكما إدارته أدق إحكام ،

كما أحكم العمسل المحمعسى العلمسي إحكاما رائعا ، وهمو إحكمام يتبين بوضوح في وفرة إنتاجه ، إذ ىشر المجمسع ثلاثة معاحم لغوية: معجما كبيرا تتعاقب أجزاؤه، ومعجما وسيطا في محلديس، ومعجما وحيزا ، ويتقدمها جميعا معجم نفيس للقرآن الكريم في مجلدين . وعمل الدكتور مدكور منذ أوائل أمانته علممى نشر مجموعات المصطلحيات العلمية والفنية التي ينتجها المحمع سنويا وبلغست حتى الآن ستا وثلاثين بمحموعة . وطــوال رياسته صدرت للجان المجمع معاجمها العلمية حتى بلغت ثلاثة عشر معجمسا علميا ، ولم يبق في الحامعات علم يدرس إلا وصدر فيه معجم قيم ، وهي ذخسيرة لغوية كبيرة تعد إعدادا سديدا لتعريب التعليم الجامعي ولتصبح العربية لغة علمية عالمية . ودفع الدكتور مدكور المجمع إلى نشر كنور من التراث اللغوي لم يسلبق نشرها؛ للانتفاع بما في معاجمه الحديثة ، من ذلك ديوان الأدب للفارابي، والتكملة والذيل والصلة للصاغـــابي، والأفعـال للسرقسطي، والتنبيه والإيضاح عما وقع في كتساب الصحساح لابس بسري . وللدكتور مدكور كتابان عن المحمسع:

أو لهما: "مجمع اللعة العربية في ثلاثين عاما: ماضيه وحاضره" ، أرخ فيه للمجمع من الماحيتين العلمية والفية ، وثانيهما:" مع الحالدين" وهو في ثلاثة فصول : يـــدور أولها حول الجحامع اللغوية عامة والجحامع العربية خاصة، ويدور ثانيها في استقبال عدد غير قليل من المحمعيين جماعيات ووحدانًا ، كما يدور ثالثــها في وداع طائفة كبيرة من المحمعيين مع التنويه بهـــم والإشادة بما كان لهم من أعمال قيمة. والكتاب يحمل وفاء كريمًا من الدكتــور مدكور لصفوة من رملائه المحمعيين . وله تصدير لكتاب تذكاري للدكتور عثملن بعض محاضراته المجمعية، وفي الثان ذكريات وآراء في الحياة الجامعية والنيابية و التقافية .

ودائما كان الدكتور مدكور يغلني دورات المحمع ومحلته ببحوث قيمة ، مذكر منها نشأة المصطلحات الفلسفية في الإسلام - منطق أرسطو والنحو العربي - عالمية اللعة العربية - لغة العلم - حق العلماء في التصرف باللغة . وعلى نحو ما كان يبذل من جهود خصبة في المحمص كان يبذل حهودا متصلة في اتحاد المحلم

اللعوية العلمية العربية الدي تكون مسن بعامع القاهرة ودمشق و بعداد بِأَخرَة من رياسة اللكتور طه حسين للمحمع، وتحولت إليه رياسة الجمع والاتحاد بعده . ولهض بالاتحاد وانضم إليه الجمع اللغوي الأردني ، ثم مجمعا السودان وفلسطين ، وتمت للاتحاد في عهده سبع سدوات، نوقش في بعضها تيسير تعليم العربية وتعريب التعليم العالي والجامعي ، ووضعت فيهما توصيات مهمة ، ووضعت فيهما توصيات مهمة ، وعُرضت في بعض النهوات معاجم علمية لمحمع القاهرة ونوقشت مناقشمة علمية ووحدت في إحدى النهوات المرموز العلمية في الرياضيات والكيمياء والفيزيقا .

وكان الدكتور مدكور يدعو إلى الانفتاح على الثقافة الغربية ، مما جعله يراجع ترجمة الدكتور محمد غدلاب لكتهاب الفكر الأوربي في القرن الشام عشز، ولكتاب المشكلة الأحلاقية والفكر المعاصر ، وأشرف في لجنة على ترجمة القسم الأول من تاريخ العلم لسارتر . ومن أعماله مشاركته في الإشراف على الموسوعة العربية الميسرة ، وتصديره الموسوعة العربية الميسرة ، وتصديره للجزء الأول من معجم أعلى الفكر

الإنساني . واشترك في الذكرى الألفية لابن سينا في بعداد سينة ١٩٥١م، وطهران وباريس سنة ١٩٥٤م ومِهرجان العزالي بدمشق، وابن حلدون في القلهرة سة ١٩٦٢م، وذكرى طـــه حسـي بالقاهرة سنة ٩٧٩م، وحافظ وشموقي سنة ١٩٨٢م، وماسينيون بالقاهرة سنة ١٩٨٣م، ونال مبكرًا حــائزة الدولـة التقديرية في العلوم الاجتماعية . ومحتــه جامعة أمريكية الدكتوراه الفحرية سسنة ٩٦٤ م؛ تقديرًا لخدماته العلمية ونشاطه في التبادل الثقافي بين العرب والغـــرب، ونال جائزة مـس اليونسـكو؛ تقديـرًا لمكانته. ومنذ أربع سنوات أهدى مكتبته الخاصة إلى مكتبة المجمع ، وشعلت بمـــا غرفة . وبجانب إحلاده إلى صومعة المجمع اللغوي القاهريّ ومحرابسه كسان يعسني بالفلسفة الإسلامية وأعلامها وبحوثسها. وكان قد نشر مع الأستاذ يوسف كسرم سنة ١٩٤٦م دروسًا في تاريح الفلسفة لتلاميذ السنة التوجيهية من عصر اليونان إلى العصر الحديث ، وفَرَع سريعًا لأعلام الفلسفة الإسلاميين. فتسارة يشسترك في كتب تذكارية لثلاثة ميس أفدادهم، وهم: الفارابي، وله في كتابه بحث عــــن

المصطلح الفلسفي، والسهروردي، وله في کتابه بحث مقارن بینه وبین اس سیما ، وابر عربي، وله في كتابه محث مقارن بينه وبين اسبيوزا في وحدة الوجود . وتــــلرة ثانية كان يعبي بتقليم ومراحعة تحقيــــق أعمال كبرى مين التراث الفلسعى الإسلامي ، من ذلك ثمانية أجراء مسس موسوعة الشفاء لابن سيما هي : المدخل _ المقولات- الإلهيات _ البرهان _ الجدل _ السفسطة - الحطابة . وسعة أحزاء مسن كتاب المغني في أبواب التوحيد والعـــدل كتاب الفتوحات المكية لابـــ عـرى وكتاب الكليات في الطب لابن رشد : وأشرف الدكتور مدكـــور علــي إخراج المعجم الفلسفي للمجمع مشاركا فیه وهو کـــر فرید ، وکان ما یمی ینشر عملاً أو بحثًا كبيرًا متصللًا بالفلسفة الإسلامية ، من ذلك نشره كتابًا في الأخلاق والاحتماع ، وهو يبحث هما في بابين محثًا تفصيليًّا بديعًا ، و ســـر في كتاب" أثر العرب والإسلام في النهضــة الأوربية" فصلاً طويلاً رائعًا عن الفلسفة الإسلامية صوّر فيه خصائصها وأنها فلسفة دينية عقلية، كما صوَّر أثرهــا في

الغرب. وأهم مباحثه الفلسفية مبحثه : "في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيـــق " وهو في حزأين . وفي أوائل الجسوء الأول يرد بقوة على من يعصون من العربيب من الفلسفة الإسلامية وفلاسفتها ، ويضع لدراستها منهجا يعتمد علي فرعين : فرع تاريخي يدرس نصوصــها وأصولها، وفرع مقارن يقابل بين الأسمحاص والآراء ، ويذكمر أن موضوعاتها تتنساول نظريسة الوجسود والحكمة النظرية والعملية، وتمتد إلى أبواب الثقافة الإسلامية ، ويبين صلتها بالفلسفة اليونانية ومنزلتها من الفلسفة المسيحية وربطها بالفلسمفة الحديثمة ، ويرى أن دراسات المستشرقين لها لا تزال غير وافية. ويدرس في هذا الجرء تسلات ىظريات : نظرية السعادة وما يتصل بحـــا من التصوف عند فلاسمه المسلمين والمتكلمين وأثرها في المدارس الغربيــة ، ونظرية النبسوة وانتقالهما إلى التفكسير المسيحي واليهودي وامتدادها إلى التاريخ الحديث عربًا وشرقًا، ونظرية النفس عند الجرء الثاني يضم الدكتور مدكـــور إلى بيئتي الفلسفة والتصوف بيئة المتكلميين ،

ويفصل القول في السلمين وفررق المتكلمين من معتزلة وأشاعرة وماتريدية وشيعة ، كما يفصل القول عن المتصوفة والفلاسفة الإسلاميين، ويناقش نظرية حرية الإرادة في الفكر الإسلامي وعند الفرق الإسلامية ويمتد بها إلى الشيح محمد عبده، ويترجم للكبار من فلاسفة الإسلام: الكندي، والفارابي، وابن سينا، وابن رشد . ويختم الجزء ببيان حصلتص الفلسفة الإسلامية وانتقالها إلى الغرب وأثرها فيه .

وواضح أن الدكتور مدكور وضع للفلسفة الإسلامية في الجزأين منهجًا حديدًا ، وطبَّقه بعقله النساقب تطبيقا سديدًا ، وقد ضم إلى مباحث الفلسفة

الإسلامية مباحث فرق المتكلمين ومذاهبهم الكلامية، ومحتث انتقال الفلسفة الإسلامية إلى الغرب في النهصة الأوربية وأثرها فيه .

أيها السادة

هده لمحات موجزة من سيبرة الأستاذ الكبير الدكتور إبراهيم مدكور، وإهـا- لسيرة بحيدة، ومثلها أعماله وآثاره القيمة التي سيظل الباحثون يدرسونها ويحللونها ويستخرجون ما فيها من بديـع الآراء والأفكار.

رحمه الله رحمة واسمعة ، وتقبله أحسن القبول، وأنزله في الجنة منسازل الأبرار العاملين المخلصين .

شوقي ضيف ماثب رئيس المحمع

كلمة أخرى للمجمع في تأبين الفقيد للأستاد إبراهيم الترري الأمين العام للمحمع

الأستاذ الجليل نائب الرئيس: الأساتدة الزملاء الأحلاء :

أيها السادة:

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته، وبعد. فقد شَرَّف الله تعالى الإىسان باســتحلافه في الأرص .

وأداء حق هذه الحلاقة أن يصنع الإنسان على الأرض خير حياة ولكرن صُنّاع الحياة قليل!

بل صارت الحياة هي السيّ تصنع أكثر الناس ا

وكم أريقت أحبار كالبحار، في كتابة بحوث ضافية عن شخصيات صنعتها طروفها وبيئاتها: الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، والسياسية، والطبيعية، أو كان لهذه الظروف والبيئات أثر في هذه الشحصيات من قريب أو بعيد. وهذا كله حق لا ريب فيه .

ولكن صُنَّاع الحياة لا تسيطر عليهم هذه المؤثِّرات وتستعرقهم ، بل يسيطرون هم عليها ويستعرقوها؛ مما لديهم من قدرات حلاَّقة تستوعب الحياة ؛ لتحرجها للنساس حَلقًا آحر سويًا وضيًا ، مما تُسلَّمه

أقلامُهم، وتعطق به ألسنتهم، وبما يعبّر عنه سلوكهم حين يتعاملون، ويصرّفون شؤون الحياة؛ فإذا هم في المجتمع مُثلٌ عليا ، وإذا حياة متابعوها ؛ ليكونوا مثلهم صُنّاع حياة اويتابعوها ؛ ليكونوا مثلهم صُنّاع حياة المسفار في وكم حُبّرت كذلك أسفار في سيطرة الغرائز الكامنة في نفوس الناس ، والمهيمنة على عقولهم ، والمتغلغلة في كل والمهيمنة على عقولهم ، وكل قطرة من ذرة من حسومهم ، وكل قطرة من دمائهم . وظهرت في هذه الدراسيات دمائهم . وظهرت في هذه الدراسيات وتتصارع ، ولن يهدأ بينها تحاور ، ولين يهدأ بينها تحاور ، ولين يغبو لها صراع الهيمون المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناه المناع المناهم المناهم

وكثير من هذه الدراسات النفسية أيضًا حقُّ لا ريب فيه .

ولكن صُنَّاع الحياة لا تستولي عليهم غرائرُهم ؛ فهم لا يخضعون لها ، بل يستعلون ها ، وهم لا يدعونها تقودهم ، بل يجعلون رمامها في أيديهم ؛ فإذا هم كذلك قدوة للناس ، حين يجعلون سلوك غرائرهم نبيلاً جميلا ؛ فكم من قيم نبيلة عليه أرهقت على مذبح الشهوات والأهواء !

هكذا يكون صبًّاع الحبياة ، رادة وقادة ، يعقد لهم لواء السيلطان بين الناس ؛ فإذا كان من يَحكيم النياس ويسيطر عليهم سلطانًا فأحق منه بيأن يكون سلطانًا من يحكم غرائزه العصيية يكون سلطانًا من يحكم غرائزه العصيية العاتية ، ويسيطر على ميا يتحكيم في حياته من ظروف وأحوال ، وأحيام العسام ا

ولهذا عُدَّ جهاد النفس وجهاد الحياة جهادًا أكبر من الجهاد في حَوْمات الوغى والقتال!

هؤلاء المجاهدون الخلاَّقون هم صُنَّاع الحياة .

ولقد كــان إبراهيــم مدكــور في الطليعة من صناع الحياة !

فطرة فطر عليها ، غذّاها ونمّاها بما منحه الله تعالى من ملكات وقسدرات ، وعزم وحرم وحسم ، وموهبة بساهرة في الإعداد والتنظيم ، واقتدار فَذّ في القيدة والتوجيه.

لم يستسلم الشاب إبراهيم مدكور لعسف السياسة القاهرة الباطشة ، حين حَرَمَتُه بعثتَه العلمية إلى "لندن " ، بعد تخرجه في دار العلوم ، وطوّحت به إلى أقصى الصعيد ، مدرسًا في إحدى

مدارس " إدفو" الابتدائية ؟ فقد انطلـــق إبراهيم الشابُ كالشهاب إلى مدينة النور " باريس " ؛ ليلتحق بجامعتها العريقــــة "السوربون " ، على نفقته الخاصة ا

وأمام إرادته الغلاّبة تطامَنَتْ قــوى السياسة الباطشة ؛ فردّت له حقّه علــى الدولة في بعثته العلمية ، فكانت السياسة معه كالوعْل الدي صوّره شاعرنا العـربيُّ " الأعشى " بقوله :

كَنَاطِح صَحرةً يومًا لِيَفْلِقَها

والشأن فيمن يحصل على أعلى الدرجات العلمية الجامعية أن تكون غايته التدريس في الجامعة ، والدرس الجامعي من أعظم الأعمال قدرا ، وأرفعها شأنا . ولكن إبراهيم مدكور له غايات أحسرى يتغيّاها ؛ فإذا كان الفلاسفة القدامي قلد كتبوا في شؤون الدولة والحكم والسياسة، كأفلاطون، وأرسطو ، والفارابي، وابسن

حلدون ، فإن إبراهيم مدكور - صـانع الحياة ـ رأى أن يجعل للـــرأي تسـرفَ التحقيق ، وللكلمة شرفُ التطبيق ؛ فاتجه إلى ممارسة السياسة العملية في ذروهـا، حيث تبوًّا مكانه في السلطة التشريعية ، التي تميمن على الحكم ، وتُشرُّع لأمــور الدولة وسياستها ، وهي السلطة البرلمانية متمثلة في مجلسي : النواب والشميوح ، فكان إبراهيم مدكور ، وهو في الخامسة والثلاثين ، عضوا في مجلس الشــــوخ ، حيث جعل مقعده في هذا المجلس مِنسبرًا للدعوة إلى آرائه في إصلح أجهزة الدولة، وتطهيرها من عفين الأهمواء، وجعلها تستقيم على شريعة من السراهة والعدل، وكفاءة الأداء ، وسداد الخُطى ؛ والرخاء .

وسرعان ما سطع بحسم إبراهيم مدكور بين شيوخ الأمهة في بحلسهم التشريعي ، فحيثما يحل إبراهيم مدكور يتحلى نبوغه ، ويصبح مسلء السمع والبصر ، محاطًا بحالة من إعجاب يتصاعد حتى يصبح عّجبًا عُجابًا ا

ولعلَّ أكثر ما يثير ذلـــك العجــب العحاب أن يختار محلس الشيوخ أســـتاذ

الفلسفة مقررًا للحنة المالية ، التي تخطّط ، وتتابع كل الشؤون المالية للدولــــة ، في إطار موازنتها العامة !

أحذ إبراهيم مدكور يُفَلْسفُ المالَ ؟ فحعل المال ذا فكر إصلاحييٌ لنهضة ، اجتماعية ، واقتصادية ، وتعليمية ، وصحية ، وإدارية ، تدفع عصر إلى طليعة الدول المتحضرة .

ولقد عَهدنا صوتَ الفلسفة هـادثًا حميضًا متأنيًا ؟ لأنه صوت الفكر المتأمل في صومعة الحكمة ، ولقد كان كدلك فيلسوفنا إبراهيم مدكسور ، ولكسن الأحداث حين تُدمدِم ببغي وفتنة نـــــراه يدع صومعته ، ويخلع عباءة الفيلسوف ، ويبدو في هيئة مقاتل جسور ، يُحلحـــل صوتُه فيُزلزل أركان الطغاة ، ولو كسان على رأسهم ملكُ البــــلاد ، وحاشــيتُه المستبدة ذات الحول والطسبول , ولقسد صمد إبراهيم مدكور في مواجهة الحرب التي شُنَّت عليه سرًّا وعلانية ؛ فقد كانت عينُ الغضب الملكية تُلاحقه هنا وهناك ، حتى لا يحظى بما يُتاح له مسن مركسز مرموق ، ولا يفيء إلى أمن وسيسلام ، وبخاصة بعد أن تبنَّى استحوابَ السياسيِّ القانوني العملاق " مصطفى مرعمى "

عضو المجمع الراحل ، بشأن الأسلحة الفاسدة ، الذي كان من أقوى بواعث ثورة الجيس عام اثنين وخمسين ! أيها السادة :

يعد إبراهيم مدكور مسن أصغر الأعضاء العاملين الذين دخلوا المحميع ؟ فقد صدر مرسوم عام ستة وأربعين بتعيينه عضوا مع تهعة أعضاء آخرين ؟ ليبلغ هم عدد أعضاء المحمسع أربعين عضوا،أسوة بأعضاء الأكاديمية الفرنسية.

كان إبراهيم مدكسور في الرابعية والأربعين ، وقد أنابه زملاؤه الشيوخ في الرد باسمهم على كلمة مستقبِلِهم " أحمد أمين " ، الذي داعبهم بتسميتهم "العشرة الطيبة ".

وسرعان ما لمع إبراهيم مدكور بين هؤلاء الشيوخ العلماء الأعلام ، وهسو مازال في زهرة كهولتسه ، وبعست في صومعتهم المجمعية حرارة ونشاطًا : في لجان المجمع ، ومجلسه ، ومؤتمره ، وفيمل يُدعَى إليه المجمع من ندوات ومؤتمرات، عربية ودولية .

وكما عهدنا في إبراهيم مدكور أن يحتل دائما مكان الصدارة في أي مكسان يحل فيه - اختير أمينًا عامًّا للمجمع عسام

تسعة وخمسين ، خلفًا للدكتور منصور فهمي ، أول أمين عام له وكان يسمَّى "كاتب سر الجمع".

وقد بدأ المجمع عهدًا جديدًا منذ ذلك التاريخ ؟ فقد آثره إبراهيم مدكور بكل اهتمامه وجهده ، فسحب كل أنشطته خارج المجمع لتتجمع كلها في البورة المجمعية ، حيث تنطلق بالنور والحسرارة والحركة !

ومع الأيام ، صمارت دار المحمسع داره؛ يمضى فيها أكثر وقته ، وينعم لديها بالسكينة والسعادة . و لم يَعُسم الجمسع ظاهرًا من القول والعلم ؛ فقد تغلغسل في أعماق نفسه ، وحرى بحسرى السدم في عروقه ، حتى صار نبضَ قلبه ، وحساطرَ فكره ، وأنفاسَ حياته ، وقـــرَّة عينـــه ، ومناط أمله ، وغاية دنياه ، بل وسيلته إلى أخراه ؛ فهو سادن لغة اصطفاها الله؛ ـ لتكون لغة كتابه المبين ، والمعجزة الخالدة لرسوله صلى الله عليه وسلم إلى العالمين ! ولقد ازدهر النشاط المحمعي في عهد إبراهيم مدكسسور ، وانتظمم صمدورً مطبوعاته الدورية ، وتضاعفت معجماته اللغوية والعلمية ، كما صدرت تحقيقات لنفائس تراثنا اللغوي ، وأخذ المحمسع في مؤتمره السنوي يعالج الكثير من قضايا اللغة والعلم والأدب ، كما ازدهر نشاط اتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية ، الذي رأسه أكثر من عشرين عاما ؛ فعُقِاد ندوات عديدة في عواصم عربية بالمشرق والمغرب .

وهكذا صار إبراهيم مدكور عميمة المجمعيين العرب ، وشيخهم وإمامهم . أيها السادة :

لقد حَظِيتُ بالقرب منن إبراهيم مدكور ، بل كنت أقرب المجمعيين إليه ، منذ شرَّفني بالعمل معه ، فتفيَّأتُ ظـــلال دوحته المجمعية أكثر من ثلاثين عـــامًا ، كان لي فيها نعم الأبُ والمعلم ، أســـبغ على من ذات نفسم حبا ورعايمة ، ومنحني من خبرته المجمعية الكثير الكثير . وأشهدُ ما كنا نختلف إلاَّ لنأتلف ؛ فلـــم یکن اختلافنا اختلاف تعارض ، بال اختلاف تكامل ، ينتهى دائما إلى اتفاق! وكم كان يُوصيني - بعمد انتخمابي أمينًا عامًّا للمجمع - أن أشُدَّ قبضيتي في الحفاظ على تقاليد المحمع وأعرافه ؛ ليظل في مكانته من المهابة والإجلال ، وتتدفق أنهر لجالم بالمصطلحمات والقسرارات العلمية واللغوية والأدبية والفنية . ولقـــد

كان عظيم الإيصاء لي بالمعجم الكبير ، الذي ظل مقررًا للجنته أكثر من النسين وعشرين عامًا ، ثم شرفني مسع لجنة . المعجم الكبير باحتياري مقررًا لهذه اللحنة .

لقد كان إبراهيم مدكور حيى أحريات حياته ، بعد اعتكافه في بيته ، لا يشعله شيء سوى المجمع ، وحين كنت أزوره في معتكفه لم يكن لنا حديث إلا عن المجمع ، وكان الحديث يدور بيننا كالمناجاة ، وبخاصة حين يُردِّد مؤكِّدًا وصاياه ؛ حتى يطمئن إلى ألها أحدث تسري في دمي، وصارت جزءًا من نفسي وفكري ، وغاية الغايات لحياتي !

والحديث عن صلتي به طوال ثلـــث قرن من الزمان يحتاج إلى أسفار وأسفار! أيها السادة :

كان إبراهيم مدكور رحل الذّرى ؟ أهّلَتْه ملكاتُه وقدراتُه لأن يعتلي القمسة حيثما يكون . وأصحاب القمم أوسع الناس أفقًا ، وأشملهم رؤية ؛ لأن الآفاق تنداح وتتسع مع كل ارتفاع ، وتسزداد الرؤية بذلك أبعادًا وشمولا . ولهذا نسرى أصحاب الذّرى أقسدر الناس على اكتشاف ما يدور هنا وهناك ، وبدلك صاروا أقدر الناس على الإصلاح . وما

نجح داعية إصلاح فكري ، أو اجتماعي، أو سياسي ، ينغلق على مذهب من المذاهب ؛ لأنه بذلك يحبس نفسه في فَعجً من فِحاج المذاهب والآراء !

واعتناق المذهب يبدأ اختيارا ، ثم لا يلبث أن يصبح إسارا ؛ فصاحب المذهب لا يرى الصواب في سواه ، وهو مُتوفِّز مُتحفِّز دائما للدفاع عنه ، والجدال فيه ، وقد يُنفق الكثير من عمره وجُسهده في مدافعة خصومه عن حِماه ا

ولقد كان إبراهيم مدكور - صلنع الحياة - من عمالقة الإصلاح ، فلم ينغلق على مذهب ، ولم يتشيع لفلسفة أو فيلسوف ولهذا شعل بوضع المنهج الفلسفي وتطبيقه، وكتب في الأخلاق، وعالج أدواء المحتمع، وطب لها طيب النّطاسيسي الختمع، وطب لها طيب النّطاسيسي الخياة - الخبير ؛ فإبراهيم مدكور - صانع الحياة - لا يتوقف عند الفكر المحرد، بل ينفخ فيه

من روحه حياة بجعله يتحرك ، ويُحرِّك . ويُحرِّك . وكما وضع المنهج وقام بالتطبيق كتب في إصلاح أداة الحكم ؛ فالصلاح لديب يتحوَّل إلى إصلاح ، والحكمة إلى حُكم، والحقيقة إلى حق ، والعلم إلى عمسل . وكم يكشف تبادلُ هذه الأحرف الثلاثة للعلم والعمل عن سرِّ عبقري من أسسرار لغتنا الخالدة ا

وفي ختام كلمتي عن إبراهيم مدكور أقول مع شاعرنا العربي الحكيم "الشريف الرضي " وهو يُودِّع بعض مَن رحلوا عن الدنيا من كرام الناس :

معشرٌ إن غابت الأرضُ بمم

لم يَغِيبوا عند بحدٍ وفعالِ لا تقل : تلك قبورٌ .. إنما هي أصدافٌ على غُرِّلآل والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

إبراهيم الترزي الأمين العام لمحمع اللغة العربية

كلمة العلميين في حفل تأبين فقيد المجمع المرحوم الأستاذ الدكتور إبراهيم مدكور للأستاد الدكتور محمود مختار عصو المحمع

السيد الأستاذ الدكتور شــوقني ضيَــف نائب رئيس المجمع:

السادة الزملاء أعضاء المجمع:

سيداتي وسادتي :

رحل رافع لواء اللغية العربية في مصر، رحسل رائسد علسوم الفلسيفة والاجتماع في الوطن العسربي المرحوم الأستاذ الدكتور إبراهيم مدكور ، رحل عن هذه الدنيا ليلقى ربه الكريم وينعسم برضوانه ، رحل بحسمه ، أما اسمه فقيد دخل سجل الحالدين من أوسع أبوابه ، وسوف يظل فيه نبعًا للعلم ومنارًا للفكر، متوجًا بحلال الدين القويم والخلق الحميد. وسوف تزخر بذكراه صفحات التاريخ ، وتنهل من علمه الأجبال من أهل اللغسة وتنهل من علمه الأجبال من أهل اللغسة العربية وآدابها وعلومها .

هذه الشبخصية العلمية الفسدة للدكتور إبراهيم مدكور قد تأسسيت وتأصّلت على عراقة الأزهر الشريف والقضاء الشرعي، ودار العلوم، وجامعة القاهرة ، وكلها معاقل للعلم والدين والأدب والعلوم الإسلامية والإنسانية ،

ثم تكاملت وتجاوبت مع آداب العسرب وفلسفته في جامعات السوربون وباريس وبرنستون ، هذه الحصيلة المتميزة في العلم والأدب قد أنبتت هذه الشمخصية المتميزة للدكتور إبراهيم مدكور ، وأهَّلته لتولى مناصب رفيعة في الدولة وخاصة في الشؤون الوطنية والاحتماعية والسياسية ، التي اضطلع بما بعزيمة قوية وإيمان راسيخ . واستهلُّها بالمشارَّكة في اليُّورة الوطنية عام ١٩١٩م لطرد المستعمر الأجنسييي مسن أرض الوطن ، وكسمان نصيبسه منسها الاعتقال والسحن . ثم انتخب عضموا بمحلس الشيوخ، وظل به خمسة عشممر عامًا عُيَّن بعدهـــا وزيسرًا للخدمــات والإنتاج . كما احتير هضوًا مؤسِّسًا في عدد كبير من الهيئات والجمعيات الثقافية والأدبية، ورئيسًا لمؤتمراتها وندواتها , ومن أبرز أعماله المشاركة في إحياء ذكـــرى عدد من الرواد العرب في مقدمتهم ابعن سيما ، وقد حقق وأخرج لـــه كتــاب "الشفاء"ثم الغزالي،وابن خلدون،وشوقي، وحافظ، وطه حسين ،وعيرهم كثيرون .

وحظي مجمع اللعة العربية بانضمام الدكتور إبراهيم مدكور عضوا عاملاً به عام ٢٩٤٦م أي منذ يصف قرن ، وكان واحدًا ممن أطلق عليهم اسم العشرة الطيبة ، وحمل أمانة المجمع لعدة سوات، ثم تولى بعدها رئاسمته عمام ١٩٧٤م خلفًا للدكتور طه حسين .

ولا يتسع هذا الحفل الكريم مهما امتسد وطال لإيفاء هذه الشسخصية العلميسة الموسوعية للدكتور إبراهيم مدكور حقها من التقدير ، الذي استحق مسن أجلسه أعلى أوسمة الدولة التقديرية والعلمية وفقد منحته جامعة برنستون شهادة الدكتوراه الفخرية ، وجامعة السوربون شهادة الدكتوراه العلمية .

أما إنجازاته وأنشطته داخل الجمعها وحارجه فيفيض كما أي حديث عسها مهما طال ، وقد أحاط بمعظمها من قبلي الأستاذ الدكتور شوقي ضيف نائب رئيس الجمع، والأستاذ إبراهيم السترزي الأمين العمام للمحمع في حديثيهما الرائعين. لهذا فإني أستأذن في أن أقصر حديثي عنه اليوم على حانب واحد فقط من تاريخه الحافل ، وهو اهتمامه باللعمة العلمية العربية، وقضايا تعريب العلم

والتعليم بالجامعات وهيفات البحث والتطبيق ويشرفني أن أذكر له حكمة وردت في كلمة له في تقديم أحد المعاجم العلمية المتحصصة تقول: " لا حياة للعلم بدون لغة تؤديه ، ولا سبيل إلى النهوض به في وطن ما إلا أن يتدارسه المحتصون فيه بلغتهم الوطية "، وقد أصبحت هذه الحكمة عوانا للعديد مسن المؤتمرات والندوات يرددها كل من يعني بأمر اللغة والعلم وكل من ينادي يتعريب العلم والتعليم .

وكان بجمع اللغة العربية من أسسبق الهيئات لتحقيقها باتخاذ خطوة إيجابية مند إنشائه ، بفتح صدره لمحمة من الجامعيين العلميين الغيورين على اللغمة العربيمة والمهتمين بقضايا التعريب من أمثال محمد شرف، ومصطفى نظيف، ومرسى أحمد، وأحمد زكي، والحفاوي، والشرباصي، والدمرداس، ومنتصر ،وغيرهم ، عليهم جيعا رحمة الله . ومنذ خمسة وعسرين عاما شكل الجمع من أعضائه العلميسين واللغويين لجانا علمية لعوية متخصصة في عدد مسس فروع العلم الأساسية والتطبيقية تعمل كلها بإشراف وتوحيم من بجلسه من بجلسه وتوحيمه والتطبيقية تعمل كلها بإشراف وتوحيمه من بجلسه من بجلسه .

وأحاط الدكتور إبراهيم مدكـــور هذه اللجان العلمية اللغوية المتخصصـــة بالكثير من رعايته واهتمامـــه ، تحقيقًــا يقول: " العمل على أن تعنى اللغة العربية بمطالب العلوم والفنون والحضيارة " ، وكوَّن الدكتور إبراهيم مدكور لجنة مـــى مقرري اللجان العلمية تعمل تحت إشرافه وتوجيهه ، وكلُّفها بوضع منهج خــاص تسير عليه في عملها يستند على مبادئ أساسية منها: الإفادة بما استقر في التراث العربي من مصطلحات علمية عربيــة أو معربة صالحة للاستعمال الحديث ، والوفاء بأغراض التعليم ومطالب الترجمية والتأليف والثقافة العلمية العالية ، ومنها أيضا مسايرة النهج العلميي العمالمي في وصع المصطلحات تيسميرًا للمشمتغلين بالعلم والدراسة .

وفي ضوء هذه المبادئ وتوجيهات الفقيد الكبير، تقدمت اللحنة بمجموعة من التوصيات تناولت :

- إيثار ترجمة المصطلح دائه على على تعريبه ، إلا إذا استعصت الترجمية فيلجأ إلى التعريب .

- اعتبار اللفظ المعرب لفظًا عربيًّا يحضع لقواعد اللغة العربية على أن يسميغه اللسان العربي .

- إفراد المصطلح المتخصص بمصطلـــح عربي واحد فقط وإلحاقـــه بشــرح مبسط له يوضح دلالته العلمية .

ووافق مجلس المجمع ومؤتمره على ما حمله في هذا النهج وأوصى بنشره على أوسع نطاق بين المشتغلين بالعلم وبــالتطبيق. وفي بضع سنوات أخرج المحمع أربع___ة عشر معجمًا علميًا عربيًا إنجليين متخصصًا تحوي أكثر من مئـــة ألــف مصطلح علمي مقنَّنًا ومشروحًا ، تناولت علوم الرياضيات، والفيريقا، والكيمياء والصيدلة، والبيولوجيا، والزراعة، والجيولوجيا، والجغرافيا، والنفط، والهندســة ،والطــب ،والحاســـبات . ونشرت هذه المعساجم في دور العلسم والتعليم حيث صادفت قبولا وسيدت فراغا ظل شاغرا في المكتبة العربية لأمـــد طويل . ويجري حاليا إخراج عدد آخـــر منسها في علسوم القسانون والمنطسسق والإنثروبولوجيا والحضمارة والموسميقا والفنون.

وبالإضافة إلى اهتماماته الموفقــة في إخراج المعاجم العلمية ، لم يفت الدكتور إبراهيم مدكور الإشادة في جميع خطبه وأحاديثه بما قدمه ويقدمه العلميون مسن إنحاز ، مما حفَّرهم لاستكمال مسيرتهم في العمل على استحداث معاجم في فسروع أخرى من العلم . ولم يقصر الدكتـــور إبراهيم مدكور نشاطه على داخل المجمع، بل امتد حارجه أيضا . فقد كان يحرص دائمًا على حضور المؤتمرات القومية العلمية، ويدعو فيها إلى ضرورة تنشيط قضية التعريب،وتشجيع الترجمة والتأليف باللغة العربية ، والدعـــوة إلى توحيــد المصطلح العلمي العربي . وشارك بنفســـ في هذه الحهود بإخراج طبعات حديدة من المعجم الوسيط تحوي زيادة واضحمة من الألفاظ العلمية الشائعة الاستعمال . ويتم الآن تطعيم المعجم العربي الكبير أيضا بما يتطلبه الإنسان العربي المثقف من ألفاظ علمية.

و ثمة جهود أحرى للفقيد الكبير الله الكبير الدكتور إبراهيم مدكور، لا تقل أهميسة عن اهتماماته باللغة العلميسة العربيسة . وهي مسايرة متطلبات العصر في استخدام التقنيات الحديثة في إدارات

الجمع، ولجانه ، ومجالسه بإيشاء شـــبكة متكاملة لحاسب آلي كبير يعيي بكل هذه الأنشطة ،ويرفع قدراتها وكفاءاتها أضعافًا كثيرة . ومن الجدير بــالذكر أن شبكة الحاسب الحالية بالمجمع متصلة اتصالاً مباشرًا بالشبكة القومية المصريـة للمعلومات واتخاذ القرار بمحلس الوزراء، مما ييسر لها التعامل مع جميع شـــبكات الهيئات العلمية الكبيرة في مصرر كالجامعات والمروزارات والمؤسسات. وتعنى اللحان العلمية حاليًا بتغذية خزانــة الحاسب بكل مــا في معاجمـها مـن مصطلحات في فروع العلم مضافًا إليسها كل ما أصدره الجمع من مصطلحات في هذه الفروع، وما سوف يصدره منها في دوراته القادمة المتعاقبة أولاً بأول .

وغني عن البيان أنه فضلاً عسن استيعاب الحاسب هذا الكم الهائل مسن المصطلحات والبيانات ، فإنه يتم الرجوع إلى أي مصطلح أو بيان منها في لحظة إذا ما طلبته اللجان أو المحالس أو المؤتمرات أو أية جهة أخرى خارحية ، كما أنه يمكن استخراج أقراص مغنطيسية صغيرة مسجل عليها مصطلحات علم بأكمله إذا ما طلبتها هيئة أو جهة خارجية .

وهمة إنجاز آجر كبير بداً تنفيذه بالمجمع بتوجيه من الفقيد الكبير هو الإسراع بإجراج المعجم الكبير الدي كان العمل قد بدأ فيه منذ إنشاء المجمع تقريبًا ولكنه سار بالطرق التقليدية التي لم تنجز منه إلا جزءًا صغيرًا حسسى الآن . والأمل معقود على أن تسمع الظمروف والإمكانات الحالية، ووجود الحاسب بالإسراع في السير في إنجاز هذا المشروع بالإسراع في السير في إنجاز هذا المشروع حاجهات العصر ومتطلباته .

سادتي ;

هذه إلمامة سريعة عن جانب واحسد فقيط مما قدمه، أو شارك فيه، أو وحَّه إليه فقيدنا الكبير الدكتور إبراهيم مدكور في خدمة اللغة العربية عامة واللغة العلمية

العربية خاصة ، وما تركه فيهما من بصمات سوف تظل خالدة وضَّساءة في سجل التاريخ .

وإذ يسحل العلميسيون في الجميع إيسما لهم بقضاء الله وقدره ، لا يسمعهم إلا أن يتقدّموا للوطن العسربي بخسالص العزاء على رحيل حامل لواء اللغة العربية في مصر وشيخ الجمعيين . وهم يؤكدون ثقتهم في قدرة خلفائه المخلصين علسي مواصلة السير بركب اللغة نحسو آفساق رحبة ومستقبل زاه يضعها في مصساف اللغات العالمية الحية ، لغة رفيعة المستوى حديرة بما أضفاه عليها القرآن العظهم من تكريم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

محمود مختار عضو المحمع

راعى الفصيحة

للأستاذ الدكتور محمد يوسف حسين

عضو المجمع

إلى روح الرئيس العظيم ، والفيلسوف الحر ، واللغويّ الفذّ ، والمثقف اليحر، والمعلسم المثال ، والرجل الإنسان ، المغفور له الأستاذ الدكتور إبراهيم بيومي مدكور ، رئيسس

مجمع الخالدين : تغمُّده اللهِ بواسع رحمته ,

أرض الفصاحة زلزلت زلزالها

فارتساع أهلوها وقسالوا؛ مالَها ردَّ الصَّدَى ؛ شيخُ الفصيحةِ قد مَضَى جَلَّ المصابُ عَنِ العَزا يا آلَسها مدكورُ أوْدَى وانقضت أيامُهُ

ياللمرزيئة أثقلت أهوالها راعي الفصيحة قد مضى أنّى لها راع يصدونُ ذمبارَها؟ أنّي لَها؟ يا رُفْقَةَ الفصحى أُحلِّفُكُم بهِ

أبقُسوا عليهَا شَسَانَها وجُمالَها همسين عامًا ظلَّ يحْمي رُبعَها صُرِين عامًا ظلَّ عِمْمي رُبعَها

كُونوا لها من بعسديهِ أبطالسها وترسَّموا لمُحطُواتِه فَهْوَ الذي

سوًّى الطريقَ لها وحلَّ عِقُالَــها

قد كان نمرًا في ثراها دافقًا أحلى مناهلَيسها وثـــجَّ زُلالَــها قد كان طودًا في حِماها شاهِقًا

فأعزُّ هيبتَــها وصـــان جلالَها

قد كان نجمًا في سماها ساطِعًا من أجله كلَّ يسرومُ وِصَالَسِها سِيما الرئاسةِ فطرةً في طبعِهِ لم تأتِه مِن رُتبِةٍ قد نالها ضادُ العُلُومِ له تدين بمحدِها قد حلَّ عقدتها وهذَّب قالَها والإصطلاح: فنونه وعلومه سُنن له هو قد أقر أصولها

قد كنت يا مدكور صاحب حُحّة في الحق تفجم من يقوم حيالها في الحق تفجم من يقوم حيالها (ثبتًا على زَلَلِ الحوادث راكبًا من صرفهن لكل حال حالها) والفيلسوفي الحرَّ في فكر وقه مسول ليس يَنْقُضُ ، قولة قد قالها الضاد الاهجة بفضلك عمرها كم قد حَميت ذمارها ورجالها باللقوافي ما قَضَيْنَ لبانتي

وحَبَاك رَبُّكَ حِنةً فينانةً في الخُلدِ تمرأً شهدَها وزُلالَـها طوبی لروحِك یا رئیسُ برتبةٍ شمَّاءَ في آفـِاقِها ، طوبی لَـها محمد یوسف حسن عضو الجمع قَصَرَتْ عنِ الشَّرفِ الرَّفِيعِ لأَنْمَا ذَهِلتْ لفقدك ما تَعي أفعالَــها * * ضمَّتْ رُفاتك روضة معطارة (سحَّت بما دِيَمُ الربِيعِ طِلالَــها)

بُكَائيةُ الضَّاد في رثاء شيخ.المجمعيين إبراهيم مدكور قصيدة للأستاذ الدكتور كمال دسوقي مقرر لجنة الفلسفة بالمجمع

سَهيرٌ على الصحيح من لغة الفُرقا

ن دُهرًا فما غُفا ولا حَفْنُه غَمَضْ

مُصابي في الشيخ الرئيسِ فحيعةً فسهمُ افتقادي الأب لم يخطئ الغَرَض تفرَّدَ فينا الجوهرَ الأولَ الذي نقومُ ثوانيه كما الكيف والعرض أخذنا عليه العهدَ أن نقتدي به فباركَ مَسْعانا ، وإنْ حظنا رَفض فأباؤه إذ أسرَفوا وتشيَّعوا وأضحى تَفَلْسُفُهم بأنفُسهم مَرَضْ

فريدٌ كحرف الضاد في لغة العُرْب مُفخَّمُ صَوْتاتٍ تُرقِّقُها الرُّبُضْ سواء على سِبْوَيه رخوة ضاد مصـــ

ــر والشام أم شِدَّةُ النطقِ تَنْقَرِض فلا الضادُ ظاء الفُرس والتركِ حيثما تعثرُ صوت دونَ إحكامِه نَقَضْ ولا ضَعفُ ضَادِ ابن يعيشَ حلا النطق بطرف اللسان والثنيتين، بنى حَمُض ولا موقفُ ابنِ فارسٍ وابنِ حِنِّي وشَرَّاحِ مَثْنِ "شفاءِ" قاضيهمو عِبَضْ فمد كورُ في القرآن " مُذْتَكر " الفَرَّا فمد كورُ في القرآن " مُذْتَكر " الفَرَّا عَمُضْ

ومعذرةً مَوْلاي : ما أمسِ حَبَّبت منهاج علم اليوم قد بَغُض منهاج علم اليوم قد بَغُض ولست تُوفَى حقَّ قَدْرِكَ سَيِّدي بَما كَاتِب سَطَّرَ أَوْ شَاعْرٌ قَرَضْ عليك سلام الله في منسزل الأبرا روالشهداء بجناتِه الرُّيضُ وقبرًا ثويت به يُحَلِّله الرضوا نُ ما قصف الرعد سَنَا برقِه وَمَض وذكراك تبقى في مُريديك حتى يو مَرْد كراك تبقى في مُريديك حتى يو مَ نَبضْ مَ لُقياك ما بالقلب ضَخُّ دَمٍ نَبضْ

كمال محمد دسوقي عضو المجمع ومقرر لجنة الفلسفة بالمجمع تفرُّقتِ الأهواءُ في مِللٍ شَتَّى
يُكَفَّرُ كُلُّ مَنْ تَحَاوَرَ فاعترضْ
هَافَتَ أَصِحَابُ المَذَاهِ لا يُمحِّ صونَ الذي بَنَى الحقَّ والذي قَوض وبعضهمُ استعدى على الغيرِ سُلْطَانَهُ فاهلَكُهُ والعَيرُ شيطانهُ الحرضُ فاهلَكُهُ والعَيرُ شيطانهُ الحرضُ واحْرَقتِ البغضاءُ حوفَ مُنَاظِرِهُ من الغيظِ ما دَرى بمن قبلَه ارتمضُ من الغيظِ ما دَرى بمن قبلَه ارتمضُ

تجلّد ، فما بعد مدكور لما حِمى وَلَا عَنْه للسَّالكِ في دَرْبه عِوَضْ فَكِلتُ حياتي بعد إبرَهم إذ وَصَّى فَرَضْ بَنيــه فما أَدُوا إليهِ الَّذِي فَرَضْ

الدكتور إبراهيم مدكور: حياته الفكرية والفلسفية للأستاذ الدكتور عاطف العراقي

رحل عن عالمنا- في الخامس من شهه ديسمبر- علم بارز من أعسلام فكرنسا العربي المعاصر . هو الدكتسور إبراهيسم مدكور رئيس جمع اللغة العربية .

والواقع أننا نجد أنفسنا- حين نتحدث عن الدكتور إبراهيم مدكور أستاذ أمام رجل بارز من رجال الفكر ، أستاذ للفلسفة بكل ما تحمله كلمة الأستاذ من معان ومدلولات ، أديب يعبر من خلال كتاباته الأدبية عين أسمى درجات الإحساس والوحدان ، رحل اهتمامًا كبيرًا بمشكلاتنا الاحتماعية، ومشكلاتنا السياسية، مند السنوات الأولى بعد عودته من فرنسا؛ حيث سافر اليها للحصول على درجية دكتوراه الدولة في الفلسفة من السوربون .

ولم يقتصر نشاطه على البحوث والدراسات العميقة غاية العمق ، بل إلها تعدت ذلك إلى رعاية طلابه وعاية مستمرة . هؤلاء الطلاب اللين ينتشرون الآرض من مشرق الدنيا

نعم لقد احتل الدكت و إبراهي مدكور في فكرنا العربي المعاصر مكانة كبيرة . لقد أسهم طوال حياته في دراسة وتحليل العديد من القضاييا الفكرية والأدبية والفلسفية . وإذا كان الرجل قد بحهوداته الفكرية والعلمية ستظل باقيسة بحهوداته الفكرية والعلمية ستظل باقيسة من مشرقها إلى مغربها . لقد ظل الرحل يكتب،ويحاضر، ويشرف على العديد من أوجه الشاط الفكري والفلسفي طوال المناط الفكري والفلسفي طوال من ما الفكري والفلسفي طوال المناط الفكري والفلسفي طوال المناط الفكري والفلسفي طوال المناط الفكري والفلسفي طوال أكثر من ستين عامًا، وعلى رأسها نشاطه المناط الفكري والفلسفي طابوال داخل بحمع اللغة العربية عضوًا ، وأمسين المناط الفكري والفلسفي المناطة العربية عضوًا ، وأمسين المناط الفكري والفلسفي طابوال المناط الفكري والفلسفي طابوال المناط الفكري والفلسفي طابوال المناط الفكري والفلسفي طابوال بعمع اللغة العربية عضوًا ، وأمسين المناطة اللهنا له حتى وفاته ، بالإضافة إلى المتماعة والسياسية .

لقد جمعتنى بالرحل ذكريات عديدة. ناقسي في رسالتي للماجستير ورسسالتي للدكتوراه . رحَّب باحتيساري خبسرًا للفلسفة . مجمع اللعة العربية . اختساري عضوًا باللجنة الدولية لنشر تراث أعظم

فلاسفة العرب وآخرهم ، ابن رسسد ، عملاق فلسفة العربية في المشرق والمغرب معًا. اشتركت معه في مناقشة أكثر من رسسالة علمية للماجستير والدكتوراه ، أهديت إليه أول كتساب قمت بإصداره بعد رسالتي للماجستير والدكتوراه وهو كتاب : مذاهب فلسفة والدكتوراه وهو كتاب : مذاهب فلسفة داخل مصر وخارجها، وسأقوم بإيداعها داخل مصر وخارجها، وسأقوم بإيداعها نشرها بمصر احتفالاً بعيد ميلاده الخامس بجمع اللغة العربية. كتبت عنه دراسة تم والثمانين . ويشاء القدر أن تبدأ صلسي ويرحل عن عالمنا في الشهر نفسه بعسد ويرحل عن عالمنا في الشهر نفسه بعسد ثلاثين عاما .

ولسنا في حاجة إلى الحديث عن تفصيلات جياته ، فهي معروفة ومنشورة بكتاب " المجمعيون في خمسين عاسلا وفي كتب أخرى ، سواء كتبها هنو ، أو كتبها آخرون عنه ، ومن المناسب أن نبدأ برحلة للدراسة بالخارج ، وبعن أبخازاته بعد عودته من البعثة .

لقد سافر إلى فرنسا للحصول على الدكتوراه ، وذلك بعد عرقلة بعثتمه إلى إنجلترا بسبب الخلاف السياسية .

ودرس بفرنسا الفلسمة والقانون. وحصل على درجة الليسانس في الحقوق، وبعدهما ودرجة الليسانس في الحقوق، وبعدهما من السوربون. التقى به في ساريس من السوربون. التقى به في ساريس الدكتور عثمان أمين، الذي يعد واحداً من بين أعظم الأساتذة في علنا العربي، وذلك في خريف عام ١٩٣١م، وكان وذلك في خريف عام ١٩٣١م، وكان فرنسا. ويشاء القدر أن يشرف الدكتور فرنسا. ويشاء القدر أن يشرف الدكتور على كتاب تذكاري صدر عن مدكور على كتاب تذكاري صدر عن عثمان أمين، وأن يشرف عثمان أمين وأن يشرف وأن يشرف عثمان أمين وأن يشرف وأن يشرف وأن يشرف وأن يشرف وأ

ويتحدث الدكتور عثمان أمين عن حسلة جلسة مناقشة إبراهيم مدكور في رسالته للدكتوراه قائلاً: "لقد كنت حاضر الجلسة المشهودة ، حلسة المناقشة لرسالتيه عن "منطق أرسطو في العالم العربي" ، و"مكانة العالواني في المدرسة الفلسفية الإسلامية" بمدرج ريشليو بتلك الجامعة ، فكنت من أشد الناس إعجال برباطة حأشه، وحضور بديهته، واستقامة بحجيه ووضوح رؤيته. وغمري شعور الفرح حين سمعت أعضاء اللجنة الموقرة

يوحهون إليه موفور الثناء على تلك الصفات الجميلة البارزة التي تجلَّدت في رحابة النظر، وفي الضنر على البحدث، والاتزان في الحكم.

كان الدكتور إبراهيم مدكور مهتمًا بالنشاط السياسيّ والإصلاحيّ منسذ أن كان طالبا، وبعد عودته من فرنسساتم اختياره عضوًا بمحلس الشيوخ ، وكسم أغنى حلسات المحلسس بسالعديد مسن المناقشات المثمرة والعميقة ، وكم ضحَّى بوقته وحسهده لتقسله العديسد مسن الاقتراحات.

لقد استطاع تحقيق المسترابط بسين الأبعاد النظرية؛ والأبعاد العملية؛ نتيحسة لاعتقاده بأن للفلسفة دورها السياسسي والاحتماعي .

يقول الدكتور عثمان أمين عنه: لقد اجتمعت له صفات الجامعي المحقى، والمجمعي الأمين، ورجل العمل الواعي. كان من أولئك القلائل الذين تحققوا على الأصالة بالقول المأثور: اعمل كهائك رجل فكر، وفكر كأنك رجل عمل.

كانت علاقة الدكتسور مدكسور بأساتذة الفلسفة علاقة زمالة وصداقة ، ومن بينهم: مصطفسي عبسد السرازق،

وعثمان أمين، وتوفيق الطويل، ومحمود الخضيري، وأحمد فؤاد الأهمواني . أتسنى على كل واحد مسهم ثناء بغير حمدود . أرسل لي حطابا وأسما أقسوم بتدريسس الفلسفة بجامعة قسنطينة بالجرائر منذ ربع قرن من الزمان ، وعلى وجه التحديد في مارس عام ١٩٧٠م ، يحثني فيمه على متابعة كل ما يتعلق بالدكتور أحمد فواد الأهواني بعد وفاته بالجزائر ؟ حرصًا على مصالح أسرته بالقهمة . إن الإنسمان يشعر بالحسرة حين يقارل بين أخلاقيات مفكرينا الكبار - ومن بينهم الدكتمور أبناء مفكرينا الكبار - ومن بينهم الدكتمور أبناء هذا الجيل الضائع من شتائم موجهة ضلا أساتذهم .

قدَّم الدكتور إبراهيم مدكسور إلى مكتبتنا العربية الكثير من الدراسسات، كما كتب أيضا باللغة الفرنسية، ومسن بين كتبه: كتاب " في الفلسفة الإسلامية: منهج وتطبيق" وأسهم - كما قلنا - في العديد من المؤتمرات السيّ أقيمست للاحتفال بذكرى الشحصيات البارزة كالغزالي، وابن خلدون، وطه حسين ولويس ماسينيون، وابن سينا. حصل على جائزة الدولة التقديرية من مصر،

وعلى الدكتوراه الفخرية عـــام ١٩٦٤م من جامعة برنستون، وكان عضوًا -حتى وفاته- بالمجلس الأعلى للثقافـــة. وكـــم رحب بعضوية الدكتور توفيق الطويــل، كفا شجع عضويتي بلجنــــة الفلســفة والاحتماع بالمجلس الأعلى للثقافة.

ولم يكن الدكتور مدكور يضييق بخلافي معه في الرأي، سواء أثناء مناقشيتي في رسالتي للماحستير، ورسسالتي للدكتوراه، أو أثناء اشــتغالى بالقضايــا الفلسفية والفكرية التي مازلت مهتمًّا بما، اختلفنا حول تسمية فلسفتنا: أهتى إسلامية أم عربية ؟ كان يقول في كتابـــه "في الفلسفة الإسلامية": إنا إسلامية، وكنت من حانبي لا أتردد في القول بأنحك عربية. كان يقول: إن الغزالي يعد فيلسوفًا، وكنت ومازلت أقول: إنه خارج إطــــار فلاسفة العرب ؟ فهو لا يزيد عن كونه متكلمًا أشعريًا وصوفيًا . كان يرى مـــن علال الفصل الذي كتبه عن الفلسفة من كتاب" أثر العرب والإسلام في النهضــــة الأوربية " أن حصائص الفلسيفة الإسلامية تتبلور حول كونما فلسفة دينية وروحية، وأنما عقلية توفيقية ، وكنسست أقول: من الظلم لفلسميفتنا العربيسة أن

نقول: إلها حصرت نفسها حول موضوع التوفيق بين الدين والفلسفة ، وخاصة أن فلاسفة العرب لم يقدر لهم النجاح في التوفيق بينهما ، بالإضافة إلى أن فلاسفة العرب لم يكن الهدف من مذاهبهم محود التوفيق بين الدين والفلسفة .

کان یٹنی علی ابن سینا أکثر مـــن ثنائه على ابن رشد ، وكنت أقول له :إن أمتنا العربية لم تنجب فيلسموفا يكاد يقترب من عظمة ابن رشد عميد الفلسفة العقلانية في العصر الوسيط، كان يبالغ أحيانا في إثبات تأثر مفكري الغرب في العصر الحديث ، بأفكار العديد مسن مفكرينا ، وكنت أقول: إن طبيعة الفكرة عند المفكر الأوربي قسد تختلسف عسن طبيعتها عند المفكر العربي ، بل ربمـــا لم يسمع المفكر الغربي عن مفكرينا العرب. ولكن رغم هذه الخلافات في الرأي ظلت الصداقة بيننا مستمرة . وكسم دار بيننا الحوار حول كتبه المسيق صدرت والاحتماع" وكتابه " في الفكــــر الإسلامي"، ودراساته في الكتب التذكارية التي أشرفت عليسها بالمحلس الأعلسي للثقافة، ومن بينهما كتب تذكارية عنن

يوسف كرم ،وابن رشد ، والشيخ محمد عبده ، والدكتور توفيق الطويل .

وقد كان شيعًا طبيعسيًّا أن يحظييً مفكرنا الدكتور إبراهيم مدكور بالتناء والتقدير والإعجاب من جانب العديد من الهيئات العلمية والفكرية في أرجساء العالم كله شرقا وغربا . وعلى مستوى مصر فقد حصل - منذ أعوام بعيسدة على أعظم حائرة وأرفع وسام ، وأعسي هما حائزة الدولة التقديرية.

كما التقىى حىول فكره آلاف الدارسين والباحثين .

وعلى الرغم من اهتمامات الدكتور مدكور العديدة والمثمرة ، فيان الجسال الرئيسي لاهتماماته هو جمال الفلسسفة . لقد عمل مدرسًا للفلسفة حكما ذكرت فور عودته من البعثة بفرنسسا. يقسول الدكتور عثمان أمين ؛ لقد دارت الأيام ورأيت الدكتور إبراهيسم مدكسور في الفاهرة يحاضر في الفلسفة الإسلامية مسع المتاذنا المغفور له الشيخ مصطفى عبسد الرازق ، فيجلو للطلاب مواقف الفارابي، وابن رشد، وينشسر وابن سينا، والغزالي، وابن رشد، وينشسر من تلك المواقف فصولاً متتابعة في محلسة من تلك المواقف فصولاً متتابعة في محلسة الرسائة "جعها بعدئد في كتاب عنوانسه

" في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيسي"
 (فراسات فلسفية ص ١٠)

إن نقطة الانطلاق الجوهري في فكر الأستاذ الدكتور إبراهيم مدكور تتمثل في سعيه سعيًا مستمرًا، سواء عسن طريسة مولفاته، أو مقالاته باللغة العربية واللغسة الفرنسية،أو محاضراته وبحوثه في المؤتمرات الفلسفية العالمية . أقول: إنما تتمشل في سعيه إلى الربط بين الماضي والحساضر الموف الحساضر أو ترأث ، بل إنه يسعى بكل قوته إلى أن ناخل في اعتبارنسا ظروف الحساضر والمستقبل . وهذا - لعمري - يكشف عن الجادة والثرية ثراء فكريًا واضحًا .

إنه بالإضافة إلى ذلك يعد من الدّين المتموا ببيان أثر العسرب والإسسلام في النهضة الأوربية ، إن هذا الجسهد مسن جانبه إن دلّنا على شيء فإنما يدلنا على أنه ينظر إلى التاريخ الفكري الحضاري على أساس أنه متماسك الحلقات، فسإذا كانت كل حلقة تستمد بعض مقومات وجودها من الحلقة السابقة عليها فإنحات أو تودي بدورها إلى التأثير في الحلقات أو الأدوار التالية لها . وهذا ما نعنيه عسادة

مقضية التاثر والتأثير؛ فالفكر أو الفيلسوف بقدر ما يكون متأثرا في بعض آرائه بآراء السابقين له ، فهو في الوقت نفسه يكون عن طريق آرائه - مؤثرًا في صياغة وبلورة آراء الذين يأتون بعده . وكم أكد على هذا الجانب وبحثه بحتًا عميقًا، أستاذنا الدكتور توفيق الطويل في كتبه العديدة .

لقد عالج الدكتور مدكىور همذه القضية علاجًا مستفيضًا دقيقًا. فالذا رجعنا -على سبيل المثال- إلى العصل الخاص بالفلسفة من كتاب "أثر العسرب والإسلام في النهضة الأوربيـــة" وهــو الفصل الذي كتبه الدكترور مدكرور، وجدناه يحدد لنا صلة الفلسفة الاسلامية ومميزاتما . إن هذه الخصائص إنما تتبلـــور حول كونما فلسفة دينية روحية ، كمـــا أنما فلسفة عقلية توفيقية ، بالإضافــة إلى أنها فلسفة وثيقة الصلة بالعلم. ثم يكشف لنا في دراسته هذه كيفية انتقالهـ لـ إلى الغرب سواء عن طريق الاتصال السخصي أو عن طريق الترجمة اللاتينية. كما يحدد لنا أسماء أهم الكتب التي تمست ترجمتها . وبالإضافة إلى ذلك ، ولكــــى يحدد الدكتور مدكور أوجه تأثيرهــــا في

النهضة الأوربية ، فإنه يحتار تلاث مشكلات هي: مشكلة الوجود والماهية ومشكلة المعرفة ، ومشكلة النفس. إنــه يحلل هذه المشكلات تحليلاً دقيقًا، ويسين لنا- عن طريق تقديم مجموعة من الأدلة-كيف أثرت آراء فلاسفة العرب حسول تلك المشكلات في صياغة هذا الرأي أو فيلسوف من فلاسفة المسيحية في العصــو الوسيط، والعصر الحديث أيضا. إنه يقول في خاتمة دراسته هذه : لقد فتُحَتِ الفلسفة الإسلامية أمام اللاتيين آفاقيا جديدة ووجهت أنظارهم نحو ثقافلت لم يكونوا يأبجون لها . حبّبتهم في الثقافـــة العربية فجدُّوا في طلبها والأخذ عنها، وربطتهم بالفكر اليهودي؛ فأضحى جزءًا لا ينفصل عن الفكر المسيحي في القرون الوسطى . وعن طريق الثقافة اليهوديــة العربية نفذوا إلى الثقافة اليونانية فكشفوا عن ذخائرها وأقبلوا عليها أكثر مسي ذي قبل.

والواقع أن هسنده الآراء مسن حسانب الدكتور إبراهيم مدكور تدلنا على إيمانه بضرورة الربط بين القسديم والجديد. صحيح أن المقارنات وإثبات فكرة التلثر

والتأثير قد تكون لها مخاطرها ، ولكسن الدارس المحلل والمتعمق لتساريخ الفكر الفلسفي يجد من واجبه التنبيه إلى أوحمه التشابه بين أفكار مفكر أو فيلسوف آخر، وحاصة وأفكار مفكر أو فيلسوف آخر، وحاصة إذا وحد أمامه الوثائق والمسادر السي تثبت له أخذ اللاحق عن السابق ...

كما نسود أن نشسير إلى أن تسأثر اللاحقين بالسابقين إنما يعد ظاهرة صحية وليس ظاهرة مرضية . فمن من الفلاسفة لم يأخذ عن غيره ؟ إنه من الصحيح تماما أن نقول: ليس فينا أصيل ، وذلــــك إذا فهمنا الأصالة بمعنى عدم تأثر الفيلسوف بأية فكرة سبقته وقال بها فيلســوف أو مفكر آخر .

إن المحلل لكتابات مفكرنا إبراهيم مدكور يجد أنه دائما يدعمو إلى فتح النوافد . يدعو إلى عدم الانغملاق . إن كتاباته تمثل دعوة إلى الانفتاح وليسس الانغلاق . إن الانغلاق يؤدي إلى الفساد والموت ، كمن يتنفس هواء راكدا غمير متحدد ويجد أنه من الضروري - لكسي يقوم بفتح النوافذ وإلا أصبح في عسداد الأموات .

إن الدكتور إبراهيم مدكور كــان يدعونا إلى أن نتجه إلى الترجمة بكل قوتنا ويضرب مثالاً على دلك بظاهرة صحيـة غير مرضية حدثت في العصر العباسيي، وهي انفتاح العرب على النوافذ الثقافيسة الغربية اليونانية وما أحرانا أن ىفعل ذلك الآن ! إننا - إذا لم نفعل ذلك - لنن نستطيع مواكبة عصرنا وما فيسمه مسن تيارات متجددة، وستصيبنا لعنة المفكرين في كل زمان ومكان، وسيلحقنا الفنساء، والدمار، والهلاك إن عاجلاً أو آحــــلاً . ولاشك أن اغتراف مفكرنسا الدكتسور إبراهيم مدكور من مصادر الثقافات الأحنبية - منذ سفره إلى فرنسا طلببًا على أهمية الترجمة والاطلاع على أفكـــار الآخرين، سواء اتفقنا معهم في الـــرأي أو اختلفنا معهم . إنني لا أشك في أن دعوة الدكتور مدكور إلى أهمية الترجمة ودراسة اللغات الأحنبية، إنما كانت من حانبـــه تأثرا بدعوات فلاسفتنا إلى الانفتاح علسي أفكار اليونان .وفلاسفتنا العرب قد آمنوا بأهمية الترجمة والاطلاع علمسي أفكسار فلاسفة اليونان . وكم دعانا الكندي إلى أن نطلب الحقيقة كحقيقة، أي بصرف

النظر عن مصدرها، سواء كانت عربيسة أو غير عربية (أي أحنبية يونانية) . وكسم دعانا ابن رشد آخر فلاسفة العسرب إلى أن نطلع على أفكار الأمم الأخرى، فميا كان منها صوابًا استفدنا منه وشكرناهيم عليه، وما كان غير صواب ببسهنا إليسه وبيّنا أنه ليس من الضروري أن نعتقد مسلا يعتقدونه من آراء .

ودعوة الدكتور مدكور إلى التنبيسه على أهمية الترجمة والانفتاح على أفكسار الآخرين، تعد دعوة خايسة في الأهميسة، وخاصة في أيامنا الحالية والتي نعيشسها الآن.

لقد دعا الأستاذ الدكتور إبراهيسم مدكور إلى ضرورة الترجمة للتعرف على أفكار الآخرين، وهو يؤكد ذلك عسلال مناقشته لكل رسالة من الرسائل العلمية ، أو في محاضرة، أو في ندوة من النسدوات التي أشرف عليها، وما أكثرها!

أقول: إن الدكتور مدكور - بالإضافة إلى ذلك - يؤكد تأكيدًا رئيس أهيسة تحقيس تركيزًا لا حدً له علسي أهيسة تحقيس التراث، ولا أشك مسن حساني لحظة واحدة في أن المهتمين بتحقيق الستراث، سواء في علنا العربي مسن مشسرقه إلى

مغربه، أو في العالم الغربي، يذكرون دومًا أياديه البيضسساء وبصماتسه الواضيحسة والظاهرة في هذا المحال ، محسال تجقيسق التراث . لقد أشرف على تحقيق العديد من أمهات المصادر الفلسسيفية وكنسوة الفكر العربي الإسلامي، ومن بينها- على سبيل المثال لا الحصر - كتاب "الشيسفاء" لابن سينا، وهسسو موسسوعة طيعمسية استغرق العمل فيها أكثر من ربع قرن من الزمان . لقد شيبارك في مسيداً العمسل الضميم الذي لا يستغنى عنه أي باحث في اللهكر الفلسفي العربي من قريب ومسى بعيد- محموعة من المحققين والدار سسسين المتازين، من بينهم: الدكتور أحمد فسؤاد الأهواني، والأب حورج قنواق الذي يعد علامة مضيئة في سماء حياتنسا الثقافيسة، وبحاصة ما تعلق منها بمحسال تحقيسق التراث ، والأستاذ محمسود الخضسري ، والدكتور أبو العلا عفيفي وغيرهم . لقد "الشفاء " عام ١٩٤٩م ومنذ هذا التاريخ والكل يعمل ويؤدي واحبه تحت إشراف حاء التحقيق آية في اللقة . إن المقسارن بين هذا التحقيق وبين ما يحدث ويشسيع

الآن عدما تقوم مجموعة من الناس بمحرد طبع كتب الستراث ، بمحسرد تحويسل الصفحات الصفراء إلى صفحات بيضاء، لابدأن ينظر بعين الإعجاب والتقدير إلى الجهد الكبير الذي قام به المشتركون في تحقيق كتاب "الشفاء" لابن سينا تحست إشراف ومراجعة الدكتور إبراهيم مدكور . إن ما يشيع الآن –كما قلب– إنما هو مجرد طبع كتب التراث، وهــــــى عملية تجارية أساسًا، ولا تدخل في إطلر العلم من قريب أو بعيد . أما بالنسببة لكتاب "الشفاء" فإن تحقيقه-كما قلت-يُعدُّ قائمًا على منهج علمي أكساديمي . لقد كتب الدكتور طه حسين تصديرا ممتازا لهذا العمل . وكتسب الدكتسور إبراهيم مدكور مقدمة راثعة، تناول فيها كل ما يتعلق بكتاب "الشفاء" من حيث موضوعه، وصلته ببقية كتب ابن سينا، وإلى أي مدى يعبر عن فلسفته وترجماته وأثره في العالم العربي والعسمالم اللاتيسين الغربي .

وما يقال عن كتاب "الشفاء" يقال عن كتاب "الشفاء" عن "كتب عديدة من بيمها: كتاب "المغني" للقاضي عبد الجبار المعتزلي، وكتاب "الفتوحات المكية" للصوفي ابن عسربي،

وهو يعد من أهم كتبه كما يعد موسوعة أو دائرة معسارف في مجسال التصحوف الإسلامي ، والفلسفي منه علسي وحسه الخصوص ، وقد ظُلَّ زميلنسا الدكتسور عثمان يجيي يخرج الجزء بعد الآخر مسين أجزاء هذا الكتاب الرائع تحت إشمسراف ومراجعة الدكتور إبراهيم مدكسور، إلى آخر تلك الكتب التي تعد مسن روائسيم التراث العربي .

والواقع أن اهتمام الدكتور إبراهيمه مدكور بمحال التحقيق ، إنما يعد مسمن حانبه إيمانا بأهمية تراثنا العربي، وردًا على هؤلاء الذين ينادون بالابتعاد عن التراث، ومنذ سنوات قليلة دعا الله كتور إبراهيسم مدكور إلى الاهتمام بتحقيد ق كتب الفيلسوف الذي يعد عميد الفلسفة العقلية في وطننا العربي ، وهو ابن رشــــد الفيلسوف الأندلسي ، وقسمه ثم فعسلاً عقد أكثر مسين اجتمساع بالقساهرة، بخصوص هذا الموضوع، وكنت مشــلوكمًا في هذه الاجتماعات الحتى حضرها المهتمون بفلسفة ابن رشمد، سمواء في العالم العربي أو في العالم الغربي . وأشسهد أن الدكتور إبراهيم مدكور كان حريصًا

الحرص كله على أن يتم إنجاز هذه العمل الضحم في أقرب وقت .

بل إن الاهتمام بمحال التحقيق يظهر من جانبه، سواء من خلال محاضراته، أو من خلال إشرافه ورئاسته للعديد مـــن المؤتمرات الفلسفية . أذكر أنهه حين تكوُّنت لجنة بالقاهرة للإعداد لمؤتمر ابسن اللجنة مع العديد من الأساتذة الكبار من بينهم: أستاذنا الدكتور زكيي نجيب محمود، والأستاذ بدر الدين أبو عسازي، والأب جورج قنواتي، والدكتور نـــاصر الدين الأسد اذكر أن مفكرنا إبراهيسم مدكور اقترح أن يتم - قبل عقد المؤتمر-تحقيق كتاب أو أكثر من كتبب هذا الفيلسوف المارد العملاق، أي ابن رشد. فنقدم بذلك أعظهم خدمه للستراث الرشدي وللباحثين والمهتمين بالفلسفة الرشدية.

أما في بحال التأليف فإنه من الصعوبة عكان - كما أشرت - أن نحله لراء الرجل ونسبر أغوار فكرره، وأكتفى الرجل ونسبر أغوار فكرره، وأكتفى الإضافة إلى ما سبق أن أشرت إليه أثناء حديثي عن بعض القضايا التي أثارها وحللها أستاذنا إبراهيم مدكور تحليلة

دقيقا- أن أشير إلى أن آراءه وخاصة مــــا تعلق منها بمنهج البحث في فكرنا. الفلسفي ، ودعوته إلى المنهج التـــاريخي المقارن، إنما كانت معبرة عن الاهتمام بتراثنا من جهة ، والنظر إليـــه بمنظــور يدركه الباحث حيدا حين يتأمل في كمل سطر من سطور كتبه ومن بينها: كتابــه "في الفلسفة الإسلامية : منهج وتطبيق" سواء في الجزء الأول، أو في الجزء الشلني، وكتابه "في الأخلاق والاجتماع" الـــذي يعد مُعَسبِّرًا خير تعبير ليس فقط عـن ضرورة الالتزام بمنهج علمي مدروس، بل يعد مُعَبِّرًا أيضًا عن نظراتـــه الثاقبـة وتأملاته العميقة وحرصه على الربط بين الأفكار الفلسفية وتطبيقاتها في محال الأخلاق والاجتماع ، وكتابـــه الـــذي صكبر مؤخسرًا بعنسوان "في الفكسسر الإسلامي الذي يظهر من حلاله اهتمام مفكرنا الكبير بالفكر العسسربي والفكسر الغربي قديمًا وحديثًا .

إن هذا الكتاب ، الله كلات في الأصل مجموعة من المقالات في مناسبات عديدة، إنما يعد معبرا عسن نظرته إلى تاريخ الفكر الفلسفي العالمي، وكيف أن

كل حلقة من حلقات هذا الفكر تتـــأثر بالحلقات السبتي سبقتها، وتسؤدي إلى الحلقات التي تليها . إ له لا ينظر إلى المفكر أو الفيلسوف إلا من خلل فلاسفة آخرين؛ إيمانا من جانبه بفكرة التأثر والتأثـــير . ولكــن دون إغفــال المميزات أو المقومات الخاصـــة بكــل فيلسوف على حدة، وبكل مرحلة مــن مراحل الفلسفة على حدة. وأعتقـــد أن هذه تعد نظرة دقيقة وموضوعية. ونحين نقول دائما :إن من لم يقرأ إلا أفلاط ون لا يفهم أفلاطون، ومن هنا فإن الفهم الصحيح والدقيق لفلسفة أي فيلسوف لا يتسبى لنا إلا إذا نظرنا إلى فلسفته مـــن خلال ما سبقها، ومن خلال ما حاء ىعدھا.

لقد رحل عنا الدكتسور إبراهيسم مدكور . وأقول : إذا كنت أختلف مع الرجل حول رأي أو أكثر من الآراء التي قال ما ، فإن هذا الاختلاف من طبيعسة الفلسفة والتفلسف ، وإن كان أكشرهم لا يعلمون . لقد أدى الدكتور مدكسور دورًا، ودورًا بسارزًا في بحسال حياتنسا الفكرية والثقافية . ومن حقنا أن نفخسر بالدور الذي أدّاه ، ومن واحبنا أن نعدد مآثره وأفضاله . ويكفي أنه كان أستاذًا في عالم كثر فيه أشباه الأساتذة ، وكسان غاية في النشاط في عالم كثر فيه الكسالى من أفراد البشر ، وكان مدافعًا دومًا عن لغتنا العربية الفصحى ، وعن العديد مسن القيم النبيلة الخلاقة السامية .

عاطف العراقي

الأستاذ المتفرغ للفلسفة بكلية الآداب بجامعة القاهرة والخبير بالمجمع

كلمة كلية دار العلوم للأستاذ الدكتور حامد طاهر

السيد الأستاذ الدكتور شمسوقي ضيف نائب رئيس مجمع اللغة العربية:

السيد الأستاذ إبراهيم الترزي ، الأمسين العام للمجمع :

السادة أعضاء المجمع الموقر: أسرة الراحل الكريم:

يشرفني غاية التشريف أن أتحسدت اليكم باسم كلية دار العلوم ، التي تخوج فيها إبراهيم مدكور ١٩٢٧م والتي ترتبط وجمع اللغة العربية بأواصر قوية ، منذ طرح حفني ناصف - وهو من أعلام دار العلوم - فكرة هذا المجمع العظيم ، والتي مازال أساتذها وعلماؤها يسهمون حتى اليوم في أعمال هذا المحتمسع ، وإنتاجسه المعترف به .

أحدُّ تُكم باسم هذه الكلية العريقة الني يصل عمرها في العام القادم إلى قون وربع ، وهي تحمل رسالة اللغة العربية: درسًا وتعليمًا ، وتجلو التراث الإسلامي تحقيقًا وتعريفًا . ويتخرج فيها كل عام أعداد مؤهلة ، لا يقتصر دورها على حركة التعليم في مصر وحدها ، وإنما

كان إبراهيم مدكور واحدًا من خريجي دار العلوم ، الذين فحلسوا من علومها ، وأفادوا من منهجها ، وتشبعوا بروحها ورسالتها .. وعدما سافر إلى فرنسا ليكمل دراساته العليا، تلقته جامعة السوربون وهو إنسان مكتمل الشخصية، ناضج الفكر ، متمكن من معرفة التراث العربي لعةً وثقافة ، فما كان منها إلا أن صقلت عقليته ، ووستعت آفاقها ، وأعطته لمستها السحرية التي أخرجته من نظاق المحلية إلى نطاق العالمية .

في جامعة السوربون - وقد كلن لي شرف الدراسة بها - ينظرون إلى الطالب العربي الوافد إليهم نظلرة فاحصة ثم يبدؤون في التعامل معه على أساسها: فليس كلُّ من يذهب إلى هنساك يعتبر طالبًا، وإنما المتميز يعد رميلاً للأسلتذة ، ويصبح - مع الوقت - صديقًا لهم . وهذا ما حدث مع إبراهيم مدكسور السذي وجدوا فيه أستاذًا مصريًّا يرغب في صقل وجدوا فيه أستاذًا مصريًّا يرغب في صقل

معارفه ، ويعمل على استكمالٍ أدواتبه العلمية ، ولا أقول اكتسابها .

رحل إبراهيم مدكور إلى فرنسا، وهو على معرفة واغية بكل جوانب الستراث العربي والإسلامي ، وذلك بفضيل ميا زودته به دار العلوم التي تسدر س اللغة العربية : نحوًا وصرفًا ومعجمًا ، والأدب العربي : نصوصًا وتاريخًا ونقدًا ، والشريعة الإسلامية ؛ تفسيرًا وحديثًا وفقها وأصولًا فقه ، والغلسفة الإسلامية : منطقًا وتصوفًا وأخلاقًا وعلم كلام ، والتساريخ وتصوفًا وأخلاقًا وعلم كلام ، والتساريخ وتصوفًا وأخلاقًا وعلم كلام ، والتساريخ

لذلك فإن جامعة السوربون لم تكن مهمتها مع مدكور مستحيلة أو صعبة ، وإنما كانت في غاية اليسر والسمهولة ، محرد لمسة في المنسهج ، محمرد دقسة في المنسهج ، محمرد دقسة في الأسلوب، ثم بعد هذا وذاك تلك النظموة الشاملة لحركة الفكر في العمالم كلمه ، واعتبار الإنسانية كلاً متكاملاً ، يتنسوع في الثقافات ولكنه يتّحد في الغايات .

وعاد مدكور من فرنسما ليشمتغل بالعمل السياسي، وقد يندهش بعضنما لذلك، ولكنني أفهمه حيدًا من واقسم معايشتي للتحربة الفرنسية: فهي تؤكم في أعماق المثقف أن مهمته لا تقتصر

على التعليم داخل فصل أو مدرج ، وإنما تتسع لتشمل كلل إنسلان يعيش في المحتمع، وكل قضية تثار فيله .. ولقل رسخ في أذهاننا لفترة أن المثقف إنسان مترفع عن حياة الناس اليومية ، يعيش في برج عاجي .. وتلك أسطورة فارغية ؛ فالمثقف واحد من الناس ، لابد أن يعيش فالمثقف واحد من الناس ، لابد أن يعيش عصرة ، وأن يكافح فيله من أحلل الأفضل.

للك هي بعض اللمسات اليي اكتسبها مدكور من السوربون ومن أفرنسا عمومًا ، أضيفت إلى بناء متكلم من دار العلوم ، فخرج مزيج متمسيز ، عرف منذ اللحظة الأولى طريقه ، وتأكد من قدراته ، ثم سار على الدرب منتجا في كل الاتجاهات ، وتحست مختلف الظروف.

شارك في التحقيق ، وشجَّع على الترجمة ، وعمل بالتأليف، وتلك هـــي الدوائر المتداخلة الـــي مازلنا- مـع الأسف- نفصل إحداها عن الأحرى .

لطملاب الدراسات العليم ، مبيئما هميئما لهم المنهج ، وواضعًما أيديَهم على تطبيقاته .

وكان مجمعكم الموقر مجالاً رحبً الفتحت فيه إمكانيات مدكور الثقافية الضخمة .. فأشرف على صنع المعاجم ، وتراجم الأعلام، وهي اللبنات الأساسية لأي بناء ثقافي وتعليمي ، ولا أريد أن أقول: إنه تأثر في هذآ المحال بديدرو وأصحاب الموسوعة الفرنسية ولكنيي أقول: إن عظماء الرجال في كل مجتمع أقول: إن عظماء الرجال في كل مجتمع يعرفون دائمًا مواطن الضعف والقوة ، ويميزون دائمًا مواطن الصحيح والزائف .

ليس صحيحًا أن العمـــل الإداري يفسد الجــانب العلمــي في الإنسـان، وحاصة إذا كان هذا الإنسـان ظـاهرة متميزة مثل مدكور .. فالعقل العلمـي لا يحب الفوضى ، ويسعى دائمًا إلى تحقيــق النظام، كما يــهدف إلى الاكتمــال في الأداء والنتائج .. ولقد شهد مجمع اللغــة العربية في عهد مدكور الكثير من ذلك ، وإن كانت الظروف أحيانًا غير مواتيــة ، وأدوات العمل في أحيان أحــرى غــير مناسبة تمامًا .

ولم يكن مدكور من هواة الإعلام بالمعنى السَّيِّئ للكلمة ؛ فلم يكن يعلن عما يفعل ولا يهتم بالإخبار عنه، تاركب للناس حرية الحكم بأنفسهم عليه بعد أن يكتمل .. وتلك إحدى الخصائص اليي ترسخها كلية دار العليوم في أبنائها وحريجيها .

ولم يكن مدكور يكتب بالعربية الفصحى كلامًا متهافتًا أو سقيمًا وإنما في كللم جملة، بل في كل لفظة ، هـو نموذج للمدقق الذي يُجهد نفسه لاحتيار الأدق والأوضح . إنني لا أتصور باحثًا في التراث العربي لا يجيد قواعد النحو والبلاغة التي كما تتقوم العبارة ، ويتضعل المفهوم ، ولا يمكن للنصوص القديمة أن تفهم فهمًا صحيحًا إلا على أساسها .. وقد تربَّى مدكور في كلية دار العلسوم ملتزمًا كما.

في خلال يومين متتاليين يقام لمدكور ثلاث حفلات تأبين ، وهمذا يعمني أن شجرته الوارفة قدد امتدت أغصالهما وفروعها على جهات كثيرة ومتعددة .

وقد يقال إن دار العلوم وهي كليتــه الأم لم تقم حفل تأبين له ، ولكنني أعـــد

أمامكم أن نخصص له احتفالية علميئة متكاملة ، تجري فيها دراسة أعماليه ، وتقييم دوره الفكري الكبير ، ويشترك فيها جميع المعترفين بجهوده ، وإن شاء الله ، يكون لجمعكم الموقر دور مهم في تلك الاحتفالية .

وقبل أن أنهى كلمتي أذكر ملمحين مسن ملامح شخصية الدكتور مدكور: أما الملمح الأول فشخصي . وهو إنصاف طلاب الفلسفة حين كانوا يتعرضــون لظلم أو تعصب : ومن ذلك أبي رُشِّحت في عام ١٩٧٤م لبعثـــة حكوميـة إلى فرنسا، وإلى جامعـــة الســوربون ، في تحصص الدكتور مدكور نفسه، وكلنت البعثة تابعة لكلية الآداب بجامعة الإسكندرية وتعصب ضدي أحمد للقسم، فرفض أن أخرج في هذه البعشة، مع أنني كنت المرشح الوحيد لها، والسبب في رأيه أنني من حريجي دار العلوم، ولست من آداب الإسكندرية، وتوجهت دون سابق معرفة شخصية إلى الدكتور مدكور، فقسابلني بترحساب، وكتب لي خطة البعثة التي وافقت عليها على الفور إدارةُ البعثات . وعندما عدت

من البعثة بعد سبع سنوات كان أول ما فكرت فيه زيارته في مكتبه بالمجمع ، وظل الرجل يسألني عما حدث لي بجامعة السوربون ، ويستفسر عن زملائه وأصدقائه .. وأهم ما في هذا الملمح هو كراهيته الشديدة للتعصب وضيق الأفق .

أما الملمح الثاني ، فهو ذو طابع عام. فحين ثارت زوبعة غوغائية ضد نشبر كتاب" الفتوحات المكية " لمحيي الدين بن عربي، وكاد الأمر ينتسهي إلى وقف الكتاب بقرار واجب التنفيذ ، انسبرى مدكور للرد على تلك الحملة ، فأسكتها، وانتصر بقوة منطقه ، وصراحة حجمه على الغوغائية .

والآن يمكننا أن نتساءل : هل قضى تمامًا على التعصب والغوغائية ؟

رحمه الله رحمة واسعة ، وجزاه خيو الجزاء عما قدم للفكر الإسلامي واللغة العربية من خدمات . والسلام عليك ورحمة الله وبركاته . .

حامد طاهر

عميد كلية دار العلوم والخبير بالمحمع

إبراهيم مدكور والفلسفة للأستاذة الدكتورة زينب محمود الخضيري

عندما لبّى شيخ الأجيال أســتاذي الدكتور إبراهيم مدكور ، الذي انعقدت له رئاسة كل المحالات التي شارك فيــها ، و كُتِبَتْ له الريادة طوال حياته - عندمــــا لى نداء ربه في الخامس من ديسمبر مسن العام المنصرم، لم يغب عنا إلا بحسده ، إذ ظل وسيظل على الدوام حاضرًا حضورًا لا يبارى بيننا ، بفضل سخاء عطائه ، وبسمو قيمه ، وبعمق إنسانيته . وسيظل أستاذي صفحة ناضعة مشرقة من تسلريخ مصر الثقافي والسياسي، وهو الذي نجـح في رفع رأسها عاليا في كل أنحاء المعمورة التي دعته فطار إليها؛ ليصول ويجــول في محافلها العلمية بقدرته الفذة على النفساد إلى دقائق الأمور وأسس القضايا ، مُعَـبِّرًا بصوته القوي الهادئ الحبيب عن الحقيقة، والحق، والرؤية المتطلعة إلى غـــد أجمــل تتحقق فيه كل القيم الإنسانية الرفيعة التي عشقها.

جعل من العمل المتقن المتطور دستورًا لحياته، سواء في طلبه للعلم، أو في إنتاجه له ، أو في " إدارته " المتميزة

للمشاريع العلمية الضخمـــة في عـدة بحالات، وعلى رأسها بالطبع ما يتعلم*ق* باللغة العربية . ولأن الله يحب العبد الذي يتقل عمله ، أحب الله أستاذنا ففتح لـــه أبواب النحاح والمحد على مصراعيسها . ولعل أكثرنا يعرف أنه كان ثابي مصري يحصل على الدكتوراه في الفلسفة، وذلك عام ١٩٣٤م إذ كان الأول هو الشمسيخ الإمام مصطفى عبد الرازق . ولقد بـــدأ أستاذي حياته الأكاديمية برسالتيه اللتين تقدَّم بهما لجامعة السوربون بباريس، وقد أصبحتا دراستين كلاسيكيتين، لا غــــني عنهما لأي باحث في الفلسفة الإسلامية حتى يومنا هذا، ونعني بممـــا " مكانــة الفارابي في المدرسة الفلسفية الإسلامية " -و " جانون أرسطو في العالم العـــربي" . وبُهر بهما أساتذته الذين أدركوا أن هــذا الوافد الشاب الموهوب حساد الذكساء، عظيم الجلد ، بالغ الحماس، قد أصب زميلاً لهم ، وأن المستقبل له؛ لأنه هــــو صاحب الفكر الذي يدرسه في حين ألهم أغراب عنه . قدَّم له المستشرق العالمي

لويس ماسينيون أعظم مستشرقي القرن العشرين، الذي أصبح عضوا في همذا المجمع الجليل، والذي رأس أستاذًا - منذ عدة سنوات - احتفالاً بالذكرى المتوية لميلاده، قدَّم لرسالته الأولى بقوله: إن من سيصبح شيخ الفلسفة الإسلامية قد نحيح مفضل جمعه بين التكويد ن اللغوي والعقائدي الذي حصل عليمه في دار العلوم بالقاهرة، وبين إتقانمه للمناهج الغربية الحديثة التي تعلمها في ساريس في أن يتجاوز في دراسمة التماريخ إلى التفلسف.

وإذا كانت السياسة قد شغلته فـترة لأن واجبه الوطني كان يفـرض عليه ذلك؛ فإنه لم يستطع البعد طويلا عـرن ذلك المحال الذي عشقه وكرس له حياته كلها وأعنى به عدمة اللغة العربية . ومنذ أن احتير عضوًا في مجمع اللغة العربية ، وحتى قبل أن يصبح رئيسًا له على أثـر وفاة عميد الأدب العربي عـام ١٩٧٣م وهذا المجمع داره . ولقد كان يستخدم وهذا المجمع داره . ولقد كان يستخدم كلمة " البيت" للدلالة عليه فيقول : افلان من البيت هنا " أو " البيت يحتاج لكهذا " . وليسس بغريب أن يعين الفيلسوف باللغة كل هذه العناية ، فاللغة

وعاء الفكر والألفاظ حاملة للمفاهيم ، ولابد أن ذلك المصري المهموم ، بمشاكل بلاده ومصيرها ، الموسوعي الثقافة ، كان يدرك أن الموسوعة التي أشرف عليه الفيلسوف الفرنسي "ديدرو" ساهمت مساهمة كبيرة في صياغة فكر الفرنسية ؛ فنهضوا الإصلاحي قبيل الثورة الفرنسية ؛ فنهضوا بصلحون أحوال بلادهم ؛ فأراد أستاذنا أن ينهج نفس النهج ، وببصيرته الشهيرة التي عرفها كل من اتصل به صاغ مشروعًا ضخمًا للنهوض باللغة العربية ، مشروعًا ضخمًا للنهوض باللغة العربية ، عمادُه أمران ، يصعب التوفيق بينه عماد أولهما: المحافظة على تراثنا اللغوي الغلل الغلي الغلور وأصول هويتنا ،

وثانيهما: تحديث هسدا الستراث بالانفتاح على ألفاظ كل من الحضسارة الحديثة، وأهم أركالها العلم، والحيساة العامة، بهدف مواكبة روح العصر حسى لا تتخلف لغتنا عن سائر اللغات العالمية. ونجح أستاذي مع الفريق الذي عمل معم في ربط لغة القرن العشرين بلغة الجاهلية وصدر الإسلام، وهدم الحدود الزماليسة والمكانية التي أقيمت خطأ في طريق تطور اللغة ونموها. وأصبح إصسدار المعاجم

والقواميس اللغوية في كافة فروع الفكر، والعلم رسالته التي حشد لهـــا الجــهود للنهوض بها. ولهج في ذلك المنهج العلمي المعاصر، الأمر الذي تطلب منه الوقوف عن قرب على جهود كبرى المؤسسات العلمية الغربية، التي اضطلعت بمثل هـــذا العمل وعليه رأســها مؤسسـة لاروس الفرنسية ، ولقد حدثني مرارًا عن زيارته لتلك الدور وعن استفادته البالغــة مــن لتلك الدور وعن استفادته البالغــة مــن جراء ذلك .

أستاذي: كم كانت متوهجة على الدوام رغبتك في التعلم وفي متابعة الجديد مسن أجل التطور والتقدم ، وكسم كانت تذهلنا - نحن تلاميذك - الذين نسعى لحاكاتك في ذلك فنكل، وتستمر أنست ثابت الخطى . في هذا الجمسع كون أستاذي اللجان من عظام المتخصصين، ووزع المهام ، ونظم العمل وحصل عليه وسارك فيه ، وراجعه في كثير مسن الأحيان، وقدم له مبرزا جهود فريق أصدقائه المؤمنين بالرسالة . ولعل في مقدمة تلك المعاجم " معجسم ألفاظ القرآن الكريم "،و " المعجم الكبير "، و"المعجم الوسيط "،و" المعجم الوجيز ".

ذائعة الصيت . و لم ينس أستاذي الفلسفة فأصدر في المحلس الأعلى للثقافة، وهو من أعمدته الرئيسية، "معجم العلوم الاجتماعية "، والجزء الأول من "معجم أعلام الفكر الإنساني " فسد بذلك ثغرة مهمة في ثقافتنا العربية . وكون لجنة مازالت تواصل العمل لإصدار "معجم المصطلحات الفلسفية العربية ".

وفي عهد أستاذي أصبح هذا المحمـع معهدًا عالميًّا ذائع الصيت ، يحسج إليه علماء لغتنا من العالم أجمع (فمن بــــين أعضائه بعض الغربيين) مرة كل عسام ، بمناسبة انعقاد مؤتمره الذي جعله أستاذنا احتفالية علمية ، ينتبه إليه علمية في أحلك الفترات التي عرفت فيها الثقافية العربية نوعًا من الخسوف. الكل يلبي نداء أستاذنا، وهو يمني نفســـه بـــالحوار والاستفادة العلميُّين، والتقارب العقلــــي والروحي الحقيقي . ونجح الشيخ الرئيس في أن يتحاوز دائما الخلافات السياسية بين الدول الشقيقة ، مؤمنًا بأن ما يجمع بينها أقوى من كل عثرات عابرة ، وفي أن يجعل زملاءه العرب يستنون سنته، فحقق الجميع الوحدة الثقافية العربية التي لا يمكن المساس بما ؛ لأنها حقيقة تاريخية، وواقـــع معاش .

وقد ظلَّ رئيسًا لاتحاد المجامع العربية حيق وفاته ، ومعه أصبحت بحلة هذا المحمسع مجلة عالمية ، وصارت مكتتسه مكتبسة هائلة، ولقد ضم إليها قبيل وفاته مكتبسه الخاصة النادرة . أليس المجمع داره السذي لا يبخل عليه بشيء ؟

في هذه القاعة كم من عضو جديد استقبله مُرَحِّبًا ، وكم من زميل نعاه ذاكرًا فضله، حزينًا على فراقه ، وكم من أبحاث دقيقة ألقى . وفي مكتبه الجساور لهذا المكان كم من علماء من كل أرجله العالم استقبل محفاوته الشرقية الشهيرة ، وكم من قضية تبنّى ، وكم من تلميند وحمّ من قضية تبنّى ، وكم من تلميند وحمّ من الحميد الخالد كما هو عليسه الآن، وبوجوده فيه وبعلاقاته الشخصية العالمية ذاع صيته في العالم أجمع، حتى أن البعض

يطلق على هذا المجمع اسم مجمع مدكور للغة العربية . وإما لنتظر من المجمع أن يكرم اسم الراحل العريز بصورة لاثقــة كأن ينشئ جائزة كبيرة باسمه، وكــأن يصدر سلسلة تنسب إليه .

خسارتنا فادحة، هذا لا جدال فيه ، وإن كانت ثقتنا في الله وفي مصر مسن بعده كبيرة في أن يطهر بيننا حليفة للشيخ الرئيس يتحمل الأمانة كما تحملها، ويخلص كما أخلص ، ويعطي بلا حساب كما أعطى ، ويحب الناس كما فعل فيحبونه .

أبي ومعلمي، لا أقول : وداعًا لأنك معنا في قلوبنا وفي عقولنا ، حزاك الله عنا كل خير .

زينب محمود الخضيري أستاذة الفلسفة بكلية الآداب بجامعة القاهرة

راهب الفصحى: سلامًا ... لا وداعًا! للأستاذ الدكتور عميفي محمود عفيفي

لست أدري كيف واتتني الجرأة على التصدِّي لرثاء رجل شارك أستاذ الجيل أحمد لطفي السيد ، وعميد الأدب العربي طه حسين العمل - جبًا إلى جنب - في خدمة قضايا المصحى وعلومها زهاء ربع قرن .. ثم واصل العمل - بعد رحيلهما - ربع قرن آخر ، وبذلك أنفق أكثر مسن نصف عمره في هذا المجال ... فلو قسمنا الأعوام التي قضاها في خدمة اللغة العربية على حروفها المنطوقة لوجدنا أن كل حرف منها قد استهلك من عمره زهاء عامين .

رجل تصدَّى في بسالة وفروسيية لتحقيق كتاب "القانون" لابن سينا بعد مُضي بضعة قرون على تفرق نسخها بين مكتبات العالم شرقيِّه وعربيَّه .

رجل كان مع العقاد ثاني اثنين إذ هما في البرلمان، يناهضان الإقطاع والرأسمالية متمثلين في ملك دحيل مستبد اتخذ مس مصر ضيعة ورثها عن آبائه الجراكسية ومن أهلها عبيدًا وإماء .. وكان جراه مما إبراهيم مدكور على مواقفه حرمانه مما

كان مرشحًا له من أن يكون أول رئيس تحرير مصري لأعرق جريدة عربية هي الأهرام ، وشُطِب الله مسن قائمة المرشحين للاشتراك في السوزارة ... ولم يدر من فعل ذلك أنه لم يعاقب مدكورًا إنما كافأه ، إذ دعاه أستاذ الجيل رئيسس محمع الحالدين آنداك - لمشاركته العمل ، فأنزله بدلك مسرلة أرفع مما كان ينتظره لو رأس تحرير الجريدة أو تربيع على كرسيٌ الوزارة .

رجل حقق لمجمع الخاللين - في أثناء رئاسته - من الأهداف أسماها وأغلاها، بالتوسع في الاستعانة بحبراء العلوم الطبيعية بمحتلف فروعها ، وإصدار بعض معاجمها ومعجم ألفاط الحضارة .. وغيو ذلك مما لم تكن أحلام شاعر النيل حافظ إبراهيم تتطاول إليه. ولعل روحه الآن قد هدأت في رزخها بعد ما لحقت بما روح إبراهيم مدكور، وأفضت إليها بما حقق سدنة الفصحى لها من الآمال الغالية .

هذه هي بعض الخواطر التي كـانت تحوِّم في أفق حيالي وأنا أســـج حيــوط

عاشت رهينةَ محبسَين وحُوصِرتْ في مصحف، وقصيدة عصماء ظلَّت تُحدِّث نفسها عن نفسها وبذاك أحبر ساعر البؤساء(*) يا شاعرَ النيل اطمئِنّ .. فما حَلُمْ ـــتَ به تحقق فوق كلُّ رجاء كم كنتَ تندُبُ حظَّها بلسالها وتخـص عفـلة أهلِها برثاء فُصْحَاكَ ما عادتْ رَهينةَ مُعْجَم أو حِلْيــةً في دفتر الإنشــاء لغة العروبة مزّقت أكفائها ومضت تشق طريقها بإباء وغُزَتُ بألفاظ الحضارة عالَمَ الـ تصنيع .. بعد الطبِّ والكيمياء وَعْدًا تُحدُّثُنا عن الأقمار فُصْـــ ــحانا وقد رُكِبَتْ سفينَ فضاء لو طالَ عُمرُكُ أربعًا لرقصت في يوم انطلاق أميرة الشكناء وشهدَّتَ مصرعَ من أرادوا وأدَّها وهي التي بقيست مع الأحياء ورأيتَها تختالُ يومَ زفافِها وتبحرُّ ثوبَ العُــرْس في خُيلاَء والتَّاجُ يَسْطَعُ فوق مَفْرقِها بيتَّ ضِياعُها في ســـائر الأرجاء

مرثيتي في فقيدنا الكبير .. هاتــفًا بــه: راهب الفصحي سلامًا، لا وداعًا! ما كنت أحسبُ أن يكون رِثائي في المنسيبويه الكنانة الفُصحاء والله يشهدُ: ما القريض صناعتي وأنا الرَّديفُ بمسوكِب البلغاء لكنَّه الإحلاصُ أنطقيني وَطَوَّ (م) عُ لي قوافي الشعر فيضُ وفائي كغمامة الصحراء تعصر نفسها لتسرُدُ للينبوع .. قطرةَ ماء سبحان من خلق البيانَ وعلَّم الـ إنسال - آدم - سائر الأسماء وقضَتْ مشيئتُهُ اختلافَ لغات مَنْ بَدَوُوا لسانًا واحسدًا بأداء واحتصَّ بالفصحي سُلالَةَ يَعْرُب واختار للتنسزيل خير وعاء واللفظ للمعني وعاء يحتويب ـــهِ كَضِفَّتَى أَمَر لمسرى الماء لعةٌ بما القرآنُ أُنزِل فازدهت بحُروفِها .. من همــزة للياء لكن أتى جينٌ عليها كُبُلَتُ بقيــود حُكَّام مِنَ الدُّحَلاءِ في أهلِها ذَاقَتْ - وفي أوطانها -ذُلُّ اليتيم ووحشةَ الغرباءا

[&]quot; شاعر النوساء اللقب الثاني لشاعر الليل حافظ إبراهيم ، وله قصيدة معروفة عبواتها :" اللغة العربية تبدب حطها ".

وَنَبَذْتَ كُرْسِيَّ الورارة كَى تُحَا هِدَ تَحتَ قَــبَّةِ منبرِ الشُّــرَفَاءِ ولقد حَباك الله خيرًا مِنْهُمَا في معبدِ الفصحى كريمَ بقــاء

ي معبد الفصحى دريم لفت ع لبيّنت ـ لـــمّا أنْ دُعِيت ـ مُشَارِكًا أســـتاذَ حِيلِ النّبْلِ ـ والنّبلاَءِ(٣) حتّى دعاهُ الله .. وانتقلَ اللّوا

في عهده الحرجت " قانون بن سيـــ نا " مصدر الدُّسُـــتورِ للحُكَمَاءِ وَبِإِثْرِهِ أَصِبِحِتَ خيرَ خليفةٍ

لأبِي البيانِ .. وعمدة العُمَدَاءِ(٥)

يا ربِّ .. قد لبَّى نِدَاكَ إِمامُنا فاجْعـــلْ ثراهُ منازِلَ الشُّــهدَاءِ واحْفظْ لقافلةِ الىيانِ مَسَارَها

فالرَّكُ لا يمــضي بغيرِ خُدَاءِ مِصْرُ العروبةِ لم تَزَلْ ولاَّدةً والنيـــلُ لم ينــفكَ نهــرَ عَطَاء فاليومَ أُسِّسَ معبدُ الفُصْحَى فصا رَتْ مصرُ - حقًّا - كعبةَ الفُصَحَاءِ ولقد أراد اللهُ فكَّ حِصَارِها

لما التقى الأدباء .. بالعلماء

ومضى شريطُ الذكرياتِ يُصوِّر الـــ, أحـــداثَ ـ بعد فواتِها ـ بِحَلاءِ فإذا بمصر سفينةٌ تمتزُّ في

بحرِ السِّسياسةِ غاضــبِ الأنواءِ فَقَدَتْ هُوِيَّتُها ، وقد آلتْ أُمو

رُ الحكـــمِ للمحتَلِّ .. والعُمَلاءِ يا مَنْ حملْتَ رِسالةَ الفصحى ، وفي وجهِ الرياحِ رفعــــتَ خيرَ لِواءِ في زورق قد شقَّ عاري صدره

مُوج النفاق بمسَّة .. وَمَضَاءِ قد كنتَ والعقَّادُ مجدافَينِ لم

يتوقَّفا في عاصف الأجواءِ في وجهِ طاغيةِ البلادِ (١) رميت قفَّ التَّحدِي .. في كريمِ إباءِ فحُرمت تحرير الجريدة (٢) حشيةً مِنْ أَنْ تُعرِّي سَواةَ الجُهلاءِ

(١) الملك فاروق .

 ⁽٢) حريدة الأهرام ، وكان الفقيد قد رُشِّح لرئاسة تحريرها ، هاستىعد أعوان الملك اسمه عقابًا له على مواهقة المعارضة للملك في مجلس النواب ، وتحسُّنًا لما قد يسشره عن فصائح العرش

⁽٣) أستاد الجليل أحمد لطفي السيد أحد مؤسسي الجامعة المصرية ، وأول رئيس لها ، وثاني رئيس لمجمع اللعة العربية

⁽ ٤ ، ٥) عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين الدي لم يمنعه فقد بصره من تنوير عصره

حتى أقاما رابع الأهرام في أرض الخُلود ومنجم العُظَمَاء فامدُد بفضلك مربَّنا مراًنا على الخماء حتى نُسبايع رابع الخمسلفاء

فأعِنْ حليفتَهُ على اسْتِكمالِ ما بدآهُ مِنْ غَـرسٍ وَمِن إِنشـاءِ رفَعَا القواعد من أساسِ البيت في دأب على الترسيخ والإعلاء

عفيفي محمود عفيفي الأستاذ المتفرغ بكلية العلوم بجامعة المنصورة والخبير بالمحمع

كلمة الأسرة

للأستاذ الدكتور محمد عبد الخالق إبراهيم مدكور

السيد الأستاذ الدكتور نــائب رئيــس المحمع :

السادة المفكرون، والعلماء، والأساتذة الأجلاء:

سيداني وسادتي :

نيابة عن أسرة الفقيد الغالي أتقـــدم بكلمات شكر وامتنان وتقدير ليس لهــا أن تفي حق ما لمسناه من وفاء وإشادة. والشكر ابتداءً للبيت الأكبر: مجمع اللغـة العربية وللقائمين عليه .

والشكر أساسًا لمحدثينا الأفساضل مسن زملائه الخالدين، أو تلاميسذه ومريديسه الناهين .

والشكر ختامًا لضيوف كرام شــــاركونا في ظاهرة الوفاء هذه .

أما بعد

فلعل في الكثير الغزير مما سمعست عسن مدكسور العسالم، ومدكسور المفكسر الفيلسوف، ومدكسور رجسل الإدارة، ومدكور رجل الدولة، بسل ومدكسور "صانع الحياة"،ما يثير في نفسي من تطابق مع فيض من الذكسريات حول مدكور

الأب الإنسان تطابق ما بين:

الشيخ الرئيس، والقدوة الحنون.

ما بين ـ رجل الدولة ورب البيست، وما بين ـ عمق ورزانة العمالم المفكر، والأب المتباسط المتسامح المتفهم دائمًا.

وفي هذا المقام وفيما سمعته اليوم ويوم أمس من أصدق وأوفى الكلم، بل وأعطره، ما يدكرني بدعابة للوالد سارت لنا ذكرى ومثلاً شائعًا بين العائلة .

أسوقها لسيادتكم كتعبير عما حاش في نفسي من مقابلة بين ما عايشتموه، وما عايشناه نحن من شموخ وحضور مع التبسط.

ويقيني بأن الفقيد في حكمته ما كـــان ليترك هذا التحمع يمــر دون أن تخــالج العبرات بسمة ولو بمتاء .

ففي صباح مبكر وكنت بعدد - تلميذًا في المرحلة الابتدائية وأستعد مع الوالد لركوب سيارته، وأهل (أبو النمرس) والدائرة يتكاثرون حوله كالعادة؛ للحصول على "كارت من الدكتور" فإذا بأحدهم ويدعى " نعناع "

يطلب أحد المطالب غير المنطقية ، ومسا أكثرها! مدعمًا قوله محجج هي مريج من اللعط والهراء .

فكان للوالد. قوله المأثور لدينا: " الكــــلام ده ملوش ريحة يا نعناع "!

وإن كان لي أن أسحل بعضًا يسيرًا مــن فيض هائل مما عايشته اليوم وأمس فلعلي أصطفي :

- نعتًا

- وموقفًا

أما النعت فهو الإشادة بما كان يمتاز بسه مدكور من حيث " موضوعيته الهادئة " حيث إنها - في يقيني - أبرر صفاته على الإطلاق .

فقد كان موضوعيًّا في كـــــل حوانـــب حياته.

وُكان هادئًا في تعامله مع أصعب المواقف وأشدها تأثيرًا .

أما الموقف فهو لشاب في العشرين من عمره، لم أقابله إلا قبل أمس في إطار

إحياثنا للدكرى الأربعينية لوفاة الوالد بالمنزل وهو طالب بقسم الفلسفة بكلية الآداب بجامعت الإسكندرية ، حصر حصيصًا، بل مكث ليكون بينا اليوم.

إذ أحد يسأل بتحفز واضح عن مدى وفاء تلاميذ الأمسس: أسساتدة اليسوم، لذكرى الشيخ الرئيس!

ولعل فيمن يشرفوننا اليوم من حضور يمتدون عبر أحيال ثلاثة ليغطوا قصرنا كاملاً وفيما تفضلوا به من شاء نشرًا وشعرًا أفضل ردِّ على سؤالك يسا مس قابلت فقيدنا مرة واحدة، ولمدة دقيقة

بارك الله فيكم جميعا .

فلكم منا - آل مدكور - أصدق الشكر وأعمق التقدير .

وفقكم الله ورعاكم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

محمد إبراهيم مدكور

ب ـ تأبينه في المؤتمر

أقام مؤتمر المجمع حفلاً لتابين الأستاد الدكتور إبراهيم بيومي مدكور رئيس الجمع ، ورئيس اتحاد الجسامع اللغوية والعلمية والعربية ، في جلسة علنية عقدت بدار المجمع في الساعة الخامسة من مساء يوم الأربعاء غرة ذي القعدة سنة يوم الأربعاء غرة ذي القعدة سنة سنة ١٤١٨هـ الموافق ، ٢ من مارس (آذار) سنة ١٤١٦هـ الموافق ، ٢ من مارس (آذار) النحو التالي :

الفتتاح للأستاذ الدكتــور شوقى ضيف رئيس المجمع .

- ٢- كلمة في تأبين الراحــــل الكــريم
 للأستاذ الدكتور عبد الله الطيـــب
 عضو المجمع من السودان .
- ٣- مرثية في وداع الفقيد للأستاذ
 الدكتور عبد الله الطيب .
- هي موكب الخليود (بكائية)
 للأستاذ حسن عبد الله القرشيي
 عضو المجمع المراسل من السعودية.

أولاً: كلمة الافتتاح للأستاذ الدكتور شوقى ضيف رئيس المجمع

أيها السادة

بحتمع اليوم أيها السادة الكرام لتأبين شيخ المجمعيين الدكتور إبراهيم بيومى مدكور رئيس المجمع الراحل ، وقد أقام المجمع للفقيد الكريم حفل تأبين عظيم فى ذكرى الأربعين من وفاته ، وحينما جاء زملاؤنا من البلاد العربية أبدوا رغبتهم فى أن تكون لهم كلمات تأبين لشيخ المجمعيدين رئيس المجمع .

والأستاذ الدكتور إبراهيم مدكور ولد في قرية من قرى محافظة الجيزة هي قرية (أبو النمرس) بجوار الأهرام، وقد عين به والده عناية كبيرة فأدخله "كُتّابا" حفظ فيه القرآن الكريم "، ثم ألحقه بسالأزهر، ومن بعده التحق بمدرسة القضاء الشرعي، وأتم الدراسة في القسم الأول، ثم تحول إلى مدرسة دار العلوم العليا، وتخرج فيها سنة غان وعشرين، ورشح لبعثة إلى إنجلترا، ولكن ظروفا سياسية حالت دون سفره،

فسافر على نفقته الخاصة في سنة تسم وعشرين إلى فرنسا ، وانتسب إلى جامعة السربون في باريس ، ومضى فيها يعمــل جاهدا حتى حصل على ليسانس الآداب سنة إحدى وثلاثين، وليسانس الحقــوق سنة ثلاث وثلاثــــين، ثم نـــال درجـــة الدكتوراه من السربون سنة أربع وثلاثين، وفي سنة خمس وثلاثين عاد إلى مصــــر، فعمل مدرسًا بكلية الآداب ، وبعد سنتين رأى أن يعمل في الخدمة العامة للأمة فترك التدريس في كلية الآداب إلى محلس الشيوخ ، وعين فيه عضوا سينة سبع وثلاثين ، وظل به نحو خمسة عشر عامـــا، وفي هذه الأعوام عني بأن يكون له صوت في أشياء تهم الأمة، فكتب كتابا بالاشتراك مع زميل له عن إصلاح الأداء الحكومي ، وفي هذا الكتاب طالب بتحديد الملكيــة الزراعية . وفي سنة ست وأربعين عـــــين عضوا بهذا الجمع ، وظل عضوا عاملا فيــه

حتى سنة تسع وخمسين حين اختير أميــــا عامًّا للمحمع ، وطل في الأمانة العامـــة للمجمع حتى اختير رئيسًا له سنة أربـــع وسبعين، ومن هذا التاريخ وحتى وفاتـــه وهو رئيس للمجمع ،وفي همسنده المسدة الطويلة التي قضاها شيخ المحمعيين رئيسًا للمحمع دفع الجمع خطوات واسمعة إلى الأمام، فغزر إنتاجه، وتنوع ما بين كُتـب في التراث العربي إلى الكثير من المعجملت العلمية المتخصصة، ومن أبـــرر كتــب التراث العربي التي حققت إبان رياسته للمحمع كتاب (التكملة والديل والصلة) للصاغابي ، وكتاب (الأدب) للفارابي ، وكتاب (الأفعال) للسرقسطي، كما عسى -رحمـــه الله- بالمجموعـــات العلميـــــة الاصطلاحية التي ينجزها المجمع سنويا، فأحرج مجموعات متواليسة منسها حستي وصلت إلى ست وثلاثين مجموعة . ولـــه بجانب ذلك من أعماله الجمعيسة تقديمسه للمعاجم اللغوية التي أحرجها الجمسع ، وقدم معها معجما نفيسا هو: (معجمهم ألفاظ القرآن الكريم). وفي أثناء عمله أمينا عاما للمجمع ألقى محاضرات مختلفسة في مؤتمرات المحمع، وهذه المحاضرات جمــــع

منها طائفة في عددين من أعداد (سلسة اقرأ). وله نشاط واسع في الإشراف على إخراج كتاب (الشفاء لابن سينا) ، وقدم ثمانية أجزاء منه إلى القراء ، مع مشاركته أحيانًا في المراجعة ، فضلا عن سبعة أجزاء من كتاب (التوحيد والعدل) لعبد الجبار المعتزلي ، وثلاثة أحزاء من (الفتوحات المكية) لابن عربي ، فعمله في هدا الجلنب المكية) لابن عملا واسعا إذ أشرف على وفيما كان عملا واسعا إذ أشرف على طائفة مهمة من كتب التراث الفلسفي . وفيما يختص بالمجمع له ثلاثة كتب تتصل

(محمع اللغة العربية في ثلاثين عاما) و (مع الخالدين) و (بحوث وباحثون). وأيضا من أعماله المجمعية (المعجم الفلسفي)وهو نتاج لجنة الفلسفة التي كان مقررًا لها، وهسو الذي أشرف عليه ، وعلى المصطلحات التي احتواها هذا المعجم ، وهو مطبوع من مدة بعيدة.

وبجانب ذلك له كتاب في الفلسفة الإسلامية الإسلامية بعنوان: (الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق) ، وقد أدحل في الفلسفة المتصوفة ، والمتكلمين ، وهذا يعد شيئا حديدًا ، لأبنا في العادة جينما ندرس

ted by HIT Combine - (no stamps are applied by registered version)

فلاسمة المسلمين، لا ندخل فيهم المتكلمين. وله كتاب ثان في الأحماليق والاجتماع.

لقد أثرى الفقيد الكريم المكتبة العربية

ببحوثه ودراساته ، كما أثـــرى المحمــع بأعماله العلمية المختلفة، ولكن نقول:" إنا لله وإنا إليه راجعون"تسليما لقضــــاء الله وإرادته.

ثانيا _ كلمة فى تأبين الراحل الكريم للأستاذ الدكتور عبد الله الطيب

أيها السادة:

اسمحوا لي أن ألقي بين يديكم كلمة عــن شيخ المجمعيين الأستاذ الدكتور إبراهيـــم مدكور رئيس المجمع .

رحم الله شيخ المجمع أمينا ورئيسا لــه ، ثم رئيسًا لاتحاد المحامع. تفصيل حياته مسسن من القاهرة في أول هذا القرن الشمسي إلى زمان قريب مستوفى فى كتاب المحمعيين في خمسين عاما لزميلنا الراحـــل بائب رئيس المحمع آنئذ الدكتور مسهدى علام رحمه الله - ذكر فيه درسه القـــرآن وتخرج من دار العلوم ونـــال الشـهادة الجامعية، والدكتوراه من السوربون وعمل أستاذا بالجامعة ونائبا في مجلس الشيوخ، ثم اختير عضوا عاملا بالمجمع سينة سيت وأربعين وأمينا سنة إحدى وستين، ورئيسا سنة ثلاث وسبعين إلى وفاته –رحمــــه اللهـــ في كانون الأول سنة ١٩٩٥م من التأريخ الميلادي وقارب -رحمه الله- أو أكمــــل سبعا وتسعين عاما بالعد القمري . رحمــه الله تعالى رحمة واسعة .

أول عهدي بشيخ المحمع قارئها مسا حسن الريات رحمه الله تعالى . وكـانت منبرا نسمع من خلال أسطاره صوت عظام أهل الفكر. الشعراء منهم الزهاوي ومحمود غيم وأنور العطار واللغويين منهم الكرملي والنشاشيبي .والنقاد وأهيل البيان منهم الرافعي وعبد الوهاب عسزام وهلم حرا وكان رحمه الله من الكتلب في الفلسفة نحفظ اسمه مع أسماء إسماعيل مظهر ثم من بعد زكى نجيب محمود ، و لم يتح لى آنئذِ وأنا طالب بكلية (غـوردون) بالخرطوم النائية في أعماق صحراء إفريقية أن ألقى من كبار أدباء العرب وعلمائهم من كان يطمح القلب طموحا إلى لقائهم. رحم الله الدكتور إبراهيــــــم مدكـــور . والمسلمون يتبركون باسم إبراهيم ؛الأنـــه اسم ابن نبيهم الذي مات صغيرا، ودمعت عليه -صلى الله عليه وسلم- عيناه، واسم أبينا خليل الله إبراهيم ،وهو سمانا المسلمين وابنه إسماعيل- عليه السلام -جد العرب،

مضر منهم فی قول ، والعرب کلـــهم فی قول آحر :

وهو الذى بشرت به كما فى التـــوراة أم إسماعيلا

ودعته وحسن الناس كل ندية وله علمي الناس الأيادي الطولي

هذا وأول ما تشرفت بلقاء الدكتور مدكور رحمه الله في أول سينة ١٩٦٢م عند اجتماع لمؤتمر المجمع بعد أن صـــار -رحمه الله- أمينا له . وكان الرئيس آنف أحمد لطفى السيد باشا . وقد كان للدكتور إبراهيم مدكور منذ البدء في كل اجتماع حضور وأداء تام وتوجيسه . و لم يكن أحد منا -معشر الأعضاء - يحس أنه فيلسوف دون إعلان بتحصصه . بل كان أغلب انطباعات النفوس عنمه حودة خطابته ويقظة حضوره في الجلسات ، وانتباهه ومتماركته الواعيسة لمسا يقولسه الخبراء، ولما يدلى به الأعضاء من وحسوه المناقشة والمراء الظاهر . وكان رحمــــه الله يحسن المقاربة بين الوحوه المتابعـــة مــن الأقوال، ويتأتى بلباقة إلى الحلول الوسط

كاقتراح بديل مناسب أو إحالة إلى بعـض اللحان .

وكان إد يتأتى إلى ذلك فى أيام لطفى وطه من بعد، رحمهما الله ، يفعل ذلك من حيث هو أمين لا يفتات على رئيسيه بشيء من تخطر على ما كان لأولهما من ضعف .

كان رحمه الله وافرًا. من الأدب المـــهذب واللباقة وسيرة الحرم .

وكان رحمه الله أمينا ورئيسا ذا دأب وأسفار . وقد شرفنا بزيارته الخرطوم ورأيته وهو شيخ تقدمت به السن في الرباط وإسبانيا ، وكان رحمه الله على وعثاء السفر صبورا وعلى مدى الجلسات وما يستر كما أحيانا من دواعيى الفتور والسأم جلدا .

هذا وقد كان مع اهتمام بأمر الجمع عامة ، يهمه أمر الأعضاء فسردا فسردا . يكتب إليهم يهئهم بالأعياد، ويستقبل الوافدين كلا منهم كأنه مستقبله هسو وحده. وأنا حاصة أحمد له أنه كان كثيوا ما يسألني ويستشيرن، وكسان يسالني أحيانا عن السودان سؤال متلطف حفى لا مستخبر مستنبئ، كان ذلك منه مجاملة

تبث فی النفوس راحة وثقة وانشـــرحا . وأذكر محذه المناسبة أن الدكتور طه حسين رحمه الله كان ربما سألبي نحوا من ذلــــك بصوته الذكي العبقرى الودود . مرة قــال لى ، وكانت قد وقعت من رئيسنا السابق جعفر محمد النميرى جفوة ما :

ما هذا النميرى؟ . فلم أتردد أن قلت له: ولما رأت ركب النميرى أعرضت

> وكن من أن يلقينه حذرات وهو في القصيدة التي أولها: تضوع مسكا بطن نعمان أن مشت

> به زينب في نسوة خفرات يخبئن أطراف البنان من النقى

ویخرجن شطر اللیل معتجرات وزینب هذه أخت الحجاج بن یوســـف الثقفی

فقال رحمه الله وهو يضحك على الفور: فغض الطرف إنك من نمير

فلا كعبا بلغت ولا كلابا

وكان مما سألنى عنه واستشارى فيسه فقيهنا الدكتور إبراهيم مدكور رحمسه الله أمر بعض التمثيل فى عضويسة المحمسع، فاقترحت عليه أن يوسع فيها حتى يدخله عدد من فحول العلماء والأدباء من رقعة

بلاد الإسلام الواعدة . ونبه على الخصوص .على أدباء بلاد إفريقية الغرية وحضرتنى منها على وحه التمثيل لا التذكية أسماء بلاد وأفراد . وقد اتبع رحمه الله قبول ما سمع منى واستحسن بتنفيل حديد أكيد سديد . ووسع العضوية فحاوزت بلاد العرب والمستشرقين إلى علماء بلاد المسلمين جميعا في مشارقها ومغاركا .

ولكم أفرحنى انتخاب زميلنا الراحل الأستاذ الحياج آدم عبيد الله الألبورى أحزننى فقده مند نحو ثلاثة أعوام . وكلن قد جاهد رحمه الله فى أمر تعليم العربية بأرض اليوروبا وفى مدينة أبادان ومديني كانتقورا ولاغوس . وكنت قيد رأيست مبادئ علمه رحمه الله هو وزميله المرابط الفذ خرشى الثانى اليرباتي سنة ١٩٥٨م . وكان الأمل آنئذ فى نجياح مساعيهما وكان الأمل آنئذ فى نجياح مساعيهما العربية ضاربا بحجران . ثم قد رأيت بحمد العربية ضاربا بحجران . ثم قد رأيت بحمد الله كيف تغلنا على تلك الصعاب حيى أن اللغة العربية الآن منهج متلئيب مين

هذا وقد كان عمل المعفور له الدكتور مدكور في توسيع رقعة العضوية العاملة والمراسلة عملا تممه إنشاء اتحاد المحامع أو كان كالتمهيد لبعضه . وقد ذكرت في مرثيتي للدكتور مدكور رحمه الله أن هذا كان كأنه من عمله ونبهي زميلنا العلامة الشيخ حمد الجاسر أن مدأ تنشئة الاتحاد وفكرته قد كان ذلك مس عمل الدكتور طه حسين رحمه الله . وكلا

الرجلين عطر الله قريهما بمسك الجنة والرئيسين اللذين سبقاهما قد رفعا بمسلم الجمع حتى قد صار هو المسلم الهادى للعرب أجمعين في ميادين خدمة العربية إن شاء الله تعالى .

رحم الله الدكتور إبراهيم مدكور وأسكنه في الفردوس دار النعيم في مقعد صـــدق عند مليك مقتدر - وصلى الله على سيدما محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

عبد الله الطيب عضو المحمع من السودان

ثالثا ـ مرثية فى وداع الفقيد للأستاد الدكتور عبد الله الطيب

وقد خطا عملُ التعريب عدة -خطوات ذوات التزام بالمعايير من بينها مثلا توحيد مصطلح بين الجحامع في متن وتفسير والمعجمان وسيطٌ والوجيزُ معًا قد زيَّنا صُحْبَةَ المِصبَاحِ في الدُّور ومعجم المحمع السفر الكبير عسي يتم نقص لسان لابن منظور عُيِّنتُ عُضوًا وعُمري أربعون فقد شاهدتُ جيلاً من الغُرِّ المغاوير أهل البصائرِ في بحثٍ ومعرفةٍ بكلٌّ كتر من الآثار مذخور وكان لطفى رئيسًا ثمَّ نائبهُ طه العميدُ فما يَعْيَا بتعبير وكانً هَدكً مِنْ شيخ ورشحني ترشيح ود وإعجاب وتقدير وذاك فضل من المولى ظفرتُ به من نابه عبقري السبق محضير وكانً في المحمع النجار في نفرٍ من قادة الفكر أهل العلم والنور مَن كُلِّ ذي قوة حفظًا وبادرةً وكلِّ في الضَّاد حذق وتنظير(١)

نَعَتْ كبيرًا شهيرًا غيرَ مغمور رسالةُ ضُمُّنَّتْ منعى لمدكور مَنْ كَانَ مِحمعُ كلِّ الحالدين يُرِّي مِنْ عهدِ لطفي له ربَّان تسيير وقد تولى مقاليدَ الأمور بهِ مِنْ بعد طه أخا جد وتشمير وكانَ في جلسةِ الأعضاء يرأسهًا بذي حضور وإشراف وتأثير وكانَ وهو كبيُر السن ذا دأُسُ وما وبي قط في حزم وتدبير وماتُ في أول التسعين جازوها أو كاد ما مُس في عقل بتغيير وكلُّ نفس لهذا الموت ذائقةٌ فلا يَغُرَّن شيخًا طولُ تعمير نعى أبا المجمع الناعي مآثرُهُ طوعُ اليراعِ فَحَبّر كل تحبير ذي الدارُ شيَّدَها إنجازُ مدكور منْ بعدِ لأي إعارات وتأجير حتَّى كأنَّ ولاةَ الأمر قد غفلوا عنَّا وحتَّى عُددنا في الأساطير هذا كذاك اتحادًا للمجامع قد أرسى قواعد سعى فيه مشكور

(١) هما فَصُلُ مين المتضايمين أي كلُّ دي حدق في الصاد - وهو فصيح.

والشُّرق والمغرب الأقصى وفي بلدِ السودان فور وفوت ثمَّ تكرور لقد بكيتُ بدمع غير مترور عليهم سادتي أرباب تنويري ويشمل الله مدكورًا بمرحمة له وعفو لذنب منهُ مغفور ويجعل الخُلدَ في الفردوس مسكنَّهُ دارَ الْمُقامة رزقا غيرَ محظور ومن فقدناهم فالله يشملُهُم بنعمة حين تغشى نفحةُ الصُّور نعوذُ بالله منْ شرِّ المحاذير ونسألُ الله تيسيرَ المعاسير وقلتُ للنَّفْس أُمِّي البيتَ واعتمري وفي المدينة قبرَ المصطفى زُوري ثمُّ الصَّلاة على المُختار ثمُّ على آلِ وصَحْبِ وتسليمِ بتكريرِ عبد الله الطيب عضو المحمع من السودان

مِن هؤلا كانَ عزَّامُ وكان له مدى من الفضل رَحْتُ غير محصور وكانَ ترجَمَ إقبالاً وحقَّقَ شعْرَ ابن الحُســين بضبــطٍ منهُ موفور وكانَ عباسُ العقادُ نعلمهُ بحسرًا وفارسَ منسظومِ ومنشــورِ وناقدًا نافذًا فذًا وذا قدم في كمل فمن وتحصيل وتفكير ثم الشبيبـــى بحاثُ أخو قِطَع من القريــض لها إيقاع مزمــور وأحمد حسن الزيات بينهم والتونسيان حسني وابنُ عاشور والمغربيُّ ابنُ كنون وطائفةٌ من الفحمول الألبَّاء الىحمارير فيهم عزيزُ أباظا كانَ يُنشدُنا شعرًا عزيزًا بصوت منه مجهور على عروض الفراهيديّ يصنعهُ جزلاً وما فيه من بيت بمكسور ولا حداثةُ تفعيل ألمُّ بما خَوْفَ الْحَباثِ الحديثينِ المناكير وقل أمثالُهم أهلُ البيان هُمو أهلُ الفصاحةِ قولاً غير ذي زور في النّيل والشَّام الزوراء واليمن الخضراء والطُّود من لبنان والطُّور

رابعا – إبراهيم مدكور رجل مبادئ · للأستاد الدكتور عبد الهادي التازي

كنت أسمع به ولكن لم أتعسرف عليه شخصيا إلا عندما جمعتنا الصدفة علسي أرض الرافدين في الدورة الثانية والثلاثين لجمع اللغة العربية عندما اختار بغداد مقراً لانعقادها عام ١٣٨٥=١٩٦٥ أي قبل أكثر من ثلاثين سنة حيث تعرفت عليه مع أعضاء الجمع عندما كنست سفيرا لبلادي بالعراق .

هناك حضرت لافتتاح الدورة مدعوا من المجمع العلمي العراقي حيست استمعت فيمن استمعت إليهم الدكتور مدكور الذي كان يقوم آنذاك بمهمة الأمين العام لحمع اللغة العربية .

وقد دعوته إلى بيق فى الوزيرية ضمن عدد من الزملاء كان يتقدمهم الأســـتاذ عبد الله كنون الذى شاء القدر أن أحلف فى كرسيه عمدا الجمع الموقر .

ومن ثمة ظلت صلى بإبراهيم قائمة، وقد تعززت هذه الصلات بحضموره إلى المغرب عندما احتضنت بلادنا ندوة اتحمله المجامع اللغوية العلمية أواحر نوفمبر

۱۹۸٤ أى بعد مرور ثمايي سنوات مــــن التحاقي بالمجمع .

أعترف أمامكم أننى كنت أعتبرك دوما أستاذا جليلا، وكنت أشبعر إراءه بواجب الاحترام والتقدير الذي فرضعه على تعامله رحمه الله وتواضعه الجسم وأريحيته المتناهية في الخلق الرفيع.

وقد تأثرت بالغ التأثر من إهدائه لى بخطه المتئد الرصيين ، بتساريخ ٥ ١٩٨٥/٩/٢ ما كان قد طبعه من الفتوحات المكية لمحيى الدين ابسن عسربى وبأسلوبه المرح قال لى معلقا مبتسما:

سترى أن "الفتوحات المكية" كان ينبغي أن تسمى "بالفتوحات الفاسية" لأن آراء ابن عربي إنما اكتملت أثناء مقامه ببللغرب وبخاصة بمدينة (فاس) على نحو ما كسان بالنسبة لشيخه أبي مدين ... عندما كان بها طوال عهد ملوك ثلاثة يوسف بن عبد المؤمن ،ويعقوب بن يوسسف، ومحمد الناصر ابن يعقوب .

ولم يفت الرئيس مدكور أن يلاحسظ أن الفتوحات" تعد مرحعا من المراجع المهمة التي تفيد في تاريخ العلاقات الثقافية بسين المشرق والمغرب مذكرا بما حدث لابسن رشد (٥٩٥) معاصر ابن عربي ففسى رده أي رد ابن رشد على الغزالي (٩٠٥) مسائق يشهد بأنه كان ملما إلماما تاما بدقسسائق الفكر الفلسفي في المشرق .

وبالرغم مما نعرفه جميعا عسن باع الأستاذ مدكسور في ميدان التاليف والإشراف على التاليف، وفي ميدان المشاركة في مختلف مناحى الفكر، فقد لذ لى أن أعيش مع مدكسور في تصديرات للفتوحات لأعرف حيدا مدى آرائسه في هذه الموسوعة الصوفيسة ، وفي مؤلفها المعروف الذي دوى في عالم التصوف .

وقد كان مدكور منصفا لابن عسربى عندما قال وهو يتحدث عن الصوفية - إنه من الظلم أن يرمى المتصوفة بكفر أو إلحاد أو زندقة ، والأصل في المسلم هو الإيمسان إلا إن قام الدليل القاطع على غير ذلك ...

لقد رأيت أن الرحل وهبو متشبع بأفكاره الحرة المستنيزة يقصد إلى رد الاعتبار لابن عربي بعد أن لاحظ أن بعض

إحواننا في المشرق لم يولوا الاهتمام اللازم للمتصوفين المغاربة ... ولم يتصدوا للأدب الصوفي الذي يعد قسما مهمًا من أقسام الأدب العربي الذي ينفذ إلى القلوب".

وهكذا لم يكن مدكور بحرد قسارئ أو مراجع لما حققه الأستاد الجليل عثمان يجيى الذي وقف حياته على دراسة ابسن عربي ولكنه كان يتنبع إفادات ابن عربي، ويعلق عليها التعليقات التي كان يرى ألها ضرورية ، والتي كانت تسير وفق مبادئه وفكره من غير أن يجامل أو يكابر ولذلك بقى على الخط الذي عرفناه له من الستزام الصدق والحذر في القول وعسدم غمسط الناس حقوقهم .

لقد كنيت أجد في "تصديراتيه" الموجزة المركزة ما يعطيني فكرة مدققية عما كان ينتظرني في صليب الكتاب واعتقد أن كل القراء يوافقوسي على هذا الاستنتاج.

لقد أفادنا أن ابن عربي بالرغم من أنه أندلسي المولد والنشأة، وبالرغم ما كـان للذهب مالك في الأندلس والمغرب مـن مئزلة وسلوكيات فإنه يبدو عليه أنــه لا يتعصب لمذهب بعينه ...

وقد أبرز مدكسور فى ـ تصديسره ـ التفرقة بين " الحقيقة" التى تنفذ إلى العمق وبين الشريعة التى تعد عند المتصوفة محسرد رسوم ..

وكم كانت تستوقفنا كلمات نالت مسن إبراهيم منالها فرددها فى تصديره إعرابا عن التأثر بها والسير على منوالها مثل: "من نام بنفسه فهو ميت ومن مات بربه فسهو نائم" وأشد ما كان تأثرى عندما قرأت ما جاء فى تصديره الأخير للمجلد الرابع عشر عندما ردد قوله: حياة العلم مذاكرة تفتح الباب للأخذ والرد".

وكأنه يقدم إلينا مبدءا من مبادئه الرفيعــة التي تهدف إلى احترام حرية الفكر ومزايــا الحوار الهادف ...

هذه العجالة أن نعرف عن مدكور في تطبيقه لهذه المبادئ على الصعيد السياسي . أى أنه يكون ذا جلد واحد ووجد واحد وكلمة واحدة . كان يريد أن يظل رجل مبادئ في الحركة الوطنية ، رجل مبادئ وهو يخاطب الجمهور، رجل مبادئ وهو يخاطب الجمهور، رجل مبادئ وهو يدعو إلى الإصلاح، ورجل مبادئ وهو يتمتع بعضوية مجلس الشيوخ. لكن هذه المواقف منه لم تكن مستساغة في شريعة السياسة التي ليست لها شريعة .

نحن نتذكر - بوصفنا مجمعيسين - أن لسان الذين ذكرهم ابسن الخطيسب - فى كتابه " إعلام الأعلام فيمن بويسع قبل الاحتكام " أشار بأسلوبه الرفيع البديع إلى القصة المأساوية لأحد الأمراء المراهقسين كان يحمل اسم عبسد الله بسن أميسة . استعجل الوصول إلى الحكسم واستثقل وجود والده على الكرسي، ولما لم يفلسع في إقناع والده باعتزال الحكم - عمل على تصفية الوالد حتى إذا ما جلسس على الكرسي التفت يمنة ويسرة فشعر - كمسا تقول بعض المصادر - أن وجود أعمامه قد يهدد حكمه فأخذ يتخلسص منهم الواحد بعد الآخر .. ثم عمد إلى إخوته

فعمل فيهم من سوء التصرف ما اقشعرت منه الجلود .

وقد أشفق ابن الخطيب - على القراء أن تصدمهم مشل هله الأحبار وأن يتساءلوا عن بواعثها الحقيقية فقال عبارته التي تظل عندى الشعار الصادق للتعريف بالسياسة ، قال :" ولا تستعربن ذلك فتلك بضاعة في سوق السياسة رائجة فمن عوف فليحمد الله ".

وهكذا عبر عن السياسة بالبضاعية، عبر عن محيطها بالسوق وعبر عن تسداول القول فيها بالرواج ، وكلسها مفردات والفاظ تنم عن " الميزس " كما يقسال بلغة اليوم .

وقد كنا نحفظ وغن نعيش في المدرسسة قصيدة نونية نشرتها بحلة (الرسالة) المصرية لأحد شعراء العراق المبرزين أحمد صدقى الزهاوى يقول في مطلعها:
"الكذب أسعدني والصدق أبكاني"
لقد قال في جملة ما قال:

هل السياسة إلا كذب باقعة

على جماهير من بله وعميان؟ أستاذبا مدكور - وهو يعيش تحربتــه السياسية - لم يرض أن يكذب على الناس

.. ولم يقبل أن يعد منتحبيــه بــالمغفلين والبلداء واللامعين .

وأدرك في أثناء المسيرة أن السياسيين يعيشون عمرهم المحدود، وفتراهم العابرة من الحياة التي تأكلهم أكلا " وتطويسهم طيا .. " لذلك نسراه يفضل جانب الاستقراء والاستمرار ، وجانب الحياة مع الخالدين عوض العيش في زحمة العابرين . وهنا وجدناه في مجال العلم والمعرفة ، وجدنا أن الأكاديميات والمجامع تتهاداه من

وجدنا أن الأكاديميات والمجامع تتهاداه من مؤتمر إلى آخر، ومن ندوة إلى أخسرى ، مدرسًا وأستاذا ومحساضرا ووجدنساه إلى جانب هذا ألا يقنع بالكرع مسس معين الثقافة العربية التي كانت قاعدته الأساسية ولكنه يتوق لأن يكون مزدوج الثقافة. وهذه محطة بارزة في حياة إبراهيم مدكور كان لها أكبر الفضل في ذيوع شهرته ، وقوة عارصته وتنوع مناحى معرفته ، وكانت المعبر الأكثر دلاله عسن قسوة وكانت المعبر الأكثر دلاله عسن قسوة شخصيته ومضاء عزيمته .

وقد مكته هذه " الازدواجية" مين أن يخرج من العالم المحدود الذى كان يعيشه إلى عالم آخر أفاد منه واستعاد ، وجدناه يتجول في القارات : أوربا وآسيا وأفريقيا

وأمريكا؛ يحاضر ويناقش بفكــــره الحبــر البناء.

وقد عرفناه في المجمع رائدا مستحضرا موجها متواضعا وصارما في الوقت الواحد، يوزع الحديث بصوته الجهوري على الزملاء ويراقب عن كثب مهادئ المجمع أن تمس أو تحرف، مدافعيا عين كرامة المجمعيين ومركزهم ... وما نسيت لا أنسى يوم ٤/٤/٥٩٩ عندما قصدنيه ببيته الكريم ، وجلسنا سويًا إلي حانبمه وهو يعطى توجيهاته التي كانت تصسب كلها في ضرورة الحرص على أداء الرسللة كاملة من لدى سائر الأعضاء سواء على كاملة من لدى سائر الأعضاء سواء على استبشر خيرا بأن أكاديمية المملكة المغربية المستشر غيرا بأن أكاديمية المملكة المغربية انضمت إليه ...

ولقد لفت نظري في بيته العامر أنين وقفت - على مصحف القرآن الكريم أهداه إليه مجمد متولى التسعراوي وقد حلى الإهداء بمذا الشعر الجميل: وأنفس ما تمدى إلى من تحبه كتاب إلى المختار الله أوحاه

وقد محمان تعليق أستاذنا على هدا الإهداء والمهدى بكلمات عبرت لى عدن قوة ذاكرته وإصادق إيمانه واعتزازه بمويته رحمه الله أخيرا عما بذله من أحل أسسرته الصغري والكبرى .

عبد الهادي التازي عضو المحمع من المغرب

فى موكب الحلود [بكائية عن الدكتور إبراهيم مدكور] للاستاذ حسن عبد الله القرشي

وتهاداه بحمع الضاد فذا

أين منه النظير أين المزاجم؟ نصف قرن حباه حبة قلب

وضياء العينين غير مِساوِم حالما أن يراه فوق السَّماكَيْب

بنِ قویا علی اکتسابِ العظّائِمُ بدل الجهدَ کی یُشیّد صرحًا

لبناء الفصحى وطيدَ القوائم كى يعهدَ الشبابَ للغةِ المِثـــ

واستطال البناء بالجهد والكذ ح بفذ حم المآثر حازم ا

أين منا وقد تغرب عنا

من يفك الغموض يجلو الطلاسم؟ مَنْ يُفيض البيانَ عذبا نديا

جوهريا ، يفوق سجع الحمائم؟

زَاحموا إنَّما الحَياةُ مَزاحمٌ

وجُدودٌ بيضٌ وأخْرى قَوائِمْ والحَصِيفُ الحصيفُ مَنْ صَارَعَ النَّا

سَ ومَنْ خَادَنَ العُلَى غيرَ نائمْ قد يعوقُ الذكئَّ حظٌّ عصيٌّ

ويواتي الغبيَّ حظٌّ مُسالِمُ

ويعيشُ الخسيسُ لا نَفْعَ فيه ويموتُ المرجوُ رَبُّ المكارمُ

إنما تصدعُ القلوبُ لفقدِ النَّـــ

ـــدب مَنْ خَطَّ للحياةِ دَعائمُ مَنْ إذا قِيلَ مَنْ فَيَّ قيل إبرا

هيمُ، مَنْ طار ذِكْرُهُ في العَوَاصِمْ

عبقري والعبقرية تعلو

ضمن برديه والحظوظ البواسم

رائد من كتائبِ العلم أهدى

لتراث الآداب أغلى المغانم

باذخُ الفضل منذ كان فتيا

عاشقٌ للأباء ماضي العزائم

عاش حصنا للفكر موثل عِلْم

يتصبّى العلياء صعب السكائم

لا تقولوا مضى فمازال فينا همة تُرتَجَى ورُوحا تقاوِم همة تُرتَجَى ورُوحا تقاوِم هو حَيٌ فينا بحصب سجايا ه مطل من شُرْفة الغيبِ باسم شارقٌ ذكرُهُ وباقِ سناه فهو تِرْبُ الخلودِ فرعُ الأكارم ثم آثاره ، شوامخ فكر ناطقاتٌ بمحدِه المتعاظِمُ وسلامٌ على بقيَّةِ حيلٍ وسلامٌ على بقيَّةِ حيلٍ حسن عبد الله القرشي حضو المجمع المراسل حضو المجمع المراسل من السعودية

وعلى وجهه الوضئ تَبَدَّى
عند إطلاله مهابة حاكم
لغة الضَّادِ عاش يحمى حماها
ويردُ الأعداء وهي غواشم
خُلُقٌ صِيغَ من ظلال النبوا
ت سرىُ الطيوبِ حُلُو النواسم

من عجاف السنين حلت علينا سنة وقعها كحز الفلاحم إذْ فقدنا زين الرجال المرجَّى من توالت آلاؤه والغنائم من له دوما السرئ من الرأ ي ، وفصل الخطاب أبلج حاسم هو في ساحة البلاغة (سَحْبَا نُ) وفي قمة المكارم (حاتم)! ثانيًا: تأبين الأستاذ الحكتور عدنان النطيب عضو المجمع من سورية



أقام مؤتمر المجمع حفلاً لتسأبين الأستاذ الدكتور عدنان الخيطيب عضو المجمع من سورية ، في حلسة علنية عُقدت بسدار المجمع في الساعة الخامسة من مساء يسوم السبت ٤ مين ذي القعيدة سبنة الدار) المسارس (آذار) سنة ١٩٩٦م.

وِكَانَ مُنْهِجِ الْحُفْلُ عِلَى النَّجُو التَّالِّي :

- اللهة الدكتور شيوقي ضيف رئيس المجمع في افتتاح الجلسة .
- ٢- كلِيهة المجمع في تسسأبين الفقيسد
 للأستاذ الدكتور شاكر الفحسام
 رئيس مجمع اللغة العربية بدمشق.

أولاً ــ كلمة الدكتور شوقي ضيف رئيس المجمع في افتتاح الجلسة

أيها السادة:

بختمع اليوم لتأبين الأستاذ الدكتور عدنان الخطيب نائب رئيس المحمسع اللغوي الدمشقي ،وعضو مجمعنا العسامل مسن سوريا الشقيقة منذ سنة ١٩٨٦م ، وكنا ننتظر قدومه علينا سنويًا في كُل مؤتمسر لمجمعنا لنستمع إلى البحسوث اللغويسة التي كان يحملها إلينا .

وقد أتم تعليمه الابتدائي والثانوي في دمشق ، والتحق بكلية الحقوق في بغداد، وعساد إلى وطنسه وعمسل محاميًا فترة

قصيرة ، ثم التحق بالقضاء ، وله مباحث قانونية كثيرة ، بدأ في نشرها منذ سنة الونية كثيرة ، واختير عضوًا . مجمع دمشق ثم نائبًا لرئيسه .

ومن أهم: "مؤلفاته لغة القانون في الدول العربية"، و"شرح قانون العقوبات" في مجلدين ، وله بحوثه اللغوية المدونة في مجلتي المجمعين الدمشقي والقاهري .

ويتولى الأستاذ الدكتور شاكر الفحـــام رئيس المجمع الدمشقي إلقاء كلمة بحمعنا في تأبينه . كلمة المجمع في تأبين الفقيد للأستاذ الدكتور شاكر الفحام رئيس مجمع اللعة العربية بدمشق

كان الدكتور عدنان الخطيب ، تغمده الله برحمته ، وأسكه فسيح جناته ، من أوعية العلم ، كما يقول علماؤنا الأقدمون . وقد تضافرت الأسباب والدواعي التي هيّأت له أن تتنوع معارفه، وتغرر مادتها .

فقد بشأ في بيت علىم وفضل ، فألف أن يحضر مد صباه مجالس العلىم التي كانت تُعقد في منزل والده الشيخ عبد القادر الخطيب (١٨٧٤ - ١٩٣٢ م)، وكان الشيخ من جلّة العلماء ، يتولّى وكان الشيخ من جلّة العلماء ، يتولّى الخطابة في الجامع الأموي (١) . وكان الفتى الناشئ يستمع إلى ما يسدور من أحاديث العلماء ومحاوراتهم ، ويعي ما أقوالهم ومناقشاتهم . وكان الخركة الوطنية التي تصدّت للمستعمر الغاصب في أوجها ، فكان الحديث الغاصب في أوجها ، فكان الحديث وما قاموا به منذ أواخر العهد العثملي ، وما قاموا به منذ أواخر العهد العثملي ، وما قدموه من تضحيات ، ثم ما أقدره عليه المستعمر في غدرته المشؤومة يوم عليه المستعمر في غدرته المشؤومة يوم

ميسلون (٢٩٢٠/٧/٢٤ من القضاء على الحكومة العربية بدمشق ، وما تبع ذلك من نضال الشعب المتواصل ليستخلص حقّه من براثن العدو . وكان الفتى شديد الإنصات والاستماع ، قد ملاً قلبه حبُّ قومه ووطنه ، وبغضه للاستعمار الغاشم . وظلّت تلك الصور التي وعاها فتي تراجعه ، وتملك عليم نفسه ، حتى تبدّت بعد في كتاباته عسن الرجال المصلحين ، وعلى رأسهم الشيخ طاهر الجزائري .

تلقى الدكتور الخطيب علوم اللغسة والفقه على جمهرة من علماء دمشسق، وتابع دراسته الثانوية في مدرسة التحهيز الرسمية، وقد تفتحت نفسه على حسب العربية، وملأته الرغبسة في دراسستها، ومطالعة كتبها، ثم كان للحركة الوطنية أثرُها الواضح على تأجيج حماسسته للعربية، إذ رأى في التشبث بما، والحفاظ على الحوية عن الهوية العربية، ومقارعة المستعمر.

⁽١) انظر ترجمته في كتاب: تاريح علماء دمشق في القرن الرابع عشر الهجري (دمشق - ١٩٨٦م) ١ - ٤٦٤-١٦٤

اختار الدكتور الخطيب بعدد دراسته الثانوية الالتحاق بكلية الحقوق بجامعة بغداد، ونال إحسازة الحقوق بحامي شهدة الدكتواراه في الحقوق من جامعة باريس سنة ١٩٤٧م. ومارس المحاماة حتى تحام عام ٤٤٤م. وفي عام ١٩٤٥م تسولي القضاء، وتدرج في مناصبه حتى أصبح مستشاراً في محكمة استئناف دمشق سنة مستشاراً في محكمة استئناف دمشق سنة عاماً في الإدارة المركزية لوزارة العدل، وكان آخر ما تولاه منصب رئيس مجلس وكان آخر ما تولاه منصب رئيس مجلس اللولة (١٩٦٩ - ١٩٧٤م).

وترك في الدراسات القانونية مؤلفات هامة ، انصبُّ جلها على دراسة القوانين الجزائية وشرحها ، ضمنها عصارة مطالعاته الطويلة ، وخلاصة خبرته التي اكتسبها في حياته الوظيفية ، وفي التدريس في كليتي الشريعة والحقوق بجامعة دمشق ، وفي معهد الدراسات العربية العالية بالقاهرة . .

وتجدُ له إلى حانب ذلك المقـــالات القيّمة التي نشرها في المحلات ، عـِـالج في طائفة منها مباحث هامة في القـــانون ،

وتناول في أخرى جملــة مــن الكتــب الحقوقية معرّفًا وناقدًا .

وقد عُرف الدكتور الخطيب في حياته القضائية الطويلية بالنسيزاهة في المسلك والتقصي في تحري الحق والإنصاف، والاجتهاد في السرأي، يستمسك بالعروة الوثقى، شعاره كلمة الإمام على بن أبي طهال مضلة، والوسطى عنه: "اليمينُ والشمال مضلة، والوسطى الجادة " (١) فكانت سيرته عَبَق المسك، نقاءً وطيب.

وإن هذا الجانب المشرق من حياة الدكتور الخطيب بشقيه العلمي والمسلكي ليستأهلُ البحث والدراسة المعمقة .

ويطالعنا في حياة الدكتور الخطيب الجانبُ الثاني الذي تجلّى في حبّه العربية حبًّا مَلَكَ عليه نفسه ، فأقبل عليها إقبال ظمآن ، يتملّى تراثها ونفائسها .

وقد رأى في مجمع اللغـــة العربيــة بدمشق الواحة التي يتوق إليـــها فتفيّــا ظلالها. لقد أحب المجمع وتردد عليه منذ شبابه ، وتابع أعماله وشارك في بعضها . وقد ضم ثبت محاضرات المجمع عناوين

⁽١) المهان والتهيين للحاحظ ٢:٠٥ .

أربع محاضرات له في محسال القانون ، ألقاها في سينوات: ١٩٤٣ ، ١٩٤٤ ، ١٩٤٦ (١) ، كما ضمّت بحلة الجمسع أول مشاركة له على صفحاته__ا ع_ام ١٩٤٩م بمقالته: النهضية العربية في العصر الحديث (٢) . وفي هذا ما يُفصبح عن تعلق الدكتور الخطيسب بسالمحمع ، ومتابعته لمسيرته ، وإيمانه بمراميه وأهدافه ، وصلتِه بأعضائه الأوائل حماة العربيــة ، الثائرين عن حياضها ، الرافعين بناءهـــا کرد علی (۱۸۷۹–۱۹۵۳م) مؤسس المجمع . لقد كان الفقيد رحمه الله مفتونًــــــ بالأستاذ كرد على وشمائله ، يرى فيسمه المثل الأعلى الذي طالما رنا إليه ، فـ أكبَّ على كتبه ، وعدُّ نفسه من تلامذتـــه . وحين أصدر كتابه : (لغة القــــانون في الدول العربية) (٣) قال في إهدائه: " إلى الأستاذ الجليل محمد كرد على ، رئيسس المحمع العلمي العربي ، إحلالا وتقديسوًا " معبّرًا بذلك عمّا يُكنّه لرئيس المحمع من التوقير لمكانته ، والإعجيباب بعلميه ،

الترجمة له ، والإشادة به ، وإظهار مزاياه وفضائله. ومن النعوت التي أضفاها عليه: " الرائد المحمعي الأول في الوطن العربي". ولما انضم الدكتور الخطيب إلى مجمع الخسالدين بدمشسق في عسام ١٩٦٠م (١٩٩٠/١٠/٩) (٤) لم يكتم ما انتابسه من إحساس التهيّب ، ممزوجًا بمشـــاعر الإجلال والاحترام التي كانت تعتلسج في صدره إكبارًا لهذا الصرح الباذخ منن صروح العربية ، ولقد عبّر التعبير الحلــو الشائق عما كان يخالجة من مشهاعر في الكلمة التي القاها في حفل استقباله. المحمع العظيم من مفاخرها الخالدة علسى الدهر ، الباقية بقاء العربيسة ... إني مسا نظرتُ إلى هذا الصرح الشـــامخ مــن صروح العربية في نحضت ها الحديث إلا حنيتُ الرأس إحلالا لعظمته ، وإكبارًا لجهود بناته الأبط ال ، حسى إذا مسا دعوتموني إلى هذا اليوم المشهود أخذتسني الهيبةُ من الوقوف أمسامكم ، وتملكتسين رهبة الانضمام إلى صفوفكم، رهبة يشعر ها من يصّعد في السماء "(٥).

⁽١) تاريخ المجمع العلمي العربي لأحمد الفتيح : ٢٦ ، ٦٨ ، ٧٧ ، ٧٣ .

⁽٢) علمة المجمع ، مج ٢٤ (١٩٤٩م) : ٢٠١٠ - ٢٧١ ، ٢٣٦ -

⁽٣) صدرت طبعته الثانية بدمشق عام ١٩٥٢م .

⁽٤) محلة الجبيع بدمشق ، ميج ٣٦ (١٩١١ م) ١٩١١١ .

⁽٥) بحلة الجميع بدميليل ، ميج ٣٦ (١٩٩١م) ٣٣٢:٢ .

لقد تبين ضخامة المهمة التي عليه أن ينهسض بها ، فوقسف على المجمع جُسلً اهتمامه ونشاطه ، وحدَّ الجدّ كله ، وقام بأعماله على خير وجه ، حتى أوفى على الغاية .

أكب على كتب العربية ، ينهل من ينابي على العذب الزلال ، ثم جال في ميادينها ، وأشرع قلمه تبيان خصائصها ، والكشف عن أسرارها ، وإصلاح ما بدا له من أغلاط وقع فيها الباحثون ، والتأليف في موضوعات تضيف جديدًا أو تنير غامضًا . وكانت غيرته على الفصحى بالغة ، فإذا ما بدا له أن أحدًا الفصحى بالغة ، فإذا ما بدا له أن أحدًا العلوم والطب بالعربية في الجامعلت ، أو دعوته إلى إحلال اللهجات المحلية على ما عُرف به العربية هاج هائحه ، على ما عُرف به من هدوء النفس ، وكظم الغيظ .

تناولت كتكب الفقيد ومقالاته موضوعات شي . ومن أبرز مؤلفاته : كتابه : "المعجم العربي بدين الماضي والحاضر" ، وكتابه : "المعجم العربي ونظرات في المعجم الوسيط" ، وكتابه : "لغة القانون في الدول العربية ".

وكتابُ "المعجم العربي بين الماضي والحاضر" (١) هو مجموعة المحساضرات التي ألقاها الدكتور الخطيب على قسم الدراسات الأدبية واللغويسة في معهد البحوث والدراسات العربيسة . وهو قسمان: تحدث في أولهما عن أمسهات المعاجم العربية في الماضي ، واستعرض في الثاني المعاجم المؤلفة في العصر الحديث، وحتم كتابه بعرض تصوره للمعجم العربي الحديث .

أما كتاب "المعجم العربي ونظرات في المعجم الوسيط" (٢) فهو كتابران: أولهما: "المعجم العربي"، وهو يكاد يكون النواة الأولى لكتابه: "المعجم العربي بين الماضى والحاضر" المذكور آنفًا.

ويضم ثانيهما وهو "نظرات في المعجم الوسيط" جملة ملاحظه على المعجم ، وقد ذكر المشرفون على طبعة المعحم الوسيط الثانية أنهم أفادوا من بعض مما أورده الدكتور الخطيب .

ويأتي كتابه: "لغة القانون في الدول العربية "، محاولة جادة للارتفاع بلغــــة القانون في البلاد العربية: أسلوبًا ودقــة وتوحيدًا.

⁽١) صدر عن معهد البحوث والدراسات العربية (القاهرة ١٩٦٦-١٩٦٧م).

⁽٢) صدر عن المحمع العلمي العربي بدمشق - ١٩٦٥م.

وللأستاذ الخطيب المقالات الكثيرة التي حبّرها في مباحث لعوية محتلفة، وفي التعريف بالكتب ونقدها ، ينسرب فيها جميعً اللك الروح الصافية التي أحبّت العروبة والعربية، وأشادت بالمهضة ورجالاتها.

كان ، رحمه الله ، يردد مع أستاذه محمد كرد علي، نصيحة الشيخ طلاهم الجزائري: " ادكروا مَنْ عندكلم ملن الرجال .. ودوّنوا أسماءهم في جريدة لئلا تنسّوهم ، ونوّهوا بهم عند كل سانحة ، واحرصوا عليهم حرصكم على عالى عزيز... " (١)

واستجابة لإعجابه الشديد بالشيح طاهر الجزائري أحد رجيعال النهضة والإصلاح البارزين في الشام فقد أليف كتابه: "الشيخ طاهر الجزائسري" (٢)، كشف فيه عن أعمال هذا المصلح الفذ كشف فيه عن أعمال هذا المصلح الفذ الذي كان نبراسًا يضيء في ليل مظلم، وبيَّن آثاره العميقة في نفوس مريديه وطلابه، فامتدوا به، وساروا على نحمه، وفاعًا عن الهوية العربية، وتأصيلا لها، ودعوة إلى الإصلاح والنهوض حيى ودعوة إلى الإصلاح والنهوض حيى تستعيد الأمة العربية مكانتها السامية. يقول الأستاذ محمد كرد على في مطلع يقول الأستاذ محمد كرد على في مطلع كتابه: (كنوز الأجداد) منوهًا به،

مهديًا كتابه إليه ، اعترافً الفضله ، وتقديرًا لعمله :" إلى روح من أشرب قلبي حبَّ العرب ، وهداني إلى البحث في كتبهم ، صدر الحكماء سيدي وأستاذي العلامة الشيخ طاهر الجزائري ، أهدي كتابي : كنوز الأجداد " (٣)

وإنك لتلمحُ في كتب الفقيد ومقالاتمه تدكيرًا بالنهضة العربية ورجالاتها،وإنما هي الدعوة إلى الاقتداء بهم،ومتابعة طريقهم ليشرق فحر العروبة الصادق ، وتتبوأ الأمة العربية منزلتها الرفيعة بين الأمم .

وتلاقت في نفس الفقيد خصال حببت إليه الحديث عن المجمع والمجمعيين يأتي في مقدمتها حبه للعربية رمز هويتنا ، ومستودع ذخائرنا الفكرية والثقافية ، وحرصه على تخليد الرجال المصلحيين الذين قدموا لأمتهم خير ما عندهيم ، ووفاؤه لاخوانه الذين ساروا في الدرب الذي آثر أن يسير فيه ، وعملسوا ما بوسعهم لتظل العربية المبينة لغة العصو ، الحياة الجديدة .

وإنه ليبهرك هذا القدر من تراجـــم الرحال المجمعيين الذي صوَّرتهم ريشــــة الفقيد الدي ررق الموهبة ، فإذا هو ينفذ

⁽١) المذكرات لمحمد كرد على ٢٧٤.١ .

⁽٢) صدر عن معهد النحوث والدراسات العربية (القاهرة ١٩٧١م) .

⁽٣) كنوز الأسجداد لمحمد كرد علي (مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق -- ١٩٥٠م) ، الشبيع طاهر الجرائري ٢٠٠٠

بنظراته الثاقبة إلى الصفات والسحايا الأصيلة لمن يتحدث عنه ، وتُسعفه سَعة الاطلاع فإذا هو يستقصي أحوال المترجم له وأعماله ، لا يكاد يغادر منها شيعًا .

ترجم للأعضاء المؤسسين الثمانية ، ومضى على سبّه يترجم لمن فقدنا مسن المحمعيين ، من أمثال الأمسير مصطفى الشهابي ، والدكتور شكري فيصلل ، والأستاذ عبد الله كنون ، والأستاذ أحمد حسن الزيسات ، والأستاذ ساطع الحصري، والدكتور عمر فروخ ، والدكتور أحمد عبد الستار الجواري .. والأمل أن تجمع هذه التراجم التي ترسم صورة حية لهذه المرحلة الهامة من حياتنا اللغوية والثقافية منسذ مطلع القرن.

هذا ولا يفوتني أن أشير إلى أن جلّ هذه التراجم قد نسر على صفحات بحلة المجمع بدمشق. كان الفقيد رحمه الله طموحًا دا نفس تواقة إلى الكملل، أراد أن يتحدث عن مجمع اللغة العربية بدمشق في خمسين عامًا، فأعدًّ العددة، ووضع الخطّة ليترجم لخمسة وأربعين عضوًا من أعضاء المجمع، وليلحق بكتابه

ثبتًا بأسماء أعضاء المجمع المراسلين، وبحموعة القوامين والأنظمة المتعلقة بالمجمع ، ومسردًا يضم أسماء مطبوعات المجمع في خمسين عامًا .

ولكن الشواغل المتزاحمة لم تسمح لـ إلا بتسطير القسم الأول من الكتاب الـ ذي تناول فيه سير ثمانية من الأتحضاء هـم الأعضاء المؤسسون (١) ، ولم يسعفه الوقت ليكمل ما بدأ ، وكان هو الأقـدر على صنع ذلك لصلته الوثيقة بـ المجمع ، وعنايته البالغة بضم المصوص والوثـائق الخاصة بالمترجمين ، وتسميقها لتكسون دائمًا بين يديه ، تلبيه في عمله .

ولعل في هذا تفسير ما نقع عليه أحيانًا في آثاره من وعده بأشياء لم نرها ، فقد ألقى كلمة في الاحتفال بسالدكرى المتوية لولادة الأستاذ محمد كرد عليناول فيها كتابه: "المدكرات". وقد اجتزأ بالمقدمة لضيق الوقية ، ووعد بنشر بحثه كاملاً في كتاب مستقل (٢). وكنا نود له وطهر الكتاب ، لأن المذكرات قد أثارت ضجة كبيرة عند طهورها ، واختلف الناس في تقديرها وتقويمها أشيد الاختلاف . وكان الدكتور الخطيب أقدر الباس على بيسان

⁽١) بحمع اللعة العربية في خمسين عامًا (مطوعات المجمع ١٩٦٩م) ١٦-١٥

⁽٢) محلة بحمع اللعة العربية بدمشق ، مح ٥٢ (١٩٧٧م) ٩٧.١ ، هــ ١ .

الدواعي والأسباب التي تفسر كثيرًا من مواقف الأستاذ محمد كسسرد علمي في مذكراته.

وآخر ما أورده في هذا الصدد أن الفقيد رحمه الله ، عزم على أن يؤلف كتابًا يتحدث فيه عن مجمع اللغة العربية بدمشق في خمسة وسبعين عامًا ، ليقدّمه في الحفل التدكاري الذي يقيمه المجمع في الحفل التدكاري الذي يقيمه المجمع في خمسة وسبعين عامًا على إنشائه .

وقد ذكر لنا في آخر جلسة من حلسات المجمع التي حضرها أنه أنجر المولفه وهو في سبيل تقديمه للطباعة. وفاجأته المنية ، وبحثنا عسن مخطوطة الكتاب فلم نقع لها على أثر . وإنا لنهل أن تكشف لنا قادمات الأيام ما خفسي علينا من أمرها .

إن الحديث عن الأستاذ الخطيسب الجمعي حديث شائق ذو شحون . وإن سيرته المجمعية وآثاره ومنجزاته لجديرة أن بحذب الدارسين ليمضوا في رياضها الوقت الطيسب ، باحثين مقبين ، وسيحون حير الجني في تجوالهم وبحثهم ، ويقدمون الكثير المفيد الذي يغني المكتبة العربية ، ويضيف إليها الجديد .

أمضى الأستاذ الخطيب في رحساب محمع الخالدين بدمشق خمسًا وثلاثين سنة، عمل فيها دائبًا دون كلال ، مسا تأخر عن بذل ، ولا توقف عن عطاء . ولقد قضى يومه الأحير (يسوم الأحد ولقد قضى يومه الأحير (يسوم الأحد (يسوم الأحد بيننا في المجمع كعادته في المواظبة علسى الحضور كل يوم ، والمشاركة في أعملل المجمع ، وعاد ظهرًا إلى منسزله . ولم المجمع ، وعاد ظهرًا إلى منسزله . ولم وأن المية ستفجعنا بعد ساعات بفقيدنا وأن المية ستفجعنا بعد ساعات بفقيدنا الغالي فتختطفه دون إنذار أو إشارة .

لقد كانت الفجيعة فيه كبيرة ، حلّلت النفوس بالحزن والأسى ، وكانت الخسارة بفقده بالغة ، ملأت القليوب حسرة وأسفًا . وفارقنا ، رحمه الله ، أشدً ما كان تصميمًا وعزمًا على أن ينجز مل كان عقد عليه النية من استكمال لوضوعات سابقة كان قيد بدأها ، واستئناف لموضوعات تجمعيت لديمه مادتُها ، ليسطر بذلك خلاصة ما انتهى إليه في حياة حافلة بالدرس والاطياء .

وبعد ، فقد كان من أحب الأشمياء إلى فقيدنا ، وآثرها عنده حضور مؤتمسر

⁽١) وكانت ولادة الأستاد الحطيب في (١٢/١٤/١٢هـ - ١٣٣٢/٤/١٨)

بحمع اللغة العربية بالقاهرة . كان ينتظر الموعد انتظار مشوق ، ويُعدُّ له ويهيّئ . وكانت أيامه في القاهرة ربيع عمره ، يُلقى زملاءه وأصدقاءه في المجمع ، يجد المتعة والراحة في بحالستهم ، والتحدث إليهم ، ليعود إلى دمشق بذكريات جملية. تكون له خير زاد .

وإنه ليذكرُ حضوره الأول الجمسع والفرحُ يغمر قلبه فيقول: "وكان ممسا أنعم الله به عليّ أن كنتُ واحسدًا ممسن حضروا سنة ١٣٨٠هـ ١٣٨٠ المست المؤتمر السنوي لجمع اللغسة العربية في القاهرة ، وجلستُ فيه إلى جانب رئيس مجمع دمشق الأمير مصطعى الشهابي ، وعنه اقتبستُ إلزامه نفسه بمواعيد الجلسات ، والانتباه إلى دقائق ما يسدور بين أعضاء المؤتمسر من مناقشات ، وما ينتهي إليه الرأي بينهم ، وما يتم عند اختلافهم - اتفاق الأكثريسة عليه " (١).

وهو يأسّى أشد الأسّى لأن أسبابًا قاهرة لم تُتح له حضور المؤتمر السنوي للمجمع بانتظام ، حتى كسات سنة المحمع بانتظام ، حتى كسات سنة

وقد أخذ نفسه بتسجيل وقائع المؤتمر بكل الدقة والعناية بدءا مسن المدورة السابعة والثلاثين (١٩٧١م) . وكـــان ينشر ما سجل في مجلة مجمع دمشق تارة، وفي بحلة مجمع عمّان تارة أحرى، وقــــد يجمع بينهما . ولما احتفل مجمــع اللغــة العربية بالقاهرة بعيدده الذهيبي عدام ١٩٨٤م سارع الدكتور الخطيب فنشــر كتابًا بعنوان : "العيد الذهبي لمحمع اللغـة العربية (١٩٣٤ - ١٩٨٤م)" ضمّنه وقائع احتفالات المجمع بعيده الذهبي ، ثم وقائع مؤتمرات المجمع لأربع عشوة دورة مجمعية حلت (الدورة المجمعية ١٩٧١/٣٧م - الـــدورة المجمعيـــة ١٩٨٤/٥٠م) . وأورد في الفصل الأخير (السادس عشر) مسردًا لمقررات محمسع اللغة العربية في خمسين عامًا .

وكان الدكتور الخطيب من شهود الجلسة التي عقدت بمنزل الدكتور طه حسين وبرياسته، وتم بها تأسيس اتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية علم ١٩٧١م (في ١٨ ربيع الأول سنة ١٣٩١هـ الموافق

⁽١) العيد الذهبي لمحمع اللعة العربية للدكتور عدمان الحطيب : ٩ .

⁽٢) المصدر السابق ، والصعحة بعسها

انضمُّ الدكتور الخطيب إلى مجمسع الخالدين بالقاهرة ، وكان أحد الأعضاء العاملين الثمانية الذين استقبلهم المجمع في العاشر من مارس(آذار) ١٩٨٦م، في أثناء انعقاد مؤتمره السنوي في دورته الثانيسة والخمسين ، وقد افتتع حفل الاستقبال الأستاذ الدكتور إبراهيم مدكور رئيسس المجمع رحمه الله، وألقى الأستاذ عبد السلام هارون الأمين العام كلمة المجمسع في استقبال الأعضاء الجدد، كذلك فقد ألقى كلمة الأعضاء الجدد الأستاذ الدكتور حسني سبح رئيس مجمع دمشق .

وتوثّقت صلة الأسستاذ الخطيب بالمجمع ، فحرص الحرص كله ألا يتخلف عن شهود مؤتمراته . وكان يُلزم نفسه أن يقدم بحثًا من بحوث المؤتمر . وقد وقسع عليه الاختيار غير مرة ليلقي كلمة الوفود المشاركة .

ومن كلماته التي نشرتما بحلة المحمــع بالقاهرة . قصة دخول العلمانية في

المعجم العربي ، والمعجم العربي الوسيط، والأرقام العربية بين مشرق الوطن العربي ومغربه (صلة الكلام في تسوية الأرقام)، والعامية عاميات، والوالجون حماتما أنماط، وألفاظ ومعان ليست في الفصحى ولكنها من الفصيح ، وعود على بسدء وقد آن للأصوات الطيبة أن يسمع صداها.

وقد شارك في تأبين الأستاذ حسين سبح ، والأستاذ الدكتور اسحاق موسى الحسيني ، والأستاذ الدكتور أحمد عبسد الستار الجواري في حفلات التأبين السي أقامها مجمع القاهرة . (٢)

لقد أمضى الدكتسور الخطيسب في كنف مجمع الخالدين بالقساهرة تسمع سنوات ونيّفًا ، كانت حافلة بالعمل والنشاط ، وحلّف في نفسوس زملائمه وأصدقائه وعارفيه ذكريات تنفح طيبًا .

رحم الله الفقيد الرحمة الواسعة ، وأنزلسه منازل الأبرار المتقين .

> رحم الله صاحبي وخديني رحمة تفتدي وأخرى تروحُ

⁽١) اتحاد المحامع اللعوية العلمية العربية في خمس عشرة سنة ١.

يَسقي صَداك وممساه ومصَبَحَهُ رِفْهًا ورَّمْسُك محفوفٌ بأظلالِ لا رال مسك وريحانٌ له أرجٌ على صداك بصافي اللون سلسال

شاكر الفحام' عضو المجمع من سورية قالقًا ، تأبين الأستاط المكتور حسين عؤنس عصو المجمع



أقام المجمع حفلاً لتأبين الأستاذ الدكتور حسين مؤنس عضو المجمع الراحل، في حلسة علنية عُقِدت بدار المجمع في الساعة الحادية عشرة من صباح يدوم الأربعاء ١١ من المحرم سنة ١١٧ هـ الموافق ٢٩ من مسايو سنة ١٩٩٦م. الموافق ٢٩ من مسايو سنة ١٩٩٦م. وحضر هذا الحفل الأسستاذ الدكتور شوقي ضيف نائب رئيس المجمع ، والسادة أعضاء المجمع ، والسادة أعضاء المجمع .

كما حضره لفيف مسن رجسالات الثقافة والتعليم العالي بمصر والعالم العربي ،

ولفيف من رجالات الصحافة والإذاعـــة * والتلفزيون .

وكان منهج الحفل على النحو التالي :

- 7- كلمة المجمع في تــــأبين الفقيـــد
 للأستاذ الدكتور محمـــود علـــي
 مكي عضو المجمع .
 - ٣- كلمة الأسرة .
- ٤- كلمة الختام للأستاذ الدكتـــور
 شوقي ضيف رئيس المجمع .

فى تأبين الأستاذ الدكتور حسين مؤنس للأستاذ الدكتور شوقى ضيف رئيس المجمع

سيداتي ، سادتي:

باسم المجمع أشكر لحضراتكم تلبيتكم لدعوتنا، وكريم مواساتكم في تأبين زميل جليل ، هو المغفور له الأســتاذ الدكتــور صدمة كبيرة هزت أعصاب الجمعيين، والمؤرخين، والعلماء في مصر وجميع البــلاد العربية ، فالفجيعة فيه كانت عامة شاملة . ومن سنن المحمع أن يقيم حفيل تأبين للراحلين من أعضائه، تكريمًا لذكراهم الطيبة وتنويهًا بما نهضوا به مــن جــهود علمية صادقة في خدمة العربيـــة والعلـــم والأدب. وإني أبكي أخًا مــن إخـوابي الأقربين منذ أيام الدراسة في كليـة الآداب بجامعة القاهرة، وعلمًا شايخًا منن أعسلام مصر في القرن العشرين ، وركنًا من أركان لهضتنا العلمية والفكرية والأدبية .

وقد ألّف ونشر – رحمه الله - المجلــــدات الضخام فى السيرة النبوية العطرة ، وفى علم الإسلام، وخصائصه، وثقافته ،وحضارته ، وفى تاريخ الإسلام وفتوحه السلمية فى

إفريقيا وآسيا، وفى تاريخ المغرب العسربي والأندلس الإسلامية . ومن مصنفاته تراث مصر القديمة ، والشرق الإسلامي فى العصر الحديث ، ومصر ورسالتها وعلاقتها بالعرب والدول الأفريقية والبحر المتوسط، ونور الدين بطلل الحسروب الصليبية، والحضارة ونشأتها ومسيرتها فى الأملم وفى العصر الحديث ، ووضع أطلسس تساريخ الإسلام ، وهو دائرة معارف كبرى تاريخية وجغرافية تنوء كما العصبة أولو القوة .

وشارك الدكتور حسين مؤنسس - منه بواكير حياته - في ترجمة الأعمال العلمية العربية القيمة ، من ذلك القسم الخساص بإسبانيا والبرتغسال في كتاب "تسرات الإسلام" وكتاب " تاريخ الفكر الأندلسي" لبالنثيا ، وهو موسوعة كبيرة في الفكر الأندلسي من جميع حوانبه الثقافية والعلمية والأدبية ، مع بيان أثر الفكر الإندلسي أدبًا وفلسفة وعلمًا في الفكر الإسباني والأوربي. وحين جمع بين أستاذيته في كليسة الآداب وإدارته للثقافة في وزارة التعليسم أنشا

مشروعه المشهور "الألف كتاب". ليزود الشباب المصري بمواد كثيرة مترجمة مسن المعرفة العامة وبشرت من هذا المشسروع مثات من الكتب النافعة المفيدة. وترجسم بعض مسرحيات إسبانية . وله تحقيقسات علمية قيمة لطائفة مهمة من كتب الستراث العرتي والأندلسي .

وحين أسس لمصر معمهد الدراسات الإسلامية بمدريد أنشأ له محلة علمية تتناول

الأبدلس فكرًا وتاريخًا وأدبًا.

وكان الدكتور حسين مؤنس أديبًا بارعًا، وله مسرحيات وأقاصيص متبوعة صحورً فيها قضايا قومه تصويرًا بديعًا . ومناذ أن كان طالبًا في كلياة الآداب يكتاب في الصحف والمحلات مقالات لا تكاد تحصى. ورأس تحرير مجلة الهلال سنوات متعاقبة ، وكان له مقال أسبوعي في مجلة أكتوبر ظل يكتبه إلى أن اختاره الله إلى حواره .

كلمة المجمع

في تأبين الأستاذ الدكتور حسين مؤنس عضو المجمع للأستاد الدكتور محمود على مكى عضو المجمع

كان- رحمه الله - أمة وحده ا

كان هذا هو ما يدور بخاطرى وأنا ألقسى عليه نظرة الوداع الأخيرة ، وهو مُسَـجَّى على فراشه . لم تكل تعلو وجههه تلك الصفرة وذلك الشحوب اللذان تتشح بهمل وجوه الموتى ، بل كان وجههه نامراً وكانت تعلو شفتيه ابتسامة ، وكأنما تعبير وكانت تعلو شفتيه ابتسامة ، وكأنما تعبير عن الرضا والراحة بعد حياة قضاها طولاً وعرضًا وأدى خلالها رسكالته فأحسسن الأداء.

في لحظات تواردت على مخيلتي ذكريات علاقة حميمة اتصلت بيننا على مدى ما علاقة حميمة اتصلت بيننا على مدى ما يقرب من نصف قرن . كانت المساهد والصور تتزاحم في فكرى كألها شريط سينمائي أسيء تقطيع فصوله ، فاختلطت فيه صور قريبة العهد، لا يتجاوز عمرها أياماً، بصور أخرى ترجمع إلى سنوات طويلة مضت ، ولكنّها كانت جميعًا قريبة إلى النفس محببة إلى القلب .

كانت صلى المباشرة به ترجع إلى منتصف الأربعينيات حينما جلست إليه مجلس التلميذ في محاضرات التاريخ الإسلامى . وكانت مادة التاريخ مقسومة بينه وبين الدكتور حسن إبراهيم حسن ، فقد كان الدكتور حسن إبراهيم يدرس لنا تاريخ الدولة العباسية ، وكان الدكتور مؤنسس يحاضرنا في تاريخ مصر الإسلامية . وكانت هذه المادة مشتركة بين طلبة قسم التاريخ وقسم اللغة العربية الدي كنت

بين الصحافة والتاريخ:

كثيرًا ما كان يراودني - وأنا أستمع إلى محاضراته -سؤال لم أهتد إلى جوابه إلا بعد رمن لا أذكر مدى طوله . فقد كنت أقوا - وأنا مازلت في المرحلة الثانوية في أقصى الصعيد - لكاتب يدعى حسين مؤنسس ينشر مقالاته في مجلة " الاثنين " الأسبوعية، التي كانت تصدرها دار " الهلال " . كان كاتبا رشيق العبارة يتناول بالنقد بعضض

حوانب حياتنا وعيوب مجتمعنا في فكاهــــة . رقيقة وسخرية غير جارحة . وكنت أتــلبع تلك المقالات في شغف، إذ كانت أشبه بما كان القدماء يدعونه " السهل المتنسع " ، من بساطة تشد إليها القارئ، وحفة ظـــل تستحوذ على اهتمامه .

أيكون هذا الكاتب الصحفى هو نفســـه ذلك الأستاذ المتخصص الذي يحمل طلاب على الجوار والمناقشة، ثم لا يبخل عليـــهم بعد نماية المحاضرة بجهد أو وقــت لكــي يوجههم ويجيب عن أسئلتهم رفيقًا بمـــــم جانيًا عليهم؟ أم أهما شخصان مختلف جمع بينهما تماثل الأسماء ؟ ومضى وقـــت غير قليل قبـــل أن أعــرف أن الاسمــين لشخص واحد . وكان ذلك أول مظهر أكتشفه من مظاهر تنوع الثقافة وتعمدد الاهتمامات في شخصية حسين مؤنس.

وكان المظهر الثاني هو ما تبين لي في أثنـــاء العطلة الصيفية لنفس السنة الدراسية، السي كان حسين مؤنس يلقسى علينا فيسها محاضراته حول مصر الإسلامية . وكنست أقضى هذه العطلة في بلــدى " قنـا " في جوف الصعيد . وكانت في دارنا مكتبـــة غنية كانت تشتمل على عدد كبير مين

الكتب الأدبية والتاريخية مما كــان يعسني الكتب إذا بي أعثر على مجلد ضخم مطبوع على ما أذكر في سنة ١٩٣٤م وهو بعنوان " الشرق الإسلامي في العصر الحديث" من تأليف حسين مؤنس . وعرفت أن هذا الكتاب كان رسالته التي تقدم بحا لنيل درجة الماجستير ، ولعله كان أول كتبـــه في ميدان الدراسات التاريخية ، وبعد شـــهور إذا بي ألتقي في مكتبة جامعـــة القــاهرة بكتاب آخر هو " فتح العرب للمغسرب " لمؤنس أيضا .وهو رسالته ليـــــل درجـــة الدكتوراه، وتاريخ نشره هو عام ١٩٤٧م، ثم بدراسة أحرى منشورة له في حوليات كلية الآداب بجامعة القاهرة في سنة ١٩٤٨م، وكمانت باللغمة الفرنسمية وموضوعها " سقوط الخلافة الأمويـــة في قرطبة " . فكان عجبي يزداد مــن هــذا الأستاذ الجامعي الذي يدرس تاريخ حصسر الإسلامية، ويكتب في تماريخ الشمرق, الإسلامي في العصر الحديث ،وينتقل بعـــد ذلك إلى تاريخ المغرب في بدايـــة حياتــه الإسلامية ، ثم يَثِبُ إلى الأندلس فيتحدث عن حقبة مضطربة من تاريخها العـــربي .

وهو فى ذلك يراوح فى الكتابة بين العربينة. والفرنسية ، ويضيف إلى كل دلك كتابات يصعب تصنيفها ، فهى بنين المقسال الاجتماعي واللوحة القصصية والفكاهسة الساحرة .

الأندلس: هواه الأول:

ومضت على ذلك سنوات تخرجت خلالها في كليمة الآداب ، ثم أوفدت في سمنة ١٩٥٠م في البعثة الأولى السستي اختارهـــا الدكتور طه حسين أثناء توليه لموزازة المعارف؛ للدراسة في إسبانيا، وذلك بمناسبة افتتاح المعهد المصرى للدراسات الإسلامية ف مدريد . وهناك علمت أن فكرة إنشاء هذا المعهد - وهو المؤسسة العلمية الوحيدة لنا في الخارج - ترددت في ذهب رائسد ثقافتنا العظيم مند سينة ١٩٣٨م حينميا أصدر كتابه " مستقبل الثقافة ف مصر " ، ولكن الفكرة لم تتحسم في هيئة مشروع مكتمل إلا بفضل مذكرة كتبها حسين مؤنس في أوائل الأربعينيات ، وذلك بعسد زيارة كان قد قام كا إلى إسبانيا في صيف سنة ١٩٤٠م، وكانت الحرب الأهليــــــة الإسبانية قد وضعت أوزارها قبل ذلـــك بشهور، والخراب يعم أنحاء البلاد . ولكسنُّ.

مؤنسًا كأن يرى ببعد نظره أن من مصلحة بلادنا توثيق علاقاتنا بهذا القطر الذي عأش أسلافنا العرب في رحابه نحوًا من عشرة قرون . على أن أول مدير لذلك المعسهد الذي افتتحه طه حسين سنة ، ٩٥٠ ثم كان أستاذنا الفاضل محمد عبد الهادى أبو ريدة أستاذ الفلسفة الإسلامية بجامعة القاهرة ، وبعد سنتين قامت ثورة يوليـــه ١٩٥٢م ، فأتى إلينا مدير جديد هو عليسي سمامي النشار الذي ولى إدارة المعهد سنة واحدة . ثم إذا بحسين مؤنس يأتي إلى مدريسد في السنة التالية ، فيتولى إدارة المعـــهد ســنةً أخرى (بين ١٩٥٤ و ١٩٩٥م). وعلى الرغم من قِصَر هذه المدة، فقد كانت حيرًا وبركة على المعهد وعلى العاملين فيه مسن أمثالنا من الطلبة، الذين كـانوا يعدون رسائلهم لنيل الدكتوراه . فقد كان مؤنس حير عون لنا للمضيِّ في عملنا ،وجازيناه حيرًا بخير ، فعاوناه على استكمال مكتبة المعهد حتى أصبحت من أغنى المكتبات العربية في إسبانيا ، وعلى تحرير العدد الثابي من مجلة المعهد التي لم تلبث أن هُدَّت مــن خير المحلات الأكاديمية في أوربا بقسميها: العربي والأوربي ، وكان مؤنس بالخبرة التي

في سنة ١٩٥٥م يغود مؤنس إلى مصـــر، فتعهد إليه وزارة التربية بما كان يسممي إدارة الثقافة ، وكانت إدارة كبيرة تتبعمها إدارات مختلفة للنشر والترجمية والتعياون العربي والعلاقات الثقافية الحارجية , ومتنأ كان أيسر على حسين مؤنس وأدعس إلى راحته أن يظل في هذا المنصــــــ الكبــير موظفًا مرموقًا، مثل غيره من الموظفيين في انتظار الترقية إلى وكيل وزارة ... غير أنـــه كان طرازًا آخر من العاملين في الدولـــة: كانت راحته في تعبه ، وجهده أشبه بالمتنبي الذي يقول: إنه حواد أضرَّ بحسمه طـــول الجيمام (أي الراحة) ، فهو يحلم دائمًــا بعمل كبير يعود بالخير على مجتمعه ووطنمه ... ومن هنا انبثق مسن فكسره مشسروع "الألف كتاب " فقد كان يرى أن الأمة -أى أمة - لا تنهض إلا بالثقافة فهي حسق للحميع. وإذا كان أستاذه طه حسين قسد أعلن من قبلُ- في مقولة مشمهورة -أن التعليم مثل الماء والهواء، وأن من حق كـــل فرد أن ينال قسطه من التعليم؛ فإن مؤنسًّا كان يرى أن الثقافة أيضًا حق لكل مواطن وأن واجب الدولة هو أن توفر لكل فسيرد

ورثها عن عمله في الصحافة قد أرسى لمحلة المعهد من التقاليد ما أصبح ضوابطَ متبعـــةً فيما بعد، سواء في إخراجها وتبويبها ، أو ف مختوى مادتما العلمية التي حرص على أن تكون في أرفع مستوى . ومن هنا خمسف إلى الاشتراك في تحريرها عدد منن كبار المستشرقين الإسبان والأوربيين . و لم يــــر مؤنس بأسًا في أن يفسح صفحات الجلـــة لنا، وكنا لإ نزال تُعدُّ رسائلنا الجامعيــــة ، ففي هذا العدد الثابي نشرت أول بحسث لي حول " التشيع في الأندلس " بالإضافة إلى الاشتراك في باب نقد الكتب . لم يطل مقام حسين مؤنس في إسبانيا ، فهو لم يتحساوز الزمن اليسير جعله دائم التطلع إلى إكمال البلاد قولُه في مقدمـــة كتابــه " رحلــة الأندلس ": " منذ ذلك الحين - يعنى زيارته الأولى لإسبانيا سنة ١٩٤٠ م ـ لم يخسسرج الأندلس من خاطرى أبدًا: إذا كنت فيسه فأنا بين آثاره ومغانيه ، وإذا كنت بعيـــــدًا عنه فأنا مع تاريخه أتأمله وأستوحيه " ف مصر ؛ مشروع الألف كتاب :

حظًا من التثقف، تيسره لـــه. وتجعلــه في متناول يده بأيسر مؤونة .

وهكذا شرع مؤنس في إعداد هذا المشروع الضحم: أن ينشر ألف كتاب في السينة، أى بمعدل نحو تلاثة كتب في اليوم الواحد، على أن تتناول هذه الكتب _ ما بين مؤلف ومترجم ـ كل ما يعين على بناء المصرى الجدير بان يواكب حضارة القسرن العشرين. . وتحولت إدارة الثقافة في ظـــل المشروع الكبير إلى خلية نحل: الموظف ون فيها يعملون ليل نحار ، ومعهم عاملون من خارج الإدارة ... بعضهم عاكفون عليي إعداد قوائم بالكتب المختارة، وعلى تكليف المؤلفين والمترجمين ، وآخرون للتعاقد منع دور البشر أو المطابع مع إلزام أصحابها بأن تكون الكتب في متناول الجميع بقـــروش الجهود أكلها ، فإدا بالشارع المصرى يمتلئ هذه الكتب في طبعات رخيصة الثمن تسد حاجة الجمهور إلى المعرفة بكل ألوانحسا. وإذا بهذا العمل الجليل الذي أطلق مؤسس شرارته الأولى يصبح معلمًا من أهم المعلم المضيئة في مصر في أواخر الخمسينيات .

وكنت - بعد أن أهيت دراستى في مدريد بنيل درجة الدكتواره - واحدًا من معاون مؤنس في إعداد هذا المشروع ، غير أنه مأى بعد ذلك أن من الخهير لمعهدنا في مدريد أن أعود إليه لكى أواصل المسيرة التي بدأها هناك ، فهانتقلت إلى إسبانيا وكيلاً للمعهد قائمًا بعمل المدير ، فقهد كانت درجتي الوظيفية - بالإضافة إلى صغر السن - لا تسمح بأن أتهولي هذا المنصب بصفة رسمية . وكان على أواصل هناك العمل في ضوء الخطة السي كان قد رسمها مؤنس أثناء إدارته الأولى للمعهد .

ظل حسين مؤس في إدارة الثقافة أللاث سنوات حقق خلالها من المشروعات و لم نذكر إلا واحدًا منها ما لم يتحقق في هذه الإدارة من قبل، على مدى سنوات طوال، على أنه كان لا يسزال مرتبطًا بالأندلس وبمعهد مدريد يرى فيسه إلى جانب رسالته العلمية الأكاديمية مركسزًا يربط بين العالم العربي و العالم المنبثق مسن إسبانيا، أي بلاد أمريكا اللاتينية الناطقة الإسبانية ومن هنا كانت رحلته الطويلة التي كلفته بما مصلحة الاستعلامات، في التي كلفته بما مصلحة الاستعلامات، في

أوائل سنة ١٩٥٧م؛ لزيارة هـده البـلاد وإنشاء عدد من المراكز الثقافيـة فيـها . وكانت جولة جاب فيها تلك القارة الهائلة الاتساع من المكسيك إلى شـيلى مـروراً الاتساع من المكسيك إلى شـيلى مـروراً الإكوادور وبيرو وبوجوتا ، وفي كلّ مِـن عواصم هذه البلاد أنشأ مع زعماء الجاليـة العربية بما مركزاً أو معهداً ثقافيًا يكـرون على صلة بمعهدنا في مدريد .

الأنسدلس من جديد:

لعل حسين مؤنس كان يشعر بالرضا بعد إنجازه الكبير في إدارة الثقافة ، غير أن أداءه المتميز في هبذه الإدارة لم ينسبه أرض الأندلس التي ارتبط ها منذ زيارته الأولى في سنة ، ٩٤٠م ، وهكذا عاوده الحنين إلى هواه الأولى ، وكأنه ينشد مسع شاعرنا القديم :

نَقُّلْ فُؤادَكَ حيثُ شِئتَ مع الهوى

ما الحبُّ إِلاَّ للحبيبِ الأوَّلِ ومن هنا لم يتردد في العسودة إلى مدريك ليكون مديرًا لمعهدنا من جديد في سسنة ليكون مديرًا لمعهدنا من جديد في سسنة سن التقاعد في سنة ١٩٦٩ م، وبقيث معه وكيلاً للمعهد حتى سنة ١٩٦٩ م، ولعسل هذه السنوات الاثنتي عشرة كانت أكسشر

عهود تلك المؤسسة المصرية ازدهاراً وعطاءً، وأكثر مراحل عمر مؤنس خصوبة وإنتاحًا في الوقت نفسه .

كنا نعمل في المعهد صباحًا ومساءً، لا ننقطع عنه إلا نحو ساعتين في وسط النهار. كانت المحلة معرضًا لما خُصَّت بـــه مــن أبحاث علمية، اشترك في كتابتها مصريون وعرب وأوربيون حول الحضارة الأندلسية بمختلف جوانبها . مطبوعها المعهد بالعربية والإسبانية تكاثرت وازداد الطلب عليها . لم يكن أسبوع يخلو من محساضرة يلقيها أحدنا في مدينــة إسـبانية حــول موضوع متعلق بالأبدلس أو بالثقافة العربية الإسلامية القديمة أو الحديثة في مدينة كبيرة أو صغيرة ، أو من ندوة نشترك فيها ، وقد اقتضى ذلك منا جولات لا تنقطع في أنحاء شبه الجزيرة ، العلماء المستشرقون الإسمبان وغيرهم من الأدباء و الأساتذة الجـــامعيين يترددون بغير انقطاع على المعهد محاضرين أو مشتركين في أبحاثنا ، وبالتعاون معــهم نظمنا ما يعرف باسم الجلسات الأندلسية التي كان يعقد لها مؤتمر سنوي، يقام كـــل عام في إحدى العواصم الإسبانية ، وأصبح ذلك تقليدًا مستمرًا . الاهتمام بالثقافة

العربية و الإسلامية يتزايد متمثلاً في إقبال عدد كبير من الطلبة علي دروس اللغة العربية التي ينظمها المعسهد؛ وفي تسردد الجمهور على ما يلقى فيه من محاضرات أو ينظم من ندوات أو حلقات دراسية . ولم يكن ذلك يمنعنا من نشر كتب و مقالات في محلات العالم العربي وصُحُفه . وكنا نعمل أيضًا على تعريف جمهورنا العسربي بالأدب الإسباني عن طريستي الترجمة، أو الدراسة .

خلال هذه السنوات أصدر حسين مؤنس عددًا لا يكاد يحصى من الكتب والمقالات بين تأليف، و ترجمة، وتحقيق نصوص وكانت دائرة عمله الواسعة بطبيعتها تزداد اتساعًا ، فهو - إلى حانب تخصصه في الدراسات الأندلسية - يكتب في تساريخ الإسلام في الشرق والغرب وتسرد عليه كتب بالعربية وبمختلف اللغات الأوربية فيكتب عمها عارضًا ونااقدًا ، ويسواف فيكتب عمها عارضًا ونااقدًا ، ويسواف طابع أدبى، يعرض فيها الجديد من النتاج الأدبى الإسباني والأوربي . ولهذا فقد كلن المعهم مألوفًا في العالم العربي من الكويت إلى العمه مألوفًا في العالم العربي من الكويت إلى

المغرب الأقصى، وخارج هبــذا العـــا لم في العواصم الأوربية والأمريكية .

كنا انتخذ من حسين مؤنـــس قــدوة في التنوع، والخصوبة، والانفتاح على كـــــل ألوان الثقافة . وكنت أعجب من قـــدرة هذا الرجل على العمل وصبره عليه ، ومن طاقته العجيبة على الاشتغال في أكثر مسن موضوع في وقت واحد ، وما أكثر مـــــا كنت أدخل عليه مكتبه فأراه -مع تصريفه لأعمال المعهد الإدارية - وقد بسط أمامه أوراق ما يكتبه تحقيقًا لنص تراثى قديم ، ثم لا يلبث أن يترك ذلك إلى ترجمة كتاب أو مقال ، وينتقل إلى تحرير مقال أدبي ، وهسو ف أثناء ذلك لا يكف عن القراءة والتعليس على ما يقرأ ، ثم يستأنف العمل في هذا أو ذاك من الموضوعات التي يشتغل بما بغير أن يضيق ذرعًا بهذا التنقل ، وكأن كل شـــىء جاهز في ذهنه لا يحتساج منسه إلى أدبي توقف.

وهو مع كل ذلك يحب الحيساة، ويقبسل عليها، ويحسن المتعة بها، فلا يحرم نفسسه من شيء منها: يستحيد الطعام فيحسب أطيبه، وترتاح نفسه للنسزهة في أوقسات فراغه وإن كانت قليلة، وهو مألف للناس

سنوات الكويت:

بعد بلوغ مؤنس سن التقاعد كان عليه أن يعود إلى مصر ، ولكنه لم يستقر فيبها إلا رمنًا قصيرًا . إذ لم تلبث جامعة الكويـــت أن دعته ليلحق فيها بقسم التساريخ . وفي البلد العربي الشقيق قضى ثماني سينوات، كان يباشر العمل خلالها أستاذًا للتمماريخ الإسلامي بمنحتلف فروعه ، وقد أسستأنف هاك كل ألوان نشاطه ، فنشر فيها بعض كتبه، وأعاد نشر ما سبق له تأليفه، وفي مجلات الكويت العلمية والسيارة كسانت أبحاثه ومقالاته لا تكاد تنقطع. ولم ينسس اشتغاله المستمر بالصحافة ، فكان له عمود يومي في صحيفة " القبس " بعنوان "كلمة طيبة " وكان يسحل فيها ما يعنُّ له مــن خواطر حول مختلف الموضوعات السياسية والاجتماعية والفكرية . و لم يَحُلُ كل هدا النشاط بينه وبين الوقوف على تحرير حديد للسيرة النبوية في عدة بحلدات باللغة العمل فيه في مدريد، ثم واصله بعد

ذلك، بعد عودته إلى مصر ، إلا أنه لم يقدر له أن يخرحه قبل انتقاله إلى الرفيق الأعلى .

عودة الطير المهاجر: " الهلال " :

بعد أكثر من عشرين سنة في هجرة متصلة كان على حسين مؤنس أن يقضي السنوات الأخيرة من حياته في مصر ، ففي أواخر السبعينيات قرر العودة من الكويت، فانتظم في الجامعة أستاذًا متفرغًا في قسم التاريخ ، وهو القسم الذي بدأت حياتـــه العلمية فيه . وفي الوقت نفسيه عاوده الحنين إلى الصحافة التي جمع بينها وبـــين عمله الأكاديمي، منذ مطلع حياته . وكـــلن من الاتفاق السمعيد أن تكمون عودتمه الصحفية أيضًا إلى دار " الهلال " التي بندأ عمله في إحدى محلاتها وهي " الأنسين " منذ أوائل الأربعينيات ، فقد اختارته الدار العريقة رئيسًا لتحرير بحلبة " الهملال " الشهرية التي ظلت منذ إنشائها في سبينة ١٨٩٢م من أبرز معالم لهضتنا الثقافية .

وقد استمرت صلى بمؤنس لم تنقطع خلال تلك السنوات . وكست قد قضيت في مصر أربع سنوات بعد عودتي من إسبهانيا . ثم دعاني المعهد المكسيكي أستاذًا زائرًا في سنة دعاني المعهد المكسيكي أستاذًا زائرًا في سنة بين دعتسيني دعتسين

بعدهما جامعة الكويت أستاذًا كما ، فرافقت أستاذى حسين مؤنس هناك فى الجامعـــة نفسها على مدى ست سنوات، عـــدت بعدها إلى مصر فى آخر سنة ١٩٧٨م.

وفى "الهلال" تجدد لقاؤنا ، وكأن حياتى قد ارتبطت بحياته فى الغربة وفى الوطسن ، فقد طلب إلى أن أعاونه فى تحرير المجلسة ، فكنت أكتب فيها بابًا شبه ثابت بعنسوان "من ديوان العرب " وهسو يقسوم على الإجابة عن أسئلة يبعث بما القراء إلى المجلة يستفسرون فيها عن بيت شمعر بحسهول القائل، أو عن قصة مثل مشهور، أو خسبر لا تعرف تفاصيله ، وكانت تجربة طريفة سعدت فيها بلقاء قراء " الهلال " . كمسا كنت أكتب فى الهلال ما اتسع الوقت للسه من بعض الأبحاث أو المترجمات .

أما افتتاحيات مؤنس لأعداد المحلة ، ومساكان ينشره فيها من مقالات أو تحقيقات فإنها تعد قطعا أدبية رائعة . وكان - بحكم سعة ثقافته وتنوعها - يعالج فيها موضوعات بالغة الطرافة والتباين مسن تعليقات سياسية إلى اجتماعية أو فنية . كانت مثل المقالات التي بدأ كما العمل في بحلة " الاثنين " غير ألها - بعد تلك الخيرة

الطويلة فى الحياة والزاد العلمى والثقساف الذى حصله على مدى السنوات السابقة - كانت أعمق غورًا وأغزر فوائد وأكثر تألقا ونضارة .

ثم واصل مؤنس بعد ذلك الكتابة الصحفية ف بحلة " أكتوبــر " فكـانت مقالاتــه الأسبوعية في هذه المحلة مــــن أروع مـــا ازدانت به هذه المحلة ، وكان يقدم فيــها أحيانًا صفحات من تاريخنا وتراثبا، وأحيانًا أخرى تعليقات نقدية لما يراه في مجتمعنا المعاصر، أو معالجة لبعض قضايا الساعة . ولم يمنعه ذلك العمل الدؤوب من استئناف جهوده البحثية . وكان قد انتخب عضوًا في مجمع اللغة العربية ، وشماء حظَّم أن أنتخب معه في الجلسة نفسها فتزاملنا أيضا في هذه المؤسسة العتيدة . وكان نشاطه في المحمع كالعهد به: يشارك في عدد مسن لجانه، مقررًا أو عضوًا ، كما كان يسلهم في مؤتمره السنوى بأبحاث أو محماضرات نالت دائما إعجاب الجميع . و لم ينقط ع إ عن حلسات المخمع إلا بعد أد أقعده المرض قبل وفاته بنحو سنتين ، بعـــد أن جـــاوز الثمانين من العمر.

إنتاج لا مثيل له في غزارته وجودته :

لو أن المرء تأمل ما خلفه قلم حسين مؤنس من كتب ودراسات لما تمالك نفسه مىن العجب : كيف ينتمي كل هذا النتاج إلى الباحثين ؟ في ميدان الكتابة التاريخية يكفى أن ننظر إلى مؤلفه الجامع " فجر الأندلس" ِ الذي يقع في نحو ٧٥٠ صفحــة ، وفيــه يتناول تاريخ الأندلس خلال نصف قسرن فحسب . فيهو من الدقية والعميق والاستقصاء بحيث لا مزيد . وكتابه عـــن "الجغرافية والجغرافيين في الأندلس" ويقسم في مثل هذا العدد من الصفحـــات ويُعــــثُ أكبر بحث في هذا الموضوع، الذي يجمسع فيه بين المعارف الجغرافية والتاريخية . ومثل ذلك يمكن أن يقال عن كتابه عن " التاريخ والمؤرخين " وعن " الحضارة " المنشور في الكونيت ، وعن " مصر ورسالتها " وهذان الكتابان الأحيران حلاصة لتجارب مؤنس وقراءاته في التاريخ العام ، فهما دراســـتان تنتميان إلى ما يمكن أن يسمى بفلسفة التاريخ ، فهما أشبه بمقدمة ابن حلمدون في شمول الإحاطة بمسيرة الإنسانية، وعمسق

النظرة إلى بواطن الأمور ومغزاها العميــق، لا إلى التاريخ في ظاهر أحداثه .

وفي كتابيه " صور من البطولة " و " سنيوة نور الدين محمود " دروس على القـــارئ المصري والعربي أن يستوعبها حتى يؤمسن برسالة أمته في قافلة الحضارة الإنسانية . كل هذا ولم نتحدث عن مقالاته وأبحاثه التاريخية حول الأندلس والشرق العسبربي والإسلامي ، ولو جمعست هذه المقسالات لألفت عددًا كبيرًا من المحلدات الضخمة . وفي ميدان تحقيق التراث يكفي أن نشير إلى عمله في إخراج كتاب " الحلة السَّميراء " لابن الأبار البلنسي ، و " رياض النفوس " للفقيه أبي بكر المالكي القيرواني ، و " أسين . المتاجر " للونشريسي ، وهو كتاب حسول أوضاع المسلمين الموريسكيين الذين حضعوا لدولة إسبانيا المسيحية ، "وضوابط دار السكة " للحكيم أبي الحسن على بسن يوسف ، وهو كتاب يعــــالج موضوعًــا اقتصاديًا بحتًا.

وفى ميدان الترجمة علينا أن ننوه بترجمتسه لدراسة المستشرق الإسباني غرسيه غومسي عن " الشعر الأندلسي " ولكتاب حونثالث بالنثيا عن " تاريخ الفكر الأندلسي " وهسو

أهبه بموسوعة ضخمــة حـول الثقافـة الأندلسية . والحقيقة أن في إطلاق اسبسم الترجمة على هذا الكتاب ظلمّــا لحسين مؤنس ، ففيه من الإضافات والمصــوص الكاشلية ما يجعل مؤنسًا مشاركًا في تأليفه . هذا عن الترجمة العليمية ، وأمـــا الترجمــة الأدبية فلحسين مؤنس مشاركة قيمة فيها . فقد ترجم عن الإسبانية مسرحية للوركسا هي " الزفاف الدامي " ، ولعميد المســرح هي " الزفاف الدامي " ، ولعميد المســرح الإسباني في عصره الذهبي لوبي دي بيحــا مسرحية " فونت أو بخيونــا " أو " ثــورة فلاحين " وهما من أجمل نصـــوص الأدب عن الإسباني القديم والحديث ، وله ترجمة أخرة عن الإنجليزية لمسرحية جون شستاينبك " ثم عن الإنجليزية لمسرحية جون شستاينبك " ثم

وفي ميدان الإبداع الأدبي بحد لسه أيضًا إنتاجًا متميزًا أذكسر منسه "حكايسات محيرستان "، وهي مجموعة من القصصص الرمزية ، و " أهلاً وسهلاً " وهي روايسة طويلة ذات مغزى سياسسي واجتمعاعي و"الطريق الأبيض "، وهسي مسرحية ، بالإضافة إلى مجموعسات مسن القصص القصيرة لعل أبقاها في أذهان القراء قصته المشهورة التي تتجلى فيها قدرته الساحرة "

إدارة عموم الزِّير " حسول البيروقراطيسة المصرية ، وكان من ذيوع هذه القصة أن ذهبت " إدارة عموم الزير " مثلاً سائرًا بين الناس .

* * *

وبعدُ فإن إنتاج حسين مؤنسس في سسائر الميادين يتعذر استقصاؤه ، وهو- في تنوعه ودلالاته وجودته الفائقة- يتطلب أكثر من دراسة . وإنما ألحنا إلى عدد قليل منه علسي سبيل التمثيل لا الإحصاء .

رحم الله هذا القلم الدى لم يخلد إلى راحة والذى كان غذاءً روحيًّا وعقليَّ الله متعًا الحمهور عريض من القراء على مدى أكثر من نصف قرن!

رحم الله حسين مؤنس وتغمده برضوانه و وأجمل فيه عزاء أسرته، وعزاءنا، وعزاء دار الهلال التي انتمى إلى أسرتها خلال شـــطر كبير من حياته .

رحم الله حسين مؤنس ، فقد كان أمــــة وحده !

محمود علي مكي عضو المحمع

كلمة الأسرة للأستاذة الدكتورة مني حسين مؤنس

الأستاذ الدكتور رئيس بحمع اللغة العربية: الأساتذة أعضاء المجمع الكرام:

السيدات والسادة:

اسمحوا لى بالنيابة عن أسرة المرحوم الأستاذ الدكتور حسين مؤنس أن أشبكر لكم ما وجيل تقدير كم ما وطيب وفائِكم . والحق أن ما تقومون ببه اليوم إنما هو بعض دوركيم في الحياة الثقافية والعلمية للأمة ، وأنتم في القلب من هسذه الحياة ، وتقومون بدور الرائد الذي يسهدى الحياة ، ويقود خطاهم إلى طريسق المعرفة والتقدم . وإذا كانت اللغة هي وعي الأمة وعلامة نمضتها فإن توليكم لأمور لهلمسا ، والقيام برعايتها وصيانتها ، إنما هو تول

منكم للأمة فى أعز ما تملــــك ، ورعمايـــة وصيانةً لأسمى ما تمارس .

وحين تؤكسدون ، اليسوم ، اعستزازكم بوالسدي، وتقديركم لإنجازه ، وحرصبكم على تراثيه ، فإنما تؤكدون الأصيل في جماية وصيانة المدجز المتميز من مسيرات هيابه الأمة ولذلك ، أكرر لكم الشكر باسسيم والدي المرحوم الأستاذ الدكتور حسسين مؤنس .

وأدعو الله لكم جميعه بطيب الصحمة والعافية .

والسلام عليكم ورجمة الله ,

كلمة الختام للأستاذ الدكتور شوقى ضيف رئيس الجمع

آيها السادة:

إننا مهما تحدثنا عن الأسمستاذ الدكتمور حسين مؤنس فلن نستطيع الإحاطة بأعماله العلمية والأدبية الرائعة . وأنا أشكر الأستاذ الدكتور محمود مكي على مــا صــوّر في جميع الحاضرين لمشاركتهم لنا في حفــــل تأبينه للدكتور حسين مؤنس من أعمالــــه المحيدة . وإني أتقدم باسمي واســــم المحمع

بالعزاء الخالص لأسرته ،وللسيدة الجليلية صاحبة العصمة حرمه، وللسيدة الفاضلـــة كريمته الدكتورة مني الأستاذة بقسم اللغية الإنجليزية بآداب جامعة القاهرة. وأشمكر تأبين الأستاذ الدكتور حسيين مؤنسس، تغمده الله بواسع رحمته . ؛ المَّاا؛ من أنباء المجمع

أنبـــاء مجمعية

* انتخاب عضو جدید بالمجمع :

فاز بعضوية المجمع في هذه السدورة الأستاذ الدكتور شاكر محمد الفحسام، الذي الذي الذي خلا بوفساة الذي الذي خلا بوفساة الأستاذ الدكتور عدنان الخطيب ـ رحمه الله - عضو المجمع من سورية .

* أعضاء راحلون :

- الأستاذ الدكتور إبراهيم عبد الرازق البسيوني .

وقد أقام المجمع حف للا لتأبينه في السابع والعشرين من ديسمبر سنة ٥٩٥ م، وألقى كلمة المجمع في هذا الحفل الأستاذ الدكتور محمد نايل أحمد عضو المجمع .

- الأستاذ الدُّختور حسين مؤنس .

وقد أبّنه المجمع في حفل أقامـــه في التاسع والعشرين من مايو سنة ١٩٩٦م، حيث ألقى كلمة المجمع في تأبينه:

- الأستاذ الدكتور محمود علي مكسي عضو المجمع .

* ورُزِئَ المجمع في هذه الدورة أيضًا بفقد عضوين من أعضائه العرب استأثرت بمما رحمة الله تعالى، هما :

- الأستاذ الدكتور عدنسان الخطيسب عضو المجمع من سورية .
- الأستاذ محمسه بمجسة الأثسري عضو المجمع من العراق .
 - * خبير جديد بالجمع :

اختير في هسده السدورة الأسنتاذ الدكتور سعد الدين الأنصاري خبسيرًا بلحنة الجيولوجيا بالمجمع .

- * خبير راحل :
- رُزِئ المجمع في هذه السدورة بفقسد عبير من قدامى حبراء المجمع ، هسو الأستاذ الدكتسمور سمعد الديسن الأنصاري .

* صلات الجمع الثقافية:

- اختار مجلس المجمع الأستاذ الدكتسور شوقي ضيف نائب رئيسس المجمسع لتمثيله في الحفل الذي أقامه مجمسع اللغة العربية بدمشق احتفاءً بذكسرى مرور خمسة وسبعين عامسا علسى إنشائه.

- اختار بحلس المجمع كلاً من السادة الأساتذة :

- الدكتور أبي شادي الروبي

- الدكتور أحمد مستجير مصطفى

- الدكتور كمال محمد بشو

لتمثيل المجمع في الندوة التي أقامتها لجنسة الثقافة العلمية بالمجلس الأعلسى للثقافة تحت عنوان (اللغسة العربيسة والثقافة العلمية) ، وذلك في المدة من ٩ إلى ، ١ من يناير سنة ٩٩٦م .

وقد اختار المجلس الأعلى للثقافة الأسستاذ الدكتور كمال محمد بشر ليكون المعقب العام على هذه الندوة .

- اختير الأستاذ الدكتور عطية عبسه السلام عاشور عضو المحمع عضوًا في لجنة التخطيط بمنظمة اليونسكو .'

أ- السابقة الأدبية :

- أعلنت لجنسة الأدب بسالجمع عسن مسابقتها الأدبية لهذا العام ، وكسان موضوعها : الأستاذ الدكتور محمسد عوض مجمد عضو المحمسع - دراسسة تحليلية لأدبه ونقده .

وعندما نظرت اللحنة الأعمال المقدمنة وحدت أنحسا لم تسرق إلى المستوى المطلوب، فقررت حجب الجائزة.

ب_ مسابقة إحياء التراث :

وافق المحلس على تقرير لجنة إحياء التراث بالمجمع عن نتيجة مسابقتها للعام المجمعي (٩٩-٩٩٦م)، وذلك على النحو التالي: أولاً: منح الجائزة الأولى لمحقق كتلب: (المنتخب في محاسن أشعار العلموب) ، وهو الأستاذ الدكتور عسادل سليمان جمال أستاذ الأدب العربي بالجامعة الأمريكية .

ثانيًا: منح الجائزة الثانية لمحقق كتساب: (الزاهر في غريب الفاظ الشسسافعي لأبي منصور الأزهري)، وهو الأستاذ الدكتور محمد جبر الألفسي الأسستاذ بجامعة الأزهر، على أن يخصص ربعها لمراجعي الكتاب، كما تقضي بدلسك شسروط الجائزة.

طبع بمؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر ٩٢ شارع قصر العيني - القاهرة - تليفون ، ٧٩٥١٨١٠/٧٩٥١٨١٠



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

